**Открытый урок русского языка в 5 классе.**

 **Тема урока:** Лексика. Значение слова. Многозначные слова

**Цель урока:** знают, что такое лексика и могут различать однозначные и многозначные слова.

 **Задачи урока**: формирование знаний об однозначных и многозначных словах в русском языке; развитие коммуникативной компетенции; воспитание интереса к языку.

**Оборудование**: листы оценивания, интерактивная доска, учебник, раздаточный материал, секундомер, словарь, стикеры.

 **Ход урока**

1. **Оргмомент. Психологический настрой на урок**

Упражнение «Я расту». Ребята стоят на местах и выполняют задание по команде учителя.

Упрись ногами в землю,

Потянись к небу руками,

Чистого воздуха вдыхай,

Добра всем людям желай.

1. **Этап проверки домашнего задания на интерактивной доске по тренажеру.**

**Раздать листы оценивания. Работа по карточке с учащимся со слабой мотивацией.**

 **Лист оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название заданий | Оценка |  |
| 1 | Работа на интерактивной доске |  |  |
| 2 | Работа по карточке |  |  |
| 3 | Игра «Одна минута» |  |  |
| 4 | Стихотворение «Дорога» |  |  |
| 5 | Назовите одним словом  |  |  |

 Сколько букв в русском алфавите? Что изучает фонетика?

- Сколько гласных звуков? 6 - Сколько согласных звуков ? 36

-Назовите парные согласные по по глухости и звонкости?

-Сколько непарных звонких? Назовите их.(л,м,н,р,й)

-Сколько непарных глухих? Назовите их.(х,ц,ч,щ)

–Всегда мягкие ? Назовите их.(ч,щ,й) –Всегда твердые? Назовите их.(ж,ш,ц)

-Сколько гласных звуков?(6) -Сколько согласных звуков?(36)

-Сколько всего звуков? (42)

Формативное оценивание

1. **Этап проверки знаний**

**Работа по критериальному оцениванию**

**Задание № 1.** *Умение различать гласные и согласные звуки*

Выпиши слова, начинающиеся с  гласного звука

Она, мальчик, холодной, воды, острой, стрелкой, это, утро, ивы, был, компас, школа, осень, уже, мел, река, узкой.

Слова: утро, уже,  ивы, узкой, она, осень,   острой,  это.

**Задание №2** *Умение различать твердые и мягкие согласные звуки*

В каком ряду все слова начинаются с мягкого согласного звука? Обведи номер ответа

1. широкий, пятница, чуткий, тетрадь.

2. щупальцы, чувство, йогурт, филин.

3. животное, циркуль, шарик, жир.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Задание | Уровень достижения | Баллы | Оценивание учеников |
| Умение различать гласные и согласные звуки | 1 | Не приступил к выполнению задания или не смог выполнить | 0 |  |
| Выписал 1-3 слова | 4 |  |
| Выписал 4-5 слов | 6 |  |
| Выписал  6-7 слов | 8 |  |
| Выписал  все 8 слов | 10 |  |
| Умение различать твердые и мягкие согласные звуки | 2 | Не приступил к выполнению задания или не смог выполнить | 0 |  |
| Правильно определил строку | 5 |  |

**Шкала отметки**

**15 баллов – «5» 13 баллов – «4» 9-11 баллов – «3» 0 баллов – «2»**

**Этап подготовки к активному усвоению знаний**

**Объявление темы урока и постановка цели урока**

 -  Чему мы должны сегодня научиться?

Записать число, темы урока.

Чтение теоретического материала по учебнику стр 41

Игра «Одна минута» в паре Взаимооценивание

Затем готовят вопрос другой паре /

Упр 95 выполнить устно

Физминутка

Послушайте отрывок из стихотворения В. Остена «Дорога».

                        *Дорога*

*Подумайте только, как много*

*Значений у слова****дорога****.*

*Дорогой зовут автостраду,*

*И тропку, бегущую рядом,*

*И путь, что лежит на равнине,*

*И путь каравана в пустыне…*

*Подумайте только, как много*

*Значений у слова****дорога****.*

 - О чем  говорится в стихотворении?

 - А сколько лексических значений имеет здесь слово *дорога*? 4

 - Какие еще значения этого слова вы знаете? ( При ответе на вопрос можно воспользоваться  толковым словарем).

Упр 96 устно

 Ребята, назовите одним словом Работа у доски

1. Человек, который учит детей
2. Ребенок, который учится в пятом классе
3. Рабочий, который работает в шахте
4. Спортсмен, добившийся первенства в состязании
5. Игрок в хоккей
6. Игрок в футбол
7. Человек, который готовит пищу
8. Предмет мебели, на котором сидят

**Итог урока: Какую цель мы поставили на сегодняшний урок?**

Достигли ли мы цели?

**Этап оценивания**

**Этап рефлексии.**  Вы все сегодня много и хорошо работали. Предлагаю вам оценить каждому свою деятельность. На стикерах.
- Если ты хорошо работал и все понял,  нарисуй звездочку;
Если все понял, но рассказать пока не можешь – нарисуй треугольник
-  Молодцы, ребята! До новых встреч на уроках русского языка!

**Этап информированности о домашнем задании**

Упражнение 100 , выучить правило