

ҚАРАЛДЫ  
РАССМОТРЕНО НА МО

Қаулы \_\_\_\_\_  
«31» 08 2023г.

КЕЛІСЕМІН  
СОГЛАСОВАНО

ку ісінің меңгерушісі  
зам. директора по УР \_\_\_\_\_  
«31» 08 2023г.



«31» 08 2023г.

## Тақырыптық күнтізбелік жоспары Календарно-тематическое планирование

### Факультатив «Математика и логика»

Сынып:

Класс: 2

Мұғалім:

Учитель: Шишкина Ольга Александровна

Сағат саны:

Кол-во часов: 1 час в неделю (всего 34 часа за год)

## **Пояснительная записка**

### **2 класс**

Знание основ логики важно для каждого человека, так как правильно мыслить, доказывать истинность или ложность своих либо чужих утверждений, высказываний, предложений является жизненной необходимостью. Обучаться логике приходится уже с детских лет, когда формируется абстрактное, а не только конкретное мышление. Логическое мышление не является врождённым, поэтому его можно и нужно развивать.

Курс «Логика плюс математика» - это факультативный комбинированный курс, он предназначен для всех детей, а не только математически одарённых. Логические задачи не всегда требуют применения большого запаса математических знаний, можно ограничиться только некоторыми сведениями из арифметики, но почти всегда носят занимательный характер и этим привлекают даже тех, кто не любит математику. И, главное, их решение развивает логическое мышление, что способствует не только лучшему усвоению математики, но и успешному изучению основ любой другой науки. Этот курс даёт возможность развивать внимание, память и прививать навыки правильного мышления. Курс «Логика плюс математика» представляет собой интерес ещё и тем, что его программа тесно переплетается с такими учебными предметами, как математика, информатика, история. А также этот курс подкреплён, программным обеспечением с использованием компьютеров.

#### **Цель занятий:**

- научить детей точно выражать свои мысли, творчески мыслить, развивать речь.
- воспитывать самостоятельного и мыслящего человека, способного справиться с проблемами, которые ставит перед ним жизнь.

#### **Задачи:**

- способствовать развитию познавательных психических процессов: внимания, памяти, восприятия, различных видов мышления, воображения и речи; развитию приемов мышления: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;
- познакомить учащихся с различными типами логических задач, головоломок;
- способствовать освоению учащимися различных способов решения логических задач и поиску закономерностей в решении логических цепочек.

#### **Ожидаемые результаты:**

##### **Должны знать:**

- Основные свойства геометрических фигур разных типов.
- Иметь представления о логических понятиях: «суждение», «умозаключение», «отрицание».
- Знать основные логические приёмы: анализ, синтез, обобщение.

##### **Уметь:**

- Выявлять истинность или ложность суждений.
- Анализировать, проверять правильность вывода.
- Обобщать и конкретизировать, развивать пространственное мышление.
- Уметь находить предметы по заданным признакам.
- Создавать композиции сложных объектов из геометрических фигур.

Занятия курса проводятся в форме уроков. В конце каждой четверти проводится итоговое занятие в виде брейн-ринга, олимпиады, КВНа. Длительность урока 40 -45 минут. Программа курса рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

### Календарно-тематическое планирование

| №  | Название темы                                                                             | Количество часов | Сроки |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|
| 1  | Введение в курс. Логика вокруг нас                                                        | 1                | 05.09 |
| 2  | Решение логических задач                                                                  | 1                | 12    |
| 3  | Решение логических задач                                                                  | 1                | 19.09 |
| 4  | Основные типы геометрических фигур, композиции из геометрических фигур.                   | 1                | 26.09 |
| 5  | Сложные объекты из геометрических фигур                                                   | 1                | 03.10 |
| 6  | Развитие пространственного мышления.                                                      | 1                | 10.10 |
| 7  | Логические рассуждения                                                                    | 1                | 17.10 |
| 8  | Виды кроссвордов. Математические кроссворды                                               | 1                | 24.10 |
| 9  | Задачи-шутки                                                                              | 1                | 07.11 |
| 10 | <b>Математический брейн-ринг</b>                                                          | 1                | 14.11 |
| 11 | Равенства, неравенства                                                                    | 1                | 21.11 |
| 12 | Логические выводы (Логические суждения, умозаключения, задания, связанные с вероятностью) | 1                | 28.11 |
| 13 | Логические выводы (Логические суждения, умозаключения, задания, связанные с вероятностью) | 1                | 05.12 |
| 14 | Головоломки со счётными палочками                                                         | 1                | 12.12 |
| 15 | Ребусы. Составление ребусов                                                               | 1                | 19.12 |
| 16 | Ребусы. Составление ребусов                                                               | 1                | 6.12  |
| 17 | Задачи в стихах, задачи -смекалки                                                         | 1                | 09.01 |
| 18 | <b>Урок занимательной математики «Строим дом»</b>                                         | 1                | 16.01 |
| 19 | Математические фокусы                                                                     | 1                | 23.01 |
| 20 | Задачи с одинаковыми цифрами                                                              | 1                | 30.01 |
| 21 | Задачи с одинаковыми цифрами                                                              | 1                | 06.02 |
| 22 | Магические квадраты                                                                       | 1                | 13.02 |
| 23 | Магические квадраты                                                                       | 1                | 20.02 |
| 24 | Шифровки                                                                                  | 1                | 27.02 |
| 25 | Задачи на смекалку. Шарады.                                                               | 1                | 05.03 |
| 26 | Геометрические задачи.                                                                    | 1                | 12.03 |
| 27 | Задачи на развитие логического мышления                                                   | 1                | 19.03 |
| 28 | Задачи на развитие логического мышления                                                   | 1                | 02.04 |
| 29 | Конструирование из геометрических фигур.                                                  | 1                | 09.04 |
| 30 | <b>Олимпиада</b>                                                                          | 1                | 16.04 |
| 31 | Математические лабиринты                                                                  | 1                | 23.04 |
| 32 | Математические лабиринты                                                                  | 1                | 30.04 |
| 33 | Компьютерные игры логического характера                                                   | 1                | 14.05 |
| 34 | <b>Весёлый КВН</b>                                                                        | 1                | 21.05 |