

Ә/б отырысында
қаралды:
рассмотрено на
заседании М/О

Қаулы № 1
Хасенова
« 31 » 08 2023 ж

Келісемін:
Согласовано:
Оқу ісінің меңгерушісі:
Зам. Директора УВР
Хасенова А.Н

А.Хасенова
« 31 » 08 2023 ж

Бекітемін:
Утверждаю:
Директор



2023 ж

Тақырыптық - күнтізбелік жоспары

Календарно-тематическое планирование

Основы биологии

Класс : 11

Учитель: Аяпбергенова С.А

Кол-во часов: 34

Пояснительная записка

На уроках биологии в 10 - 11 классе недостаточное количество часов отведено для тщательной отработки знаний и умений базового уровня. С этой целью, при проведении элективного курса особое внимание целесообразно уделить повторению и закреплению наиболее значимых и наиболее слабо усваиваемых школьниками знаний из основной школы, изучаемых на заключительном этапе биологического образования: о классификации органического мира, его историческом развитии, особенностях строения и жизнедеятельности организмов разных царств живой природы, а так же вопросов экологии, онтогенеза, селекции, клеточной, эволюционной, хромосомной теорий, вопросов антропогенеза. Кроме того, при изучении соответствующих разделов следует обратить внимание на формирование у учащихся умений работать с текстами, рисунками, иллюстрирующими биологические объекты и процессы. Особое внимание следует уделить формированию у школьников умений обосновывать сущность биологических процессов и явлений, наследственности и изменчивости, норм и правил здорового образа жизни, поведения человека в природе, последствий глобальных изменений в биосфере; устанавливать единство и эволюцию органического мира, взаимосвязь строения и функций клеток, тканей, организма и окружающей среды; выявлять причинно-следственные связи в природе; формулировать мировоззренческие выводы на основе знаний биологических теорий, законов, закономерностей.

В ходе элективных занятий следует уделять большое внимание формированию предметной компетентности (природоохранной, здоровьесберегающей, исследовательской), формированию у учащихся умений работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников. Сформировать умение четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развернутым ответом.

Рассчитан на 34 часа.

Вид элективного курса: предметно – ориентированный.

Программа предполагает углубленное изучение отдельных тем и разделов курса Биология.

Предлагаемые к изучению элементы содержания являются логическим дополнением к основной программе среднего базового уровня обучения по биологии, что значительно расширяет диапазон знаний по предмету, необходимый для успешной сдачи экзамена.

Предлагаемая программа может изучаться как самостоятельный курс и проводится параллельно с уроками общей биологии.

Целью данного курса является поэтапное углубление знаний по ключевым вопросам общей биологии, а также стимулирование самостоятельного процесса познания через

- краткое повторение материала, изученного по темам курса «Биология»

- выявление и ликвидацию пробелов в знаниях учащихся по темам и умениям решать задачи, положенные по школьной программе;

- обучения учащихся решению задач по молекулярной биологии и генетике повышенной сложности

Курс решает задачи:

- 1)приобретения дополнительных знаний о закономерностях процессов и явлений, характерных для живых систем (клетки, организма);

2) систематизирование и углубление научно-понятийного аппарата, основных биологических положений;

3) создания условий для развития логического мышления, монологичной письменной и устной речи, самостоятельности мышления и принятия решений, творческих способностей;

В результате изучения курса учащиеся должны:

1) приобрести новые дополнительные знания по биологии (сверх базового уровня);

2) уметь характеризовать основные биологические принципы: взаимодействие между разными структурами клетки; метаболические процессы; основные закономерности функционирования генов в ходе индивидуального развития.

3) уметь решать биологические задачи разного уровня сложности изучаемых тем.

4) осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, компьютерных базах, ресурсах Интернет) и применять её на занятиях.

5) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Основными формами и методами изучения курса являются лекции, практикумы по решению задач. Предусматривается и индивидуальная форма работы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

34 Ч

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Практические занятия	Сроки
	«Многообразие организмов»	9	2	
1.	Биология - наука о жизни. Учение В.И. Вернадского о биосфере.	1		
2.	Многообразие форм жизни.	1		
3.	Низшие организмы. Грибы. Лишайники. Водоросли	1		
4.	Растения	2	1	
5.	Беспозвоночные животные	2		
6.	Позвоночные животные	2	1	
	«Человек и его здоровье»	9	3	
7.	Общий обзор организма на примере человека. Ткани, органы и их системы	1		
8.	Внутренняя среда организма человека	1	1	
9.	Метаболические системы организма человека	2		
10.	Репродуктивный аппарат человека	2	1	
11.	Системы регуляции функций организма	2		
12.	ВНД человека. Организм человека как единое целое	1	1	
	Решение задач по молекулярной биологии	5	5	
13.	Белки. Актуализация знаний по теме (белки-полимеры, структуры белковой молекулы, функции белков в клетке), решение задач	1	1	
14.	Нуклеиновые кислоты: актуализация знаний по теме (сравнительная характеристика ДНК и РНК), решение задач.	1	1	
15.	Биосинтез белка	1	1	
16.	Энергетический обмен	1	1	
17.	Пластический обмен: фотосинтез. Фазы фотосинтеза	1	1	
	Решение задач по генетике	11	9	
18.	Размножение. Размножение клеток. Митотический и жизненный циклы	1		
19.	Законы Г. Менделя: актуализация знаний по теме (закономерности, установленные Менделем при моно - и дигибридном скрещивании), решение задач на моно – и дигибридное скрещивание повышенной сложности.	1		
20.	Формы взаимодействия аллельных генов	1	1	
21.	Формы взаимодействия неаллельных генов	1	1	
22.	Генетика пола. Четыре основных типа хромосомного определения пола	1	1	
23.	Взаимодействие генов	1	1	
24.	Решение комбинированных задач.	1	1	
25.	Сцепленное наследование генов. Закон Т. Моргана	1	1	
26.	Генетика популяций. Закон Харди – Вайнберга	1	1	
27.				

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Практические занятия	Сроки
28.	Заключительное занятие. Итоговая контрольная работа: решение занимательных задач.	1	1	
	Итого	34	19	