«Моя семья»

(классный час в 5 классе)

Цель: формировать у детей представление о семье как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.

Оформление: на доске - название темы «Моя семья», фотовыставка «Загляните в семейный альбом», выставка «Наши увлечения», сочинения учащихся, праздничный стол с угощением.

План мероприятия.

1. Что такое семья?
2. Пословицы, поговорки, афоризмы о семье.
3. Семьи в сочинениях детей.
4. Традиции собирать семейные фотографии.
5. Увлечения семей.
6. Игра «Угадай, чья это мама?»
7. Семейные праздники.
8. Конкурс «Самое интересное блюдо».
9. Подведение итогов.
10. Приглашение к праздничному столу. Награждения.

Ход мероприятия

1. **Что такое семья?**

**Кл. руководитель**. Сегодня мы поговорим о семьях, о семейных традициях и праздниках, увлечениях.

Сначала ответьте мне на вопрос: «Что такое семья?» (учащиеся дают определение «семьи»)

Примерные ответы детей.

Из словаря. Семья - это группа живущих вместе родственников (муж, жена, родители, дети).

Семья — самое главное в жизни для каждого человека. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.

Семья — это круг людей, которые тебя любят и уважают и никогда не оставят в беде, будут с тобой в радости и горести всегда.

1. **Пословицы, поговорки, афоризмы о семье.**

- Вы получили задание найти пословицы, поговорки, афоризмы о семье.

Примерные ответы учащихся.

1. *Семья в куче - не страшна и туча.*
2. *Семейный горшок всегда кипит.*
3. *Искусство семейной жизни - самое сложное искусство.*
4. *Согласную семью горе не берёт и волк не страшен.*
5. *Семья без ребёнка, что очаг без огня.*
6. *Семья счастлива, если муж и жена - друзья.*
7. **Семьи в сочинениях детей.**

- Если вам плохо, если трудно, если вас обидели, кто вас приласкает, приголубит, поймёт и утешит? Конечно, ваши мамы, бабушки, папы, родные и близкие вам люди.

Как вы писали в своих анкетах - те, кто дорог вам больше всего на свете. И я согласна с вашими ответами, что семья является для человека самым важным в жизни, и какое счастье, что у вас всех есть, как вы писали в своих сочинениях, замечательные семьи.

А чем отличаются семьи друг от друга? Правильно, количеством, обычаями, традициями.

Надя написала в своём сочинении о том, как её семья проводит свободное время. (Малая Надя зачитывает отрывки из сочинения)

Оля тоже написала о свободном времени и о домашних питомцах. (Печникова Оля зачитывает отрывки из своего сочинения)

Юля Николаева - о том, как её семья летом отдыхала на море.

Вика Нащёкина написала очень трогательно о своей маленькой сестрёнке (зачитывает)

У кого ещё есть сестры? А у кого братья? (дети поднимают руки).

Рада очень трогательно пишет о своих братьях и маме. Видно, что она очень любит свою семью. (Рада читает своё сочинение)

- Вы сейчас рассказывали о своих семьях: мамах, папах, братьях, сестрах. А ведь в семью можно включить ещё много людей. Давайте вспомним о них. (Дети рассказывают о своих родственниках: бабушках, дедушках, тётях, дядях, прабабушках, прадедушках, двоюродных братьях и сестрах).

Если подумать, можно вспомнить ещё много родственников. И ко всем нужно относиться с уважением. Ведь это ваши родные люди, ваша семья.

**4.Традиции собирать семейные фотографии.**

- Мы с вами говорили, что семьи отличаются друг от друга обычаями, традициями. У нас в классе фотовыставка «Загляните в семейный альбом». Как вы думаете, с какой это связано традицией? Правильно, с традицией собирать и хранить семейные фотографии. Вика расскажет нам об этой интересной традиции.

(Традиция составлять и хранить семейные альбомы прочно вошла в нашу жизнь. В каждой семье есть фотографии, которые надолго оставляют память о дорогих людях, о событиях в семейной жизни.

Традиция эта очень важная. Недаром во время войны или в других ситуациях, когда люди были вынуждены покидать свои дома, они брали с собой только самые ценные вещи и среди них фотографии дорогих людей)

- «Чтобы вспомнить, какими мы были - загляните в семейный альбом», - поётся в одной из песен.

Здесь на нашей выставке представлены фотографии из ваших семейных альбомов. Мы проводили конкурс на самую интересную семейную фотографию. Итоги позднее.

**5.Увлечения семей.**

 - Каждая семья отличается своими увлечениями. Я узнала у ваших мам, чем они занимаются в свободное время: читают, разводят цветы, шьют, занимаются спортом. А чем любите заниматься вы? У нас здесь представлена выставка «Наши увлечения». Расскажите о них. (Дети рассказывают о своих поделках, занятиях в кружках).

**6.Игра «Угадай, чья это мама?»**

 - А сейчас небольшая игра «Угадай, чья это мама?» Я скажу несколько слов об увлечениях ваших мам. Сможете вы угадать, о чьей маме идёт речь?

1. Любимые цветы этой мамы - розы. Любимый певец - Киркоров. Любит слушать музыку - диско. Мама любит смотреть фильмы 80-х годов. Спортом не занимается, но спорт любит. (*Нащёкина)*
2. Любимый цветок этой мамы - сирень. Любимая певица - Валерия. Любит слушать поп-музыку. Любимый фильм - «Девчата». Спортом не занимается, но смотрит по телевизору. В свободное время любит читать. Любимый праздник - Новый год. *(Печникова)*
3. Любимый праздник - день рождения. Любимый цветок - роза. Любимая певица - Пугачёва. Любит слушать поп-музыку. В свободное время разводит цветы. Любит смотреть биатлон по телевизору*. (Козлова)*
4. Любимые праздники - 8 Марта, день рождения. Любит разводить цветы, слушать поп-музыку, смотреть индийские фильмы. Любимый цветок - фиалка, певица - Максим. *(Малая)*

5. Любимые цветы - розы, праздник - 8 Марта. Любит слушать современную и классическую музыку, песни в исполнении Глызина. Любимый фильм - «Поющие в терновнике». Мама участвует в спортивных соревнованиях у себя на работе*. (Николаева)*

 **7.Семейные праздники.**

 - Любимые праздники ваших мам - дни рождения, 8 Марта, Новый год. А какие ваши любимые праздники? Как вы участвуете в подготовке семейных праздников? Кто приходит к вам в гости на праздники? (дети отвечают)

Отмечать семейные праздники - это тоже семейная традиция.

- Всё течёт, всё меняется - меняются вкусы людей. И другие блюда появляются на наших столах, становятся традиционными. Назовите, какие блюда любят в ваших семьях?(дети рассказывают).

**8.Конкурс «Самое интересное блюдо»**

 - Сейчас мы проведём конкурс «Самое интересное блюдо». Начинать надо так: «Любимым блюдом в нашей семье является...» А заканчивать словами: «Пальчики оближешь!»

Начинаю я.

Любимым блюдом в нашей семье являются торты, которые мы традиционно печём к праздникам. Я хочу дать вам рецепт очень вкусного торта, который называется «Прага».

Нужно приготовить тесто. Для этого смешиваем 3 яйца, 1 стакан сахара, 150 г сметаны, ½ банки сгущёнки. Добавляем 5 ч.л. какао, 5-6 ст.л. муки и 1 ч.л. соды. Из теста делаем 2 лепёшки. Выпекаем в духовке 20-25 мин.

Пока пекутся коржи, делаем крем. Для этого смешиваем 150 г сливочного масла с оставшейся сгущёнкой, добавляем 5 ч.л. какао и горсть толченых орехов.

Остывшие коржи разрезаем пополам, смазываем кремом, сверху украшаем и на 2 ч в холодильник. Пальчики оближешь!

А теперь вы расскажите о любимом блюде вашей семьи.

(Дети делятся рецептами своих любимых блюд)

**9. Подведение итогов.**

 - Мы много говорили сегодня о ваших семьях, о разных семейных традициях. Для чего же они нужны? (дети отвечают) Правильно, чтобы было интересно, весело, чтобы семья была крепкой, дружной.

Ребята, а наш класс можно назвать семьёй? (дети отвечают) В какой-то степени можно. Мы должны друг к другу относиться, как в семье, заботливо, по-доброму и с пониманием.

Я надеюсь, что наш класс станет дружной семьёй и, как в хорошей семье, в нем будут царить любовь и взаимопонимание.

**10.Приглашение к праздничному столу. Награждения.**

 - И так как мы - семья, хозяева сегодняшнего праздника, а учителя - наши гости, мы приглашаем их к столу. Это тоже добрая традиция - гостеприимство.

Дорогие гости! Приглашаем вас к нашему столу!

Награждения:

1. Самый интересный рассказ о семье.
2. Самая интересная фотография.
3. Самый интересный рецепт блюда.
4. Самая интересная поделка.