План урока самопознания

Школа: сш имени Абая № 28  Дата 11.04

Тема: Живая вода Ценность: Бескорыстная любовь

Качества: Любовь ко всему, не быть эгоистом, помощь другим

Педагог: Небольсина Е.Н.

Класс: 4  Кол-во уч-ся:

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:**  Раскрыть ценность бескорыстная любовь через изучение свойств живой воды.**Задачи:** Формировать любовь ко всему окружающему через бескорыстиеРазвивать стремление не быть эгоистомВоспитывать желание бескорыстно помогать другим | **Ресурсы:** проектор; цветные карандаши; аудиозапись муз произведения, бумага А4-3листа,  |
| **Минута позитивного настроя** «Путешествие на дно моря» Пожалуйста, сядьте удобно. Спину держите прямо, руки и ноги не скрещивайте. Расслабьтесь. Пожалуйста, закройте глаза.Представьте, что вы идете вдоль берега моря. Прислушайтесь к мягкому всплеску волн и крику чаек. Почувствуйте песок под босыми ногами. На расстоянии вы видите черную точку: когда она приближается, вы понимаете, что это дельфин. Он приплыл, чтобы взять вас собой на дно моря. Это очень деликатное существо, и он терпеливо ждет вас. Медленно заберитесь к нему на спину, держитесь крепко и отправляйтесь в путь. Как замечательно плыть под водой, когда вы чувствуете себя свободно и безопасно на спине у дельфина. Посмотрите вокруг: сколько здесь ярких, красивых рыбок, скользящих, как радуга, туда – сюда. Опускаясь вглубь моря, вы смотрите, как меняется все вокруг, сколько причудливых водорослей покачивается в воде. Посмотрите, какие огромные попадаются рыбы, а теперь, посмотрите вон туда…это огромный осьминог. До чего забавный и увлекательный мир здесь под водой. Заметили ли вы одну вещь? Какая здесь глубокая, полная тишина. Побудьте в этом состоянии покоя (помолчать несколько секунд).А сейчас приготовьтесь в обратный путь наверх, в наш мир. Как следует посмотрите вокруг. Рассмотрите еще раз все удивительные цвета и прислушайтесь к тишине. Как освежающе действует на нас такой покой. Теперь дельфин отправляется в обратный путь. Вы достигаете поверхностиводы и приближаетесь к берегу. Спуститесь с дельфина, погладьте его и поблагодарите за то, что он взял вас в такое интересное путешествие.Возвратитесь в класс и вернитесь на ваше место. Через несколько секунд вы откроете глаза, но попробуйте сохранить в себе это ощущение покоя и тишины. | музыка |
| **Проверка д/з** задание в рабочей тетради |  |
|  **3. Позитивное высказывание (цитата).**«Земля – водная планета, на которой качество воды определяет качество жизни. Хорошая вода – хорошая жизнь. Плохая вода – плохая жизнь. Нет воды – нет жизни». Питер БлэйкКак можно разъяснить последние три предложения?Как можно проявить бескорыстную любовь к воде?Можно ли не быть эгоистом по отношению к воде?Были ли в вашей жизни случаи острой нехватки воды? Какие у вас были чувства при этом? Расскажите. | Работа в тетради |
|  **4.Подарок от учителя** Жила-была речка. Речка с чистой, прозрачной водой. Она и была очень весёлой и любила, когда к ней приходили гости. «Посмотрите, какая я чистая, прохладная, красивая. Как много жильцов в моей воде. Я приглашаю вас в гости, приходите искупаться, отдохнуть. Я буду вам рада», – говорила речка.Однажды к ней в гости пришли папа, мама и мальчик Костя. Семья расположилась на берегу и стала отдыхать, загорать и купаться. Сначала папа развел костер, потом наловил много рыбы. Мама нарвала букет красивых белых кувшинок, но они быстро увяли, и пришлось их выбросить. Костя вытащил из реки много ракушек, разбросал их по берегу, а некоторые разбил камнем, чтобы выяснить, что у них внутри. Потом он поймал лягушку и убил ее, потому что не любил лягушек. И еще он раздавил большого черного жука, который неосторожно оказался рядом. Когда семья собралась уходить домой, папа выбросил пустые банки в речку, мама спрятала в кустах грязные пакеты в бумагу. Она любила чистоту и не терпела мусора.Когда отдыхающие ушли, голубая Речка стала грустной и больше никогда не звала к себе гостей.Какую ценность проявляла речка по отношению к людям? А люди к реке?Приведите примеры эгоизма, проявленного людьми.Как можно людям проявлять бескорыстную любовь к реке? В вашей жизни были такие случаи? Расскажите?Какие чувства вас посетили, когда вы слушали рассказ? | Учебник самопознания  |
| **5.Творческая работа.** Работа в команде, составление рисунка ватмана «Вода – жизнь!» | Слайды, ватман, картинки рыбок, карандаши, клей, цветная бумага. |
| **Д/з** совместно с родителями задание 4 выполнить |  |
| **6.Групповое пение.**     Фонограмма песни «Синяя вода», распечатанный Синяя вода –Поле без следа, без конца и краяСиняя вода Ты спешишь куда?Ты спешишь куда?К морю синему, Там, где волны сильные,Там, где волны сильные Плещутся всегда.К морю синему Поскорей неси меня,Поскорей неси меня, Синяя вода!Синяя вода – Облаков стадаПроплывают мимо Синяя вода,Ты спешишь куда? Ты спешишь куда?Ивы клонятся, Клонятся до пояса,И звучит вполголоса Песня ветерка.К морю синему Поскорей неси меня,Поскорей неси меня, Синяя вода! | караоке |
| **Заключительная минута тишины.**Предложение учащимся закрыть глаза и  подумать о том, что нового они узнали сегодня на уроке. Пусть сохранят это в своём сердце. |  |