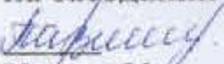


ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
әдістемелік бірлестігінің
отырысында
на заседании МО
 Павлова М.В.
Қаулы № _____ от _____
Протокол № 1 от
« 1 » 09 2021 г.

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
оқу ісінің меңгерушісі
зам.директора по УР
Кот Р.Р.

«01» 09. 2021

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Доцанов А.Ж.

«01» 09. 2021г.

**2021-2022 оқу жылына
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
на 2021-2022 учебный год**

по предметам: аппликация, естествознание, лепка, развитие речи, художественная литература, музыка, ознакомление с окружающим миром, ОБП, рисование, основы математики, основы грамоты и письма, конструирование, физическая культура, самопознание.

Сынып/Класс: дошкольная подготовка
Мұғалім/Учитель : Утесинова Е.В.

Негізгі құжат /Основной документ
Планирование составлено на основе:

Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 октября 2018 г. № 556);

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовая программа), утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499;

Перспективный план класса предшкольной подготовки на сентябрь 2021 года

Сквозная тема «Кто я? Какой я?»

Цель: создать условия для положительного взаимодействия детей внутри коллектива, формировать навыки свободного ориентирования в помещении школы.

Способствовать овладению элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в школьной среде, умению общаться и обращаться друг к другу по имени. Воспитывать умение проявлять уважительное отношение к сверстникам и взрослым.

Под-тема	Здоровье-3 Физическая культура-2.5, ОБП-0.5	Коммуникация-6 Развитие речи-1, художественная литература-1 основы грамоты и письма-2, казахский язык-2	Познание-2,5 Основы математики-1, конструирование-0,5, естествознание-1.	Творчество-5 Рисование-1, лепка-1, аппликация-1, музыка -2	Социум-1,5 Самопознание-1, ознакомление с окружающим миром-0,5	Вариативная часть-2 «Занимательная математика»-1 «Грамотейка» -1
-----------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

«Давайте, познакомимся!»
(1.09.-3.09.2021)

1.Физическая культура

Дата: 02.09

Тема: Я с друзьями в спортивном зале.

Цель: выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие.

2. Физическая культура

Дата: 03.09

Тема: Мои друзья в группе.

Цель: Бросать и ловить мяч двумя руками.

1.Казахский язык

Дата: 02.09

2. Основы грамоты

Дата: 02.09

Тема: Давайте знакомиться!

Цель: уметь отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.

3.Художественная литература

Дата: 02.09

«Чтение рассказа У. Турманжанова «Хромой скворец»

Цель: уметь высказывать отношение к поступкам героев.

1. Основы математики

Дата: 01.09

Тема: Знакомство.

Что где находится?

Цель: ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади, близко, между, рядом.

1.Музыка

Дата: 01.09

Тема: Давайте познакомимся!

Цель: Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).

2.Аппликация

Дата: 03.09

Тема: Радужное настроение.

Цель: выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, создавая различные образы.

3.Лепка

Дата: 01.09

Тема: Пластилиновый мир.

Цель: лепить с натуры, вытягивая части из целого куска пластилина, знакомые предметы на основе простых геометрических фигур.

1.Самопознание

Дата: 01.09

Тема: Путешествие в страну Самопознания.

Цель: познакомить детей с предметом «Самопознание»; объяснить основные элементы занятия-круг радости, побеседуем, помечтаем, от сердца к сердцу; пробудить у детей интерес и желание задуматься о себе и других людях.

2.Ознакомление с окружающим миром

Дата: 03.09

Тема: Кто живет рядом со мной.
Цель: называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность.

1. Грамотейка

Дата: 03.09

Тема: Звук[а].
Буква А .

<p>1.Физическая культура Дата:07.09 Тема: Мое тело. Цель: выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие.</p> <p>2.Физическая культура .</p> <p>Дата: 09.09 Тема: Я –сильный, ловкий и умелый. Цель: Развивать умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе по скамейке.</p> <p>3.ОБП Дата: 10.09 Тема: Кто быть здоровым? Цель: знать строение тела человека.</p>	<p>1.Казахский язык Дата: 09.09 (по плану педагога) Дата:10.09</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога) 3. Развитие речи Дата: 06.09 Тема: Я и мое имя. Цель: уметь прогнозировать по заданному началу.</p> <p>3. Основы грамоты . Дата: 07.09 Тема: Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная Цель: Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p>	<p>1.Естествознание Дата:06.09 Тема: Когда наступает осень. Цель: уметь проводить кратковременные наблюдения за объектами и явлениями природы.</p> <p>2. Основы математики Дата: 08.09 Тема: Мои игрушки. Что где расположено? Цель: Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках.</p> <p>3.Конструирование Дата: 10.09 Тема: Какие мы девочки и мальчики? Цель: Различать природные и искусственные материалы.</p>	<p>1.Музыка Дата: 07.09 Тема: Давайте познакомимся! Цель: Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>2. Музыка Дата: 08.09 Тема: Я и мои друзья Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>3.Аппликация</p> <p>Дата: 10.09 Тема: Мой двор – моя маленькая Родина Цель: Составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их</p>	<p>1.Самопознание Дата: 08.09 Тема: Я особенный человек. Цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеку, семье, дружбе, природе.</p>	<p>1.Занимательная математика Дата:07.09 Тема: Моя комната. Ориентируюсь на листе бумаги» Цель: ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках.</p> <p>2. Грамотейка</p> <p>Дата: 10.09 Тема: Звук[а].Буква А .</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>5.Основы грамоты . Дата: 09.09 Тема: Общение без слов. Язык жестов.</p> <p>Цель: Находить информацию по иллюстрации.</p> <p>6.Художественная литература</p> <p>Дата: 09.09 Тема: Введение.</p> <p>Как хорошо, что есть театр! Цель: Управлять дыханием при проговаривании фраз и реплик</p>		<p>пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p> <p>4.Лепка Дата: 08.09</p> <p>Тема: Целый день Ежи</p> <p>Ежовичи собирают фрукты, овощи (семейство ежей)</p> <p>Цель: Создавать сюжетные композиции по сюжетам сказок в группе.</p> <p>5.Рисование Дата: 06.09</p> <p>Тема: Я рисую. Цель: рисовать простые предметы, используя различные виды линий.</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>1.Физическая культура Дата: 14.09 Тема: Я такой, мы такие.</p> <p>Цель: Отбивать мяч об пол правой и левой рукой.</p> <p>2.Физическая культура Дата: 16.09 Тема: Я – будущий спортсмен. Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>3. .Физическая культура Дата: 17.09 Тема: Моё любимое животное. Цель: Выполнять прыжки сохраняя равновесие.</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Казахский язык (по плану педагога) 3. Развитие речи Дата: 13.09 Тема: Я умею, я могу... Цель: Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.</p> <p>4. Основы грамоты Дата: 14.09 Тема: Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация Цель: Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.).</p>	<p>1.Естествознание Дата: 13.09 Тема: Почему происходит листопад? Цель: Формулировать обнаруженные закономерности и выводы в ходе наблюдения.</p> <p>2. Основы математики Дата: 15.09 Тема: Мой праздник. Сравнение предметов по размеру (высоте, длине, толщине). Цель: Сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.</p>	<p>1. Музыка Дата: 14.09 Тема: Я и мои друзья Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>2.Музыка Дата: 15.09 Тема: Моё настроение Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа чапан и жилет Цель: Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, располагая узоры симметрично, с чередованием форм,</p> <p>3.Аппликация Дата: 17.09 Тема: Украсим</p>	<p>1.Самопознание Дата: 15.09 Тема: Я и моя семья. Цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеку, семье, дружбе, природе.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Дата: 17.09 Тема: Что я умею? Цель: Давать адекватную самооценку</p>	<p>1.Занимательная математика Дата: 14.09 Тема: Мой двор. Что где находится? Цель: Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.</p> <p>2. Грамотейка Дата: 17.09 Тема: Гласные звуки и буквы.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>5.Основы грамоты Дата: 16.09 Тема: Мои любимые игрушки. Предложение. Начало предложения Цель: Читать схемы слов/предложений.</p> <p>6.Художественная литература</p> <p>Дата: 16.09 Тема: Пересказ рассказа М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: Пересказывать прослушанный материал по иллюстрации, сохраняя последовательность событий</p>		<p>учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.</p> <p>4.Лепка Дата: 15.09 Тема: Игрушки не простые – глиняные, расписные (по замыслу филимоновской игрушки Цель: Лепить модели игрушек по мотивам народных промыслов мира, применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы.</p> <p>5.Рисование</p> <p>Дата: 13.09 Тема: Я у радуги в гостях(сюжетное). Цель: Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета.</p>	<p>собственных достижений в различных видах деятельности</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--

<p>1.Физическая культура Дата: 21.09 Тема: Мои любимые игры. Цель: Оказывать тактическую помощь другим учащимся в разных видах игр.</p> <p>2Физическая культура Дата: 23.09 Тема: Стань первым! Цель: Перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия</p> <p>3.ОБП Дата: 24.09 Тема: Органы чувств. Цель: Знать строение человека.</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Развитие речи Дата: 20.09 Тема: Мои любимые занятия. Цель: Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.</p> <p>4. Основы грамоты Дата: 21.09 Тема: Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений. Интонация. Знаки в конце предложения Цель: Находить информацию по иллюстрации .</p> <p>5. Основы грамоты Дата: 23.09</p>	<p>1.Естествознание Дата: 20.09 Тема: Что я знаю о природе? Цель: Объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни.</p> <p>2.Основы математики Дата: 22.09 Тема: Я помогаю маме. Считаю до 5. Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>3.Конструирование Дата: 24.09 Тема: Веселые куклы. Цель: Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.</p>	<p>1.Музыка Дата: 21.09 Тема: Моё настроение бывает разным Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>3. Музыка Дата: 22.09 Тема: Я – весёлый музыкант Цель: Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.</p> <p>3.Аппликация Дата: 24.09 Тема: В мире сказок и приключений</p>	<p>1.Самопознание Дата: 22.09 Тема: Я и мои сверстники Цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеку, семье, дружбе, природе.</p>	<p>1.Занимательная математика Дата: 21.09 Тема: Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку. Цель: Сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.</p> <p>2. Грамотейка Дата: 24.09 Тема: Гласные звуки и буквы.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Тема: Первый школьный звонок. Из чего состоят предложения? Графическое изображение слова</p> <p>Цель: Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p>6.Художественная литература . Дата: 23.09 Тема: Как говорить правильно?</p> <p>Цель: Произносить звуки четко и правильно в разных темпах, шепотом и громко</p>		<p>Цель: Вырезать силуэты по нарисованному для изображения несимметричных предметов.</p> <p>4.Лепка Дата:22.09 Тема: Верблюд (по мотивам каз.сказки «Почему верблюд оглядывается, когда пьет») Цель: Лепить простую фигуру животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.</p> <p>5.Рисование Дата: 20.09 Тема: Я – волшебник! (декоративное) Цель: Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				элементы казахского орнамента.		
--	--	--	--	--------------------------------	--	--

Перспективный план класса дошкольной подготовки на октябрь 2021 года

Сквозная тема «Для чего нужна школа?»

Цель: Развитие познавательных способностей, повышение учебной мотивации. Формирование у детей социальных навыков, чувства привязанности и любви к школе, кабинету, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности.

Под-тема	Здоровье-3 Физическая культура-2,5, ОБП-0,5	Коммуникация-6 Развитие речи-1, художественная литература-1 основы грамоты и письма-2, казахский язык-2	Познание-2,5 Основы математики-1, конструирование-0,5, естествознание-1.	Творчество-5 Рисование-1, лепка-1, аппликация-1, музыка-2	Социум-1,5 Самопознание-1, ознакомление с окружающим миром-0,5	Вариативная часть-2 «Занимательная математика»-1 «Грамотейка»-1
-----------------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

	<p>1.Физическая культура Дата: 28.09 Тема: Учимся</p> <p>Управлять своим поведением Цель: Перебрасывать мяч двумя руками из- за головы</p> <p>2.Физическая культура Дата: 30.09 Тема: Учимся</p> <p>Красиво двигаться. Цель: Выполнять прыжки, сохраняя равновесие</p> <p>1.Физическая культура Дата: 01.10 Тема: Уроки здоровья. Цель: Выполнять виды подлезаний и пролезаний.</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Развитие речи Дата: 27.09 Тема: Мальчики и девочки.</p> <p>Цель: Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.)</p> <p>4. Основы грамоты Дата: 28.09 Тема: Мой класс.</p> <p>Слово. Живые и неживые предметы Цель: Различать слова и</p>	<p>1.Естествознание Дата: 27.09 Тема: О чем говорят растения? Цель: Определять растения в качестве части живой природы, определять условия, необходимые для жизни растений.</p> <p>2. Основы математики Дата: 29.09 Тема: Научусь считать. Числа от 1 до 10. Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p>	<p>1.Музыка Дата: 28.09 Тема: Я – весёлый музыкант Цель: Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.</p> <p>2.Музыка Дата: 29.09 Тема: Хочу о музыке я многое узнать! Цель: Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>4. Аппликация Дата: 01.10 Тема: Мой любимый школьный двор.</p> <p>Цель: Составлять индивидуальна в аппликации, располагать предметы по принадлежности к</p>	<p>1.Самопознание Дата: 29.09 Тема: Я и мой воспитатель. Цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеку, семье, дружбе, природе.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Дата:0 1.10 Тема: Зачем знать</p>	<p>1.Занимательная математика Дата: 28.09 Тема: Я считаю все вокруг. Числа от 1 до 5. Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>2. Грамотейка Дата: 01.10 Тема: Звуки [г], [г`]. Буква Г</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>предложения, понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p>5. Основы грамоты Дата: 30.09 Тема: В спортивном зале. Слова, называющие</p> <p>Действия: Цель: Составлять схемы предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.</p> <p>6.Художественн ая литература Дата: 30.09 Тема:Чтение сказки</p> <p>В. Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча.</p>		<p>земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p> <p>4.Лепка Дата: 29.09 Тема: Лиса и коза (по мотивам казахской сказки «Лиса и коза») Цель: Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p> <p>5.Рисование Дата: 27.09 Тема: Моя мечта (рисование по замыслу)</p> <p>Цель: Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке.</p>	<p>правила поведения? Цель: Знать основные правила поведения в классе, в школе и соблюдать их.</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		Цель: Отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов.				
--	--	--------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>1.Физическая культура Дата: 05.10 Тема: Соревнуются девочки и мальчики Цель: Метать в горизонтальную цель.</p> <p>2.Физическая Культура Дата: 07.10 Тема: Укрепляем организм Цель: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.</p> <p>3. ОБП Дата: 08.10 Тема: Что такое осанка? Цель: Знать и применять основные правила сохранения осанки.</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Развитие речи Дата: 04.10 Тема: Мои увлечения Цель: Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p> <p>4. Основы грамоты Дата: 05.10 Тема: Мастерская слова. Слова, называющие признаки предмета Цель: Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.</p>	<p>1.Естествознание Дата: 04.10 Тема: Как дружат растения? Цель: Классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы.</p> <p>2. Основы математики Дата: 06.10 Тема: Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?». Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>3.Конструирование Дата: 08.10 Тема: Что я возьму с собой в школу? Цель: Использовать различные техники и приемы</p>	<p>1.Музыка Дата: 05.10 Тема: Хочу о музыке я многое узнать! Цель: Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>2.Музыка Дата: 06.10 Тема: Музыкальные звуки вокруг меня Цель: Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p> <p>3.Аппликация Дата: 08.10 Тема: Осенняя фантазия Цель: Составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Вырезать разные симметричные формы</p>	<p>1.Самопознание Дата: 06.10 Тема: Слушаю свое сердце. Цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеку, семье, дружбе, природе.</p>	<p>1.Занимательная математика. Дата: 05.10 Тема: Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10. Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>2.Грамотейка Дата: 08.10 Тема: Звуки [г], [г`]. Буква Г</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>5. Основы грамоты Дата: 07.10 Тема: Мастерская слова. Слог. Деление слов на слоги Цель: Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове.</p> <p>6. Художественная литература Дата: 07.10 Тема: Спроси? Удивись! Ответь. Интонация Цель: Различать интонации и воспроизводить их</p>	<p>конструирования согласно видам конструирования.</p>	<p>из бумаги, сложенной вдвое. 4. Лепка Дата: 06.10 Тема: Посмотри, как хороша, Кыз Жибек – моя душа! (по замыслу дымковской игрушки) Цель: Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира по представлению и замыслу детей (рельеф). 5. Рисование Дата: 04.10 Тема: Астры – школьные цветы (предметн) Цель: Рисовать простые предметы, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.).</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>1.Физическая культура Дата: 12.10 Тема: Совершение физической формы в паре. Цель: Катать мяч друг другу правой и левой рукой.</p> <p>2.Физическая культура Дата: 14.10 Тема: Мы спортом занимаемся и быстрее растем. Цель: Выполнять прыжки, сохраняя равновесие.</p> <p>3.Физическая культура Дата: 15.10 Тема: Станем сильными и ловкими. Цель: Метать на дальность.</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Казахский язык (по плану педагога) 3. Развитие речи Дата: 11.10 Тема: Что интересного я узнаю в школе Цель: Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.</p> <p>4. Основы грамоты Дата: 12.10 Тема: Чему учат в школе? Ударение Цель: Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.</p> <p>6. Основы грамоты Дата: 14.10</p>	<p>1.Естествознание Дата: 11.10 Тема: Что общего у герани и первоцвета? Цель: Сравнить комнатные и дикорастущие</p> <p>2. Основы математик Дата: 13.10 Тема: Мои школьные принадлежности. Числа от 11 до 20. Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20 Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p>	<p>1.Музыка Дата: 12.10 Тема: Музыкальные звуки вокруг меня Цель: Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p> <p>2.Музыка Дата: 13.10 Тема: Очень дружно мы живём, и танцуем, и поём Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов</p> <p>3.Аппликация Дата: 15.10 Тема: Волшебная бабочка</p>	<p>1.Самопознание Дата: 13.10 Тема: Учимся делать добрые дела Цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеку, семье, дружбе, природе.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Дата: 15.10 Тема: Умеем</p>	<p>1.Занимательная математика. Дата: 12.10 Тема: Мои школьные принадлежности. Числа от 11 до 20. Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>2.Грамотейка Дата: 15.10 Тема: Звуки [с], [с']. Буква С</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Тема: Звуки окружающего мира. В мире звуков (неречевые звуки) Цель: Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.)</p> <p>6.Художественная литература Дата: 14.10 Тема: Заучивание наизусть стихотворения Е. Кравченко</p> <p>«Первоклассник» Цель: Читать выразительно наизусть небольшие стихи</p>		<p>Цель: Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей на основе</p> <p>4. Лепка Дата: 13.10 Тема: Домик – глиняный шалап, и живет там карлығаш</p> <p>(лепка по каз.сказке «Почему у ласточки хвост рожками») Цель: Лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стеки и др.), соединяя детали комбинированным способом.</p> <p>5.Рисование</p>	<p>ли мы трудиться? Цель: Выполнять совместную работу, оценивать результат труда</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--

Дата: 11.10

Тема: Школьная

семья

(сюжетное)

Цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.

	<p>1.Физическая культура Дата: 19.10 Тема: Заботимся о своей осанке Цель: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.</p> <p>2.Физическая культура Дата: 21.10 Тема: Мои друзья в классе Цель: Выполнять прыжки, сохраняя равновесие.</p> <p>3.ОБП Дата: 22.10 Тема: Зачем нужна личная гигиена? Цель: Объяснить гигиенические правила ухода за полостью рта и телом</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Казахский язык (по плану педагога) 3. Развитие речи Дата: 18.10 Тема: Хочу много знать! Цель: Составлять рассказ по картинке</p> <p>4. Основы грамоты Дата: 19.10 Тема: Что мы слышим и произносим? Звуки речи. Слова длинные и короткие Цель: Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.</p> <p>5. Основы грамоты Дата: 21.10 Тема: Что такое семья? Гласные звуки</p>	<p>1.Естествознание Дата: 18.10 Тема: Что прячется в луковице? Цель: Наблюдать за ростом и развитием растений, размножающихся луковицами.</p> <p>5. Основы математики Дата: 20.10 Тема: Научусь считать до 20. Который по счету? Сколько? Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>3.Конструирование Дата: 22.10 Тема: Стаканчик для карандашей. Цель: Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.</p>	<p>1.Музыка Дата: 19.10 Тема: Очень дружно мы живём, и танцуем, и поём Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов</p> <p>2.Музыка Дата: 20.10 Тема: Чему учат в школе? Цель: Петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p>3.Аппликация Дата: 22.10 Тема: Умелые ручки</p>	<p>1.Самопознание Дата: 20.10 Тема: Я счастливый человек. Цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеку, семье, дружбе, природе.</p>	<p>1.Занимательная математика. Дата: 19.10 Тема: Стану строителем. Научусь считать до 20. Предыдущий. Следующий. Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>2. Грамотейка Дата: 22.10 Тема: Звуки [с], [с`]. Буква С</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные), правильно произносить их.</p> <p>6.Художественная литература</p> <p>Дата: 21.10 Тема: Что такое эмоции? Цель: Использовать голос различной силы для выражения различных эмоций и чувств.</p> <p>Определять и передавать заданное эмоциональное состояние.</p>		<p>Цель: Составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p> <p>4.Лепка</p> <p>Дата:20. 10 Тема: Пластилиновый Спектакль (лепка по сказке Ы. Алтынсарина «Спор животных») Цель: Создавать и сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе.</p> <p>5.Рисование</p> <p>Дата: 18.10</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				<p>Тема: Шепот школьного сада (оттиск листьями) Цель: Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.</p>		
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Перспективный план класса дошкольной подготовки на октябрь- ноябрь 2021 года

Сквозная тема «Кто рядом со мной»

Цель:Расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи

Под- тема	Здоровье-3 Физическая культура-2.5, ОБП-0.5	Коммуникация- 6 Развитие речи-1, художественная литература-1 основы грамоты и письма-2, казахский язык-2	Познание-2,5 Основы математики- 1, конструирование-0,5, естествознание-1.	Творчество-5 Рисование-1, лепка-1, аппликация-1, музыка –2	Социум-1,5 Самопознание-1, ознакомление с окружающим миром-0,5	Вариативная часть-2 «Занимательная математика »-1 «Грамотейка»- 1
----------------------	-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

	<p>1.Физическая культура Дата: 26.10 Тема: Играем с друзьями Цель: Применять способы и роли командной игры.</p> <p>2.Физическая культура Дата: 28.10 Тема: Мы – одна семья Цель: Бросать и ловить мяч</p> <p>3.Физическая культура Дата: 29.10 Тема: Научи друга уверенно двигаться. Цель: Выполнять лазание.</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Развитие речи Дата: 25.10 Тема: Поиграем Цель: Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи.</p> <p>5. Основы грамоты Дата: 26.10 Тема: Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов. Цель: Составлять схемы слов, записывать их с помощью моделирования.</p> <p>5. Основы грамоты Дата: 28.10</p>	<p>1.Естествознание Дата: 25.10 Тема Как растения лечат? Цель: Классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы.</p> <p>2. Основы математики Дата: 27.10 Тема: Мои соседи. Больше. Меньше. Столько же. Цель: Сравнить числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p>	<p>1.Музыка Дата: 26.10 Тема: Чему учат в школе? Цель: Петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p>2.Музыка Дата: 27.10 Тема: Мама, папа, я – музыкальная семья. Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>3.Аппликация Дата:29.10 Тема: Что хранит бабушкин сундук? Цель: Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники,</p>	<p>1.Самопознание Дата: 27.10 Тема: Учимся общению Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях человеческой природы, радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное</p>	<p>1.Занимательная математика Дата: 26.10 Тема: Учусь вместе с друзьями. Больше. Меньше. Столько же. Цель: Сравнить числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>2. Грамотейка Дата: 29.10 Тема: Звуки [н], [н´]. Буква Н</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Тема: В гостях у бабушки.</p> <p>Согласные звуки Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>6. Художественная литература</p> <p style="text-align: right;">Дата: 28.10</p> <p>Тема: Чтение стихотворения</p> <p>М. Хакимжановой</p> <p>«Дежурный». Цель: Отвечать на вопросы по содержанию небольших детских стихотворений .</p>		<p>вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника).</p> <p>4.Лепка Дата: 27.10 Тема: Дастархан уже накрыт, и на нем табак стоит (орнамен. искусство Цель: Лепить посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы.</p> <p>5.Рисование Дата: 25.10 Тема: По дороге в школу (по замыслу) Цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей</p>	<p>отношение к ней.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Дата: 29.10 Тема: Зачем нужны ремесла? Цель: Объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

--	--	--	--	--	--	--

<p>1.Физическая культура Дата: 09.11 Тема: Зоопарк. Цель: Выполнять прыжки</p> <p>2.Физическая культура Дата: 11.11 Тема: Улучшаем движение и настроение. Цель: Катать мяч.</p> <p>3. Физическая культура Дата: 12.11 Тема: Удивительный мир зимней природы. Цель: Бросать и ловить мяч.</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога) 24.09</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Развитие речи Дата: 08.11 Тема: Школьные правила. Цель: Участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>4. Основы грамоты Дата: 09.11 Тема: Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» Цель: Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p>5. Основы грамоты Дата: 11.11</p>	<p>1.Естествознание Дата: 08.11 Тема: Кто живет в нашем краю? Цель: Определять животных в качестве части живой природы.</p> <p>6. Основы математики Дата: 10.11 Тема: Моя дружная семья. Следующий, предыдущий. Цель: Понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число Понимать, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число.</p>	<p>1. Музыка Дата: 09.11 Тема: Мама, папа, я – музыкальная семья. Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>2. Музыка Дата: 10.11 Тема: Животные – мои друзья! Цель: Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).</p> <p>3.Аппликация Дата: 12.11 Тема: В гостях у золотой рыбки Цель: Составлять аппликацию по шаблонам выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно</p>	<p>1.Самопознание Дата: 10.11 Тема: Доброе сердце Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания , умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях человеческой природы, радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное</p>	<p>1.Занимательная математика Дата: 09.11 Тема: Мы построимся в ряд. Следующий, предыдущий. Цель: Понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число Понимать, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число.</p> <p>2. Грамотейка Дата: 12.11 Тема: Звуки [н], [н`]. Буква Н</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Тема: Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их.</p> <p>6.Художественная литература Дата: 11.11 Тема: Что такое ритмическое эхо Цель: Реагировать соответственно команде или музыкальному сигналу</p>		<p>используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p>4.Лепка</p> <p>Дата: 10.11 Тема: Смешарики (тестопластика Цель: Создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия.</p> <p>7. Рисование Дата: 08.11 Тема: Мой любимец (предметное) Цель: Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.</p>	<p>отношение к ней.</p> <p>2..Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Дата: 12.11 Тема: Как везде успеть? Цель: Понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

--	--	--	--	--	--	--

<p>1.Физическая культура Дата: 16.11 Тема: Времена года. Цель: Метать в вертикальную цель.</p> <p>2.Физическая Культура Дата: 18.11 Тема: Мир насекомых. Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>3.ОБП Дата: 19.11 Тема: Что такое режим дня? Цель: понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания</p>	<p>1.Казахский язык Дата: 22.09 (по плану педагога) Дата: 24.09</p> <p>2.Казахский язык Дата: 22.09 (по плану педагога)</p> <p>3.Развитие речи Дата: 15.11 Тема: Дружная семья Цель: составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.</p> <p>3. Развитие речи Дата: 21.09 Тема: Моя семья и родственники Цель: составлять рассказ, основанный на личном опыте детей</p> <p>4. Основы грамоты Дата: 16.11 Тема: Безопасность на</p>	<p>1.Естествознание Дата: 15.11 Тема: Какие бывают кошки? Цель: Называть основные части тела человека и знать их функции.</p> <p>2. Основы математики Дата: 17.11 Тема: Помогаю бабушке. Множества предметов. Цель: Объединять предметы во множестве по определённому свойству. Называть элементы множества.</p> <p>3.Конструирование Дата: 19.11 Тема: Моя дружная семья. Цель: создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.</p>	<p>1. Музыка Дата: 16.11 Тема: Животные – мои друзья! Цель: Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).</p> <p>2. Музыка Дата: 17.11 Тема: Дружба – это здорово! Цель: Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p>3.Аппликация Дата: 19.11 Тема: Кто живёт на скотном дворе? Цель: Составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы</p>	<p>1.Самопознание Дата: 17.11 Тема: Ласковые слова Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания , умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях человеческой природы, радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное</p>	<p>1.Занимательная математика Дата: 16.11 Тема: Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества. Цель: Объединять предметы во множество по определенному свойству. Называть элементы множества.</p> <p>2.Грамотейка Дата:19.11 Тема: Звуки [л], [л'] Буква Л Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>улице. Звук [а]. Буква А Цель: Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p>5. Основы грамоты Дата: 18.11 Тема: Безопасность на улице. Звук [у]. Буква У Цель: Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p>6.Художественная литература Дата: 18.11</p> <p>Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н. Рязановой</p> <p>«Дружные ребята» по схеме Цель: Читать выразительно</p>		<p>по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p> <p>4.Лепка</p> <p>Дата: 17.11 Тема: У лихого скакуна очень добрая душа Цель: Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p> <p>5.Рисование</p> <p>Дата: 15.11 Тема: Традиции моей семьи</p> <p>(сюжетное) Цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет пред.</p>	отношение к ней.	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	--

		наизусть небольшие стихи				
--	--	-----------------------------	--	--	--	--

<p>1.Физическая культура Дата: 23.11 Тема: Мир насекомых. Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>2.Физическая культура Дата: 25.11 Тема: Чудеса подводного мира. Цель: Бросать и ловить мяч.</p> <p>3.Физическая культура Дата: 26.11 Тема: Чудеса подводного мира. Цель: Бросать и ловить мяч.</p>	<p>1.Казахский язык Дата: 22.11 (по плану педагога) 2.Казахский язык Дата: 25.11 (по плану педагога) 3. Развитие речи Дата: 22.11 Тема: Моя семья и родственники Цель: Участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>4. Основы грамоты Дата: 23.11 Тема: Мой дом. Звук [о]. Буква О Цель: Узнавать графический образ буквы.</p> <p>5. Основы грамоты Дата: 25.11 Тема: Бытовые приборы. Звук [э]. Буква Э Цель: Узнавать графический образ буквы.</p>	<p>1. Естествознание Дата: 22.11 Тема: Почему ласточки улетают? Цель: Называть зимующих и перелетных птиц.</p> <p>2. Основы математики Дата: 24.11 Тема: Помогаю маме. Последовательность фигур. Цель: Устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времени (день, неделя, месяц, год).</p>	<p>1. Музыка Дата: 23.11 Тема: Дружба – это здорово! Цель: Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p>2. Музыка Дата: 24.11 Тема: Любимые игрушки. Цель: Определять запев и припев в песне.</p> <p>3.Аппликация Дата: 26.11 Тема: Украсим тускииз Цель: Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и</p>	<p>1.Самопознание Дата: 24.11 Тема: Согласие в семье Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях человеческой природы, радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.</p>	<p>1. Занимательная математика Дата: 23.11 Тема: .Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества Цель: Объединять предметы во множество по определенному свойству. Называть элементы множества</p> <p>2. Грамотейка Дата: 26.11 Тема: Звуки [л], [л'] Буква Л Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>6.Художественная литература Дата: 25.11</p> <p>Тема: Как двигается актер? Цель: Ориентироваться в пространстве (на сцене, импровизационной сценической площадке), двигаться в разном темпе</p>		<p>элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.</p> <p>4.Лепка Дата: 24.11 Тема: Саукеле</p> <p>(модульная мозаика) Цель: Использовать приемы декорирования лепного предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стеклой).</p> <p>5.Рисование</p> <p>Дата: 22.11 Тема: Сюрприз для мамы и папы (декоративное).</p> <p>Цель: Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента</p>	<p>2.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Дата: 26.11 Тема: Кто на чем передвигается? Цель: Различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Перспективный план класса дошкольной подготовки на ноябрь декабрь месяц 2021 года

Сквозная тема «Какие чудеса вокруг нас? »

Цель: Расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды

Под- тема	Здоровье-3 Физическая культура-2.5, ОБП-0.5	Коммуникация- 6 Развитие речи-1, художественная литература-1 основы грамоты и письма-2, казахский язык-2	Познание-2,5 Основы математики- 1, конструирование-0,5, Есттвознание-1,	Творчество-5 Рисование-1, лепка-1, аппликация-1, музыка –2	Социум-1,5 Самопознание-1, ознакомление с окружающим миром-0,5	Вариативная часть-2 «Занимательная математика »-1 «Грамотейка»-1
----------------------	-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

	<p>1.Физическая культура Дата: 30.11 Тема: Мир вокруг нас. Цель: Выполнять прыжки.</p> <p>2.Физическая культура Дата: 02.11 Тема: Мир вокруг нас. Цель: Выполнять прыжки.</p> <p>3. ОБП Дата: 03.12 Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Цель: Знать способы укрепления здоровья, виды закаливания и выполнять физические упражнения</p>	<p>1.Казахский язык Дата: 29.11 (по плану педагога) 2.Казахский язык Дата: 02.12 (по плану педагога) 3. Развитие речи Дата: 29.11 Тема: У каждого свой дом Цель: Участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>4. Основы грамоты Дата: 30.11 Тема: Зимние забавы. Звук [и]. Буква И Цель: Узнавать графический образ буквы.</p> <p>5. Основы грамоты Дата: 02.12 Тема: Зимние забавы. Звук [ы]. Буквы Ы</p>	<p>1.Естествознание Дата: 29.11 Тема: Зачем человеку руки? Цель: Называть основные части тела человека и знать их функции.</p> <p>2.Основы математики Дата: 08.12 Тема: Когда это бывает? Сегодня, вчера, завтра, послезавтра; утро, вечер, день, ночь. Цель: Устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времени (день, неделя, месяц, год). Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток.</p> <p>3.Конструирование Дата: 03.12 Тема: Мое любимое животное.</p>	<p>1.Музыка Дата: 30.11 Тема: Любимые игрушки. Цель: Определять запев и припев в песне.</p> <p>3. Аппликация Дата: 03.12 Тема: Выросли подружки на лесной опушке. Цель: Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.</p> <p>4. Рисование Дата: 29.11</p>		<p>1.Занимательная математика Дата: 30.11 Тема: Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности Цель: Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 20. Анализировать закономерность и находить нарушение с помощью учителя.</p> <p>2. Грамотейка Дата: 03.12 Тема: Звуки [з], [з'] Буква З Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Цель: Составлять схемы слов записывать их с помощью моделирования</p> <p>6.Художественная литература Дата: 02.12</p> <p>Тема:Чтение стихотворения</p> <p>С. Есенина «Береза»</p> <p>Цель: Прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации / заданному началу</p>	<p>Цель: Конструировать в соответствии с алгоритмом работы.</p> <p>.</p>	<p>Тема: Дерево дружбы (по замыслу) Цель: Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении сверху вниз.</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>1.Физическая культура Дата: 07.12 Тема: Караван Цель: Метать на дальность</p> <p>2.Физическая культура Дата: 09.12 Тема: Великий Шелковый путь.</p> <p>Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности</p> <p>3.Физическая Культура Дата: 10.12 Тема: Путешествие по Казахстану.</p> <p>Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу,</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Развитие речи Дата: 06.12 Тема: Я твой друг и ты – мой друг Цель: Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p> <p>4. Основы грамоты Дата: 07.12 Тема: Повторение Гласные звуки Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие),</p>	<p>1.Естествознание Дата: 06.12 Тема: Где живут чувства? Цель: Называть органы чувств и знать их функции.</p> <p>2. Основы математики Дата: 15.12 Тема: Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий. Цель: Устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времени (день, неделя, месяц, год). Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток.</p>	<p>1-2.Музыка Дата: 07.12-08.12 Тема: Пришла волшебница зима Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>3. Аппликация Дата: 10.12 Тема: Когда приходит Новый год? Цель: Составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p> <p>4. Лепка</p>	<p>1.Самопознание Дата: 08.12 Тема: Настоящий, верный друг Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях человеческой природы, радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.</p>	<p>1.Занимательная математика Дата:07.12 Тема: Я познаю мир. Дни недели Цель: Знать количество дней в неделе/месяцев в году</p> <p>2. Грамотейка Дата: 10.12 Тема: Звуки [з], [з'] Буква З Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>скорость и реакцию в различных видах физической деятельности</p>	<p>правильно произносить их. 5. Основы грамоты Дата: 09.12 Тема: Новогодний праздник. Гласные звуки Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>6. Художественная литература Дата: 09.12 Тема: Можно ли говорить без слов? Цель: Согласовывать свои действия с действиями партнера, предугадывать его действия</p>		<p>Дата: 08.12 Тема: Веселись, честной народ, зима-зимушка идет! (Айсулу в зимней шубке Цель: Лепить с натуры фигуру человека, вытягивая части тела из целого куска пластилина на основе простых геометрических фигур.</p> <p>5. Рисование Дата: 06.12 Тема: Звонкая струна домбры (декоративное) Цель: Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.</p>	<p>2. Ознакомление с окружающим миром Дата: 10.12 Тема: Зачем знать свой адрес? Цель: Называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес</p>	
--	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>1.Физическая культура Дата: 14.12 Тема: Путешествие по Казахстану. Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности</p> <p>2.Физическая культура Дата: 21.12 Тема: Путешествие по континентам Цель: Выполнять прыжки, сохраняя равновесие.</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Казахский язык (по плану педагога) 3. Развитие речи Дата: 13.12 Тема: Что растет вокруг меня? Цель: Составлять рассказ по схеме.</p> <p>4.Основы грамоты Дата: 14.12 Тема: Транспорт. Звуки [м], [м']. Буква М Цель: Узнавать графический образ буквы.</p> <p>5.Художественная литература Дата: 16.12 Тема: Рассказывание русс. народ. сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят»</p>	<p>1.Естествознание Дата: 13.12 Тема: Что мне нужно для жизни? Цель: Знать условия, необходимые для жизни человека</p>	<p>1-2.Музыка Дата: 14.12-15.12 Тема: Мир полон волшебных звуков Цель: Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).</p> <p>3. Лепка Дата: 15.12 Тема: Снеговик и его друзья Цель: Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок) в группе.</p> <p>4.Рисование Дата: 13.12 Тема: Гордость</p>	<p>1.Самопознание Дата: 15.12 Тема: Мои домашние животные Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания , умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях человеческой природы, радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное</p>	<p>1.Занимательная математика Дата: 14.12 Тема: Хлеб – всему голова. Месяцы года, дни недели, время суток. Цель: Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. Знать количество дней в неделе/месяцев в году.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Цель: Отвечать на вопросы по содержанию сказок.</p>		<p>моя –Казахстан (сюжетное) Цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p>	<p>отношение к ней.</p>	
--	--	--------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	--

<p>1.Физическая культура Дата: 21.12 Тема: Путешествие по континентам Цель: Выполнять прыжки, сохраняя равновесие.</p> <p>2.Физическая культура Дата: 23.12 Тема: Путешествие по континентам Цель: Выполнять прыжки, сохраняя равновесие.</p> <p>3.Физическая Культура Дата: 24.12 Тема: Байконур. Цель: Выполнять прыжки, сохраняя равновесие.</p> <p>4.Физическая Культура Дата: 28.12</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Казахский язык (по плану педагога) 3. Развитие речи Дата: 20.12 Тема: Кто живет вокруг меня? Цель: Составлять рассказ по схеме.</p> <p>4. Развитие речи Дата: Тема: Техника – помощник человека Цель: Участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>5. Основы грамоты Дата: 21.12 Тема: Что взять в поездку? Звуки [н], [н’]. Буква Н Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и</p>	<p>1.Естествознание Дата: 20.12 Тема: Что такое неживая природа? Цель: Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе.</p> <p>2.Естествознание Дата: 27.12 Тема: Из чего строят дом? Цель: Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.</p> <p>8. Основы математики Дата: 22.12 Тема: Мы собрали урожай. Измеряю длину Цель: Сравнить предметы по длине/весу с помощью условной меры.</p> <p>9. Основы математики Дата: 29.12</p>	<p>1-2.Музыка Дата: 21.12-22.12 Тема: Зимняя сказка Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>3-4.Музыка Дата: 28.12-29.12 Тема: Новогодний день чудесный Цель: Выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные</p> <p>5.Апликация Дата: 24.12 Тема: Подарок для Акшакар (декор-ная аппликация Цель: Декорировать национальные изделия для кукол и игрушек по замыслу детей на основе мотивов казахских народных узоров.</p>	<p>1.Самопознание Дата: 22.12 Тема: С чего начинается дружба? Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания , умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях человеческой природы, радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.</p>	<p>1.Занимательная математика Дата: 21.12 Тема: На ферме. Сравниваю предметы по длине. Цель: Сравнить предметы по длине/весу с помощью условной меры.</p> <p>2.Занимательная математика Дата: 28.12 Тема: Дары природы. Сравниваю предметы по весу.: Цель: Сравнить предметы по длине/весу с помощью условной меры.</p> <p>3. Грамотейка Дата: 24.12 Тема: Звук [и]. Буква И Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Тема: Космическое путешествие Цель: Выполнять лагание</p>	<p>произносить вне слова.</p> <p>6. Основы грамоты Дата: 23.12 Тема: Путешествие на воздушном лайнере. Звуки [л], [л']. Буква Л Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p>6. Основы грамоты Дата: 28.12 Тема: История транспорта началась с колеса. Звуки [с], [с']. Буква С Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p>Узнавать графический образ буквы.</p>	<p>Тема: На ферме. Определяю вес предмета. Цель: Сравнить предметы по длине/весу с помощью условной меры.</p>	<p>движения.</p> <p>6. Лепка Дата: 22.12</p> <p>Тема: Что за чудо – пиала Цель: Лепить посуду по мотивам народных промыслов Казахстана применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы.</p> <p>7. Лепка Дата: 29.12</p> <p>Тема: Кудрявая овечка Цель: Лепить простую фигуру животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.</p> <p>8. Рисование Дата: 20.12</p>	<p>2. Самопознание Дата: 29.12 Тема: Учимся любить Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях человеческой природы, радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.</p>	<p>слова. Узнавать графический образ буквы.</p>
--	------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

		<p>8.Художественная литература Дата: 25.12</p> <p>Тема: Рассказывание русс. народ. сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: Отвечать на вопросы по содержанию сказок.</p>		<p>Тема: Подводный мир (декоративное) Цель: Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/ их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.</p> <p>9.Рисование Дата: 27.12</p> <p>Тема: Новогодние чудеса (коллектив проект, нестандартные способы рисования) Цель: Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.</p>	<p>3.Ознакомление с окружающим миром Дата: 24.12</p> <p>Тема: Чем хороши родные просторы? Цель: Описывать природу и климат своей местности</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Перспективный план класса дошкольной подготовки на январь 2022 года

Сквозная тема: «Куда ведут дороги?»

Цель: Расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды

Под-тема	Здоровье-3 Физическая культура-2,5, ОБП-0,5	Коммуникация-6 Развитие речи-1, художественная литература-1 основы грамоты и письма-2, казахский язык-2	Познание-2,5 Основы математики-1, конструирование-0,5, естествознание-1.	Творчество-5 Рисование-1, лепка-1, аппликация-1, музыка –2	Социум-1,5 Самопознание-1, ознакомление с окружающим миром-0,5	Вариативная часть-2 «Занимательная математика»-1 «Грамотейка»-1
-----------------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

« ПДД знай и соблюдай!»

(17.01-21.01.2022.г)

<p>1.Физическая культура Дата: 18.01 Тема: Родные просторы</p> <p>Цель: Выполнять лазание</p> <p>2. Физическая культура Дата: 20.01 Тема: Конные состязания.</p> <p>Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>3.Физическая культура Дата: 21.01 Тема: Батыры. Цель: Выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Казахский язык (по плану педагога) 3. Развитие речи Дата: 17.01 Тема: Мой город Цель: Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. 4. Основы грамоты . 18.01 Тема: Как найти дорогу? Звуки [з], [з']. Буква З Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. 5. Основы грамоты Дата:20.01</p>	<p>1. Естествознание Дата: 17.01 Тема: Что могут воздух, и вода? Цель: Характеризовать свойства воздуха и воды.</p> <p>2. Основы математики Дата: 19.01. Тема: Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов Цель: Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p>	<p>1. Музыка Дата: 18.01. Тема: Путешествие в Страну музыки Цель: Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p> <p>2. Музыка Дата: 19.01. Тема: Путешествие в Страну музыки Цель: Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p> <p>3. Аппликация Дата: 21.01. Тема: Красногрудые пташки Цель: Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов</p> <p>4. Лепка Дата: 19.01. Тема: В гости к нам шырша</p>	<p>1.Самопознание Дата: 19.01. Тема: Быть вежливым Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни. 2.Ознакомление с окружающим миром.</p>	<p>1.Занимательная математика Дата: 18.01. Тема: Транспорт. Называю форму фигур и предметов Цель: Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>2. Грамотейка Дата: 21.01. Тема: Звук [и]. Буква И Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Тема: На синем море, в жарких странах. Звук [й]. Буква Й Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 6.Художественная литература Дата: 20.01</p> <p>Тема: Как выглядит герой в спектакле?</p> <p>Цель: Создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику</p>		<p>пришла, вместе с ней Аязата Цель: Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. 5. Рисование Дата: 17.01</p> <p>Тема: к нам приехал снеговик (предметное) Цель: Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.</p>	<p>Дата: 21.01.</p> <p>Тема: Что рассказывает план местности? Цель</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>1.Физическая культура Дата: 25.01 Тема: Имена, Овечьи славой. Цель: Метать в вертикальную цель</p> <p>2.Физическая культура . Дата: 27.01 Тема: Мер ген. Цель: Сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске.</p> <p>3. ОБП Дата: 28.01 Тема: Культура питания. Цель: Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Казахский язык (по плану педагога) 3. Развитие речи Дата: 24.01 Тема: Едем, летим, плывем Цель: Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и использовать их в речи.</p> <p>4. Основы грамоты Дата: 25.01 Тема: Родины чудесный уголок. Звуки [г], [г']. Буква Г Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p>	<p>1.Естествознание Дата: 24.01 Тема: Почему дует ветер? Цель: Характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.).</p> <p>2. Основы математики Дата: 26.01. Тема: Отправляемся в конный поход. Знаю форму предметов и фигур Цель: Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам.</p> <p>3.Конструирование Дата:28.01. Тема: Как прекрасен этот мир!</p>	<p>1. Музыка Дата: 25.01 Тема: Вместе весело шагать по просторам Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>2. Музыка Дата: 25.01. Тема: Вместе весело шагать по просторам Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>3. Аппликация Дата: 28.01. Тема: На улицах города Цель: Составлять индивидуальную сюжетную композицию в</p>	<p>1.Самопознание Дата: 26.01. Тема: Отзывчивость. Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.</p>	<p>1.Занимательная математика Дата: 25.01. Тема: Полетим на самолете. Сравниваю целое и части. Цель: Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</p> <p>2. Грамотейка Дата: 28.01. Тема: Звук [y]. Буква У Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>4. Основы грамоты . Дата: 27.01</p> <p>Тема: Мой тулпар. Звуки [к], [к’]. Буква К Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p>6.Художественная литература Дата: 27.01</p> <p>Тема: Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С.Ильяшевой «Как Ескендир ездил в Алматы»</p> <p>Цель: Пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий</p>	<p>Цель: Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.</p>	<p>аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p> <p>4. Лепка Дата: 26.01.</p> <p>Тема: Укрась сундук (орнаментальное искусство) Цель: Использовать приемы декорирования лепного предмета по мотивам разных народов мира по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).</p> <p>5.Рисование Дата: 24.01</p> <p>Тема: Ждут нас быстрые</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				<p>ракеты</p> <p>(сюжетное)</p> <p>Цель: Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.</p>		
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

« Где эта улица? Где этот дом? »
(31.01.-04.02.2022.г.)

<p>1.Физическая культура Дата: 01.02 Тема:Аңшылар. Цель: Применять способы и роли командной игры.</p> <p>2.Физическая культура Дата:03.02 Тема: Игры на жайляу.</p> <p>Цель: Применять способы и роли командной игры.</p> <p>1.Физическая культура Дата:04.02 Тема : Игры на кыстау. Цель: Развивать умения сохранять равновесие при ходьбе по скамейке.</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Казахский язык (по плану педагога) 3. Развитие речи</p> <p>Дата: 31.01 Тема: Правила дорожные</p> <p>выполнять совсем</p> <p>несложно! Цель: Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.).</p> <p>4.Основы грамоты Дата: 01.02</p>	<p>1.Естествознание Дата:31.01 Тема: Откуда пришел дождь? Цель: Характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.).</p> <p>2. Основы математики Дата: 02.02.</p> <p>Тема: Что можно увидеть в дороге? Целое и части Цель: Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части</p>	<p>1. Музыка Дата: 01.02. Тема: Я люблю цирк Цель: Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).</p> <p>2. Музыка Дата: 02.02. Тема: Я люблю цирк Цель: Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).</p> <p>3.Аппликация Дата: 04.02.</p> <p>Тема: Нарядный баскур Цель: Составлять аппликации из узоров на основе элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства</p>	<p>1.Самопознание Дата:02.02. Тема: Умение заботиться Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.</p> <p>2.Ознакомление с</p>	<p>1.Занимательная математика Дата:01.02. Тема: Путешествуем по Астане. Составляю фигуры из частей. Цель: Составлять геометрические фигуры по образцу.</p> <p>2. Грамотейка Дата: 04.02. Тема: Звук [у]. Буква У Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Тема:Мы водим хороводы. Буквы Е, Ё, Ю, Я Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 5. Основы грамоты . Дата: 03.02</p> <p>Тема: Повторение. Буквы Е,Ё,Ю,Я Цель: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв 6.Художественная литература Дата: 03.02</p> <p>Тема: Мини-спектакль</p>		<p>Казахстана, располагая узоры ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.</p> <p>3. Лепка Дата: 02.02.</p> <p>Тема: вышла кисонька гулять... Цель: Лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, др.), соединяя детали комбинированным способом.</p> <p>4. Рисование Дата: 31.04</p> <p>Тема: Идет в пустыне караван (сюжетное) Цель: Изображать разные по величине однородные предметы,</p>	<p>окружающим миром. Дата: 04.02.</p> <p>Тема: Неутомимые странники великой степи Цель:</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>(творческое задание)</p> <p>Цель: Создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику</p>		<p>детали, симметрично располагая их на рисунке.</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------	--	--

« Путешествие по карте»

(14.02.-18.02.2022.г.)

	<p>1.Физическая культура . Дата: 15.02</p> <p>Тема: Мы – юные баскетболисты. Цель: Отбивать мяч об пол правой и левой рукой.</p> <p>3. Физическая культура .</p> <p>Дата: 17.02</p> <p>Тема: Играем в баскетбол. Цель: Отбивать об пол правой и левой рукой.</p> <p>4. ОБП</p> <p>Дата: 18.02</p> <p>Тема: Что такое витамины? Цель: Понимать и объяснять пользу витаминов</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Развитие речи Дата:14.02</p> <p>Тема: Поездка в Астану Цель: Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p> <p>4. Основы грамоты Дата:15.02</p> <p>Тема: Народные герои. Звуки [б], [б´]. Буква Б Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p>	<p>1.Естествознание Дата: 14.02 Тема: Когда цветет степь? Цель: Определять влияние сезонных изменений на живую природу.</p> <p>2. Основы математики Дата: 16.02</p> <p>Тема: Еду к бабушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей. Цель: Составлять геометрические фигуры по образцу.</p> <p>3.Конструирование Дата: 18.02. Тема: . Мы едем, едем, едем в далекие края. Цель: Конструировать в соответствии с алгоритмом работы</p>	<p>1. Музыка Дата: 15.02 Тема: Морское путешествие Цель: Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>2. Музыка Дата: 16.02 Тема: Морское путешествие Цель: Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>3.Аппликация Дата: 18.02.</p> <p>Тема: Он бежит себе в волнах Цель: Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая из неровных, вырванных из бумаги частей образы пушистых</p>	<p>1.Самопознание Дата: 16.02. Тема: Миру – мир! Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.</p>	<p>1.Занимательная математика Дата:15.02. Тема: Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры. Цель: Классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам. Уметь подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.</p> <p>2. Грамотейка Дата: 18.02. Тема: Звук [о]. Буква О Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>5.Основы грамоты Дата: 17.02</p> <p>Тема: Праздник. Звуки [п], [п']. Буква П Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p>6.Художественная литература Дата: 17.02</p> <p>Тема: Чтение стихотворения</p> <p>Е. Михайлова «Где ежата?»</p> <p>Цель: Прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации/ заданному началу</p>		<p>игрушек, правильно используя последовательность наклеивания деталей</p> <p>3. Лепка Дата: 16.02.</p> <p>Тема: По жайляу я гулял</p> <p>и аул свой увидал Цель: Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) индивидуально.</p> <p>4. Рисование Дата: 14.02</p> <p>Тема: Мой любимый город (аул)</p> <p>(коллективная работа)</p> <p>Цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.		
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Перспективный план класса дошкольной подготовки на февраль-март 2022 года

Сквозная тема: «Что дарит золотая колыбель?»

Цель: Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа; формирование духовно-нравственных основ личности ребенка, развитие эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе; воспитание детей в духе толерантности, национальной и религиозной терпимости.

Под- тема	Здоровье-3 Физическая культура- 2,5, ОБП-0,5	Коммуникация-6 Развитие речи-1, художественная литература-1 основы грамоты и письма-2, казахский язык-2	Познание-2,5 Основы математики-1, конструирование-0,5, естествознание-1.	Творчество-5 Рисование-1, лепка-1, аппликация-1, музыка –2	Социум-1,5 Самопознание-1, ознакомление с окружающим миром- 0,5	Вариативная часть-2 «Занимательная математика»-1 «Грамотейка»-1
----------------------	--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

« Мы-дети Казахстана.»

(21.02-25.02.2022.г)

	<p>1.Физическая культура Дата: 22.02 Тема: Тренировка баскетболистов в паре. Цель: Выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>3. Физическая культура Дата: 24.02 Тема: Тренировка баскетболистов – круговая тренировка. Цель: Выполнять лазание.</p> <p>3.Физическая культура Дата: 25.02 Тема: Веселые упражнения Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Казахский язык (по плану педагога) 3. Развитие речи Дата: 21.02 Тема: Я живу в Казахстане Цель: Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p> <p>4. Основы грамоты . Дата: 22.02 Тема: Традиции в сказках. Звуки [т], [т’]. Буква Т Цель: Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.</p> <p>5.Основы грамоты .24.02</p>	<p>1.Естествознание Дата: 21.02 Тема: Кто находится в движении? Цель: Различать подвижные и неподвижные тела.</p> <p>2. Основы математики Дата: 23.02. Тема: Моя мама. Сравниваю группы предметов. Знаки =, >, < Цель: Распознавать знаки (=, >, <).</p>	<p>1. Музыка Дата: 22.02. Тема: Традиции, которые мне дороги Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>2. Музыка Дата: 23.02 Тема: Традиции, которые мне дороги Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>3.Аппликация Дата: 25.02. Тема: Мои друзья Цель: Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения</p>	<p>1.Самопознание Дата: 23.02. Тема: Что такое милосердие? Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.</p> <p>2.Ознакомление с</p>	<p>1.Занимательная математика Дата: 22.02. Тема: Мои друзья. Сравниваю группы предметов. Цель: Распознавать знаки (=, >, <).</p> <p>2. Грамотейка Дата: 25.02. Тема: Звук [о]. Буква О Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Тема: Без хлеба – нет обеда! Звуки [x], [x’]. Буква X Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 6.Художественная литература Дата:24.02</p> <p style="text-align: right;">0</p> <p>Тема: Играя, говори! Цель: Участвовать в сюжетно-ролевых играх</p>		<p>несимметричных предметов.</p> <p>4.Лепка Дата: 23.02.</p> <p>Тема : Торсык – сосуд для кумыса Цель: Лепить посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы.</p> <p>5.Рисование Дата: 21.02.</p> <p>Тема: Юрта – дом и все, что в нем (декоративное)</p> <p>Цель: Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.</p>	<p>окружающим миром. Дата:25.02.</p> <p>Тема: Кто такие батыры? Цель :Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

«Традиции и обычаи народов Казахстана.»

(28.02-04.03.2022г)

<p>1.Физическая культура Дата:01.03</p> <p>Тема: Необычные состязания. Цель: Выполнять прыжки</p> <p>2. Физическая культура . Дата: 03.03</p> <p>Тема: Гиперреактивность Цель: Выполнять лазание</p> <p>3. ОБП Дата: 04.03 Тема: Школа безопасности. Правила поведения дома. Цель: Знать простые правила сохранения безопасности дома.</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Казахский язык (по плану педагога) 3. Развитие речи</p> <p>Дата: 28.02 Тема: Есть разные дети на свете Цель: Участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>4. Основы грамоты . Дата: 01.03</p> <p>Тема: Что значит здоровая пища? Звук [ш]. Буква Ш Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие,</p>	<p>1.Естествознание Дата:28.02 Тема: Что излучает свет? Цель: Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа.</p> <p>3. Основы математики Дата: 02.03</p> <p>Тема: Я пойду в школу. Складываю и вычитаю.</p> <p>Цель: Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.</p> <p>3.Конструирование Дата:04.03. Тема: Где эта улица, где этот дом?</p>	<p>1. Музыка Дата: 01.03 . Тема: Праздник в ауле Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>2. Музыка Дата: 02.03. Тема: Праздник в ауле Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>3. Аппликация Дата: 04.03.</p> <p>Тема: Украшаем тубетейку Цель: Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая</p>	<p>1.Самопознание Дата:02.03. Тема: Быть трудолюбивым Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.</p>	<p>1.Занимательная математика Дата: 01.03. Тема: Моя семья. Складываю и вычитаю. Цель: Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.</p> <p>2. Грамотейка Дата: 04.03. Тема: Что такое предложение? Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>4. Основы грамоты Дата: 03.03</p> <p>Тема: Что такое витамины? Звук [ж]. Буква Ж</p> <p>Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>6.Художественная литература Дата: 03.03</p> <p>Тема: Чтение казахской сказки «Аксак кулан»</p> <p>Цель: Высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что)</p>	<p>Цель: Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.</p>	<p>узоры симметрично с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.</p> <p>4. Лепка Дата: 02.03.</p> <p>Тема: Есть у моей домбры</p> <p>Мотив.</p> <p>Цель: Создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия.</p> <p>5. Рисование Дата: 28.02.</p> <p>Тема: Под единым шаныраком (сюжетное)</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				<p>Цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p>		
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

«Волшебная струна домбры.»

(07.03-11.03.2022. г)

	<p>1.Физическая культура Дата: 10.03 Тема: Полезные и вредные привычки Цель: Выполнять прыжки разных видов</p> <p>2. Физическая культура Дата: 11.03 Тема: Что полезно для здоровья? Цель: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Казахский язык (по плану педагога) 3. Развитие речи Дата: 05.03 Тема: Народное творчество Цель: Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.). 3. Основы грамоты . Дата: 10.03 Тема: Повторение. Согласные звуки</p>	<p>1.Естествознание 05.03(в субботу за понед.учились) Тема: Зачем нам солнечные лучи? Цель: Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа.</p> <p>4. Основы математики Дата: 09.03 Тема: Природа родного края. Учусть складывать и вычитать. Цель: Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.</p>	<p>1. Музыка Дата: 09.03. Тема: Сказка рядом с нами Цель: Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>2. Музыка Дата: 15.03 Тема: Сказка рядом с нами Цель: Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>3.Аппликация Дата: 11.03. Тема: Прекрасные звуки домбры. Цель: Составлять аппликацию с природы, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p>3. Лепка Дата: 09.03.</p>	<p>1.Самопознание Дата: 09.03. Тема: Учимся помогать друзьям Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.</p>	<p>2. Грамотейка Дата: 11.03. Тема: Что такое предложения? Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Цель: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, писать элементы букв</p> <p>5.Художественная литература Дата:10.03</p> <p>Тема: Маленький оратор</p> <p>Цель: Выразить свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других</p>		<p>Тема: Алдаркосе – герой казахского фольклора</p> <p>Цель: Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p> <p>4. Рисование</p> <p>Дата: 05.03.</p> <p>Тема: В ауле мастеров (декоративное)</p> <p>Цель: Ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.</p>	<p>2.Ознакомление с окружающим миром Дата: 11.03.</p> <p>Тема: Жилище кочевников</p> <p>Цель: Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

« Наурыз-обновление природы. ».

(14.03-18.03.2022.г)

	<p>1.Физическая культура Дата: 15.03 Тема : Будем спортивными и тренированными Цель: Перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия.</p> <p>5. Физическая культура . Дата: 17.03 Тема: Секреты здоровья. Цель: Развивать умения сохранять равновесие при ходьбе, по скамейке/бревну.</p> <p>6. ОБП Дата: 18.03 Тема:Школа безопасности. Правила поведения дома. Цель:Знать простые правила</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Казахский язык (по плану педагога) 3. Развитие речи Дата:14.03 Тема:Наурыз – обновление природы Цель: Участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>5. Основы грамоты Дата:15.03 Тема: Лук от семи недуг. Звук [ч’]. Буква Ч Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p>	<p>1.Естествознание Дата:14.03 Тема: Что такое звук? Цель: Определять источники звука в природе</p> <p>3. Основы математики Дата: 16.03. Тема: Загадки. Решаю примеры. Обвожу цифры. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>3.Конструирование Дата:18.03. Тема: Как мне Украсить юрту? Цель: Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.</p>	<p>1. Музыка Дата: 16.03. Тема: Танцы моего народа Цель: Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их или, придумывая собственные движения</p> <p>2. Музыка Дата: 17.03 Тема: Танцы моего народа Цель: Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их или, придумывая собственные движения</p> <p>3. Аппликация Дата: 18.03. Тема: Откуда идёт караван? Цель: Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения</p>	<p>1.Самопознание Дата: 16.03. Тема: Доброта в моем сердце Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.</p>	<p>1.Занимательная математика Дата: 15.03. Тема: Праздник моей страны. Учусь складывать и вычитать Цель: Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.</p> <p>2. Грамотейка Дата: 18.03. Тема: Гласные звуки Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>сохранения безопасности дома.</p>	<p>6. Основы грамоты . Дата: 17.03</p> <p>Тема: Что такое полезные продукты? Звук [щ’]. Буква Щ Цель: Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.</p> <p>7. Художественная литература Дата: 17.03</p> <p>Тема: Чтение наизусть стих-ия А. Дуйсенбиева</p> <p>«Дети Земли»</p> <p>Цель: Читать выразительно наизусть небольшие стихи.</p>		<p>несимметричных предметов.</p> <p>4. Лепка Дата: 16.03.</p> <p>Тема: Сырмак (плетение из жгутиков) Цель: Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стеклой).</p> <p>5. Рисование Дата: 14.03.</p> <p>Тема: Кесе с кумысом (декоративное)</p> <p>Цель: Рисовать простые предметы, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.).</p>		
--	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Перспективный план класса дошкольной подготовки на март- апрель месяц 2022 года

Сквозная тема: «Что для меня полезно и вкусно? »

Цель: Охрану и укрепление здоровья ребенка, воспитывать ценностное отношение к себе, к своему организму и своему здоровью; знать основы правильного и здорового питания

Под- тема	Здоровье-3 Физическая культура- 2.5, ОБП-0.5	Коммуникация-6 Развитие речи-1, художественная литература-1 основы грамоты и письма-2, казахский язык-2	Познание-2,5 Основы математики-1, конструирование-0,5, естествознание-1.	Творчество-5 Рисование-1, лепка-1, аппликация-1, музыка –2	Социум-1,5 Самопознание-1, ознакомление с окружающим миром- 0,5	Вариативная часть-2 «Занимательная математика »-1 «Грамотейка»-1
----------------------	--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

<p>1.Физическая культура . Дата: 31.03 Тема: Учимся играть в футбол Цель: Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.: 2.Физическая культура Дата: 31.03 Тема: Станем сильными и выносливыми Цель: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. (Пр.№30от 28.03.2022г.) 3.ОБП 01.04 Тема: Школа безопасности.</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Казахский язык (по плану педагога) 4. Основы грамоты . Дата: 31.03 Тема: Каша – матушка наша! Звуки [д], [д’]. Буква Д Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 4. Основы грамоты . Дата: 31.03 Тема: Повторение. Гласные буквы</p>	<p>1.Естествознание Дата: 04.04 Тема: Как стрекочет кузнечик? Цель: Определять источники звука в природе 2.Естествознание Дата: 04.04 (Пр.№30от 28.03.2022г.) Тема: В чем загадка тепла? Цель: Называть источники тепла. 3.Конструирование Дата:01.04. Тема: Сказочный замок Цель: Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. 3.Конструирование Дата:01.04. Тема: Что я знаю о витаминах? Цель: Конструировать в</p>	<p>1.Аппликация Дата: 01.04. Тема: Поздравление для мамы Цель: Вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой цветы и др. 2. Аппликация Дата:01.04. Тема: Тёплая шубка барашка Цель: Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов. (Пр.№ 30от 28.03.2022г.) 5. Рисование Дата: 04.04.</p>		<p>2. Грамотейка Дата: 01.04. Цель: Гласные звуки Тема: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2. Грамотейка Дата: 01.04. Тема: Твёрдые и мягкие, глухие и звонкие согласные Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. (Пр.№30от 28.03.2022г.)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Правила дорожного движения Цель: Понимать знак "пешеходного перехода", сигналы светофора</p>	<p>Цель: Узнавать графический образ буквы. (Пр.№30от 28.03.2022г.) 5.Художественная литература Дата:31.03</p> <p>Тема: Живые куклы Цель: Переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации 7.Художественная литература Дата: 31.03</p> <p>Тема: Рассказывание сказки Л. Скребцовой «Принцесса яблонь»</p> <p>Цель: Отвечать на вопросы по содержанию небольших сказок (Пр.№30от 28.03.2022г.)</p>	<p>соответствии с алгоритмом работы. (Пр.№ 30 от 28.03.2022г.)</p>	<p>Тема: Фруктово-овощная сказка (сюжетная) Цель: Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>1. Физическая культура Дата: 05.04</p> <p>Тема: Командные Эстафеты.</p> <p>Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>2. Физическая культура Дата: 05.04 Тема: Мышцы укрепляем –</p> <p>силу развиваем! Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. (Пр.№30от 28.03.2022г.)</p> <p>3. Физическая культура .</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Развитие речи</p> <p>Дата: 04.04 Тема: Хлеб – всему</p> <p>голова Цель: Составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>4. Развитие речи Дата: 04.04 Тема: Витаминная еда Цель: Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.</p> <p>5. Основы грамоты . Дата: 05.04</p> <p>Тема: Повторение. Гласные буквы Цель: Узнавать графический образ буквы.</p>	<p>1.Естествознание Дата: 04.04 Тема: Как стрекочет кузнечик? Цель: Определять источники звука в природе</p> <p>2.Естествознание 04.04 Пр.№30от 28.03.2022г.) Тема: В чем загадка тепла? Цель: Называть источники тепла.</p> <p>3.Основы математики Дата: 06.04. (Пр.№30от 28.03.2022г.)</p> <p>Тема: Овощи и фрукты. Решаю примеры. Обвожу цифры. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>5. Основы математики Дата: 06.04. (Пр.№30от 28.03.2022г.) Тема: Полезные продукты.</p>	<p>1.Музыка 05.04 Тема: Танцы моего народа Цель: исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их или, придумывая собственные движения</p> <p>2.Музыка Дата: 05.04. Тема: Приключения в Стране</p> <p>вкусной каши Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. (Пр.№30от 28.03.2022г.)</p> <p>3.Музыка Дата: 06.04. Тема: Приключения в Стране</p> <p>вкусной каши</p>	<p>1.Самопознание Дата:06.04. Тема: Как прекрасен этот мир Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос.</p> <p>2.Самопознание Дата: 06.04. Тема: Моя семья Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои</p>	<p>1.Занимательная математика Дата:05.04. Тема: Мой край. Решаю примеры. Обвожу цифры. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>1.Занимательная математика Дата: 05.04. Тема: . Кушаю овощи. Решаю примеры Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>(Пр.№30от 28.03.2022г.)</p> <p>2. Грамотейка Дата: 08.04. Тема: Твёрдые и мягкие, глухие и звонкие согласные Цель: Воспринимать на</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Дата: 07.04</p> <p>Тема: Вместе дружная семья</p> <p>Цель: Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.</p> <p>4. Физическая культура .</p> <p>Дата: 07.04</p> <p>Тема: Учимся играть в хоккей.</p> <p>Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>(Пр.№30от 28.03.2022г.)</p> <p>5.Физическая культура .</p> <p>Дата: 08.04</p> <p>Тема: Учимся играть в хоккей.</p>	<p>6. Основы грамоты .</p> <p>Дата: 05.04</p> <p>Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!</p> <p>Звуки [в], [в’].</p> <p>Буква В</p> <p>Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>7.Основы грамоты .</p> <p>Дата: 07.04.</p> <p>Тема: Что такое режим дня?</p> <p>Звуки [р], [р’].</p> <p>Буква Р</p> <p>Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные</p>	<p>Обвожу цифры.</p> <p>Решаю примеры</p> <p>Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p>	<p>Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Дата: 06.04.</p> <p>Тема: Гостеприимный теремок</p> <p>Цель: Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p> <p>(Пр.№30от 28.03.2022г.)</p> <p>5.Аппликация</p> <p>Дата: 08.04</p> <p>Тема: Что на витрине магазина?</p> <p>Цель: Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на</p>	<p>способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос.</p> <p>(Пр.№30от 28.03.2022г.)</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Дата: 08.04.</p> <p>Тема: Что хранит бабушкин сундук?</p> <p>Цель: Передавать различными способами полученные представления и впечатления о</p>	<p>слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>дома.</p>	<p>твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>7. Основы грамоты Дата: 07.04</p> <p>Тема: Физкультура!</p> <p>Звуки [ф], [ф’]. Буква Ф</p> <p>Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их (Пр.№30от 28.03.2022г.)</p> <p>9.Художественная литература Дата: 07.04</p> <p>Тема: По следам сказок...</p> <p>Цель: Вступить в ролевое взаимодействие с</p>		<p>прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника).</p> <p>6. Лепка Дата: 06.04. Тема: Тюльпаны в подарок маме</p> <p>Цель: Лепить по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина знакомые предметы, на основе простых геометрических фигур</p> <p>7. Лепка Дата: 06.04.</p> <p>Тема: стартуют в небо корабли (космодром) Цель: использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p>	<p>народном прикладном искусстве</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Дата: 08.04.</p> <p>Тема: Что такое государственные символы? Цель: Называть государственные символы. (Пр.№30от 28.03.2022г.)</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		другими персонажами		<p>(Пр.№30от 28.03.2022г.) 8.Рисование</p> <p>Дата: 04.04.</p> <p>Тема: Фруктово-овощная сказка</p> <p>(сюжетная)</p> <p>Цель: Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.</p> <p>8. Рисование</p> <p>Дата: 04.04.</p> <p>Тема: Веселый праздник Наурыз</p> <p>(коллективная)</p> <p>Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p>		
--	--	---------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				(Пр.№30от 28.03.2022г.)		
--	--	--	--	-----------------------------	--	--

« Правильно питаться-силы набираться.»

(11.04--15.04.2022.г)

<p>1.Физическая культура Дата: 12.04</p> <p>Тема: Ходьба на лыжах, тех. безоп. при ходьбе на лыжах.</p> <p>Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>2. Физическая культура Дата: 14.04</p> <p>Тема: Учимся ходить на лыжах Цель: Выполнять виды перестроений на месте и в движении.</p> <p>3. ОБП Дата: 15.04 Тема: Школа безопасности. Правила общения</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Казахский язык (по плану педагога) 3. Развитие речи Дата: 11.04 Тема: Каша – здоровье наше! Цель: Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.). 4. Основы грамоты . Дата:12.04 Тема: Страна Здоровячков.</p>	<p>1.Естествознание Дата: 11.04 Тема: Где живут волшебные волны? Цель: Называть природные источники электрического тока.</p> <p>2. Основы математики Дата: 13.04. Тема: Молочные продукты. Решаю примеры и задачи Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>3.Конструирование Дата: 15.04. Тема: Золотая рыбка. Цель: Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.</p>	<p>1.Музыка Дата: 12.04. Тема: Гостеприимный теремок Цель: определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p> <p>3. Музыка Дата: 13.04 Тема: Праздничный дастархан Цель: Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p>4. Лепка Дата: 13.04. Тема : Наберу воды с утра, Где кувшин мой – кумыра? Цель: Лепить посуду по мотивам народных промыслов Казахстана</p>	<p>1.Самопознание Дата: 13.04. Тема: Учимся беречь природу Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос.</p>	<p>1.Занимательная математика Дата: 12.04. Тема: Хлеб – всему голова. Обвожу цифры. Решаю примеры. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности</p> <p>2. Грамотейка Дата: 15.04. Тема: Что мы слышим и произносим. Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>с незнакомыми людьми. Цель: Понимать правила поведения в незнакомой ситуации</p>	<p>Звук [ц]. Буква Ц Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, 5. Основы грамоты . Дата: 14.04</p> <p>Тема: Буква ь Цель: Узнавать графический образ буквы.</p> <p>6.Художественная литература Дата:14.04</p> <p>Тема: Чтение стихотворений К. Баянбаева «Приходите в гости» и К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан»</p> <p>Цель: Отвечать на вопросы по содержанию детских стихотворений, словесно</p>		<p>и мира, применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы. 5. Аппликация Дата: 15.04.</p> <p>Тема: Дедушкин торсык. Цель: Декорировать национальные изделия шаблону на основе мотивов казахских народных узоров</p> <p>6. Рисование Дата: 11.04.</p> <p>Тема Тарелочка для каши (декоративное):</p> <p>Цель: Ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		передавать свое эмоциональное состояние				
--	--	-----------------------------------------------	--	--	--	--

« ГОТОВИМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ! ».

(18.04.-22.04.2022.г)

<p>1.Физическая культура Дата.19.04</p> <p>Тема: Зимние забавы. Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>2. Физическая культура .</p> <p>Дата: 21.04</p> <p>Тема: Необычная тренировка. Цель: Метать на дальность</p> <p>3.Физическая культура Дата: 22.04</p> <p>Тема: Будем спортом заниматься. Цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Развитие речи Дата:18.04</p> <p>Тема: Что из чего?</p> <p>Цель: Участвовать в диалоге на заданную тему</p> <p>Тема: Правильно питаться – силы набираться! Цель: Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p> <p>4.Основы грамоты . Дата: 18.05</p> <p>Тема: Буква ь знак</p>	<p>1.Естествознание Дата: 18.04</p> <p>Тема: Зачем человеку магнит? Цель: Предполагать пути использования магнитов.</p> <p>3. Основы математики Дата: 20.04.</p> <p>Тема: Готовим вместе с мамой. Решаю примеры. Обвожу цифры Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p>	<p>1. Музыка Дата: 19.04</p> <p>Тема: Праздничный дастархан Цель: Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p>2. Музыка Дата: 20.04</p> <p>Тема: Овощная семейка Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>3.Лепка Дата: 20.04</p> <p>Тема: Парящий орел Цель: Лепить простую фигуру птиц в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре</p>	<p>1.Самопознание Дата:20.04.</p> <p>Тема: Великий учитель – Природа Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: За что мы любим Астану?</p>	<p>1.Занимательная математика Дата:19.04.</p> <p>Тема: Полезные продукты. Решаю примеры и задачи Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>2. Грамотейка Дата: 22.04.</p> <p>Тема: Что мы слышим и произносим. Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>Цель: Узнавать графический образ буквы. 5.Основы грамоты Дата: 21.04</p> <p>Тема: Что такое хорошо и что такое плохо? Гласные буквы Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/ безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их эмоциональное состояние 6.Художественная литература Дата: 21.04</p> <p>Тема: Театр лицедеев</p> <p>Цель: Владеть некоторыми приемами кукловождения с использованием различных видов</p>		<p>горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.</p> <p>4.Аппликация Дата: 22.04.</p> <p>Тема: Натюрморт для друзей Цель: Составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей</p> <p>5.Рисование Дата: 18.04.</p> <p>Тема: Страна полезных вкусовностей (коллективная работа)</p> <p>Цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по</p>	<p>Цель: Называть столицу Казахстана, знать ее символ</p>	
--	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--

		кукол (верховые и напольные)		принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.		
--	--	------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Перспективный план класса дошкольной подготовки на апрель - май месяц 2022 года

Сквозная тема: «Как быть здоровым? »

Цель: сформировать у детей представление о здоровом образе жизни.

Под- тема	Здоровье-3 Физическая культура-2,5, ОБП-0,5	Коммуникация-6 Развитие речи-1, художественная литература-1 основы грамоты и письма-2, казахский язык-2	Познание-2,5 Основы математики-1, конструирование-0,5, Естествознание-1,	Творчество-5 Рисование-1, лепка-1, аппликация-1, музыка –2	Социум-1,5 Самопознание-1, ознакомление с окружающим миром- 0,5	Вариативная часть-2 «Занимательная математика »-1 «Грамотейка»-1
----------------------	-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

« Чистота-залог здоровья».

(25.04-29.04.2022.г)

<p>1.Физическая культура Дата: 26.04</p> <p>Тема: Будем спортом заниматься.</p> <p>Цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>2.Физическая культура Дата:28.04 Тема : С обручем</p> <p>играй – ловкость развивай. Цель: Выполнять прыжки в изменённых</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Казахский язык (по плану педагога) 3. Развитие речи Дата:25.04 Тема: Мой режим дня Цель: Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.).</p> <p>4.Основы грамоты Дата:.26.04</p> <p>Тема: Наша Родина – Казахстан. Звуки речи. Буквы Алфавита</p>	<p>1.Естествознание Дата: 25.04. Тема: Проект «Зачем нам нужна физика?» Цель: Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа.</p> <p>2. Основы математики Дата: 27.04.</p> <p>Тема: Зарядка. Задача.</p> <p>Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>3.Конструирование Дата:29.04. Тема: Мои любимые игры. Цель: Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.</p>	<p>1. Музыка Дата: 26.04. Тема: Овощная семейка Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>2.Музыка Дата: 27.04. Тема: Если хочешь быть здоров – закаляйся! Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>3.Аппликация Дата:29.04.</p> <p>Тема: На зарядку становись! Цель: Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения</p>	<p>1.Самопознание Дата:27.04. Тема: Мой Казахстан Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос.</p>	<p>1.Занимательная математика Дата:26.04. Тема: Школьные завтраки. Решаю примеры и задачи Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>2. Грамотейка Дата:29.04. Тема: Звуки [к], [к’]. Буква К Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>условиях, сохраняя равновесие</p> <p>3.ОБП Дата:29.04 Тема: Школа безопасности</p> <p>Природные катаклизмы. Цель: Знать правила безопасности согласно изменениям погодных условий</p>	<p>Цель: Узнавать графический образ буквы.</p> <p>5.Основы грамоты . Дата:28.04</p> <p>Тема: Повторение. Алфавит. Цель: Узнавать графический образ буквы.</p> <p>6.Художественная литература 28.04</p> <p>Тема: Пересказ произведения</p> <p>А. Смурыги «Лесная сказка»</p> <p>Цель: Пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий</p>		<p>несимметричных предметов.</p> <p>4.Лепка Дата: 27.04.</p> <p>Тема : Трудиться очень рад, у меня фруктовый сад...</p> <p>(по мотивам произвед Т. Молдагалиева «В яблоневом саду») Цель: Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (по сюжету рассказа) индивидуально</p> <p>5.Рисование Дата:25.04.</p> <p>Тема: Я – спортсмен (предметное)</p> <p>Цель: Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей / для создания рисунка с единой сюжетной линией.</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>1.Физическая культура. Дата: 03.05</p> <p>Тема: .Мы – будущие олимпийцы! Цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости и организма.</p> <p>2.Физическая культура . Дата: 05.05</p> <p>Тема: Юные футболисты Цель: Катать мяч правой и левой ногой.</p> <p>3.Физическая культура. Дата: 06.06</p> <p>Тема: Тренировка</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Основы грамоты Дата: .03.05</p> <p>Тема: Повторение. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их.</p> <p>4. Основы грамоты Дата:03.05</p>	<p>1. Основы математики Дата: 04.05.</p> <p>Тема: Спортивные игры. Решаю примеры и задачи Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p>	<p>1.Музыка Дата: 03.05 Тема: Если хочешь быть здоров – закаляйся! Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>2.Музыка Дата: 03.05 Тема: Чистота – залог здоровья Цель: Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера. (Пр.№38 от 03.05.2022 г.)</p> <p>3.Музыка Дата: 04.05. Тема: Чистота – залог здоровья Цель: Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>	<p>1.Самопознание Дата:04.05. Тема: Дружба народов Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Дата:06.05.</p> <p>Тема: Повторение.</p>	<p>1.Занимательная математика Дата: 03.05. Тема: Спорт. Решаю задачи. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>1.Занимательная математика Дата:03.05. Тема: Подвижные игры на воздухе. Решаю примеры и задачи Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. (Пр.№38 от 03.05.2022 г.)</p> <p>2. Грамотейка Дата: 06.05. Тема: Звуки [к], [к']. Буква К Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>на футбольном поле. Цель: Катать мяч при передаче мяча в парах</p> <p>4.Физическая культура. Дата: 06.06 Тема: Тренировка на футбольном поле. Цель: Катать мяч при передаче мяча в парах</p>	<p>Тема: Знаки в конце предложения Цель: Узнавать графический образ буквы.</p> <p>5.Основы грамоты . Дата:05.05</p> <p>Тема: Называю буквы. Складываю слоги. Цель: Узнавать графический образ буквы.</p> <p>6.Художественная литература Дата: 05.05</p> <p>Тема: Мастерская актера Цель: Создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты</p>		<p>3.Аппликация Дата:06.05.</p> <p>Тема: Мир маленьких звёзд Цель: Составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p>4.Аппликация Дата: 06.05.</p> <p>Тема: Собираем геометрический конструктор Цель: Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у</p>	<p>Цель: Выполнять совместную работу ,оценивать результат труда.</p>	<p>слова. Узнавать графический образ буквы.</p> <p>2. Грамотейка Дата: 06.05. Тема: Все буквы алфавита Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. (Пр.№38 от 03.05.2022 г.)</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>6.Художественная литература Дата: 05.05</p> <p>Тема: «Все о спорте» (стихотворения, загадки, пословицы)</p> <p>Цель: Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы</p>		<p>квadrата или) прямоугольника. (Пр.№38 от 03.05.2022 г.)</p> <p>5.Лепка Дата: 04.05.</p> <p>Тема: Дружелюбный народ в дом гостей к себе зовет Цель: Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира по замыслу детей (рельеф).</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

« Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья.»

(09.05-13.05.2022.г)

<p>1.Физическая культура Дата: 12.05 Тема: Жокеи.</p> <p>Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега</p> <p>2.Физическая культура Дата: 12.05 Тема: Жокеи.</p> <p>Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега</p> <p>3.ОБП Дата: 13.05 Тема: Школа безопасности</p> <p>Правила обращения с животными на улице и дома.</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Казахский язык (по плану педагога) 3. Развитие речи Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Цель: Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p> <p>4.Основы грамоты Дата: 12.05 Тема: Называю буквы. Складываю слоги. Цель: Узнавать графический образ буквы.</p> <p>5.Основы грамоты Дата: 12.05</p>	<p>1. Основы математики Дата: 11.05.</p> <p>Тема: Урок физкультуры. Решаю примеры и задачи Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>2.Конструирование Дата:13.05. Тема: Я научусь играть в шашки. Цель: Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.</p>	<p>1. Музыка Дата: 11.05. Тема: Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>2.Музыка 11.05 Тема: Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.(Пр.№38 от 03.05.2022 г.)</p> <p>3.Аппликация Дата: 13.05.</p> <p>Тема: Мой школьный календарь.</p> <p>Цель: вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для</p>	<p>1.Самопознание Дата:11.05. Тема: Люблю тебя, мой край родной Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос.</p>	<p>1. Грамотейка Дата: 13.05. Тема: Все буквы алфавита Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Цель: Знать и использовать правила безопасности при контакте с животными и насекомыми
4.ОБП

Дата: 13.05

Тема:
Правила поведения на природе

Цель: Знать и использовать правила поведения на природе.

Тема: Я иду в школу. Читаю слоги

Цель: Узнавать графический образ буквы.

6.Художественная литература
Дата: 12.05

Тема: Дом чудесных представлений

Цель: Создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты

изображения несимметричных предметов.

4.Лепка Дата: 11.05.

Тема: Насекомые

Цель: лепить характерные детали персонажей, соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, и др.), соединяя детали комбинированным способом, сочетая конструктивную и пластическую техники работы.

<p>1.Физическая культура Дата:17.05 Тема : Играй, играй – здоровье укреплай! Цель: Проводить самостоятельно но знакомые подвижные игры и упражнения. 2.Физическая культура . Дата:19.05 Тема: Как быть здоровым? Цель: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. 3.Физическая культура . 20.05</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Казахский язык (по плану педагога) 3. Развитие речи Дата:16.05 Тема: Правильно питаться – силы набираться! Цель: Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. 4. Развитие речи 16.05 Тема: Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким Цель: Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. 5.Основы грамоты . 17.05</p>	<p>1.Естествознание Дата: 16.05 Тема: Зачем природе защитники? Цель: Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. 2.Естествознание Дата: 16.05 Тема: Кто живет в Красной книге? Цель: Объяснять важность Красной книги. (Пр.№38 от 03.05.2022 г) 3.Основы математики Дата: 18.05. Тема: Прогулки. Обобщение. Цель: Обобщение материала.</p>	<p>1.Музыка Дата: 17.05 . Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 2.Музыка Дата: 18.05. Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 3.Аппликация 20.05.</p>	<p>1.Самопознание Дата:18.05. Тема: Добрый путь Самопознания Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос.</p>	<p>1.Занимательная математика Дата: 17.05. Тема: Мы в спортивном зале. Решаю примеры и задачи. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. 2.Занимательная математика Дата: 17.05. Тема: Гигиена. Что я знаю и умею? Цель: Выявление уровня достижений ребенка. (Пр.№38 от 03.05.2022 г.) 3. Грамотейка Дата: 20.05. Тема: Читаем по слогам. Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Тема: Если хочешь Быть здоровым – закаляйся! Цель: Выполнять прыжки с места, сохраняя равновесие.</p>	<p>Тема: Я иду в школу. Читаю слоги Цель: Узнавать графический образ буквы. 6.Основы грамоты . 19.05 Тема: Я иду в школу. Читаю слоги Цель: Узнавать графический образ буквы. 7.Основы грамоты Дата: 24.05 Тема: Я иду в школу. Читаю слоги Цель: Узнавать графический образ буквы. 8.Художественная литература Дата: 24.05 Тема: Итоговое занятие. Чтение любимых сказок.</p>		<p>Тема: Итоговое занятие. Выставка работ. 4.Лепка Дата: 18.05 Тема : Путешествие по Пластилиновой долине Цель: Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально 5.Рисование Дата: 16.05 Тема: На прогулке (сюжетное) Цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму,</p>		<p>графический образ буквы.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------

пропорции, цвет предметов и их деталей.

6.Рисование

Дата: 23.05.

Тема: Я иду в школу

(коллективная работа)

Цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.

7.Рисование

Дата: 16.05.

Тема: Цветок здоровья

(предметное)

Цель: Изображать текстуру

предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и

				инструментов, руками/ пальцами и др. .(Пр.№38 от 03.05.2022 г.)		
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------	--	--

« Повторяем все, что знаем!»

(16.05-25.05.2022.г)

<p>1.Физическая культура . Дата: 24.05 Тема: Если хочешь Быть здоровым – закаляйся! Цель: Выполнять прыжки с места, сохраняя равновесие.</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Казахский язык (по плану педагога) 3. Развитие речи Дата: 23.05 Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Цель: Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p> <p>4. Развитие речи Дата: 23.05 Тема: Повторяем все, что знаем! Цель: Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p>	<p>1.Естествознание Дата: 23.05. Тема: Как помочь растениям и животным? Цель: Объяснять способы ухода за растениями и животными, уметь называть их.</p> <p>2.Естествознание Дата: 23.05. Тема: Повторение. (Пр.№38 от 03.05.2022 г)</p> <p>3. Основы математики Дата: 25.05. Тема: Повторение. Цель: Обобщение материала.</p> <p>4.Конструирование Дата: 20.05. Тема: Я учусь считать. Цель: оценивать и описывать результат</p>	<p>1. Музыка Дата: 24.05. Тема: Повторение. Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>2.Музыка Дата: 25.05 Тема: Повторение. Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>3.Лепка Дата: 25.05. Тема: Итоговое занятие. Выставка поделок. Цель: Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок,</p>	<p>1.Самопознание Дата: 25.05. Тема: Повторение. Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос.</p>	<p>1.Занимательная математика Дата:24.05. Тема: Итоговое занятие. Повторение пройденного. Цель: Обобщение материала.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>собственной творческой работы.</p>	<p>рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) .</p> <p>4.Рисование Дата: 23.05.</p> <p>Тема: Я иду в школу (коллективная работа)</p> <p>Цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p>5.Рисование Дата: 23.05.</p> <p>Тема: Итоговое занятие. Выставка поделок. (Пр.№38 от 03.05.2022 г)</p>		
--	--	--	---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

