**Отчет**  
**по благоустройству и озеленению школьной территории при ГУ «Средняя школа имени Абая»**

 2017-18 гг.

Одной из ведущих задач экологического образования в настоящее время стало формирование ответственного отношения к окружающей среде. Для ее решения требуется организация не только теоретических занятий, но и практической деятельности, в ходе которой мы учимся овладевать умениями и навыками правильного поведения в природе, учимся оценивать состояние окружающей среды ближайшего природного окружения – двора, улицы; вносить свой практический вклад в сохранение и улучшение богатств и красоты природы. Наиболее интересным аспектом деятельности в этом направлении является участие в работе по благоустройству и озеленению школьного двора. И чтобы наш двор стал самым красивым, живописным, в котором приятно отдохнуть и подышать свежим воздухом для этого нужно не только наше желание, но упорный труд.  
  
**Цель благоустройства и озеленения:** улучшение состояния внешнего вида прилегающей территории к школе; активизировать внимание учащихся к экологическому состоянию ближайшего окружения; обобщить и углубить знания о влиянии окружающей среды на здоровье человека; сформировать умение и навыки, необходимые для изучения и оценки экологического состояния окружающей среды; продолжить воспитание ответственного отношения к природе и здоровью человека; приобщение учащихся к труду и прекрасному; мотивировать необходимость деятельности по благоустройству учебных помещений (например, кабинета биологии).

         Основной проблемой сегодняшнего дня и ближайших лет является перспектива благоустройства села, в том числе внутридворовой его части в данном случае школьного двора, которые мы хотим видеть всегда чистыми и красивыми. Озеленение должно проектироваться с учетом того, что застройка школы производилась давно и многие посадки утратили свой эстетичный вид и стали причинять неудобства. Был произведен спил старых деревьев, которые представляли угрозу и создавали излишнюю затененность благоустраиваемой территории, также была произведена разрядка кустарника.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Выполненная работа** | **Количество** | | | **Ответственный** | |
| **Шт./м** | **Чел.** | |
| 1 | Очистка участка от сухих ветвей, удаление больных ветвей | 30 | 10 | | Багисов Е.А., Кун В.Н. | |
| 2 | Очистка территории | 50 | 60 | | Администрация школы, классные руководители | |
| 3 | Проводятся запланированные чистые четверги и  субботники | 7 | 60 | | Администрация школы, классные руководители | |
| 5 | Заготовка рассады цветов и овощей, весной и высадка их в грунт в теплое время года | 100 | 40 | | Учитель биологии, технологии и воспитатель мини-центра | |
| 6 | Оформляются новые клумбы | 4 | 15 | | Администрация школы, классные руководители | |
| 7 | Обновляются старые клумбы однолетними и многолетними цветочно-декоративными растениями (ромашки, петуньи, бархатцы, пионы, анютины глазки) | 12 | 33 | | Администрация школы, классные руководители | |
| 8 | Производится разрядка кустарников, деревьев | 50 | 12 | | Багисов Е.А., Кун В.Н.  Садыков С. | |
| 9 | Уход за растениями: прополка, окучивание, полив, подкормка в течение года, обрезка ненужных ветвей |  | 50 | | Администрация школы, классные руководители | |
| 10 | уход за железными изгородями (окрашивание) | 2 | 5 | | Администрация школы, классные руководители | |
| 11 | сезонное обновление спортивной площадки (побелка, окрашивание) | 1 | 22 | | Администрация школы  техперсонал | |
| 12 | Вырубка кустов полыни | 15 | 12 | | Кун В.Н., Багисов Е.А.  Классные руководители | |
| 13 | Покраска школьного корта | 1 | 17 | | Администрация школы, классные руководители | |
|  |  |  |  |  | |  | |