**Отзывы учителей сш имени Абая по Посланию Президента от 10. 01. 2018 г.**

На собрании коллектива школы было заслушано очередное Послание Президента РК Назарбаева Н.А. По окончании выступили следующие учителя:

**Пустограева В.И.-зам директора по ВР**

Ежегодное  Послание Президента РК – одно из важных политических событий для нашего народа. Особенность нынешнего Послания заключается в том, что оно было озвучено после недавнего празднования 25-летия Независимости РК, в ходе которого всё мировое сообщество признало успехи казахстанцев в различных сферах. На пороге нового 2018 года наша страна уже имеет определенные достижения: Казахстан стал непостоянным членом Совета Безопасности ООН, проведена международной выставке «ЭКСПО – 2017».

Наша страна не останавливается на достигнутом, она всегда находится в поиске новых возможностей развития. Мы не одни в мировом пространстве,  необходимо считаться со сложившейся политической обстановкой в мире. В связи с этим достойно масштабного внимания то, что, организовав встречу представителей правительства и оппозиции Сирии, мы внесли свой вклад в дело укрепления мира на Ближнем Востоке.

В Послании Президента предложены 10 конкретные напрвлений развития страны, которые четко продуманы, выверены временем, заставляют задуматься каждого казахстанца.

Большой интерес у нас вызвало седьмое направление, где говорится о повышении з/п учителей как улучшение качества человеческого капитала. Поставлена задача – сделать образование центральным звеном новой модели экономического роста, а это свидетельствует о дальнейшей модернизации дуального обучения. Сейчас важно уделить большое внимание  формированию IT-знаний, финансовой грамотности и воспитанию патриотизма молодежи.

**Кот Р.Р.-учитель русского языка и литературы**

В своем очерелном Послании народу Казахстана Президент Республики отметил, что человечество вступило в эпоху новой промышленной революции. В век высоких технологий он поставилперед народом 10 основных задач, которые нам предстоит реализовать.

Одна из задач- это новое качество человеческого капитала. "Все уровни системы образования должны отвечать соврем енным реалиям и потребностям экономики". А это значит, что перед нами, учителями, стоит задача воспитывать поликультурную личность, способную приспособиться к жизни в быстро меняющемся мире.

Отрадно, что государство заботится о повышении престижа педагога.

**Небольсина Е.Н.- учитель географии и самопознания.**

Наряду с актуальными вопросами духовного возрождения, конституционной реформы, цифрового Казахстана, энергоэффективности производства, применения современных технологий в строительстве ЖКХ, Технологий Smart city, борьбы с коррупцией, для меня, как учителя, представляют большой интерес мысли Главы государства о социальных вопросах, в том числе о повышении престижа учителя, о работе учителя в рамках обновления содержания образования. Потому что именно учитель и образование – «фундаментальные факторы успеха в будущем». Я еще раз убеждаюсь в мысли, что Глава государства в своем заявлении по ежегодному Посланию народу Казахстану дает нам возможность осмыслить достигнутое и определиться с предстоящими задачами.

**Шишкина О.А.-учитель начальной школы**

В 10 задачах послания я выделила три с точки зрения важности и мультипликативного эффекта: человеческий капитал, финансовый сектор и эффективное госуправление. Человеческий капитал важен как никогда, необходимо, чтобы люди получали качественное образование, особенно сейчас востребованы специалисты по техническим специальностям. Запускаются программы образовательные, которые позволяют получить бесплатно такое образование

Естественно, Президент не спроста придумал модернизацию сознания, с помощью модернизации сознаний Казахстан достигнет своей цели очень быстро! Это очень эффективно скажется в развитии Государства

**Ахметов С.С.-учитель истории и права**

Ежегодно, я, как гражданин своей страны, слушаю и изучаю Послание Президента народу Казахстана. В своем Послании «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» Глава государства определил новый курс развития страны, обозначил четкие ориентиры и приоритеты в работе правительства и всех структур государственной власти. Нурсултан Абишевич Назарбаев предусмотрел необходимость быть готовыми к глобальным изменениям и вызовам и определил десять задач. Среди них человеческий капитал – основа модернизации. Ключевым приоритетом образовательных программ должно стать развитие способности к постоянной адаптации к изменениям и усвоению новых знаний. В Послании сказано о необходимости пересмотра подходов к обучению и росту квалификации педагогов. Ожидаются изменения в дошкольном и среднем образовании, будет ориентировано внимание раннему развитию детей.

 Особое внимание уделено вопросам повышения конкуренции между образовательными учреждениями и привлечения частного капитала, внедрения подушевого финансирования в городских школах, содержательности обучения. Продолжается работа по развитию цифровых образовательных ресурсов, реализации проекта «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех».

 Перед специалистами каждой сферы и отрасли поставлены четкие задачи и наша цель добросовестно их реализовать, стремиться к обществу высококвалифицированных, образованных граждан, развивать нашу культуру и идеологию.

**Мукушева Д.Е.- учитель физики и математики**

Народ Казахстана, который исторически все проблемы решал сообща, побеждал единством, думаю, и сейчас единой мощью возьмется за свое дело. Мы – такие, мы – казахстанцы! Я полностью поддерживаю нашего Президента.

Любой программный документ Главы нашего государства представляет большой интерес для каждого гражданина Казахстана. Потому что мы видим и ориентируемся на новые горизонты развития страны, связанные с масштабными процессами обновления - политической реформы и модернизации экономики. И в заявлении Главы государства по ежегодному посланию народу Казахстана четко и последовательно показаны 10 основных заданий, которые подтверждают основную мысль - сегодня человек в эпоху новой промышленной глобальной технологизации должен сделать исторический шаг, чтобы войти в тридцатку развитых государств мира.