Рассмотрено
на заседании педагогического совета
от «29» 08. 2022 г. Протокол №1

Утверждаю
и.о. директора
мини-центра «Балапан» при КГУ
«Общеобразовательная школа имени «Абая»

_____Ахметов С.С.

ЦИКЛОГРАММА

Разновозрастной группы мини-центра «Балапан»

на 2022-2023 учебный год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
сентябрь 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг 01.09.2022**	**Пятница 02.09.2022**
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)				**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (настольные игрыпазлы, домино и др.); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(настольные игры)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевые игры**)**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание**(выполнениегиигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **Основы математики– коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность**(работа дежурных) **Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность				**Музыка** «Здравствуй, музыка!» Цель: пробуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям.	**Физическая культура** «Знакомство со спортивным залом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**				
Прогулка				1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Найди свою пару») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за ветром) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Затейники») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**

Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гиигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги); **Музыка –творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенныйподьем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гиигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)				**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Круглый год»)

				Ознакомление с окружающим миром–экспериментальная деятельность;	
Индивидуальная работа с детьми				**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (Ребенок в семье и в обществе)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**				
Прогулка				1.**Развитие речи –коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто скорее до флажка?») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой				Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
сентябрь 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	**Понедельник 05.09.2022**	**Вторник 06.09.2022**	**Среда 07.09.2022**	**Четверг 08.09.2022**	**Пятница 09.09.2022**

Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (настольные игры,пазлы, домино и др.); **Конструирование, коммуникативная, игровая деятельности** (работа с малым строительным набором); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями- полив и	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (настольные игры пазлы, домино и др.); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование - раскрашивание по трафаретам); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(сюжетно-ролевая игра «Мастерская»); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (ремонт книжек) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (настольные игры пазлы, домино и др.); **Конструирование, коммуникативная, игровая деятельности** (работа с малым строительным набором); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(«Детское лото»); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (настольные игры пазлы, домино и др.); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование – раскраска альбомов-раскрашек); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(Дид/игра «Чей хвостик»); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** («наведем порядок в шкафу») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(настольные игры)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(работа с малым строительным набором)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Больница»**)**

	опрыскивание листьев) **Свободная игра**				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание**(работа дежурных -раскладывание столовых приборов, салфеток, выполнение гиигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Водичка, воличка, умой мое личико...».Напоминание о словах благодарности.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности –** Дети помогают воспитатедю в подготовке к организованной деятельности, совместно обсуждаем и выбираем вид деятельности				
Организованная деятельность	**Физическая культура** «Играем в спортивном зале» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики.	**Казахский язык** «Танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	**Физическая культура** «Куклы любят физкультуру» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе.	**Музыка** «Веселые игрушки» Цель:развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.	**Физическая культура** «Играем вместе с зайчиком» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Зайцы»".
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Учить самостоятельно одеваться,соблюдая последовательность. Развивать крупную и мелкую моторику.				
Прогулка	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**

	коммуникативная деятельность(Наблюдение за облаками. Беседа: на что похоже облако- развивать фантазию, мышление) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Затейники») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность**(уборка веток и бумажек на участке) 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность** (посчитаем сколько воробышек прилетело на участок, сколько улетело); 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой, Беседа о том, какая сегодня погода, с чем связаны изменения в погоде?) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Найди свою пару») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**(собирем листья в кучку) 4 **Физическая культура - двигательная деятельность**(лазание по гимнастической стенке) 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность**(Наблюдение за небом. Беседа о том какого цвета небо, есть ли на небе тучи, облака?) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «У медведя во бору») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность**(уборка участка) 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность**(повторение счета до 5 на примере проезжающих машин); 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная** (чтение стихотворения «Солнышко лучистое») **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**(уборка листьев) 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** (Хождение по наклонной прямой) 5.**Свободные игры**	**познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за ветром) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Национальная ») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гиигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)				

	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги «Доктор Ай- болит» К Чековского); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (учить умению самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на скамейку)				
Постепенныйподьем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Физическая культура - физическая активность**(«Гимнастика пробуждения» - учить выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова «Водичка, водичка, умой мое личико…») **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи- учить аккуратно принимать пищу, запоминать названия блюд, уметь благодарить)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Аппликация**- «Что нам осень принесет?» коллективная творческая деятельность	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)	**Ознакомление с окружающим миром**– поисково - экспериментальная деятельность «Что такое дождь?»	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	**Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи -** индивидуальная работа с детьми над произношением звуков. Рассматривание иллюстраций.	**Конструированная деятельность -** индивидуальная работа с детьми с счетными палочками (сооружение построек на плоскости).	**Развитие речи -** индивидуальная работа с детьми над произношением звуков. Рассматривание иллюстраций.	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельнос**ть (Ребенок в семье и в обществе)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)

Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Учить самостоятельно одеваться,соблюдая последовательность. Развивать крупную и мелкую моторику.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (эстафета «Кто быстрее?» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и автомобиль» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «У медведя во бору» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(**нац. игра «Байга») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто скорее до флажка?») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Консультирование родителей по вопросам питания детей в центре.	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам соблюдения режима дня дома..	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
сентябрь 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	**Понедельник 12.09.2022**	**Вторник 13.09.2022**	**Среда 14.09.2022**	**Четверг 15.09.2022**	**Пятница 16.09.2022**
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует).				

Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (настольные игры,пазлы, домино и др.); **Конструирование, коммуникативная, игровая деятельности** (работа с малым строительным набором); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями- полив и	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (настольные игры пазлы, домино и др.); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование - раскрашивание по трафаретам); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(сюжетно-ролевая игра «Больница»); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (ремонт книжек) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (настольные игры пазлы, домино и др.); **Конструирование, коммуникативная, игровая деятельности** (работа с малым строительным набором); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(«Собери картинку»); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (настольные игры пазлы, домино и др.); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование – раскраска альбомов-раскрашек); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(Дид/игра «Какое это животное»); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** («наведем порядок в шкафу») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(настольные игры)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(работа с малым строительным набором)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Магазин»**)**

	опрыскивание листьев) **Свободная игра**				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание**(работа дежурных -раскладывание столовых приборов, салфеток, выполнение гиигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Водичка, воличка, умой мое личико...».Напоминание о словах благодарности.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности –** Дети помогают воспитатедю в подготовке к организованной деятельности, совместно обсуждаем и выбираем вид деятельности				
Организованная деятельность	**Физическая культура** «Знакомимся с мячом» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с прменением игрового упражнения «Девочки и мальчики».	**Казахский язык** «Танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	**Физическая культура** «Играем с мишкой» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.	**Музыка** «Солнышко и дождик» Цель:развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.	**Физическая культура** «Малыши-карандаши» Цель: формирование навыков ползания на четвереньках.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Учить самостоятельно одеваться,соблюдая последовательность. Развивать крупную и мелкую моторику.				
Прогулка	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**

	коммуникативная деятельность(Наблюдение за собакой. Худ.слово: Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. Беседа: о животном,о строении, окрасе, в чем польза животного,- формировать представление о внешнем виде собаки) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Вот лежит лохматый пес») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность**(уборка веток и бумажек на участке) 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность** (	**коммуникативная деятельность** (Наблюдение за вороной. Расширять знания о вороне.Беседа о том, как выглядит ворона, чем питается,как кричит ворона?) 2.**Игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Полетели,полетели») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**(собирем листья в кучку) 4 **Физическая культура - двигательная деятельность**(прыжки через препятствия) 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность**(Наблюдение за разными видами тпанспорта. Беседа о автобусе, как выглядит автобус,как едет автобус, для чего нужен автобус?) **Худ.слово:** Дом по улице идет, на работу всех везет. Не на курьих ножках, А в резиновых сапожках. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность**(уборка участка) 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность**(повторение счета до 5 на примере проезжающих машин); 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность** (Наблюдение за цветником. Формировать представления о том, что цветы живые, они растут и изменяются) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная** (чтение стихотворения «Одуванчик) **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Найди где спрятано») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**(сбор семян цветов в коробочки) 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** (Прыжки в длину с продвижением. вперед.Подвижная игра «Кто дальше?») 5.**Свободные игры**	**познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за сезонными измененими.Закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы, название осенних месяцев) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто самый меткий?») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** (уборка участка от опавших листьев) 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность**(повторение геометрических фигур); 5.**Свободные игры**

	повторение геометрических фигур); 5.**Свободные игры**				
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Учить самостоятельно одеваться,соблюдая последовательность. Развивать крупную и мелкую моторику.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гиигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение сказки «Три медведя»); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (учить умению самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на скамейку)				
Постепенныйподьем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Физическая культура - физическая активность**(Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись»); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова «Водичка, водичка, умой мое личико…») **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи- учить аккуратно принимать пищу, запоминать названия блюд, уметь благодарить)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи-** знакомство с произведениями А.Барто. Заучиванте стихотворения «Грузовик»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра на закрепление геометрических фигур«Найди свой домик»)	**Ознакомление с окружающим миром**– дидактическая игра «Мой дом», закреплять умение описывать свой дом, знать свой адрес.	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	**Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача»)

Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи -** индивидуальная работа с детьми над произношением звуков. Рассматривание иллюстраций.	**Конструированная деятельность -** индивидуальная работа с детьми с счетными палочками (сооружение построек на плоскости).	**Развитие речи -** индивидуальная работа с детьми над произношением звуков. Рассматривание иллюстраций.	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельнос**ть Дид\игра «Что умею делать сам?»	**Основы математики – ориентировка в пространстве и времени** Дид\игра «Куда пойдешь и что найдешь?»
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Учить самостоятельно одеваться,соблюдая последовательность. Развивать крупную и мелкую моторику.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (спортивная эстафета «Мы спортсмены» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная** подвижная игра на дифференцирование звуков «Комары и жуки»; 2.**Физическая культура – двигательная, игровая активность** 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра на метание «Попади мешочком в круг» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(**нац. игра «Байга») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Самолеты») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Консультирование родителей о поведении ребенка в центре.	Беседа с родителями о необходимости своевременной оплаты за питание.	Консультирование родителей о правилах посещения организации (посещение только при наличии справки)	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
сентябрь 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	**Понедельник 19.09.2022**	**Вторник 20.09.2022**	**Среда 21.09.2022**	**Четверг 22.09.2022**	**Пятница 23.09.2022**

Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (настольные игры,пазлы, домино и др.); **Конструирование, коммуникативная, игровая деятельности** (работа с малым строительным набором); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями- полив и	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (настольные игры пазлы, домино и др.); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование - раскрашивание по трафаретам); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(сюжетно-ролевая игра «Строитель»); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (ремонт книжек) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (настольные игры пазлы, домино и др.); **Конструирование, коммуникативная, игровая деятельности** (работа с малым строительным набором); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(«Детское лото»); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (настольные игры пазлы, домино и др.); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование – раскраска альбомов-раскрашек); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(Дид/игра «Что растет, где растет?»); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** («наведем порядок в шкафу») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(настольные игры)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(работа с малым строительным набором)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача»**)**

	опрыскивание листьев) **Свободная игра**				
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений №2** («Поиграем пальчиками»,»Наклоны вниз», «Маленькие, большие», «Поиграем пальчиками», Прыжки)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание**(работа дежурных -раскладывание столовых приборов, салфеток, выполнение гиигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Водичка, воличка, умой мое личико...».Напоминание о словах благодарности.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности –** Дети помогают воспитатедю в подготовке к организованной деятельности, совместно обсуждаем и выбираем вид деятельности				
Организованная деятельность	**Физическая культура** «Ребята- маленькие котята» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке.	**Казахский язык** «Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «В гостях у бабушки» Цель: формирование навыка езда на велосипеде.	**Музыка** «Солнышко и дождик» Цель:формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом-металлофоном и способами игры на нем.	**Физическая культура** «Мышки-шалунишки» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Учить самостоятельно одеваться,соблюдая последовательность. Развивать крупную и мелкую моторику.				
Прогулка	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**

	коммуникативная деятельность(Наблюдение за воробьем. Беседа: где любят жить воробьи,кого бояться, какого они размера ,как люди должны заботится о воробьях? -развивать фантазию, мышление) Загадывание загадок. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность**(уборка веток и бумажек на участке) 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность** (посчитаем сколько воробышек прилетело на участок, сколько улетело); 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность** (Наблюдение за листопадом. Беседа о том, какая сегодня погода, знакомить с понятием «листопад», 2.**Художественная литература** –чтение стихотвореня о осени, **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Ловишки») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**(собирем листья в кучку) 4 **Физическая культура - двигательная деятельность**(прыжки на месте на одной ноге) 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой. Обратить внимание на то, как изменилась природа, развивать наблюдательность) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Догони») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность**(уборка участка) 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность**(повторение считалочек); 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами – расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная** (рассказ воспитателя) **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Собачка и воробей») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**(сбор семян) 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** (закрепление умение в бросании мяча друг другу) 5.**Свободные игры**	**познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за сорокой. Формировать представление о внешнем виде сороки, ее характерных признаках и повадках.) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(казахская национальная игра «Байга») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики** – **игровая** пальчиковая гимнастика считалка «Сорока белобока»**, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**

Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гиигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги «Доктор Ай- болит» К Чековского); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (учить умению самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на скамейку)				
Постепенныйподьем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Физическая культура - физическая активность**(Гимнастика пробуждения «Бабочка» - учить выполнять упражнения имитируя цветок, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова «Водичка, водичка, умой мое личико…») **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи- учить аккуратно принимать пищу, запоминать названия блюд, уметь благодарить)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Рисование**-«Листопад» творческая деятельность красками.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра на закрепление геометрических фигур «Катится, не катится»)	**Ознакомление с окружающим миром**– поисково - экспериментальная деятельность «Из чего сделано?»Учить группировать предметы по материалу, из которого они сделаны.	**Творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (Лепка «Морковка для зайчика»)	**Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи -** индивидуальная работа с детьми над	**Конструированная деятельность -** индивидуальная работа с	**Развитие речи -** индивидуальная работа с детьми над	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**	**Основы математики – познвательная** (Работа с

	произношением звуков. Рассматривание иллюстраций.	детьми со строительным набором (сооружение построек на плоскости).	произношением звуков. Рассматривание иллюстраций.	**деятельнос**ть (Беседа «Права ребенка»)	математическим планшетом)
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Учить самостоятельно одеваться,соблюдая последовательность. Развивать крупную и мелкую моторику.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная-** рассказ воспитателя о проезжающем транспорте; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (эстафета «Кто быстрее?» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная –** отгадывание загадок; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и автомобиль» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная –** чтение сказки «Петушок»; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «У медведя во бору» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная –** словесная игра «Телефон»; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(**нац. игра «Байга») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная -** рассматривание кошки, вопросы и ответы; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто скорее до флажка?») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Консультирование родителей по вопросам питания детей в центре.	Индивидуальная беседа с родителями Евы А., Арнура Ш. об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам соблюдения режима дня дома.	Индивидуальная беседа с родителями Софии Ч., Максата Б. об успехах ребенка в детском саду.	Консультирование родителей по профилактики простудных заболеваний.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
сентябрь 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	**Понедельник 26.09.2022**	**Вторник 27.09.2022**	**Среда 28.09.2022**	**Четверг 29.09.2022**	**Пятница 30.09.2022**
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.)				

Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (настольные игры,пазлы, домино и др.); **Конструирование, коммуникативная, игровая деятельности** (работа с малым строительным набором); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями- полив и опрыскивание листьев) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (настольные игры пазлы, домино и др.); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование - раскрашивание по трафаретам); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(сюжетно-ролевая игра «Мастерская»); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (ремонт книжек) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (настольные игры пазлы, домино и др.); **Конструирование, коммуникативная, игровая деятельности** (работа с малым строительным набором); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(«Детское лото»); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (настольные игры пазлы, домино и др.); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование – раскраска альбомов-раскрашек); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(Дид/игра «Что растет, где растет?»); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** («наведем порядок в шкафу») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(настольные игры)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(работа с малым строительным набором)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача»**)**

Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений №2** («Поиграем пальчиками», «Наклоны вниз», «Маленькие, большие», «Поиграем пальчиками», Прыжки)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание**(работа дежурных -раскладывание столовых приборов, салфеток, выполнение гиигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Водичка, воличка, умой мое личико...».Напоминание о словах благодарности.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности –** Дети помогают воспитателю в подготовке к организованной деятельности, совместно обсуждаем и выбираем вид деятельности				
Организованная деятельность	**Физическая культура** «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте.	**Казахский язык** «Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «В гостях у сказки» Цель: формирование навыка выполнять прыжки с высоты.	**Музыка** «Осенняя прогулка» Цель:способствовать привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развитие движения шага на всей стопе.	**Физическая культура** «Дружат дети, дружат звери» Цель: формирование навыка выполнять прыжки с продвижением вперед.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Учить самостоятельно одеваться,соблюдая последовательность. Развивать крупную и мелкую моторику.				
Прогулка	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за пауком. Беседа: как выглядит паук,как он передвигается, где живут и чем питаются,как паук ловит насекомых?-	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за работой дворника.Расширять знания детей о труде взрослых: Какие орудия труда нужны дворнику для работы, какую работу выполняет дворник	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за легковым автомобилем. Обратить внимание на то,для чего нужна машина,какие машины едут по улице,почему машину	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за березой– расширять представления о деревьях, об изменениях их осенью)	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за лошадью. Формировать представление о лошади как виде транспорта и живом

	развивать фантазию, мышление) Загадывание загадок. Рассказ о том, как паук предсказывает погоду. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Попрыгунчики») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность**(уборка веток и бумажек на участке) 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность** (посчитаем сколько тучек на небе); 5.**Свободные игры**	осенью, как мы можем помочь дворнику? 2.**Художественная литература** –чтение стихотвореня о осени Ветер с листьями играет, Листья с веток обоывает, Листья желтые летят Прямо в руки ребят. **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кот и мыши») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**(собирем листья в кучку) 4 **Физическая культура - двигательная деятельность**(развивать навыки бросания в цель) 5.**Свободные игры**	называют легковой и кого она перевозит) 2.**Художественная литература** –чтение стихотвореня Не летает, не жужжит Жук по улице бежит И горят глаза жука Два блестящих огонька. 3.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Обгони») 4. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность**(уборка участка) 5.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность**(ориентировка в пространстве дид\игра «Лево-право»); 6.**Свободные игры**	2.**Художественная литература** – чтение стихотвореня Лишь осень золотая Лист опалит огнем- Березка облетает, Тоскует под дождем. **коммуникативная** (рассказ воспитателя) **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Затейники») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**(сбор семян) 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** (закрепление умение в беге «быстро-медленно») 5.**Свободные игры**	существе,о внешнем виде лошади.) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(казахская национальная игра «Байга») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность**(сбор красивых листьев с деревьев для гербария) 4.**Основы математики** – **игровая коммуникативная деятельность**: пальчиковая гимнастика -считалка «Сколько в доме этажей?»; 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гиигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;**				

	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги К Чуковского); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (учить умению самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на скамейку)				
Постепенныйподьем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Физическая культура - физическая активность**(Гимнастика пробуждения «Буратино» - учить выполнять упражнения имитируя движения , сидя на своих местах, выполнять самомассаж шейного отдела,рисуем носом.); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова «Водичка, водичка, умой мое личико…») **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи- учить аккуратно принимать пищу, запоминать названия блюд, уметь благодарить)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Рисование**- «Грибы на поляне» творческая деятельность красками.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра на закрепление ориентировки в пространстве «Куда пойдешь и что найдешь?»)	**Ознакомление с окружающим миром**– поисково - экспериментальная деятельность «Из чего сделано?»Продолжать учить группировать предметы по материалу, из которого они сделаны.	**Творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (Лепка «Гусеница»)	**Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Больница»)
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи -** индивидуальная работа с детьми над произношением звуков. Рассматривание иллюстраций.	**Конструированная деятельность -** индивидуальная работа с детьми со строительным набором (сооружение построек на плоскости).	**Развитие речи -** индивидуальная работа с детьми над произношением звуков. Рассматривание иллюстраций.	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельнос**ть (Беседа «Моя семья»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим лото)
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Учить самостоятельно одеваться,соблюдая последовательность. Развивать крупную и мелкую моторику.				

Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная -** Загадывание загадок; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (эстафета «Мы спортсмены» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная-** беседа о погоде; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Вот лежит ллхматый пес» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная –** рассказ воспитателя о характерных признаках осени; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Догони меня» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная-** чтение сказки «Теремок»; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(**нац. игра «байга») 3.**Свободные игры**	1. **Развитие речи – коммуникативная -** Загадывание загадок; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто самый меткий?» 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Консультирование родителей по вопросам питания детей в центре.	Индивидуальная беседа с родителями Альмиры К,Глеба Р.об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам соблюдения режима дня дома.	Индивидуальная беседа с родителями Риналя Д, Амипа Ж. об успехах ребенка в детском саду.	Консультирование родителей по профилактики простудных заболеваний.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
октябрь 2022-2023 учебный год

Режим дня	**Понедельник** **03.10.2022г.**	**Вторник** **04.10.2022г.**	**Среда** **05.10.2022г.**	**Четверг** **06.10.2022г.**	**Пятница** **07.10.2022г.**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Магазин посуды») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Догадайся что звучит»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Кошка»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Часы»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Магазин ткани») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Медвежата мед едят»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Лошадка»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто в домике живет?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за

					комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**). **Комплекс ОРУ «Разноцветные мячи»**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к орг. д-сти	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Разноцветные мячи» Цель: формирование навыков катания мяча.	**Казахский язык** «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Где же ваши погремушки?» Цель: формирование навыков катания на велосипеде.	**Музыка** «Заинька, попляши» Цель: Развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	**Физическая культура** «Мой веселый звонкий мяч» Цель: формирование навыка ползания «змейкой».
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за облаками. Беседа: на что похоже облако- развивать фантазию, мышление) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Затейники») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность**(уборка веток и бумажек на участке) 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность** (посчитаем сколько воробышек прилетело	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой, Беседа о том, какая сегодня погода, с чем связаны изменения в погоде?) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Найди свою пару») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность**(собирем листья в кучку)	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за небом. Беседа о том какого цвета небо, есть ли на небе тучи, облака?) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «У медведя во бору») 3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность**(уборка участка) 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность**(повторение счета до 5	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература – коммуникативная** (чтение стихотворения «Солнышко лучистое») **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за ветром) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Национальная ») 3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**

	на участок, сколько улетело); 5.**Свободные игры**	4 **Физическая культура - двигательная деятельность(** лазание по гимнастической стенке) 5.**Свободные игры**	на примере проезжающих машин); 5.**Свободные игры**	**деятельность(** уборка листьев) 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** (Хождение по наклонной прямой) 5.**Свободные игры**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Бабочки и цветы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Кошка») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Жучки на листиках») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Лошадка») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Один-много») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Магазин посуды»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Магазин ткани»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Куст, трава, дерево»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Мыши в кладовой») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Мыши и кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички в гнездышках») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: от 2х до 4х лет
октябрь 2022-2023 учебный год

Режим дня	**Понедельник** **10.10.2022г.**	**Вторник** **11.10.2022г.**	**Среда** **12.10.2022г.**	**Четверг** **13.10.2022г.**	**Пятница** **14.10.2022г.**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматрив	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Отзовись»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Теремок»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Чего не стало?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Где наши ручки?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Лото»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**

ание книг и другие)	**игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала, что потом?») **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Ежиха»**)**	**коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Найди такой же») **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»**)**	**игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**). **Комплекс ОРУ «Разноцветные мячи»**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по	**Физическая культура** «Ножки, ножки бежали по дорожке»	**Казахский язык** «Ойыншықтар»	**Физическая культура** «Веселые воробушки»	**Музыка** «Заинька, попляши»	**Физическая культура** «Играем с Медвежонком»

расписанию организации образования	Цель: формирование навыка выполнения бега, развитие координации движений.	Мақсаты:Ойыншықтар туралы түсінік беру.	Цель: формирование навыка выполнять прыжки в глубину.	Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.	Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках, координации движений.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами)	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(«Наблюдение за дождем» **Цель***:* ознакомление с природным явлением — дождем.	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** («Наблюдение за собакой» **Цель:**расширение представления о домашнем животном —	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**«Наблюдение за листопадом» Цель***:*** формирование умения определять признаки осени.	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** «Наблюдение за автобусом» Цель*:*формирование умения различать

	2.**Художественная литература – коммуникативная** Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь. Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки. Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. *(Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.)* **Игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** кормление птиц.	Послушать вместе с детьми шум дождя *(есть дождик веселый, а есть грустный),* определить, какой дождь. Сколько знаю я дождей? — Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Солнышко и дождь». *Цели:* - учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг	собаке, ее внешнем виде, поведении) 2.**Художественная литература – коммуникативная** С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крылечком, Хвост колечком. **Игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лохматый пес». ***Цели:***учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4. **Физическая культура -**	Обратить внимание детей на опавшие листья. Спросить, у всех ли деревьев одинаковые листья. Пусть дети посмотрят, сравнят их по цвету, форме, убедятся, что у листьев разных деревьев различная окраска. Падают, падают листья, В нашем саду — листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Найди свое место». *Цель:* учить быстро действовать по сигналу,	транспорт по внешнему виду. 2.**Художественная литература – коммуникативная** На улице нашей Машины, машины. Машины-малютки, Машины большие. Спешат грузовые, Фырчат легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят С утра на работу. **Игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Автомобили», «Воробушки и автомобиль». *Цели:* приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах»)

	Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** «Попади в круг». *Цели:*совершенствовать умение действовать с разными предметами;развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движения, ловкость 5.**Свободные игры**	на друга;Приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.) 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** поливка дождевой водой растений в группе 4.**Основы математики** – Повторение прямого и обратного счета до 5; **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**двигательная деятельность** «Кому флажок?». ***Цели:***упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность 5.**Свободные игры**	ориентироваться в пространстве 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** сбор разноцветных листьев. *Цель:* побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений 4.**Основы математики** – Повторение геометрических фигур; **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** Наведение порядка на территории. *Цели:* учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение. 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматрив	**Основы математики - познавательная,игровая деятельность**(Дидактическая игра «Много-мало») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Ежиха») **Аппликация-творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная,игровая деятельность**(Дидактическая игра «Поезд») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Воробьиха») **Аппликация-творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная,игровая деятельность**(Дидактическая игра «Медведь и пчелы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**

ание книг и другие)	**игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность -**Дид.игра «Противоположности»	**коммуникативная деятельность**(выпол нение аппликации «Тучки идождь»)	**игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность -**«Оденем куклу»	**коммуникативная деятельность**(выпол нение лепки «Куколка»)	**игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность** – «Строим дом для куклы»
Индивидуа льная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Что сначала, что потом?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим набором «Собери фигуру»)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Найди такой же»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим набором «Детское лото»)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Где растет?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Поезд»)	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку»)	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и кот»)	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**

	3.**Свободные игры**	3.**Свободные игры**	(подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.**Свободные игры**	3.**Свободные игры**	(подвижная игра «Лохматый пес») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
октябрь 2022-2023 учебный год

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**

	17.10.2022г.	18.10.2022г.	19.10.2022г.	20.10.2022г.	21.10.2022г.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Поручения»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Мишка, ляг»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Прятки»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Где мы были, иы не скажем»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Курочка Рябушечка»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**

	деятельности(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Овощи и фрукты») **Свободная игра**	**(**сюжено-ролевая игра «Самолет»**)**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Съедобное – не съедобное») **Свободная игра**	**деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»**)**	**деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**). **Комплекс ОРУ «Разноцветные мячи»**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию	**Физическая культура** «Мы дружные ребята»	**Казахский язык** «Күз»	**Физическая культура** «В гости к веселой гусенице»	**Музыка** «Тематический утренник «Здравствуй, осень!»	**Физическая культура** «Серик в гостях у ребят»

организации образования	Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед.	Мақсаты: Күз туралы түсінік беру.	Цель: формирование навыка выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.	Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей, внесение в жизнь детей радости, ощущения праздника.	Цель: формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за работой шофера **Цель:** Познакомить детей с профессией шофера и рассказать, что он возит в машине и как управляет ей,	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за растительным миром осенью. Рассказать о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу.	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за первым снегом) 2.**Художественная литература:** – Нахмурилось небо, наверно, не в духе, Летают, летают белые мухи!	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за льдом: Мне серая лужа простудой грозила. Расплюхалась грязь и во всю моросило. И не было в мире скучнее двора, Чем тот, где гулять я пытался вчера.	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Что нам осень подарила) 2.**Художественная литература** – Здравствуй, осень! Здравствуй, осень! Хорошо, что ты пришла. У тебя мы, осень, спросим:

	рассмотреть кузов, кабину. 2.**Художественная литература** – А в кузове — важные, Срочные грузы: Цемент и железо, Изюм и арбузы. Работа шофера Трудна и сложна, Но как она людям Повсюду нужна. **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Угадай кто и где кричит») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность:**	Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками. Предложить детям погладить ствол, прижаться к нему щекой, потрогать иголки, чтобы они получили не только зрительное, но и тактильное представление. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность:** сбор опавших листьев вокруг деревьев,	И носятся слухи, что белые мухи Не только летают, но даже и тают **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Попади в круг») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4.**Физическая культура - двигательная деятельность:** Подвижная игра «Найди себе пару» **Цель:** развивать у детей различие цвета и ориентирование в пространстве. 5.**Свободные игры**	Сегодня на ветках ни капли, а льдинки. По грязи хожу, не запачкав ботинки. А бывшая лужа с водой ледяной Дрожит и трещит, хрустит подо мной.) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Попади в круг») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - продолжать учить прямому счету до 5 на примере проезжающих машин;**игровая, коммуникативная деятельность**	Что в подарок принесла? **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «У медведя во бору») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Угадай, кто и где кричит» **Цель:** учить ориентироваться в пространстве 5.**Свободные игры**

	подметание веничками дорожек на участке. **Цель:** учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. 4. **Физическая культура - двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Угадай, кто и где кричит» **Цель:** учить ориентироваться в пространстве 5.**Свободные игры**	уход за поломанными ветками. 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность:**продолжать учить прямому счету до 5 на примере проезжающих машин; 5.**Свободные игры**		Подвижная игра «Найди свое место». **Цель:** учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. 5.**Свободные игры**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Цветные самолеты») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** –	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Самолет») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Рыбалка») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Домики для медвежат») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**

	экспериментальная деятельность;				
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельнос**ть (игра «Овощи и фрукты»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим лото)	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельнос**ть (игра «Съедобное- не съедобное»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим лото)	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельнос**ть (игра «Угадай по описанию»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Угадай кто и где кричит») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попади в круг») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попади в круг») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «У медведя во бору») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
октябрь 2022-2023 учебный год

Режим дня	**Понедельник** **24.10.2022г.**	**Вторник** **25.10.2022г.**	**Среда** **26.10.2022г.**	**Четверг** **27.10.2022г.**	**Пятница** **28.10.2022г.**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Молчанки»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Добавь слово»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Собираемся на прогулку»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Скажи наоборот»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Олины помощники»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Магазин»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто больше действий назовет»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**

	деятельности (игра «Кто где живет?») **Свободная игра**		**деятельности** (игра «Четвертый лишний») **Свободная игра**		**деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**). **Комплекс ОРУ «Разноцветные мячи»**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Коробочка с подарками» Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени.	**Казахский язык** «Күз» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Зверюшки, навострите ушки!" Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	**Музыка** «Мишка косолапый» Цель: формирование музыкально-ритмических навыков, умения слушать и определять настроения в музыке.	**Физическая культура** «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыка слхранения равновесия при ходьбе по шнуру.

2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Мы поможем) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лохматый пес») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за ветром) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «По широкой по дорожке так шагают наши ножки») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая,**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за птицами) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Летает-не летает») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за синичками) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лиса в курятнике») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая,**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная**

	деятельность 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Сбор урожая»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Длинный - короткий»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко»)

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	«Собираемся на прогулку») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Кто где живет?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическими прописями)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Четвертый лишний»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим лото)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Мамы, папы, малыши»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная,**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная,**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная,**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная,**

	активность(подвижная игра «Лохматый пес») 3.**Свободные игры**	**игровая активность**(подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.**Свободные игры**	**двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Летает- не летает») 3.**Свободные игры**	**игровая активность**(подвижная игра «Лиса в курятнике») 3.**Свободные игры**	**двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
октябрь -ноябрь 2022-2023 учебный год

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**

	31.10.2022	01.11.2022	02.11.2022	03.11.2022	04.11.2022
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что звучит?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Вот так произносят звуки»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Громко-тихо»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Лошадки цокают копытцами»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Сдуй перышко»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови предмет по описанию») **Свободная игра**	**деятельности (**сюжено-ролевая игра «Детский сад»**)**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Помоги Незнайке») **Свободная игра**	**деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Угощение»**)**	**деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь: **Комплекс ОРУ «Платочки»** Купила мама нам платочки — И для сына, и для дочки. Платочки надо нам надеть,— Не будет горлышко болеть! Сначала с ними мы играем, Потом на шейку надеваем! (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Мы путешествуем» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	**Казахский язык** «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Солнечные лучики» Цель: формирование навыка ходьбы по наклонной доске.	**Музыка** «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	**Физическая культура** «Обезьянки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**

	коммуникативная деятельность (наблюдение за морозными узорами Цель: Наблюдать за морозными узорами на стекле. На что они похожи? Пусть дети сравнят узоры на разных окнах. Одинаковые ли узоры рисует мороз? Какие узоры получились самыми красивыми? Что будет, если пальчиком дотронутся до окон с узорами?) 2.**Художественная литература** – Не дождавшись тепла среди зимнего дня, Распустились цветы на окне у меня. Подошел я к цветам, стала мокрой щека, Оттого, что окна коснулся слегка.	**познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за елью поздней осенью Цель: Закрепить знания о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками. Предложить детям погладить ствол, прижаться к нему щекой, потрогать иголки, чтобы они получили не только зрительное, но и тактильное представление. **Художественная литература** – Колкую, зеленую	**коммуникативная деятельность** (наблюдение за облаками Цель: Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь или снег. Предложить детям нарисовать на снегу запомнившуюся тучу.) 2.**Художественная литература** – Я в конец себя измучил, Все никак не мог понять: И откуда эти тучи появляются опять? Но помог однажды случай: Мы ходили по грибы, У лесов сторожки тучи Выползали из трубы. **коммуникативная,игровая, двигательная**	**коммуникативная деятельность**(Наблюдение на огороде **Цель***:* формирование представления об изменениях в природе поздней осенью.) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность:** собрать мусор с участка. 4.**Основы математики** – игра «Лучики солнышка» **игровая, коммуникативная деятельность;**	**коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезонными явлениями-инеем, заморозками Цель: Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней?) 2.**Художественная литература** – И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет. Стоят деревья в инее — То белые, то синие. Столбами синеватыми

	Подошел я к цветам, но не пахли они. Для чего ж они выросли в зимние дни? **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Догони свою пару») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** сгребание снега в определенное место. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. 4 **Физическаякультура - двигательная деятельность** «Догони свою пару». Цель: - выполнять движения по сигналу воспитателя;	срубили топором, Колкая, зеленая к нам приходит в дом. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основыматематики** –повторение считалочки «Мы лепили куличи» **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность**(Подвижная игра «Воробышки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность-** помочь воспитателю собрать мусор с участка. *Цель:* побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** Подвижная игра: «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. 5.**Свободные игры**	5.**Свободные игры**	**коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Попади в круг») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность-** помочь воспитателю подмести дорожки 4. **Физическая культура - двигательная деятельность** Подвижная мгра:«Найди свое место». *Цель:* учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. 5.**Свободные игры**

	четко ориентироваться при нахождении своей пары. 5.**Свободные игры**				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1 «Веселый зоопарк» (с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Отпусти рыбкув море»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжет	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжет	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность** Дид.игра «Что нам осень принесла»;	но-ролевая игра «Детский сад») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств «Украсим юрту»)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность** Дид.игра «что лишнее?»;	но-ролевая игра «Угощение») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств «Мой дом»)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Пирамидка из пластилина» (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность** Дид.игра «Угадай, что это»;
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Назови предмет по описанию»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с геометрическими фигурами)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Помоги Незнайке»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математической прописью)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Дотронься до»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная-** рассказ воспитателя о проезжающем транспорте; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (эстафета «Кто быстрее?» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная –** отгадывание загадок; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и автомобиль» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная –** чтение сказки «Петушок»; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «У медведя во бору» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная –** словесная игра «Телефон»; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(**нац. игра «Байга») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная -** рассматривание кошки, вопросы и ответы; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто скорее до флажка?») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
ноябрь 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 07.11.2022	Вторник 08.11.2022	Среда 09.11.2022	Четверг 10.11.2022	Пятница 11.11.2022
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Шар лопнул»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств «Деревья в снегу»); **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Летят снежинки. Вьюга»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Назови ласково»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств «Узор на стекле»); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Чего не стало»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре «Мой дом»)**;** **Художественная литература - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Один-много»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств «Герои мультфильма»); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**

	игровая деятельности(просмотр книги «Доктор Ай болит»); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Новоселье») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Семья»**)**	книги «заюшкина избушка»); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто на чем ездит?») **Свободная игра**	**игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Кукла»**)**	**деятельности**(просмотр книги «Три медведя»); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь: **Комплекс ОРУ «Платочки»** Купила мама нам платочки — И для сына, и для дочки. Платочки надо нам надеть,— Не будет горлышко болеть! Сначала с ними мы играем, Потом на шейку надеваем! (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Физкультура для зайчат» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».	**Казахский язык** «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Кораблик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.	**Музыка** «Веселый бубен» Цель:формирование у детей певческого звучания (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз).	**Физическая культура** «Айгуль играет с детьми» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка».
2-ой завтрак					

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за рябиной.Рассказ воспитателя: Рябинка — так ласково называют люди это дерево. В августе кисти рябины начинают краснеть, а следом за ягодами одевается в осенний наряд и весь куст. Поначалу сразу не уловишь — ярче горят алые кисти рябины или листья. Спешит в эту пору к рябине шумная птичья стая. Не только дрозды, свиристели, рябчики,	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за дождем и ветром Мы дождинки! Мы – слезинки! В туче-матушке прижились. Ветрено, ветрено, ветрено! Вся земля проветрена! Ветер листья с веток Разогнал по свету.) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подв	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за кустарником **Цель***:*формирование представления об основных частях кустарника.) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Бегите ко мне») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность-** сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за птицами **Цель***:* наблюдение за птицами, их повадками.) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность:** приготовление корма для птиц вместе с	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Хмурая осень. Цель*:* ознакомление детей с наиболее типичными особенностями поздней осени.) 2.**Художественная литература** – «Сердитый ветер — воет. Злой осенний ветер срывает последние листья, всех разгоняет».**коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Птички в гнездышках»)

	тетерева кормятся ягодами рябины, она — любимое лакомство лесной куницы и медведя, ее ветки и кору охотно подъедают лоси я зайцы. Охотники рассказывают, будто косолапые, прежде чем залечь в берлогу, вдоволь наедаются ягод рябины. Древесину рябины используют для изготовления музыкальных инструментов, пригодна она для столярного и мебельного дела. Корой окрашивают ткань в красно-бурые тона, ветками — в черный цвет, а листья дают коричневую краску. Какие звери любят ягоды рябины?	ижная игра «Воробушки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром**- определение направление ветра. Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направление. ветра и против него. **трудовая деятельность** 4.**Основы**	Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. 4. **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	воспитателем, кормление. Цель*:* воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их 4.**Основы математики** – посчитаем голубей.Сколько прилетело, сколько осталось **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**-сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** «Догони меня» 5.**Свободные игры**

	Какие птицы клюют ягоды рябины?) 2.**Художественная литература** – Есть рябину я не стану, лучше краски я достану, Нарисую ягодки — влажные и яркие, В каплях — бусинки росы удивительной красы. **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробышки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность:** уборка сухих веток на участке. 4 **Физическая культура -**	**математики** – посчитаем до 5 **игровая** «Воробушки и кот». Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. **коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**			

	двигательная деятельность Подвижная игра: «Прокати и поймай» Цель: развивать у детей умение прокатывать мяч большого декаметра 5.**Свободные игры**				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1 «Веселый зоопарк» (с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики	**Основы математики - познавательная,**

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**игровая деятельность**(Дидактическая игра «Лучики солнышка») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (Лепка «грибы на поляне» **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность** (игра «Чудесный мешочек»);	**- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Семья») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств «Украсим кесе»)	**игровая деятельность**(Дидактическая игра «Подбери пару») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (Рисование с разукрашками) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность**(игра «Что такое, кто такой?»);	**- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Кукла») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств «Грибы в лесу»)	**игровая деятельность**(Дидактическая игра «Посади цветок») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (Рисование мелками «Солнышко и дождик») **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность**(игра «Угадай на ощупь»);
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность**	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Кто на чем ездит?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Что изменилось?»)

	(дид.игра «Новоселье»)	математическими прописями)		геометрическими фигурами)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Воробышки и кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Бегите ко мне») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички в гнездышках») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
ноябрь 2022-2023 учебный год

Режим дня	**Понедельник** **14.11.2022**	**Вторник** **15.11.2022**	**Среда** **16.11.2022**	**Четверг** **17.11.2022**	**Пятница** **18.11.2022**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятель	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Чудесный мешочек»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Что где лежит»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конст	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Помоги найти маму»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто это? Что это?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конст	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто что делает?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая**

ность, рассматривание книг и другие)	(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(**просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Поймай-скажи») **Свободная игра**	руирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Шофер»**)**	(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(**просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Помощники») **Свободная игра**	руирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поездка»**)**	**деятельности(**рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(**просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №2 Комплекс ОРУ «Красивые сапожки»** Шагают дружно наши ножки, На них — красивые сапожки! Идут сапожки по дорожке, В них по лужам — тоже можно! Не промокнут в дождь сапожки,				

	Сухими будут наши ножки!				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Станем сильными как Медвежонок» Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке.	**Казахский язык** «Киім» Мақсаты:Киіммен таныстыру.	**Физическая культура** «Пойдем в гости к Зайчику» Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах.	**Музыка** «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накапливание слушательского опыта.	**Физическая культура** «Посылка от Айгуль» Цель: формирование навыков правильной осанки и координации движений.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за автомобилем **Цель:** расширение представления детей о легковом автомобиле; его основных частях.) 2.**Художественная литература** Сам в кабину не могу я залезть пока. До чего же велико колесо грузовика. В кузов даже заглянуть не удастся мне, Посмотреть, что там хранится в кузове на дне. А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на своем брелке.	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за деревьями) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лохматый пес») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы** **математики** Порядковый счет и обратный до 5. - **игровая,** «Трамваи». Цель: Учить детей двигаться парами,	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за грузовым транспортом) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Трамвай») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность:** подметание веничками дорожек на участке. *Цель:* учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. 4 **Физическая культура - двигательная**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за снегопадом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Трамвай») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. Цель: воспитывать трудолюбие 4.**Основыматематики «**На что похоже» колесо, на какую геометрическую фигуру.	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за елью) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Идите ко мне») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** подметание веничками дорожек на участке. *Цель:* учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. 4 **Физическая культура - двигательная деятельность**

	Подожду его чуть-чуть — у него обед, Может быть, меня прокатит, а быть может, нет**.** –**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цель: напомнить детям названия предметов; научить бегать «стайкой». 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. 4 **Физическая культура - двигательная деятельность**	согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение**.** **коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** Подвижная игра: «Лохматый пес» Цель: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, *бегать, стараясь* не попадаться ловящему и не толкаясь 5.**Свободные игры**	**- игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	Подвижная игра: «Трамваи». Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение 5.**Свободные игры**

	Подвижная игра: « Беги к тому, что назову» Цель: напомнить детям названия предметов; научить бегать «стайкой». **Свободные игры**				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Комплекс №2 «Прятки»***(с элементами дыхательной гимнастики)* Птичка села на окошко, Во дворе мяукает кошка — Разбудить решили нас. Все! Окончен тихий час! Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Веселые картинки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Шофер») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Веселый паровозик») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Поездка») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Подбери домик») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Поймай-скажи»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим лото)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Помощники»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математической прописью)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Отгадай профессию»)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Беги к тому, что назову») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лохматый пес») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Идите ко мне») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет

ноябрь 2022-2023 учебный год

Режим дня	**Понедельник** **21.11.22**	**Вторник** **22.11.22**	**Среда** **23.11.22**	**Четверг** **24.11.22**	**Пятница** **25.11.22**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Части суток»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Части суток»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Скажи какой?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Скажи, какое время года»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Солнце или дождик»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**

	деятельности(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Назови одним словом») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Поезд»**)**	**деятельности(**просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Назови слова-действия») **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Лиса»**)**	**игровая деятельности(**просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №2 Комплекс ОРУ «Красивые сапожки»** Шагают дружно наши ножки, На них — красивые сапожки! Идут сапожки по дорожке, В них по лужам — тоже можно! Не промокнут в дождь сапожки, Сухими будут наши ножки! Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Петрушка с погреушками» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар».	**Казахский язык** «Киім» Мақсаты:Киіммен таныстыру.	**Физическая культура** «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем» Цель: формирование навыка метания в цель.	**Музыка** «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах	**Физическая культура** «Мы любим играть» Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за облаками) 2.**Художественная литература** Мой сад с каждым днем увядает, Помят он, поломан и пуст. Хоть пышно еще доцветает. Настурций в нем огненный куст – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** Соберём веточки. Развивать любовь к физическому труду.	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за за кошкой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мыши и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики** – «Давайте посчитаем» сколько деревьев на участке. **игровая, коммуникативная деятельность;**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за ветром) 2.**Художественная литература** – Ветер гонит облака, В тучу собирает. Туча смотрит свысока, Дождиком пугает. Набрала она воды Целое корыто, Ждать нам от нее беды, Пока солнце скрыто. Потемнело все вокруг, Будто ночь над нами, Разрыдалась туча вдруг, Горькими слезами. **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробушки и кот»)	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за кустарниками) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики** – (повторение счета до 5 на примере проезжающих машин);	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за свежевыпавшим снегом) 2.**Художестве** – Ой, ты ветер, ветерок, Гони тучи от нас прочь, Чтобы Солнышко светило, И гулять чудесно было! **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Устроим снегопад») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная**

	4 **Физическая культура - двигательная деятельность** «По ровненькой дорожке». Цели. Развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку. 5.**Свободные игры**	5.**Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** *П/игры* «Идите ко мне». Цели. Учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. 5.**Свободные игры**	**игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** «По ровненькой дорожке». Цели. Развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку. 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровите	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

льные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Аквариум») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Поезд») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Малина для медвежат») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Лиса») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «В лес за грибами») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра

работа с детьми	«Назови одним словом»)	математическим планшетом)	«Назови слова-действия»)	математическим планшетом)	«Сварим вкусный суп из овощей»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Воробушки и кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Мыши и кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Устроим снегопад») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
ноябрь – декабрь 2022-2023 учебный год

Режим дня	**Понедельник** **28.11.22**	**Вторник** **29.11.22**	**Среда** **30.11.22**	**Четверг** **1.12.22**	**Пятница** **2.12.22**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Сдуй шарик»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Магазин посуды») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Живое- не живое»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Медвежонок»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Возьмем куклу Катя на прогулку»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Магазин ткани»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Догадайся, что звучит»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Кошка»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Часы»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)

			Свободная игра		**Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) На скамеечке с друзьями Упражненья выполняем: Наклоняемся, поднимаемся — Физкультурой занимаемся.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации	**Физическая культура** «Поездка на дачу к Аже» Цель: формирование правильной осанки, координации движений рук.	**Казахский язык** «Менің дене мүшелерім» Мақсаты:Дене мүшелерім таныстыру.	**Физическая культура** «В гостях у Зимушки-зимы» Цель: формирование навыка катания на санках.	**Музыка** «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	**Физическая культура** «Зоопарк» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.

образования					
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за свежевыпавшим снегом) 2.**Художественная литература** – Отворилась тихо дверь, И вошел усатый зверь. Сел у печки, жмурясь сладко, И умылся серой лапкой. Берегись мышиный род, На охоту вышел кот.	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за птицами зимой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** Подметём скамейки.	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за растительностью) 2.**Художественная литература** – Красную ягоду дала мне рябина. Думал я, что сладкая, А она как хина. То ли это ягодка просто не дозрела, То ль рябинка хитрая подшутить хотела. **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижн	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за работой дворника зимой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «У медведя в бору») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность.** Сгребание снега с	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за проехжей частью дороги) 2.**Художественная литература** – На заборах и крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый праздничный наряд,

	коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Устроим снегопад») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** Соберём веточки. Развивать любовь к физическому труду. 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** *Д/игра* «Раз, два, три, к дереву беги!» Цель. Учить различать деревья. 5.**Свободные игры**	Развивать навыки трудолюбия. 4.**Основы математики** – «Давайте посчитаем» сколько на участке топаля растёт. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	ая игра «Найди свой цвет») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** подмести дорожки от снега 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** «День — ночь». Цель. Развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ориентации. 5.**Свободные игры**	дорожек. Цели. Учить пользоваться скребком, лопатой. побуждать оказывать взрослым помощь. 4.**Основы математики** – Кто посчитает сколько девочек вышла на прогулку. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	Только грозди на вершинке Ярче прежнего горят. **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы. Цель. Побуждать оказывать помощь взрослым. 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** *П/игры* «Устроим снегопад». Цель. Развивать двигательную активность. 5.**Свободные игры**

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико **Разминка в постели** «Вы проснулись?» - «Да» «Улыбнулись?» - «Да» 1. Потянулись?» - «Да» 2. «С боку на бок повернулись» - повороты 3. «Ножками подвигаем» 1. вдох – поднять правую ногу, выдох – согнуться; 2. то же с левой ноги; 3. то же – две ноги вместе.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижнос	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидакти	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюже	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидакти	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюже	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидакти

ти, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	ческая игра «Бабочки и цветы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	тно-ролевая игра «Медвежонок») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	ческая игра «Жучки на листиках») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	тно-ролевая игра «Кошка») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	ческая игра «Однин-много») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Магазин посуды»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Магазин ткани»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Дерево, куст, трава»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;**	1.**Развитие речи – коммуникативная**;	1.**Развитие речи – коммуникативная;**	1.**Развитие речи – коммуникативная**;	1.**Развитие речи – коммуникативная;**

	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Устроим снегопад») 3.**Свободные игры**	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.**Свободные игры**	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.**Свободные игры**	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «У медведя в бору») 3.**Свободные игры**	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
декабрь 2022-2023 учебный год

Режим дня	**Понедельник** **05.12.2022**	**Вторник** **06.12.2022**	**Среда** **07.12.2022**	**Четверг** **08.12.2022**	**Пятница** **09.12.2022**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консул-ция	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматрива	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Медвежата мед едят»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто в домике живет?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Отзовись»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Теремок»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(констр	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Чего не стало?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);

ние книг и другие)	(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Где что растет?») **Свободная игра**	**деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Лошадка»**)**	(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала, что потом?») **Свободная игра**	уирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ежиха»**)**	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) На скамеечке с друзьями Упражненья выполняем: Наклоняемся, поднимаемся — Физкультурой занимаемся.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Обитатели зоопарка» Цель: формирование навыка ритмичного бега.	**Казахский язык** «Менің дене мүшелерім» Мақсаты:Дене мүшелерім таныстыру.	**Физическая культура** «Наши любимые игры» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений.	**Музыка** «Зимняя сказка» Цель: продолжение обучения детей понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном.	**Физическая культура** «Играем с Гномиком» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**

	(**«Наблюдение за свежевыпавшем снегом»** **Цель:** формирование представления о зиме. Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? (Зима.) Почему? (Кругом лежит снег, холодно.) Какого цвета снежинки? (Бесцветные.) Во время снегопада стало теплее? 2.**Художественная литература** – Стихотворение На заборах и крылечке Все блестит и все бело.	**деятельность**(Наблюдение за небом **Цель**:продолжение знакомства с различными природными явлениями. Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. *(Чистое, голубое.)* Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? *(Пасмурная.)* А если подует ветер, что случится с тучами? *(Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.)* Дуют ветры, Ветры буйные.	(наблюдение за березой **Цель**:расширение представления о дереве. Подвести детей к березе. Полюбоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол. (Белый, с черными полосками — похож на сарафан.) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная** Улицей гуляет Дедушка Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. **,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра **«С кочки на кочку»**.	**деятельность**(Наблюдение за светофором закрепление представления детей о назначении светофора. Стихотворение Попав в большой и шумный город, Я растерялся, я пропал... Не зная знаков светофора, Чуть под машину не попал! Раздать детям кружочки желтого, красного, зеленого цвета; обратить внимание детей, как работает светофор. Дети показываю соответствующие сигналу светофора кружочки, воспитатель	(Наблюдение за щенятами **Цель:** закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. 2.**Художественная литература** – **коммуникативная** Нет, не просто подарили Очень славного щенка, Он малюсенький пока... Он идет смешной-смешной, Путается в лапках, Подрастет щеночек мой — станет он собакой. Почему щенок смешной? (Короткие лапы и хвост, толстое туловище, слабенький, игривый.) Хотя щеночек маленький,

	Нет свободного местечка Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый праздничный наряд, Только грозди на вершинке Ярче прежнего горят **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Бегите к флажку») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская** (Если во время снегопада температура воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.)**,** **трудовая деятельность** – очистка тропинок от	Ходят тучи, Тучи ясные) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Поймай комара») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики** – **игровая-**посчитаем сколько морковок у зайчика в корзинке**, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры** Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей.	**Цель:**развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская** Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками.**,**	рассказывает о назначении цветов. Хоть у вас терпенья нет — Подождите, красный свет! Желтый свет на пути — Приготовьтесь идти! Свет зеленый впереди — Вот теперь переходи!) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Трамвай») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики** –	слабенький, у него хороший слух, он выполняет команды.)**,** **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лохматый пес») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4.**Физическая культура - двигательная деятельность Подвижные игры** **«Птички в гнездышках», «Найди свой домик»** Цель: формировать умение свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место

	снега **4. Физическая культура - двигательная деятельность- Подвижная игра** «Устроим снегопад». *Цель:*развивать двигательную активность. 5.**Свободные игры**		**трудовая деятельность-** очистка тропинок от снега 4. **Физическая культура - двигательная деятельность** **Подвижная игра:** «По ровненькой дорожке». **Цель:**развивать умение ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. 5.**Свободные игры**	**игровая (**посчитаем сколько снежков получилось слепить**), коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры	**I. Элементы самомассажа** И. п. – сесть, ноги скрестить. 1. – «Умывание» лица руками; 2. – руки скрестно на груди, ладоши на плечах, растирание; 3. руки на коленях – растирание; **II. «Часики»** - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз) **III. «Цыплёнок»** - мелкие шажки на прямых ногах, локти прижаты к бокам, хлопать по бокам кистями рук. **IV. «Воробушек»** - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Много-мало» **Цель:** развитие умения сравнивать без пересчета количества одинаковых объектов. Оборудование: Две игрушечные грузовые машинки разного размера, несколько	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» **Цель.** Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Поезд» **Цель:** развитие умения составлять группы из отдельных предметов, пользоваться словами – много, мало, один. Оборудование: игрушки по темам «Зоопарк»,	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» **Цель.** Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Медведь и пчелы» **Цель:** развитие умения составлять группы отдельных предметов, пользоваться словами: много, мало, один. Оборудование: стульчики, маска

	кубиков. Ход игры: Погрузите в маленькую машинку 3 кубика, а в большую машинку 5 кубиков. Сколько в одной машинке - мало кубиков, а в другой — много. Скажите: «Давай отвезем кубики мишке!» Отвезите кубики мишке. Выгрузите из большой машины: «Вот тебе, мишка, много кубиков!» Затем выгрузите из маленькой: «А тут мало») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	**Игровой материал.** Предметы-заместители, игрушки, султанчики, картинки, иллюстрации.) **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(работа с ножницами –учить вырезать снежки большие и маленькие)	«Посуда», «Игрушки», свисток.) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	**Игровой материал.** Предметы-заместители, игрушки, иллюстрации. **Подготовка к игре.** Знакомство с отличительными признаками ежа и ежат по картинкам, иллюстрациям. Чтение стихов и рассказов про ежа и ежат) **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств-«Снег идет»)	медведя, маски пчёлки. Ход игры: Дети разбирают стульчики – это домики-ульи. Воспитатель предлагает ребятам представить себя «пчелками». - Сколько «пчелок»? - Много. Затем он назначает кого-то из ребят, на роль «медведя». - Сколько «медведей»? - Один медведь. Как только воспитатель скажет: «Медведь идет!»,- «пчелки» должны разлететься по своим домиках (сесть на стульчики). Не поймает «медведь» «пчелок», отправляется спать. - Пчелка, еще пчелка, еще пчелка, - указывая на детей, говорит воспитатель.

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;				– Сколько пчелок? - Много пчелок. - Сколько медведей? - Один медведь.) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Где что растет?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математической прописью)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Что сначала, что потом?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математической прописью)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Найди такой же»)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Бегите к флажку») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай комара») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поезд») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лохматый пес») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
декабрь 2022-2023 учебный год

Режим дня	**Понедельник** **12.12.22**	**Вторник** **13.12.22**	**Среда** **14.12.22**	**Четверг** **15.12.22**	**Пятница** **16.12.22**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Где наши ручки?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Лото»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Поручения»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Мишка, ляг»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	

	деятельности(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Овощи и фрукты») **Свободная игра**	**(**сюжено-ролевая игра «Воробьиха»**)**	**коммуникативная деятельности** (игра «Съедобное-несъедобное») **Свободная игра**	**(**сюжетно-ролевая игра «Самолет»**)**	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) Елка, елочка, Зеленые иголочки, Золотые шарики, Яркие фонарики. Дед Мороз под Новый год Нам подарки принесет. Дружно к елочке пойдем, Свои подарочки найдем.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Шараки-фанарики» Цель:укрепление мышечного аппарата стопы, мышц плечевого пояса.	**Казахский язык** «Үй жануарлары» Мақсаты:Үй жануарларымен таныстыру.	**Физическая культура** «Мои сани катают куклу сами» Цель: формирование навыка катания санок с горки.	**Музыка** «Скоро, скоро Новый год!» Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за елью) Подвести детей к ели.	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за синицей) Обратить внимание детей на птицу с черной	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за транспортом) Прейти с	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Экскурсия в зимний лес) Идет волшебница-зима,	

	Вспомнить песенку, стихи о елочке. Рассказать, что ель — стройное дерево. Особенно красиво ель выглядит зимой, когда остальные деревья голые, а она зеленая и на ее ветвях иней. Елью можно постоянно любоваться, она украшает участок. Ель очень полезное дерево, так как очищает воздух, помогает нам быть здоровыми. 2.**Художественная литература** – Выросла елочка в лесу на горочке. У нее иголки зимой в серебре. У нее на шишках ледышки стучат, Снежное пальтишко лежит на плечах.	шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой — это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало, крошки хлеба. Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются? Маленькая птичка Желтогрудая синичка, По двору гуляет, Крохи собирает 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвиж	детьми к автобусной остановке и рассмотреть автобус, когда он подъедет к остановке. Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди пассажиры. Рассказать об основных частях автобуса. Загадки о транспорте - развивать логическое мышление, речь и память. 2.**Художественная литература** – Что за чудо этот дом — Окна светятся кругом, Носит обувь из резины И питается бензином. **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Трамвай») 3. **Ознакомление с окружающим миром** –	Пришла, рассыпалась; клоками Повисла на суках дубов, Легла волнистыми коврами Среди полей, вокруг холмов... А. Пушкин Как изменились деревья, кустарники и почему? Важно, чтобы дети поняли, что изменения вызваны уменьшением солнечного света и тепла, наступлением холодов. Какие деревья вы знаете? Поупражнять в различении деревьев по веткам (2-3 шт.). 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подви	

	коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поймай комара») 3. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская,** – Цель. Развитие умения определять состояние погоды. **трудовая деятельность** очистка тропинок от снега 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** (подвижная игра «Бегите к флажку») 5.**Свободные игры**	ная игра «Бегите к флажку») 3. **Ознакомление с окружающим миром-** Цель: развитие умения узнавать и называть птиц. **трудовая деятельность** Учимся правильно держать лопатку. 4.**Основы математики** Цель: формирование представления о количестве предметов «один - много», активизировать в речи детей слова «один, много». **- игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**исследовательская,** Цель. Развитие умения группировать транспорт. Игровые правила. Выбрать транспорт так, чтобы зверюшки захотели на нем ехать (в соответствии с профессиями зверей). **трудовая деятельность** Поможем дворнику. 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** Катание с горки на санках- воспитывать бережное отношение к своему здоровью. 5.**Свободные игры**	жная игра «Наседка и цыплята») 3. **Ознакомление с окружающим миром-** Цель. Развитие умения определять состояние погоды**.** **трудовая деятельность** Почистим дорожки от снега. 4.**Основы математики** – (Ребята какого цвета проехала машина?) **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» **I. Элементы самомассажа** И. п. – сесть, ноги скрестить. 4. – «Умывание» лица руками; 5. – руки скрестно на груди, ладоши на плечах, растирание; 6. руки на коленях – растирание; **II. «Часики»** - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз) **III. «Цыплёнок»** - мелкие шажки на прямых ногах, локти прижаты к бокам, хлопать по бокам кистями рук. **IV. «Воробушек»** - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Цветные самолеты»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Рыбалка»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжет	

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	но-ролевая игра «Самолет») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Овощи и фрукты»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Съедобное-несъедобное»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;**	1.**Развитие речи – коммуникативная**;	1.**Развитие речи – коммуникативная;**	1.**Развитие речи – коммуникативная**;	

	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Поймай комара») 3.**Свободные игры**	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Бегите к флажку») 3.**Свободные игры**	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.**Свободные игры**	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
декабрь 2022-2023 учебный год

Режим дня	**Понедельник** **19.12.2022**	**Вторник** **20.12.2022**	**Среда** **21.12.2022**	**Четверг** **22.12.2022**	**Пятница** **23.12.2022**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с род-ми, кон-ция	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Прятки»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Где мы были, мы не скажем»)**;** **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Курочка Рябушечка»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Молчанки»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Добавь слово»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(**просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Угадай по описанию») **Свободная игра**	**познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Ветер и листочки»**)**	**игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(**просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто где живет?») **Свободная игра**	**игровая деятельности(**конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Кто где живет?»**)**	(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(**просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) Елка, елочка, Зеленые иголочки, Золотые шарики, Яркие фонарики. Дед Мороз под Новый год				

	Нам подарки принесет. Дружно к елочке пойдем, Свои подарочки найдем.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к орг-ной дея-сти	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Разноцветные флажки» Цель: формирование координации движений, навыка сохранения равновесия.	**Казахский язык** «Үй жануарлары» Мақсаты:Үй жануарларымен таныстыру.	**Физическая культура** «Раз-два, раз-два-лепим мы снеговика!» Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча.	**Музыка** «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.	**Физическая культура** «Мы саночки везем» Цель: формирование навыка катания на санках.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за сосной **Цель:**расширение представления детей о деревьях.Осмотреть участок, найти знакомые деревья: березку, сосну. Что есть у деревьев? *(Ствол, ветки.)* Отметить, что сосна зеленая, а береза без листьев. На каком дереве больше снега? *(На сосне.)* 2.**Художественная литература** – Заколдован невидимкой, Дремлет лес под сказку сна.	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за пешеходной дорожкой зимой **Цель**: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Вспомнить, что они как пешеходы должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательным, идти по правой стороне, крепко Держать друг друга за руки, не кричать, слушать	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за вороной ***Цель:*** расширение представления о зимующих птицах. Обратить внимание детей на окраску вороны. Тело покрыто перьями, поэтому им не холодно. Птицы летают, машут крыльями. Ворона больше воробья. Птицы прилетают на кормушку, если им насыпать зернышек. 2.**Художественная литература** – *Кар-кар-кар! - кричит плутовка.* *Ну и ловкая воровка!*	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за льдом ***Цель:*** ознакомление со свойством воды. Вода на морозе замерзает. Воду можно заморозить в формочке. Если лед занести в комнату, он растает и снова получится вода. Лед прозрачный. *Зима, зима на улицах бело!* *И превратились лужицы* *В прозрачное стекло!* 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подви	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за голубями **Цель:** наблюдение за птицами. Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратить внимание детей, что у голубей есть глаза — они видят корм, когда им насыпают, есть клюв — они клюют крошки, есть ноги — они ходят, есть хвост и крылья — они летают. Голуби бывают разного цвета и величины. Голубей

	Словно белою косынкой, Подвязалася сосна **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кот и мыши») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** Подвижная игра**: «Угадай кто кричит»** Цель:Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность и ориентировку в пространстве 5.**Свободные игры**	внимательно воспитателя. Правила движения, все без исключения, Знать должны зверюшки — барсуки и хрюшки, Зайцы и тигрята, пони и котята. Вам, ребята, тоже все их надо знать Придя в детский сад, вспомнить с детьми, как они себя вели, были ли внимательны. Еще раз Напомнить о правилах пешеходов.) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развивать двигательную	*Все блестящие вещицы* *Очень любит эта птица!* *И она вам всем знакома,* *Как зовут её?...* *(Ворона*) **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Ворона и собачка») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	жная игра «По ровненькой дорожке») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** Подгрести снег к корням деревьев 4.**Основы математики** – повторение геометрических фигур **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	иногда называют «сизарями».) 2.**Художественная литература** – Повторение чистоговорок **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Птички раз, птички два») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** Подгребание лопаткой снега к стволу дерева. 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** Подвижнгая игра: «Воробушки и автомобиль» 5.**Свободные игры**

		активность, ориентировку в пространстве; формировать умение различать основные цвета спектра.) 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики** – посчитаем снежки ,котороые слепили **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» **I. Элементы самомассажа** И. п. – сесть, ноги скрестить. 7. – «Умывание» лица руками; 8. – руки скрестно на груди, ладоши на плечах, растирание; 9. руки на коленях – растирание; **II. «Часики»** - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз) **III. «Цыплёнок»** - мелкие шажки на прямых ногах, локти прижаты к бокам, хлопать по бокам кистями рук. **IV. «Воробушек»** - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматрив	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Домики для медвежат») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки») **Аппликация-творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Сбор урожая») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Кто где живет») **Аппликация-творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Длинный-короткий») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**

ание книг и другие)	**игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность;**	**коммуникативная деятельность**(выпол нение аппликации в центре искусств)	**игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность;**	**коммуникативная деятельность**(выпол нение аппликации в центре искусств)	**игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность;**
Индивидуа льная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Угадай по описанию»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическими прописями)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Кто где живет?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическими прописями)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Четвертый лишний»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Кот и мыши») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свой цвет»)	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ворона и собачка»)	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «По ровненькой дорожке»)	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**

		3.**Свободные игры**	3.**Свободные игры**	3.**Свободные игры**	(подвижная игра «Птички раз, птички два») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
декабрь 2022-2023 учебный год

Режим дня	**Понедельник** **26.12.22**	**Вторник** **27.1.22**	**Среда** **28.12.22**	**Четверг** **29.12.22**	**Пятница** **30.12.22**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Скажи наоборот»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Мамы, папы, малыши») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Олины помощники»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Магазин»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто больше действий назовет»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай по описанию») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Что было бы, если»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Шуточное письмо»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) Елка, елочка, Зеленые иголочки, Золотые шарики, Яркие фонарики. Дед Мороз под Новый год Нам подарки принесет. Дружно к елочке пойдем, Свои подарочки найдем.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписани	**Физическая культура** «Подарки от Аязаты»	**Казахский язык** «Жабайы жануарлар»	**Физическая культура** «Играем со Снегурочкой»	**Музыка** Новогодний утренник «Здравствуй,	**Физическая культура** «Подарок от зайчика»

ю организации образования	Цель: формирование навыка переползания через бревно.	Мақсаты:Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.	здравствуй, Новый год!» Цель: внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.	Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за собаками) ***Цель:*** закрепление представления о собаке: внешний вид, движения, издаваемые звуки, повадках. 2.**Художественная литература** –	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за кошкой) ***Цель:***развитие наблюдательности. **Ход наблюдения:** Мягонькие лапки, А в лапках — цап-царапки. Обратить внимание детей на настороженные уши	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за небом) ***Цели:***ознакомление с различными природными явлениями. **Ход наблюдения** Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. *(Чистое, голубое.)*	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за ветром) ***Цель:***формирование представления о том, что зимой ветер холодный. **Ход наблюдения** Понаблюдать за верхушками деревьев. Если деревья качаются, значит есть	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) ***Цели:***формирование представления о том, что нельзя смотреть на солнце. **Ход наблюдения** Светит солнце, значит день солнечный. Снег

	Сегодня вышел я из дома, *Пушистый снег лежит кругом.* *Гляжу - навстречу мой знакомый* *бежит по снегу босиком.* *-Побудь со мной ещё немного!-* *Но я его неудержал.* *"Гав! Гав!"- сказал знакомый строго,* *Махнул хвостом и убежал.* **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лохматый пес») *Цель:* -учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения -развивать слуховое внимание, быстроту -воспитывать внимательное	у кошки — она может улавливать любой шорох. У кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте. Она чувствует — холодная или горячая пища. У кошки мягкие подушечки на лапках. Она может тихо, не слышно подкрадываться. Показать детям, как кошка лазает по забору, дереву выпуская когти. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кот и мыши») **Цель:** - учить бегать не наталкиваясь - развивать выдержку, ориентировку в пространстве.	Значит, погода ясная, солнечная. Зимой небо бывает синее, голубое, серое. Утром на улице темно, вечером рано темнеет. 2.**Художественная литература** – Здравствуй небо голубое. Здравствуй солнышко родное. Здравствуй матушка земля. Здравствуй ты и Здравствуй я. **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Догони меня») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**	ветер. Спросить мерзнет ли у детей лицо, чувствуют ли они ветер. Когда ветер сильный, он кажется колючим, сильно мерзнут щеки. Обычно тогда на улице мороз. Понаблюдать как ветер поднимает снег. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Снег кружится») 3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** ***Цели:*** -учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца -учить работать сообща,не мешать друг другу	красиво блестит на солнце. Солнце не светит- пасмурно. Светит солнце, но на улице мороз. Зимой солнце светит, но не греет. Мороз щиплет нос и уши. 2.**Художественная литература** – *Где ты,солнце, в самом деле?* *Мы совсем окоченели.* *Без тебя вода замерзла,* *Без тебя земля промерзла.* *Выйди солнышко скорей.* *Приласкай и обогрей!* **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек») •3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** Во время снегопада стало теплее? *(Если во*

	отношение к сверстникам . 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** Какое сейчас время года? *(Зима.)* Почему? *(Кругом лежит снег, холодно.)* Какого цвета снежинки? *(Бесцветные.)* 4 .**Физическая культура - двигательная деятельность** Одвижная игра: « У медведя во бору» 5.**Свободные игры**	-воспитывать внимательное отношение к сверстникам **.** 3. **Ознакомление с окружающим миром** **- трудовая деятельность** расчистка дорожки ***Цель:*** - учить пользоваться лопатками 4.**Основы математики** – Дети давайте посчитаем деревья на учпстке. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	Сооружение построек из снега. ***Цель:*** -учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** «Догони меня» 5.**Свободные игры**	-развивать двигательную активность -воспитывать трудолюбие 4.**Основы математики** – посчитайте сколько санок возле д/сада (на казахском языке)**игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	*время снегопада температура воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.)* 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** «Кто бросит дальше мешочек?» 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» **. Элементы самомассажа** И. п. – сесть, ноги скрестить. 10. – «Умывание» лица руками; 11. – руки скрестно на груди, ладоши на плечах, растирание; 12. руки на коленях – растирание; **II. «Часики»** - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз) **III. «Цыплёнок»** - мелкие шажки на прямых ногах, локти прижаты к бокам, хлопать по бокам кистями рук. **IV. «Воробушек»** - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижнос	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюже	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Разложи по размеру»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюже	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Подбери дорожки к домикам»)

ти, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	тно-ролевая игра «Магазин») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	тно-ролевая игра «Игрушки у врача») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Мамы, папы, малыши»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математической прописью)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Угадай по описанию»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математической прописью)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Кто как голосо подает?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная,**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная,**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная,**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная,**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная,**

	двигательная, игровая активность(подвижная игра «Лохматый пес») 3.**Свободные игры**	**двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кот и мыши») 3.**Свободные игры**	**двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Догони меня») 3.**Свободные игры**	**двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Снег кружится») 3.**Свободные игры**	**двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто дальше бросит мешочек») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
Январь 2022-2023 учебный год

Режим дня	**Понедельник** **02.01.23**	**Вторник** **03.01.23**	**Среда** **04.01.23**	**Четверг** **05.01.23**	**Пятница** **06.01.23**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Отзовись»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала, что потом?») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Теремок»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ежиха»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Чего не стало?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) **Комплекс ОРУ «Веселая физкультура»** Не скучно нам с тобой. Будем крепкими и смелыми,				

	Ловкими и умелыми, Здоровыми, красивыми, Умными и сильными.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к орг-ной деят-сти	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			**Физическая культура** «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.	**Музыка** «Путешествие в зимний лес» Цель: создание радостного настроения посредством выполнения имитационных движений.	**Физическая культура** «Мы вырастим большими» Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**

			коммуникативная деятельность (наблюдение за березой **Цель**:расширение представления о дереве. Подвести детей к березе. Полюбоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол. (Белый, с черными полосками — похож на сарафан.) 2.**Художественная литература – коммуникативная** Улицей гуляет Дедушка Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. **,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра **«С кочки на кочку»**. **Цель:**развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по	**коммуникативная деятельность**(Наблюдение за светофором закрепление представления детей о назначении светофора. Стихотворение Попав в большой и шумный город, Я растерялся, я пропал... Не зная знаков светофора, Чуть под машину не попал! Раздать детям кружочки желтого, красного, зеленого цвета; обратить внимание детей, как работает светофор. Дети показываю соответствующие сигналу светофора кружочки, воспитатель рассказывает о назначении цветов. Хоть у вас терпенья нет — Подождите, красный свет!	**коммуникативная деятельность** (Наблюдение за щенятами **Цель:** закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. 2.**Художественная литература – коммуникативная** Нет, не просто подарили Очень славного щенка, Он малюсенький пока... Он идет смешной-смешной, Путается в лапках, Подрастет щеночек мой — станет он собакой. Почему щенок смешной? (Короткие лапы и хвост, толстое туловище, слабенький, игривый.) Хотя щеночек маленький, слабенький, у него хороший

			сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская** Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками.**,** **трудовая деятельность-** очистка тропинок от снега 4. **Физическая культура - двигательная деятельность** **Подвижная игра:** «По ровненькой дорожке». **Цель:**развивать умение ходить по невысокому брусу,	Желтый свет на пути — Приготовьтесь идти! Свет зеленый впереди — Вот теперь переходи!) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Трамвай») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики – игровая (**посчитаем сколько снежков получилось слепить**), коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	слух, он выполняет команды.)**,** **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лохматый пес») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4.**Физическая культура - двигательная деятельность Подвижные игры** **«Птички в гнездышках», «Найди свой домик»** Цель: формировать умение свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место 5.**Свободные игры**

			спрыгивать, сгибая ноги в коленях. 5.**Свободные игры**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1 «Любимые игрушки» (с *элементами корригирующей и дыхательной гимнастики)* Может, хочешь поиграть И меня на руки взять, На прогулку отвести И косички заплести? Уложи меня в коляску, Я тогда закрою глазки. *(кукла)* 1. «Кукла». 2. «Заводная машина». 3. «Колобок».				

	4.«Забавная обезьянка». 5. «Надуем воздушный шарик».				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Поезд» **Цель:** развитие умения составлять группы из отдельных предметов, пользоваться словами – много, мало, один. Оборудование: игрушки по темам «Зоопарк», «Посуда», «Игрушки», свисток.) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** –	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» **Цель.** Развитие у детей способности принять на себя роль животного. **Игровой материал.** Предметы-заместители, игрушки, иллюстрации. **Подготовка к игре.** Знакомство с отличительными признаками ежа и ежат по картинкам, иллюстрациям. Чтение стихов и рассказов про ежа и ежат)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Медведь и пчелы» **Цель:** развитие умения составлять группы отдельных предметов, пользоваться словами: много, мало, один. Оборудование: стульчики, маска медведя, маски пчёлки. Ход игры: Дети разбирают стульчики – это домики-ульи. Воспитатель предлагает ребятам представить себя «пчелками». - Сколько «пчелок»? - Много. Затем он назначает кого-то из ребят, на роль «медведя». - Сколько «медведей»? - Один медведь. Как только воспитатель скажет: «Медведь идет!»,- «пчелки» должны

			экспериментальнаядеятельность;	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств-«Снег идет»)	разлететься по своим домиках (сесть на стульчики). Не поймает «медведь» «пчелок», отправляется спать. - Пчелка, еще пчелка, еще пчелка, - указывая на детей, говорит воспитатель. – Сколько пчелок? - Много пчелок. - Сколько медведей? - Один медведь.) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическими прописями)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**

		математическим прописями)	**деятельност**ь (игра «Птичья столовая»)		**деятельност**ь (игра «Цветочная поляна»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Снег кружится») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»

Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
Январь 2022-2023 учебный год

Режим дня	**Понедельник** **09.01.23**	**Вторник** **10.01.23**	**Среда** **11.01.23**	**Четверг** **12.01.23**	**Пятница** **13.01.23**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматрив	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что звучит?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Вот так произносят звуки?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Громко-тихо»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Лошадки цокают копытцами»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Сдуй перышко»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература -**

ание книг и другие)	**коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Что зима нам принесла?») **Свободная игра**	исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Парикмахерская»**)**	**коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Наведи порядок») **Свободная игра**	исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»**)**	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) **Комплекс ОРУ «Веселая физкультура»** Не скучно нам с тобой. Будем крепкими и смелыми, Ловкими и умелыми, Здоровыми, красивыми, Умными и сильными.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к орг-ной деят-сти	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	**Казахский язык** «Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Игрушки» Цель: формирование навыка ползания в обруч.	**Музыка** «Подружились с кошечкой» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену.	**Физическая культура** «Вот пришли мы в зимний лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге».
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**

	коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Сбей кегли») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за деревьями) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Трамвай») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность** (наблюдение за березой и сосной) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Поймай комара») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**познавательная, коммуникативная деятельность**(знакомство с правилами поведения пешеходов) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегирем) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1 «Любимые игрушки» (с *элементами корригирующей и дыхательной гимнастики)* Может, хочешь поиграть И меня на руки взять, На прогулку отвести И косички заплести? Уложи меня в коляску, Я тогда закрою глазки. *(кукла)* 1. «Кукла». 2. «Заводная машина». 3. «Колобок». 4.«Забавная обезьянка». 5. «Надуем воздушный шарик». Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Вкладыши») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Покажи такую же») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Красный, желтый, синий, зеленый») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Что зима нам принесла?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическими прописями)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Наведи порядок»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическими прописями	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Назови предмет по описанию»)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Сбей кегли») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай комара») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
Январь 2022-2023 учебный год

Ржим деня	**Понедельник** **16.01.23**	**Вторник** **17.01.23**	**Среда** **18.01.23**	**Четверг** **19.01.23**	**Пятница** **20.01.23**

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Магазин»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Можно ездить или нет»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «На прогулку в лес»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Скажи, как я»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Возьми игрушку»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);

	коммуникативная деятельности (игра «Помоги Незнайке») **Свободная игра**	игра «Едем в детский сад на машине»**)**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Дотронься до») **Свободная игра**	игра «Зайка едет в детский сад»**)**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) **Комплекс ОРУ «Мы — сильные»** Мы зарядку делали, Прыгали и бегали, Стали мы умелыми. Здоровыми, сильными, Крепкими, красивыми!				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по	**Физическая культура**	**Казахский язык** «Қыс»	**Физическая культура**	**Музыка**	**Физическая культура**

расписанию организации образования	«Пойдем гулять, мышонка искать» Цель: формирование навыка скольжения по дорожке.	Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	«Мы маленькие наездники» Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице.	«Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	«Гномик в гостях у ребят» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за работой дворника) **Цель***:*расширение знаний о труде	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за автобусом) **Цель:**ознакомление с	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за ветром) ***Цель****:*формирование представления о том, что зимой ветер холодный.	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Зима холодная)**Цель**: формирование у детей первых связные	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегирями и синицами) ***Цели:*** расширение

	взрослых. ***<u>Ход наблюдения</u>*** Воспитатель задает детям вопросы. Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? *(Метла, лопата, скребок, ведро.)* Какую работу выполняет дворник зимой? *(Чистит дорожки ко входам в группы, собирает мусор.)* Для чего нужна работа дворника? *(Чтобы было чисто на территории д\с.)* 2.**Художественная литература** – В январе, в январе Много снега на дворе. Покружилась звездочка В воздухе немножко,	названиями частей машины. ***<u>Ход прогулки</u>*** Пройти с детьми к автобусной остановке и рассмотреть автобус, когда он подъедет к остановке. Что за чудо этот дом Окна светятся кругом, Носит обувь из резины И питается бензином. Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди — пассажиры. Рассказать об основных частях автобуса. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подви	**Ход наблюдения** Понаблюдать за верхушками деревьев. Если деревья качаются, значит есть ветер. Спросить мерзнет ли у детей лицо, чувствуют ли они ветер. Когда ветер сильный, он кажется колючим, сильно мерзнут щеки. Обычно тогда на улице мороз. Понаблюдать как ветер поднимает снег. 2.**Художественная литература** – Ход прогулки Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту, Снежинки, как смешинки,	представлений об этом времени года. ***<u>Ход прогулки</u>*** Во время сборов на прогулку воспитатель говорит детям: «Обратите внимание на свою одежду. Мы все тепло одеваемся, потому что на улице очень холодно, морозно, зима. Лене я завяжу поясок потуже, чтобы холодный ветер не поддувал, мороз не забирался под шубу. Все оделись? Дима, посмотри, надеты ли варежки у Юли? Мы сегодня возьмем с собой кукол, у них тоже теплая одежда». Во время прогулки воспитатель обращает внимание детей на одежду	представления о снегирях и о синицах. **Ход наблюдения:** Понаблюдать, как птицы клюют ягоды на деревьях, как летают, во время полета машут крыльями. Сравнить снегиря и синицу: у снегиря красная грудка, а у синицы- желтая 2.**Художественная литература** – *С желтой грудкою летит* *Что это за птица* *Как наряден ее вид* *Звать ее синица* **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Птички в гнездышках») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,тру**

	коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кот и мыши») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность расчистка дорожки** ***Цель:*** - учить пользоваться лопатками -развивать двигательную активность -воспитывать желание помогать взрослым. 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** **Подвижные игры** **«С кочки на кочку».** Цель:развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по сигналу, упражнять в	жная игра «Трамвай») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** ***Цели:*** -учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца -учить работать сообща,не мешать друг другу -развивать двигательную активность -воспитывать трудолюбие 4.**Основы математики** – Дети назовите какое дерево высокое? какое низкое? **игровая, коммуникативная деятельность;**	Танцуют на лету **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кот и мыши») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** **Подвижная игра:** « Кот и мыши» 5.**Свободные игры**	прохожих: «Видите? Дедушка идет в валенках и меховой шапке. Он оделся потеплей, чтобы мороз его не захолодел. Вот она какая, зимушка-зима, стужа лютая! 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Поезд») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики** – На прогулке-дети назовите у кого какого цвета куртка? **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**довая деятельность** Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. ***Цели:*** -приучать детей с помощью взрослых кормить птиц**.** -развивать мелкую моторику - воспитывать желание участвовать в уходе за птицами. 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** Катание с горки на санках- воспитывать бережное отношение к своему здоровью. 5.**Свободные игры**

	прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге 5.**Свободные игры**	5.**Свободные игры**			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Комплекс №2 «Жучки-паучки»** **1. «Потянулись жучки».** **2. «Проснулись глазки».** **3. «Проснулись ушки».** **4. «Проснулись лапки».** . **5. «Жучки греются на солнышке».** **6. «Жучки готовятся к прогулке».** **7. «Веселые жучки».** Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Цветное домино») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Что лежит в мешочке») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Помоги Незнайке»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математической прописью)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Дотронься до»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математической прописью)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Новоселье»)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Кот и мыши») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кот и мыши») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поезд») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
Январь 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 23.01.23	Вторник 24.01.23	Среда 25.01.23	Четверг 26.01.23	Пятница 27.01.23
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с род-ми, конс-ция	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Шар лопнул»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Летят снежинки. Вьюга»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Назови ласково»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Чего не стало»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Один-много»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто на чем ездит?») **Свободная игра**	**деятельности (**сюжено-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»**)**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что изменилось?») **Свободная игра**	**(**сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»**)**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) **Комплекс ОРУ «Мы — сильные»** Мы зарядку делали, Прыгали и бегали, Стали мы умелыми. Здоровыми, сильными, Крепкими, красивыми!				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к орг-ной дея-сти	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организаци	**Физическая культура** «Укрепляем ножки» Цель: формировани интереса к выполнению физических	**Казахский язык** «Азық-түлік» Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын	**Физическая культура** «Сюрприз для малышей» Цель: формирование интереса к выполнению	**Музыка** «Магазин игрушек» Цель: обучение в игровой форме узнавать	**Физическая культура** «Разноцветные кубики» Цель: формирование навыков сохранения

и образования	упражнений с применением спортивных упражнений.	қазақша атауды үйрету.	физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принюхивается».	музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки	равновесия, координации движений.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за воробьями Цели: расширение представления о воробье. Понаблюдать, как воробьи сидя на ветках-нахохлились, потому что	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за сосной Цели: формирование представления об особенностях сосны по которым ее можно выделить среди других деревьев. Ее всегда в лесу найдешь Пойдешь гулять и встретишь.	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за зимними деревьями Цели: расширение представления о деревьях в зимнее время года. 2.**Художественная литература** – Клёны спят, берёзки спят,	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за облаками Цели*:* ознакомление с различными природными явлениями. **Ход наблюдения** Какого цвета облака? Понаблюдать как они плывут. На что похожи?	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за легковым автомобилем Цель: развитие умения различать транспорт по внешнему виду. Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля.

	холодно. Зимой птицам голодно. Нужно птичкам помочь покормить их хлебными крошками. Чем воробьи крошки клюют- клювом. Как воробьи передвигаются- прыгают или летают. Воробьи похожи на снегирей и синичек, но они полностью серые..) 2.**Художественная литература** – Шустро скачет воробьишка, Птичка-серая малышка. По двору шныряет, Крошки собирает **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель -приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга,)	Стоит колючая, как еж, Зимою в платье летнем.) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «На елку» Ну-ка, елочка, светлей, Засверкай огнями! Пригласили мы гостей. Веселиться с нами. По дорожкам, по снегам, По лесным лужайкам Прискакал на праздник к нам Длинноухий зайка. (прыгают) А за ним, смотрите все, Рыжая лисица. Захотелось и лисе С нами веселиться (бегают тихо) Вперевалочку идет Косолапый мишка, Он несет в подарок мед И большую шишку (идут вперевалочку) 3. **Ознакомление с окружающим**	На ветру не шелестят. Снится им зимой студеной Летний шум листвы зеленой. Снится дальняя зарница, И веселый дождик снится **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Найди свое дерево») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская** - закреплять названия деревьев -развивать ориентировку в пространстве, внимание, быстроту **трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная**	**Художественное слово:** Белые-белые, легкие-легкие В небе глубоком плывут облака. Ждут впереди их страны далекие, Будет дорога у них не легка. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?» -упражнять в метании - развивать силу рук -воспитывать желание выполнять физические упражнения) 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** -учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки;	Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями.) 2.**Художественная литература** – Легковой автомобиль Легковой автомобиль По дороге мчится. А за ним густая пыль Тучею клубится. **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель -приучать детей бегать в разных

	3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность-** подгрести снег к стволу деревьев. 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**миром- трудовая деятельность -** подгрести снег к стволу деревьев. 4.**Основы математики** – повторение считалочки «Мы лепили куличи»**игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** 5.**Свободные игры**	доводить начатое дело до конца -учить работать сообща,не мешать друг другу -развивать двигательную активность -воспитывать трудолюбие 4.**Основы математики** - повторение считалочки «Мы лепили куличи» **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	направлениях, не наталкиваясь друг на друга,) 3. **Ознакомление с окружающим миром** – - закреплять названия деревьев -развивать ориентировку в пространстве, внимание, быстроту **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Комплекс №2 «Жучки-паучки»** **1. «Потянулись жучки».** **2. «Проснулись глазки».** **3. «Проснулись ушки».** **4. «Проснулись лапки».** . **5. «Жучки греются на солнышке».** **6. «Жучки готовятся к прогулке».** **7. «Веселые жучки».** Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматрив	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Букеты и бабочки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Геометрические фигуры») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек») **Аппликация-творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Лучики солнышка») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**

ание книг и другие)	**игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность;**	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность;**	**трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Кто на чем ездит?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математической прописью)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Что изменилось?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математической прописью)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Поймай-скажи»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Воробушки и кот»)	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «На елку»)	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свое дерево»)	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?»)	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**

	3.**Свободные игры**	3.**Свободные игры**	3.**Свободные игры**	3.**Свободные игры**	(подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
Январь –февраль 2022-2023 учебный год

Режим дня	**Понедельник 30.01.23**	**Вторник 31.01.23**	**Среда 1.02.23**	**Четверг 2.02.23**	**Пятница 3.02.23**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная	**Развитие речи – коммуникативная,игр**	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игр**	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игр**

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**овая деятельности** (игра «Чудесный мешочек»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Помощники») **Свободная игра**	**игровая деятельности**(игра «Что где лежит»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»**)**	**овая деятельности** (игра «Помоги найти маму»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Отгадай профессию») **Свободная игра**	**игровая деятельности**(игра «Кто это? Что это?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»**)**	**овая деятельности** (игра «Кто что делает?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) **Комплекс ОРУ «**Ложки**»** 2. «Покажи и поиграй» И. п.: ноги врозь, ложки у плеч. Поворот туловища, руки вперед; показать ложки, сказать «вот», спрятать руки за спину. Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Следить за движениями рук. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к орг-ной дея-сти	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Орг-ная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «У нас гостях кукла Катя» Цель: формирование интереса к зимним развлечениям.	**Казахский язык** «Азық-түлік» Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	**Физическая культура** «Волшебная домбра» Цель: формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.	**Музыка** «Магазин игрушек» Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь	**Физическая культура** «Подарки от Аже» Цель: формирование навыка перелазания через гимнастическую скамейку.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за солнцем) **Цели:**формирование представления о том, что нельзя смотреть на солнце. **Ход наблюдения** Светит солнце, значит день солнечный. Снег красиво блестит на солнце. Солнце не	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за синицей) **Цель**: закрепление представления о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. Ход наблюдения Обратить внимание детей на птицу с	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за маршрутным такси) **Цель:**формирование представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей. ***Ход прогулки*** Воспитатель задает детям вопросы. Какие виды легковых автомобилей вы знаете?	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за березой и сосной) **Цель:**расширение представления детей о деревьях. ***Ход прогулки*** Осмотреть участок, найти знакомые деревья: березку, сосну. Что есть у	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за зимующими птицами) **Цель:** закрепление знаний о зимующих птицах. ***Ход прогулки*** Вновь разгулялась вьюга, Срывает снежные шапки. Совсем замерзла пичуга,

	светит- пасмурно. Светит солнце, но на улице мороз. Зимой солнце светит, но не греет. Мороз щиплет нос и уши. 2.**Художественная литература** – Где ты,солнце, в самом деле? Мы совсем окоченели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди солнышко скорей. Приласкай и обогрей! **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «С кочки на кочку») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.	черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой — это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало, крошки хлеба. Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются? Маленькая птичка Желтогрудая синичка, По двору гуляет, Крохи собирает 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Поймай комара») **3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая**	Для чего нужны такси? •Чем отличается маршрутное такси от других автомобилей? 2.**Художественная литература** – Видишь шашечки – такси! Ты таксиста попроси, Он тебя вполне свободно Довезет куда угодно. Прокатиться так приятно, Но однако не бесплатно! Было весело в пути? Так по счетчику плати! **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** Продолжение знакомства с природными явлениями.Январь — самый холодный месяц года со снегопадами и сильными морозами.	деревьев? *(Ствол, ветки.)* Отметить, что сосна зеленая, а береза без листьев. На каком дереве больше снега? *(На сосне.)* Заколдован невидимкой, Дремлет лес под сказку сна. Словно белою косынкой, Подвязалася сосна. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Трамвай») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики** – Повторение считалочки; Раз, два, три, четыре, пять- В детский сад иду опять. Раз, два, три, четыре, пять-	Сидит, поджимая лапки. Воспитатель задает детям вопросы. Каких птиц называют зимующими? Чем они питаются? Каких зимующих птиц вы знаете? Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края? 2.**Художественная литература** – Трудно птицам зимовать, Надо птицам помогать! Распилить я попросил Досочку еловую, Вместе с папой смастерил Птичкину столовую. **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** ознакомление с различными природными явлениями. Понаблюдать

	4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью. 4.**Основы математики** – Считалочка; Раз, два, три, четыре, пять- В детский сад иду опять. Раз, два, три, четыре, пять- Научилась там считать. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	На реках в это время самый толстый лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие. День продолжает убывать. Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	Научилась там считать. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	Какого цвета облака? как они плывут. На что похожи? 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровите	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

льные процедуры	**Разминка в постели. Самомассаж.** 1.Повороты головы, вправо, влево. 2.Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. 3.Разведение и сгибание рук.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Подбери пару») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Посади цветок») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Веселые картинки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Помощники»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Отгадай профессию»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Назови одним словом»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «С кочки на кочку») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай комара») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
Февраль 2022-2023 учебный год

Режим дня	**Понедельник** **06.02.23**	**Вторник** **07.02.23**	**Среда** **08.02.23**	**Четверг** **09.02.23**	**Пятница** **10.02.23**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с роди-ми, конс-ция	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Части суток»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Сварим вкусный суп из овощей») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Части суток»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «В детский сад пришел гость»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Скажи какой?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Какое время года?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Солнце или дождик?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература -** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность) «Маленькие поварята»** Поварята, поварята, очень дружные ребята. Дружно суп они сварили, дружно ложки разложили. А потом гостей позвали, суп в тарелки разливали. Гости поварят хвалили, им спасибо говорили. 1. «Ложки тук-тук» 2. «Покажи и поиграй» 3. «Наклонись» 4. «Справа, слева» 5. «Ложки в стороны и вниз»				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к орган-ной деят-сти	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию	**Физическая культура** «В гости к зайке-прыгуну» Цель: формирование интереса к выполнению	**Казахский язык** «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы	**Физическая культура** «Греемся около моря» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, укрепление	**Музыка** «Мы танцуем и поем» Цель: продолжение обучения ходить в	**Физическая культура** «Путешествие в лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических

организации образования	физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».	түсінік беру.	мышц туловища и конечностей.	хороводе, а также сужать и расширять круг.	упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке».
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за вороной **Цель**:расширение представления о зимующих птицах. Воспитатель. загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Шапочка серенькая,	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Следы на снегу **Цель***:* формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. Свежевыпавший снег белый и пушистый,	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Птицы зимой **Цель***:* закрепление желания заботиться о птицах. Дети выходят на прогулку и сразу же отправляются к кормушке Для птиц. Какие птицы первыми	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за растительностью **Цель***:*формирование знаний о жизни растений зимой. Обратить внимание детей на обилие снега. Он и на земле, и на деревьях, и даже	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегопадом **Цель***:* формирование представления о разнообразии состояния воды. Во время снегопада предложить детям рассмотреть снежинки,

	Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. (Ворона.) Как зовут эту птицу? Назовите особенности ее внешнего вида. Чем она питается? Есть ли у нее враги?) 2.**Художественная литература** – Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. (Ворона.) **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Найди свой цвет»)	на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки. Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрослого со следом ребенка.) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кот и мыши») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** – очистить дорожки от снега. 4.**Основы математики** –	прилетели к кормушке? Чем они клюют зернышки? *(Клювом.)* Как они кричат? Рассказать, что зимой птицам голодно, нет мошек, червячков, и они очень благодарны Детям за заботу.) 2.**Художественная литература** – Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: «Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: чик-чирик!» **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробышки и кот» «Птички в гнездышках»	кажется, что он в воздухе. А какие деревья растут на участке? *(Елка, березка, рябинка.)* Хорошо ли деревьям от того, что на их ветках много снега? Хорошо, потому что снег, как шуба, спасает от сильных морозов, плохо — от тяжести, ветки могут сломаться. Деревья зимой спят. Деревья зимою пронизаны ветром, И стужей самою, И старые сосны, и острые ели, Встают, как солдаты, Навстречу метели.) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подви	падающие на одежду. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую большую снежинку, затем самую маленькую, рассмотреть их. Предложить малышам вытянуть руку и поймать снежинку. Снежинка на руке растаяла. Предложить детям вытянуть руку в варежке, а как только сядет снежинка — подуть на нее: пусть летит.) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Поймай комара») 3. **Ознакомление с окружающим миром** –

	3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** – катание с горки на санках. **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	повторение считалочки «Мы лепили куличи» **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры со снегом**	Цель: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу) 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	жная игра «Кот и мыши» «Лохматый пес» **Цель:** развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, *бегать, стараясь* не попадаться ловящему и не толкаясь 3. **Трудовая деятельность** – очистить дорожки отснега 4.**Основы математики** - повторение считалочки «Мы лепили куличи» 5.**Свободные игры**	**исследовательская** Предложить найти самую большую снежинку, затем самую маленькую, рассмотреть их. Предложить малышам вытянуть руку и поймать снежинку. Снежинка на руке растаяла**,** **трудовая деятельность-**очистить дорожки от снега 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**I. Разминка в постели. Самомассаж.** 1.Повороты головы, вправо, влево. 2.Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. 3.Разведение и сгибание рук. **II. «Мишка»** - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу. Мишка косолапый по лесу идёт Шишки собирает и в карман кладёт **Вдруг упала шишка** Прямо мишке в лоб **Мишка рассердился и ногою топ** Больше я не буду шишки собирать Сяду на машину и поеду спать. **«Лягушка»** присесть, прыгнуть вперед, встать. **I II. «Петушок»** - шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку. На болоте нет дорог,

	Я по кочкам скок да скок. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Аквариум») **Рисование, лепка, аппликация –** «Снежинка» **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств»Мы построим дом»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Малина для медвежат») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «В лес за грибами») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математической прописью)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Магазин посуды»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математической прописью)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Магазин ткани»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Найди свой цвет») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кот и мыши») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробышки и кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кот и мыши») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай комара») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
Февраль 2022-2023 учебный год

Режим дня	**Понедельник** **13.02.23**	**Вторник** **14.02.23**	**Среда** **15.02.23**	**Четверг** **16.02.23**	**Пятница** **17.02.23**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Сдуй шарик»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Живое- неживое»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Догадайся что звучит»)**;** **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Часы»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(**просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Дерево, куст, трава») **Свободная игра**	**игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Лисичка садится обедать»**)**	**игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(**просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где что растет?») **Свободная игра**	**познавательная, игровая деятельности(**конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»**)**	(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(**просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) **«Маленькие поварята»** Поварята, поварята, очень дружные ребята. Дружно суп они сварили, дружно ложки разложили. А потом гостей позвали, суп в тарелки разливали. Гости поварят хвалили, им спасибо говорили.				

	1. «Ложки тук-тук» 2. «Покажи и поиграй» 3. «Наклонись» 4. «Справа, слева» 5. «Ложки в стороны и вниз»				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к орг-нной дея-ости	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Снежинки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.	**Казахский язык** «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Встреча с лесными друзьями» Цель: катаний мячей друг другу, сохраняя направление движения мяча.	**Музыка** «Путешествие к Снеговику» Цель: достижение четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости».	**Физическая культура** «Микки-маус» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз.
2-ой завтрак					

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за ветром) **Цель***:* формирование знаний об одном из признаков зимы — метели. **Ход *прогулки*** Понаблюдать, как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель. Обратить их внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое. 2.**Художественная литература** – *Где ночует ветерок?* *У развилки трёх дорог* *На высокой на сосне,*	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за небом) **Цель***:* формирование представления о небе. ***Ход прогулки*** Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Морозный солнечный денек)**Цель:** стимулирование добрых чувств по отношению к птицам. **Ход прогулки** Вышли дети гулять, а кругом тихо. Солнышко сияет, снег лежит пушистый, белый. Педагог помогает им вспомнить, как вчера вечером разыгралась вьюга, замела, завыла: «В-в-в! (дети повторяют за взрослым). А сегодня тихо, спокойно.	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Зимние забавы) **Цель:** закрепление знаний детей о назначении снежных построек. ***Ход прогулки*** Воспитатель на проулке сообщает детям, что их ждут к себе в гости старшие ребята; подходя к соседнему участку, напоминает, что нужно сказать: «Добрый день. Мы пришли к вам в гости». 2.**Физическая культура - игровая,**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за грузовым транспортом) ***Цель:*** развитие умения различать по внешнему виду грузовой транспорт **Ход наблюдения** Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части. *(Кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран.)* Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты — это груз для нее. Рассказать, какую

	Часто падая во сне. *А вокруг не шевелятся* *Ни травинка, ни листок -* *Разбудить они боятся.* *Задремавший ветерок.* **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,** **трудовая деятельность** очистить дорожки от снега. 4.**Физическая культура - двигательная деятельность** Катание на санках- воспитывать бережное отношение к своему здоровью 5.**Свободные игры**	выбрать понравившееся облако и проследить, куда оно плывет. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Поймай комара») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики** – Ребята кто мне скажет. На какую геометрическую фигуру похожа крыша? **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Птички и птенчики») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** «Посмотрите дети, какой сегодня снег? Можно из него лепить?» Дети знают, как это проверить: набирают снег на лопаты и слегка подбрасывают вверх. Снег разлетается легким облачком. Все дружно решают, что снег сухой, лепить нельзя. 4 **Физическая культура - двигательная**	**двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробышки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром-** **трудовая деятельность** Строительные игры со снегом поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук. 4.**Основы математики** – Закрепляют: Ребята какие геометрические фигуры знаете? **игровая, коммуникативная деятельность;**	важную работу выполняет эта машина. 2.**Художественная литература** – *Не летает, не жужжит —* *Жук по улице бежит.* *И горят в глазах жука* *Два блестящих огонька.* **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Самолеты») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**

			деятельность 5.**Свободные игры**	5.**Свободные игры**	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным лопаток, ведёрка.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**I. Разминка в постели. Самомассаж.** 1.Повороты головы, вправо, влево. 2.Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. 3.Разведение и сгибание рук. **II. «Мишка»** - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу. Мишка косолапый по лесу идёт Шишки собирает и в карман кладёт **Вдруг упала шишка**				

	Прямо мишке в лоб **Мишка рассердился и ногою топ** Больше я не буду шишки собирать Сяду на машину и поеду спать. **«Лягушка»** присесть, прыгнуть вперед, встать. **I II. «Петушок» -** шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку. На болоте нет дорог, Я по кочкам скок да скок. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматрив	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Бабочки и цветы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Жучки на листиках») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Один-много») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**

ание книг и другие)	**игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность;**	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность;**	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Дерево, куст, трава»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математической прописью)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Где что растет?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математической прописью)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Наш друзья»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Птицы в гнездышках»)	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай комара»)	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички и птенчики»)	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробышки и кот»)	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Самолеты»)

	3.**Свободные игры**	3.**Свободные игры**	3.**Свободные игры**	3.**Свободные игры**	3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
Февраль 2022-2023 учебный год

Режим дня	**Понедельник** **20.02.23**	**Вторник** **21.02.23**	**Среда** **22.02.23**	**Четверг** **23.02.23**	**Пятница** **24.02.23**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с род-ми, конс-ция	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельнос	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игр**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игр**

ть детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	(игра «Медвежата мед едят»); **Рисование** – **творческая, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала, что потом	**деятельности**(игра «Кто в домике живет?»)**;** **Конструирование - познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»**)**	**овая деятельности** (игра «Отзовись»); **Рисование** – **творческая, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Найди такой же»)	**деятельности**(игра «Теремок»)**;** **Конструирование - познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»**)**	**овая деятельности** (игра «Чего не стало?»); **Рисование** – **творческая, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными раст-ями)
Утренняя гимнастика	**Комплекс ОРУ «Мы — пушистые комочки»** Мы — пушистые комочки, мамины сынки и дочки, Желтые цыплятки - Веселые ребятки.				

	Любим мы играть, червячков копать. Как домой вернемся с улицы, нас обнимет мама-курица. 1. «Цыплята» 2. «Цыплята пьют водичку» 3. «Мы — пушистые комочки» 4. «Шалуны» 5. «Цыплятам спать пора» **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к орг-ной деят-сти	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации	**Физическая культура** «Умеем прыгать и бегать» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению	**Казахский язык** «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Необычные гости» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку.	**Музыка** «Ах, ты, зимушка-зима» Цель: закрепление умения понимать характер музыки,	**Физическая культура** «Веселые соревнования» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.

образования	физических упражнений с прменением спортивных упражнений.			эмоционально откликаться на него.	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за работой дворника **Цели**: формирование представления о труде дворника **.** На прогулке обратить внимание детей на работу дворника: «Посмотрите, как старается, убирает снег, расчищает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за снегом **Цель**: *ознакомление* со свойствами снега**.** Все заметено белым снегом. Снег на солнце искрится, даже глазам больно. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Снег белый, холодный, легкий. *Падал снег, сыпал снег, а потом устал...*	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Как одеты люди развитие умения устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. На улице зима, мороз. Люди одели зимнюю одежду? Какую? Шубы, теплые куртки, шапки,	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за ивой зимой **Цели:** воспитание бережного отношения к деревьям и кустам как к живому объекту. Ход наблюдения: Воспитатель задает детям вопросы. -Как называется это дерево?	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сосульками **Цель:** ознакомление с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. *Ход наблюдения:* Что растет вниз головой? (Сосулька.) Обратить внимание, что сосульки образуются на

	дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действует лопатой и метлой. Подойти к дворнику и предложить детям рассказать, какие постройки есть у них на участке. Дворник объясняет, что постройки нужно беречь, не ломать их, а участок всегда содержать в порядке. Подсказать детям, что благодарить за работу можно не только словами, но и делами. Предложить помочь. Дворник показывает, как надо действовать лопатами, хвалит ребят за дружную хорошую работу.) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Догони меня») 3. **Ознакомление с окружающим миром** –	*Чем же, снег, снег-снежок, на земле ты стал?* *Для озимых стал я периной теплою,* *Для сосенок — кружевною периною,* *Для зайчишек стал — подушкой пуховою,* *Для детишек — их любимою игрой.*) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Зайка беленький») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность -** Расчистка дорожки, запорошенной снегом. 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры-**	валенки, варежки, шарфы.) 2.**Художественная литература** – На дворе большой мороз, Отморозит кукла нос. Мы пальто наденем ей И платочек потеплей В теплой шапке голова, Руки спрячем в рукава, Будет куколка у нас Вся укутана сейчас. **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**	-Чем оно отличается от других деревьев? -А чего зимой нет у ивы? Почему? -Что делают деревья зимой? -Как можно спасти их от сильного мороза? (Укрыть толстым слоем снега.) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «На санки») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает капельками, которые не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда капают капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»? Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Предложить посмотреть вокруг через сосульку. Сели дети на карниз и растут все время вниз? (Сосульки.) Почему сосульки «растут» кончиком вниз? Когда капелька стекает по сосульке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким.)

	исследовательская,трудовая деятельность- расчистка территории от снега. 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** «Догони меня»	« Зайка беленький»	4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры-** «По ровненькой дорожке».		2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Брось дальше») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры	**Комплекс 2** **I. 1. «Насос»** **2. «Ванька – встанька»** **3. «Греем ножки»** **II. «Ножки»** *По ровненькой дорожке,* *По ровненькой дорожке,* *Шагали наши ножки (ходьба).* *По кочкам, по кочкам (прыжки)* *В ямку бух (присели).* *<u>Воспитатель:</u> Где мои детки?* *(детки встают) – Вот они.*				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Много-мало»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Поезд»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Медведь и пчелы»)

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	«Кукла Катя пошла в магазин») **Аппликация-** «Грузовая машина» **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Рисование, лепка-** «Хлебобулочные изделия», **аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	«Делаем прическу кукле Кате») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Рисование –**работа с раскрасками**, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Что сначала, что потом?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математической прописью)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Найди такой же?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математической прописью)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Где растет?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура –**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура –**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура –**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура –**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура –**

	коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Догони меня») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зайка беленький») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «На санки») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Брось дальше») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
Февраль 2022-2023 учебный год

Режим дня	**Понедельник** **27.02.23**	**Вторник** **28.02.23**	**Среда** **01.03.23**	**Четверг** **02.03.23**	**Пятница** **03.03.23**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с род-ми, кон-ция	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что звучит»);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Громко-тихо»);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Назови предмет по описанию») **Свободная игра**	«Вот так произносят звуки»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Кукла Катя заболела»**)**	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Помоги Незнайке») **Свободная игра**	«Лошадки цокают копытцами»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»**)**	(игра «Сдуй перышко»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**Комплекс ОРУ «Мы — пушистые комочки»**				

	Мы — пушистые комочки, мамины сынки и дочки, Желтые цыплятки - Веселые ребятки. Любим мы играть, червячков копать. Как домой вернемся с улицы, нас обнимет мама-курица. 1. «Цыплята» 2. «Цыплята пьют водичку» 3. «Мы — пушистые комочки» 4. «Шалуны» 5. «Цыплятам спать пора» **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к орг-ной деят-сти	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организаци	**Физическая культура** «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу»	**Казахский язык** «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Цыплята» Цель: формирование интереса к выполнению физических	**Музыка** «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: ознакомление с понятием	**Физическая культура** «Нужно больше смеяться» Цель: формирование навыка выполнения

и образования	Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.		упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».	«колыбельная музыка».	прыжков с ноги на ногу.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за снегом) ***Цель****: ознакомление* со свойствами снега**.** **Ход наблюдения** Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Все	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за небом) **Цель***:* формирование представления о небе. ***Ход прогулки***	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за проезжающим транспортом) ***Цель****:* развитие умения различать транспорт по внешнему виду.	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Следы на снегу) **Цель***:* формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных.	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегирем) **Цель:**ознакомление со снегирем. ***Ход прогулки*** На прогулке около кормушки рассмотреть

	заметено белым снегом. Снег на солнце искрится, даже глазам больно. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Снег белый, холодный, легкий. 2.**Художественная литература** – Падал снег, сыпал снег, а потом устал... Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал? Для озимых стал я теплою периною, Для осинок — кружевною пелериною, Для зайчишек стал подушкой пуховою, Для детишек — их любимою игрой. **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Один-двое»)	Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому выбрать понравившееся облако и проследить, куда оно плывет. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Догони самолет») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность**	**Ход наблюдения** Понаблюдать с детьми за движением проезжающим транспортом . Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями. 2.**Художественная литература** – *Легковой автомобиль* *Легковой автомобиль* *По дороге мчится.* *А за ним густая пыль* *Тучею клубится*	***Ход прогулки*** Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки. Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрослого со следом ребенка. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Прыгуны») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы**	снегиря: обратить внимание на то, что тело птицы покрыто перьями: на грудке перья красные, на спинке — серые, а на головке — черные. У снегиря два крыла, и он летает; есть хвост, клюв, ноги с коготками. 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Найди нас») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** Понаблюдать, как птицы клюют ягоды на деревьях, как летают, во время полета машут крыльями. Сравнить снегиря и синицу: у снегиря красная грудка, а у синицы- желтая

	3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** продолжение знакомства с природным явлением — снегом. 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	4.**Основы математики -** **игровая,** **коммуникативная деятельность;** Повторить с детьми считалочи, связанные с цифрами. 5.**Свободные игры** «У медведя во бору»	**коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мы- шоферы») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** расчистка территории от снега. 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**математики - игровая, коммуникативная деятельность;** Повторить с детьми пальчиковые игры «Мы делили апельсин» 5.**Свободные игры** Катания с горки на скатах.	4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** «Птичка в гнездышке»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровите	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

льные процедуры	**Комплекс 2** **I. 1. «Насос»** **2. «Ванька – встанька»** **3. «Греем ножки»** **II. «Ножки»** *По ровненькой дорожке,* *По ровненькой дорожке,* *Шагали наши ножки (ходьба).* *По кочкам, по кочкам (прыжки)* *В ямку бух (присели).* *<u>Воспитатель:</u> Где мои детки?* *(детки встают) – Вот они.*				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Отрпусти рыбку в море»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюже	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяядеятельность;**	«Кукла Катя заболела») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяядеятельность;**	тно-ролевая игра «Зайка-почтальон») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Назови предмет по описанию»)	**Основы математики – познвательная**(Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Помоги Незнайке»)	**Основы математики – познвательная**(Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Дотронься до»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная,**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная,**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная,**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная,**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная,**

	двигательная, игровая активность(подвижная игра «Один-двое») 3.**Свободные игры**	**двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Догони самолет») 3.**Свободные игры**	**двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мы-шоферы») 3.**Свободные игры**	**двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Прыгуны») 3.**Свободные игры**	**двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди нас») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
Март 2022-2023 учебный год

Режим дня	**Понедельник** **06.03.23**	**Вторник** **07.03.23**	**Среда** **08.03**	**Четверг** **09.03.23**	**Пятница** **10.03.23**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, конс-ция	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Шар лопнул»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Новоселье») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Назови ласково»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Магазин игрушек»**)**		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Чего не стало?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Один-много»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) **Комплекс ОРУ «Очень маму я люблю»** Очень маму я люблю, Ей цветочки подарю				

	Разные-разные Синие и красные. Сегодня праздник – мамин день, Нам маму поздравлять не лень! - Будь, мамочка, красивой, Здоровой и счастливой! 1. «Нам в праздник весело» 2. «Очень маму я люблю» 3. «Подарю цветочки маме» 4. «Солнечные зайчики» 5. «Весенний ветерок»				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к орг-ной деят-сти	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию	**Физическая культура** «На зарядку становись» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с	**Казахский язык** «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.		**Музыка** Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта.	**Физическая культура** «Подарки к Наурызу»

организации образования	применением массажа биалогически активных зон «Заиньки».			Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.	Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за проезжей частью Цель: закрепление знаний о проезжей части дороги – шоссе. Вместе с детьми совершить экскурсию к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад и дома могут находиться рядом с большой дорогой. Это - шоссе.	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за сосульками Цель: ознакомление с различными явлениями природы. Что растет вниз головой? *(Сосулька.)* Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает капельками, сосульки не успевают упасть и замерзают. Вырастает		1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за рябиной) Цель:расширение знаний о живой природе. Воспитатель задает детям вопросы. Что это за дерево? (Рябина.)	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (приметы ранней весны Цель: закрепление знаний о времени года. В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным - из

	Спросить детей, какие машины есть на шоссе. Грузовые и легковые - их назначение. Обратить внимание детей на то, что водители строго соблюдают правила дорожного движения. При гололеде машины передвигаются медленно из соображения безопасности.) 2.**Художественная литература** – Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток. **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Пятнашки») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе.	сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда капают капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»? Сосулька - замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Предложить посмотреть вокруг через сосульку. Сели дети на карниз и растут все время вниз? *(Сосульки.)* Почему сосульки «растут» кончиком вниз? Когда капелька стекает по сосульке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким. Шаловливые сосульки сели на карниз, Шаловливые сосульки посмотрели вниз. Надоело им свисать, стали капельки бросать. Целый день идет трезвон: «Кап-кап-кап! Дон-дон-дон!»)		Дерево стоит какое? (Красивое, листья опали, остались висеть гроздья красных ягод.) Какую пользу приносит рябина? (Ее плодами зимой подкармливают птиц.) Эти камушки рубиновые И ягодки рябиновые На холмах и на равнинах Одевают кисти на рябинах. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Самолеты») 3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** 4.**Основы математики** – повторение считалочки «Мы лепили	него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу.) 2.**Художественная литература** – Скоро-скоро быть теплу Эту новость первой Барабанит по стеклу Серой лапкой верба. Надоела нам зима, уходи зима сама! В марте солнышко печет, в марте с крыш вода течет, И расцвел подснежник в срок - самый первый наш цветок. Добрый март, весь мир согрей, ты всех месяцев милей!**коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Зайцы») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** **«Дорожка препятствий»**

	4. **Физическая культура - двигательная деятельность** **«Дорожка препятствий»** Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер. 5.**Свободные игры**	2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Брось дальше») 3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. 4.**Основы математики** – посчитаем сколько мы видим сосулек на солненой стороне крыши. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**		куличи»- **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры** Подвижная игра «Найди, где спрятано». Цели: учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание.	Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» **I.1. «Потягивание»** 1. И. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И. п. – выдох (4-6 раз) **2. «Поймай комарика»** И. п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой Вернуться в И. п. (4-6 раз) **3. «Велосипед»** И.п. лёжа на спине (10 –12 секунд) *Ехали медведи на велосипеде,* *А за ними кот, задом наперед.* **II. «Пингвин»** - семенить мелкими шажками, чуть – чуть похлопывая по бокам прямыми руками, опущенных вдоль туловища. **III. «Зайчик»** - руки согнуты перед грудью, кисти опущены, скачет, передвигаясь на двух ногах вперед, назад, вбок. **IV. «Дудочка»** - сесть на кровати, кисти рук сжать, как будто в руках дудочка, поднести к губам. Сделать медленный выдох с произнесением звука «п – ф – ф – ф» (4 раза).				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая**

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**деятельность(**Дидактическая игра «Лучики солнышка») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**коммуникативная деятельность(**Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(**выполнение аппликации в центре искусств)		**коммуникативная деятельность(**Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(**выполнение аппликации в центре искусств)	**деятельность(**Дидактическая игра «Подбери пару») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Новоселье»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математической прописью)		**Основы математики – познвательная** (Работа с математической прописью)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Кто на чем ездит?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет собака?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная,**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная,**		1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная,**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная,**

	двигательная, игровая активность(подвижная игра «Пятнашки») 3.**Свободные игры**	**двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Брось дальше») 3.**Свободные игры**		**двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Самолеты») 3.**Свободные игры**	**двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зайцы») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
Март 2022-2023 учебный год

Режим дня	**Понедельник** **13.03.23**	**Вторник** **14.03.23**	**Среда** **15.03.23**	**Четверг** **16.03.23**	**Пятница** **17.03.23**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с род-ми, конс-ция	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Чудесный мешочек»); **Рисование – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Что где лежит»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Помоги найти маму»); **Рисование – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто это? Что это?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто что делает?»); **Рисование – творческая, коммуникативная,**

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Что изменилось?») **Свободная игра**	**игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Доктор детского сада»**)**	**игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Поймай-скажи») **Свободная игра**	**игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)**	**игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) **Комплекс ОРУ «Очень маму я люблю»** Очень маму я люблю, Ей цветочки подарю Разные-разные				

	Синие и красные. Сегодня праздник – мамин день, Нам маму поздравлять не лень! - Будь, мамочка, красивой, Здоровой и счастливой! 1. «Нам в праздник весело» 2. «Очень маму я люблю» 3. «Подарю цветочки маме» 4. «Солнечные зайчики» 5. «Весенний ветерок»				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к орг-ной деят-сти	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации	**Физическая культура** «Наурыз» Цель: формирование навыка ползания на четвереньках.	**Казахский язык** «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки»	**Музыка** «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать	**Физическая культура** «Мы станем сильными, большими» Цель: формирование навыка сохранения

образования			Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.	тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).	равновесия, координации движений.
2-й завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за березой и елью. **Цель:**расширение представления детей о деревьях.) 2.**Художественная литература** – Тонкая березка, ростом невеличка, Словно у подростка, у нее косички! Деревце на славу за год подросло!	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за работой дворника. **Цель:**формирование умения приходить на помощь окружающим. Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вызвать у	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за природой. **Цель:** формирование умения находить отличительные признаки, называть отдельные части. Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Разбежались по опушке В белых платьицах подружки. (Березы.) Почему вы думаете, что	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за снегирями. **Цель:** расширение знаний о жизни птиц в зимний период. На деревьях появились красногрудые снегири. Они летают стаями. Таежные жители, они неторопливо лущат семена и плоды рябины. Рассмотреть и найти различие в птицах. (Самцы у	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за деревьями. **Цель:** расширение знаний о растительном мире. Подойти к вербе, елке. Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать: не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками, не играть близко у ствола.

	До чего ж кудряво, до чего бело! Живет в лесу красавица, зеленая, колючая. Под Новый год нарядная к нам в комнату войдет. Меня всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять и встретишь: Стою колючая, как еж, Зимою в платье летнем. **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность -** Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр. 4.**Физическая культура-двигательная деятельность** Подвижная игра **«По ровненькой дорожке».**	детей желание соблюдать чистоту) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лошадки») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность** **«Найди себе пару».** Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость**;** 5.**Свободные игры**	это именно березы? Какого цвета ствол у березы? Как свисают у березы веточки? Какую пользу приносит береза?) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Догони пару») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4. Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра **«Снежки».** Цель: упражнять в метании на дальность. 5.**Свободные игры**	снегирей яркие, самочки серые, невзрачные.) Чернокрылый, ясно грудый И зимой найдет приют. Не боится он простуды, С первым снегом тут как тут.) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** . Постройка снежного вала. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. 4.**Основы математики** – повторение прямого и обратного счета до	Предложить детям посмотреть, есть ли зеленая травка под снегом? Раскопать снег. Напомнить, что если на ветках деревьев много снега, его нужно стряхнуть, иначе ветки могут обломиться. 2.**Художественная литература** – Под снегом спят кусты и сад, И пруд, и огород. **3.коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Самолеты») **4.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** Постройка снежной горки для кукол. Цель: закреплять правильные навыки работы с лопатками.

	Цели: учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках. 5.**Свободные игры**			5.**игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	4. **Физическая культура - двигательная деятельность.** Подвижная игра **«Кто дальше?».** Цели: упражнять детей в беге; развивать ловкость и выносливость. 5.**Свободные игры**
Возв-ние с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» **I.1. «Потягивание»** 2. И. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И. п. – выдох (4-6 раз) **2. «Поймай комарика»** И. п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой Вернуться в И. п. (4-6 раз)				

	3. «Велосипед» И.п. лёжа на спине (10 –12 секунд) *Ехали медведи на велосипеде,* *А за ними кот, задом наперед.* **II. «Пингвин»** - семенить мелкими шажками, чуть – чуть похлопывая по бокам прямыми руками, опущенных вдоль туловища. **III. «Зайчик»** - руки согнуты перед грудью, кисти опущены, скачет, передвигаясь на двух ногах вперед, назад, вбок. **IV. «Дудочка»** - сесть на кровати, кисти рук сжать, как будто в руках дудочка, поднести к губам. Сделать медленный выдох с произнесением звука «п – ф – ф – ф» (4 раза).				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Посади цветок») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада») **Аппликация- творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Веселые картинки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Веселый паровозик») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**

	игровая деятельность (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность;**	**коммуникативная деятельность**(выпол нение аппликации в уголке искусств)	**игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность;**	**деятельность**(выпол нение аппликации в уголке искусств)	**игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность;**
Индивидуа льная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Что изменилось?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математической прописью)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Поймай-скажи»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математической прописью)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Помощники»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы»)	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лошадки»)	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Догони пару»)	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет птиц»)	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Самолеты»)

	3.**Свободные игры**	3.**Свободные игры**	3.**Свободные игры**	3.**Свободные игры**	3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
Март 2022-2023 учебный год

Режим дня	**Понедельник** **20.03.03**	**Вторник** **21.03.03**	**Среда** **22.03.03**	**Четверг** **23.03.03**	**Пятница** **24.03.03**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Части суток»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**				**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Части суток»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;**

	игровая деятельности(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Отгадай профессию») **Свободная игра**				**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Угощение»**)**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) **Комплекс ОРУ «Котята»** У нашей Мурки есть котята — Пушистые, веселые ребята. Прыгают, играют И молочко лакают. Очень любят детки котяток — Пушистых, веселых, игривых ребяток. 1. «Мягкие лапки» 2. «Котята катают мячики» 3. «Где же хвостики?» 4. «Котята-попрыгунчики»				

	5. «Носики дышат»				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к орг-ной дея-сти	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Задания по картинкам» Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой».				**Физическая культура** «Задания по картинкам» Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой».
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за проталинами и зеленой травой Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе.				1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за кошкой Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Ход наблюдения: Мягонькие лапки, А в лапках — цап-царапки.

	Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы. 2.**Художественная литература** – Отгадать загадку «Белые овечки скачут по свечке». (Ветка вербы с цветочными почками.) Уж верба пушистая Раскинулась кругом. Опять весна душистая Повеяла крылом.) **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: упражнять в беге. 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** «Послушные листья». Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя. «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве.)				Обратить внимание детей на настороженные уши у кошки — она может улавливать любой шорох. У кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте. Она чувствует — холодная или горячая пища. У кошки мягкие подушечки на лапках. Она может тихо, не слышно подкрадываться. Показать детям, как кошка лазает по забору, дереву выпуская когти. Отворилась тихо дверь, И вошел усатый зверь. Сел у печки, жмурясь сладко, И умылся серой лапкой. Берегись мышиный род, На охоту вышел кот.) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Найди нас» Цели: закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности.) 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;**

	5.**Свободные игры**				5.**Свободные игры**«Великаны — карлики». Цели: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**I.1.«Потягивание»** **2. «Поймай комарика»** **3. «Велосипед»** *Ехали медведи на велосипеде,* *А за ними кот, задом наперед.* **II. «Пингвин» -** **III. «Зайчик»** **IV. «Дудочка»** Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Подбери домик») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**				**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(**Сюжетно-ролевая игра «Угощение») **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельнос**ть (игра «Отгадай профессию»)				**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;**				1.**Развитие речи – коммуникативная**;

	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Бездомный заяц») 3.**Свободные игры**				2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди нас») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
Март 2022-2023 учебный год

Режим дня	**Понедельник** **27.03.23**	**Вторник** **28.03.23**	**Среда** **29.03.23**	**Четверг** **30.03.23**	**Пятница** **31.03.23**

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Скажи какой?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Какое время года?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Солнце или дождик?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Сдуй шарик»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Живое-неживое»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);

	коммуникативная деятельности (игра «Назови одним словом») **Свободная игра**	**(**сюжено-ролевая игра «Семья»**)**	**трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Назови слова-действия») **Свободная игра**	**(**сюжетно-ролевая игра «Кукла»**)**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность** **Комплекс ОРУ «Котята»** У нашей Мурки есть котята — Пушистые, веселые ребята. Прыгают, играют И молочко лакают. Очень любят детки котяток — Пушистых, веселых, игривых ребяток. 1. «Мягкие лапки» 2. «Котята катают мячики» 3. «Где же хвостики?» 4. «Котята-попрыгунчики»				

	5. «Носики дышат»				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Будем дружно мы играть" Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».	**Казахский язык** «Түстер» Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.	**Музыка** «Музыкальный домик» Цель:формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения (играть на дудочке, скрипке).	**Физическая культура** «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть» Цель:формирование навыка метания в горизонтальную цель.

2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Весна в жизни животных, птиц, растений) **Цель:** расширение представления о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали; все устраивают свой гнезда, норы, выводят потомство. Ход наблюдения: Воспитатель задает детям вопросы.	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за птицами) **Цель:** углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период; вызывать желание заботиться о них. Ход наблюдения: На деревьях появились птицы. Многие летают стаями. Рассмотреть и найти различие в птицах. (Самцы чаше яркие, самочки- серые, невзрачные.) Познакомить с загадкой: Чернокрылый, ясногрудый	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за природой) **Цель:** развитие умения находить отличительные признаки деревьев, называть отдельные части. Ход наблюдения: Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Разбежались по опушке В белых платьицах подружки. (Березы.) Почему вы думаете, что это именно березы? Какого цвета ствол у березы? Как свисают у	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за набуханием почек на деревьев) **Цель:** закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства. Ход наблюдения: Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. Набухают почки, Пробиваются листочки, Начинают муравьи	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за растениями и кустарниками) **Цель:** закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения. Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы. Каково состояние кроны деревьев на участке?

	Как медведица проводит зиму? Кто рождается в берлоге? Чем питаются медведи весной? Как медведи забавляются? 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** (Подвижная игра «Наседка и цыплята») 5.**Свободные игры**	И зимой найдет приют. Не боится он простуды, С первым снегом тут как тут.(снегирь) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики -** повторение прямого и обратного счета до 5.**игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	березы веточки? Какую пользу приносит береза? 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Догони пару») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони пару») 5.**Свободные игры**	Поправлять дворцы свои. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Ловишки») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики** – Посчитайте сколько деревьев на участке. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	Какие еще произошли изменения? Какие признаки весны мы наблюдаем? 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мое любимое дерево») 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**I.1.«Потягивание»** **2. «Поймай комарика»** **3. «Велосипед»** *Ехали медведи на велосипеде,* *А за ними кот, задом наперед.* **II. «Пингвин» -** **III. «Зайчик»** **IV. «Дудочка»** Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	**Основы математики - познавательная, игроваядеятельность**(Д	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игроваядеятельность**(Д	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидакти

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	идактическая игра «Аквариум») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Семья») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	идактическая игра «Малина для медвежат») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Кукла») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	ческая игра «В лес за грибами») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Назови одним словом»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Назови слова-действия»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет птиц») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Догони пару») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ловишки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мое любимое дерево») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
Апрель 2022-2023 учебный год

Режим дня	**Понедельник 3.04.23**	**Вторник 4.04.23**	**Среда 5.04.23**	**Четверг 6.04.23**	**Пятница 7.04.23**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная	**Развитие речи – коммуникативная,игро**	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игро**	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игро**

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**вая деятельности** (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Магазин посуды») **Свободная игра**	**игровая деятельности**(игра «Догадайся что звучит»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Шофер»**)**	**вая деятельности** (игра «Часы»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Магазин ткани») **Свободная игра**	**игровая деятельности**(игра «Медвежата мед едят»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поездка»**)**	**вая деятельности** (игра «Кто в домике живет?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) **Комплекс ОРУ «Гули - гуленьки»** К детям гуленьки прилетели, Детям гуленьки песню спели: — Детки малые, не шалите, Детки малые, подходите.				

	Вокруг нас в кружок вставайте, В кругу место занимайте. Будем вокруг вас летать, Будем с вами мы играть. 1. «Гуленьки греют крылышки на солнышке» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед; поворачивать ладони вверх-вниз, сказать «горячо». Вернуться в и. п. Сохранять устойчивое положение. Повторить 5 раз.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Движения улучшают настроение» Цель: формирование навыка спрыгивать с невысоких предметов.	**Казахский язык** «Санамақ» Мақсаты: Санамақ үйрету.	**Физическая культура** «Игры на лесной полянке» Цель: формирование навыка перелазания через несколько препятствий, координировать движения рук и ног.	**Музыка** «Юрта собирает друзей» Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз.	**Физическая культура** «Весеннее настроение» Цель: формирование навыка ходьбы по бревну.

2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за набуханием почек на деревьях) **Цель**: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. ***Ход наблюдения*** Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. **Трудовая деятельность** Удаление поврежденных и сухих веток. 2.**Художественная литература** – Набухают почки, Пробиваются листочки, Начинают муравьи Поправлять дворцы свои. (Г. Ладонщиков)	1**.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами весной) ***Цель:***ознакомление с жизнью птиц весной. ***Ход наблюдения*** С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра»,отсюда его название. Сравнить с вороной.	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за проталинами и зеленой травой) ***Цель:***закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. ***Ход наблюдения*** Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой (где проходит теплотрасса). Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы. Отгадать загадку «Белые овечки скачут по свечке». *(Ветка вербы с цветочными почками.)*	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за растениями и кустарниками) ***Цель:*** закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. ***Ход наблюдения*** Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы. Каково состояние кроны деревьев на участке? Какие еще произошли изменения? Как страдают деревья от	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за тополем весной) ***Цель:***расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. ***Ход наблюдения*** Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить: «Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?» Эти маленькие почки Распечатает весна.

	коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ловишки») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	Капли падают с крыши, Всюду пахнет весной. Небо кажется Выше, Звонче воздух лесной. В поле снег синеватый Подмывает Вода. Грач - разведчик крылатый _ Теребит провода. **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики** – Считалки: 1,2,3,4,5 я иду тебя искать. **игровая, коммуникативная деятельность;**	**Трудовая деятельность** Сбор поломанных веток на участке. 2.**Художественная литература** – Уж верба пушистая Раскинулась кругом. Опять весна душистая Повеяла крылом. *А. Фет* **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	загрязнения воздуха? *(Отмирают ветви по краям кроны.)* **Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики** – Посчитайте сколько девочек у нас. **игровая, коммуникативная деятельность;** **(**1,2,3,4,5-по орядку расчитаись) 5.**Свободные игры**	А пока в них спят листочки И растут во время сна. **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лошадки») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**

		5.**Свободные игры**			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	I. **1. «Колобок»** (лёжа на спине, руки вдоль туловища, повороты туловища влево – вправо) 2. И. п. – лёжа на спине, поднимание ног. Вдох – поднять правую ногу, выдох – опустить. То же с левой ноги. То же две ноги вместе. Ноги поднять под прямым углом к туловищу (4 – 6 раз) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игроваядеятельность**(Дидактическая игра «Бабочки и цветы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Шофер») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игроваядеятельность**(Дидактическая игра «Жучки на листиках») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Поездка») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игроваядеятельность**(Дидактическая игра «Один много») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Магазин прсуды»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Магазин ткани»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Деркво, куст, трава»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Ловишки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет птиц») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мое любимое дерево») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лошадки») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
Апрель 2022-2023 учебный год

Режим дня	**Понедельник 10.04.23**	**Вторник 11.04.23**	**Среда 12.04.23**	**Четверг 13.04.23**	**Пятница 14.04.23**

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Отзовись»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Где что растет?») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Теремок»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Поезд»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Чего не стало?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала, что потом?») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Где наши ручки?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Лиса»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Лото»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

	Комплекс ОРУ «Гули - гуленьки» К детям гуленьки прилетели, Детям гуленьки песню спели: — Детки малые, не шалите, Детки малые, подходите. Вокруг нас в кружок вставайте, В кругу место занимайте. Будем вокруг вас летать, Будем с вами мы играть. 1. «Гуленьки греют крылышки на солнышке» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед; поворачивать ладони вверх-вниз, сказать «горячо». Вернуться в и. п. Сохранять устойчивое положение. Повторить 5 раз.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписани	**Физическая культура** «Наши ручки непростые, наши ручки золотые»	**Казахский язык** «Санамақ» Мақсаты: Санамақ үйрету.	**Физическая культура** «Волшебный колокольчик»	**Музыка** «Юрта собирает друзей» Цель: продолжение знакомства с	**Физическая культура** «Колобок, колобок» Цель: формирование навыка ходьбы змейкой.

ю организации образования	Цель: формирование навыка бросания мяча об землю.		Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.	музыкой и традициями казахского народа.	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за елочкой) ***Цель:*** закрепление умения находить и описывать данное дерево. ***Ход наблюдения*** Рассмотреть красавицу-елочку на прогулке. Спеть ей добрую песенку, прочитать стихи, поводить хороводы. **Трудовая деятельность** Строительство домика для мишки. 2.**Художественная литература** –	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за насекомыми) ***Цель:***формирование реалистического представления о природе. ***Ход наблюдения*** Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы. С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос садится. *(Муха.)* Как выглядит муха?	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за транспортом) ***Цель:***расширение знаний о транспорте. ***Ход наблюдения*** Воспитатель задает детям вопросы. • Какие виды машин вы знаете? *(Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.)* • Чем легковые машины отличаются от грузовых? *(На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.)* • В чем сходство легковых и грузовых	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за птицами) ***Цель:***расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада. ***Ход наблюдения*** Воспитатель задает детям вопросы. • Чем воробей отличается от голубя? *(Воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый.)* • Чем отличается крик воробья от крика голубя?	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за собакой) ***Цель:***расширение знаний о животном мире. ***Ход наблюдения*** Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. С хозяином дружит, Дом сторожит, Живет под крылечком, А хвост - колечком. *(Собака.)* Кто это? *(Собака.)* Какая по величине? *(Большая, маленькая.)*

	Ели на опушке - до небес макушки Слушают, молчат, смотрят на внучат. А внучата-елочки, тонкие иголочки, У лесных ворот водят хоровод. *И. Токмакова* **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Зайцы и волк») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	Как мухи ходят по потолку? *(Мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек* с *любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удер-жаться практически везде.)* Почему мух называют вредными насекомыми? Какой вред приносят мухи? *(Разносят микробы.)* 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики** – Скажите какого цвета	машин? (У *них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.)* Едем, едем мы ДОМОЙ На машине легковой. 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	*(Воробей чирикает «чик-чирик», а голубь воркует «гуль-гуль-гуль».)* • Какую пользу приносят воробьи? *(Они поедают вредных насекомых, комаров и мошек.)* 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики** – Считалка: «Мы лепили кулачи» **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	Какая шерсть у собаки? *(Гладкая, серая, короткая.)* Кто заботится о собаке? *(Хозяин.)* 2.**Художественная литература** – Прочитать детям рассказ К. Ушинского «Играющие собаки» и обсудить его. **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лохматый пес») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**

		шапка у Леры. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	I. **1. «Колобок»** (лёжа на спине, руки вдоль туловища, повороты туловища влево – вправо) 2. И. п. – лёжа на спине, поднимание ног. Вдох – поднять правую ногу, выдох – опустить. То же с левой ноги. То же две ноги вместе. Ноги поднять под прямым углом к туловищу (4 – 6 раз) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматрив	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Много-мало») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Поезд») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Поезд») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Лиса») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Медведь и пчелы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

ание книг и другие)	**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаяде ятельность;**	**деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаяде ятельность;**	**деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаяде ятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Где что растет?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Что сначала, что потом?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Найди такой же»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Зайцы и волк») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Цветные автомобили») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет птиц») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лохматый пес») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
Апрель 2022-2023 учебный год

Режим дня	**Понедельник 17.04.23**	**Вторник 18.04.23**	**Среда 19.04.23**	**Четверг 20.04.23**	**Пятница 21.04.23**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Поручения»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Мишка, ляг»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Прятки»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Где мы были, мы не скажем»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Курочка Рябушечка»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**

	деятельности(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Найди такой же») **Свободная игра**	**игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Медвежонок»**)**	**деятельности(**просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где растет?») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Кошка»**)**	**деятельности(**просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) **Комплекс ОРУ «Зайчики и белочки»** Зайчики и белочки, Мальчики и девочки, Стройтесь дружно по порядку, Начинаем мы зарядку! Носик вверх — это раз, Хвостик вниз — это два, Лапки шире — три, четыре. Прыгнем выше — это пять. Все умеем выполнять!				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельнос	**Физическая культура** «Озорные мячики укрепляют пальчики»	**Казахский язык** «Жаз»	**Физическая культура** «1-2-3- книга оживи!»	**Музыка** «Мы ребята малыши, веселимся от души»	**Физическая культура** «Малыши в зоопарке»

ть по расписанию организации образования	Цель: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками.	Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.	Цель: привитие интереса к инструментальной музыке.	Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за березой) **Цель:** расширение представления о дереве. **Ход наблюдения:** Полюбоваться березкой. Напомнить, что в зимнее время она находилась в состоянии покоя, отдыха, так как было очень холодно, мало света, вместо воды — снег. А сейчас – весна, деревья просыпаются, начинают набухать почки,	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(экскурсия в лес, парк вокруг детского сада) **Цель**: ознакомление с весенними явлениями природы в лесу(парке) - распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы ;показать, что лес — это «многоэтажный дом», в котором на разных этажах живут растения и животные,	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за солнцем) **Цель:** формирование представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. **Ход наблюдения**: В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату.	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за поезжей частью дороги) **Цель:** закрепление знаний о проезжей части дороги — шоссе; отмечать большое разнообразие машин, их названия; формировать представление о правилах дорожного движения. **Ход наблюдения:** Вместе с детьми совершить экскурсию	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за транспортом) **Цель**: ознакомление с названием частей машины. **Ход наблюдения:** Рассмотреть с детьми автобус, когда он подъедет к остановке, или машину (грузовую или легковую). 1) Что за чудо этот дом — Окна светятся кругом, Носит обувь из резины И питается бензином.

	появляются первые молодые листочки. 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** расчистка дорожек от мусора, песка. **Цель:** учить правильно сгребать мусор; помогать товарищам в выполнении трудовых действий. 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	нужные друг другу; научить правильно вести себя в лесу, не нарушать его жизни; сформировать интерес к природе, умение видеть ее красоту, желание сохранять все живое; привить чувство «дома»: лес — это дом для человека, где он отдыхает, набирается сил и красоты, собирает дары леса (грибы, ягоды, орехи). 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Трамвай») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** Сбор шишек, сухих веточек. **Цель**: развивать интерес к окружающему, наблюдательность,	Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** Сбор камней на участке. **Цель**: продолжать воспитывать у детей желание участвовать труде. 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад и дома могут находиться рядом с большой дорогой. Это — шоссе. Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Пятнашки») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** Сгребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц**. Цель**: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение	Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди — пассажиры. Рассказать об основных частях автобуса. 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Автобус») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** Строительство гаража из песка. **Цель:** продолжать учить правильно пользоваться лопатками, доводить начатое дело до конца. 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**

		стремление узнавать свойства предметов и природных материалов. 4.**Основы математики** - (На какую геометрическую фигуру похожа крыша) **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**		трудиться в коллективе. 4.**Основы математики** – (Какое дерево высокое) **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**I.1. «Мотаем нитки»** И. п. – руки перед грудью, согнуты в локтях, круговые движения руками (3 раза) **2. «Похлопаем коленки»** И. п. – сидя, упор руками сзади, ноги прямые. Наклон туловища вперед, хлопнуть по коленкам руками, сказать «хлоп», вернуться в И.п.(4 раза) **3. «Велосипед»** *Еду, еду* *К бабе, к деду (2 раза)* Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики -	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики -	**Основы математики - познавательная,**

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**игровая деятельность**(Дидактическая игра «Цветные самолеты») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**игровая деятельность**(Дидактическая игра «Рыбалка») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Кошка») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**игровая деятельность**(Дидактическая игра «Домики для медвежат») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Найди такой же»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Где растет?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Овощи и фрукты»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пятнашки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Автобус») 3.**Свободные игры**

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
Апрель 2022-2023 учебный год

Режим дня	**Понедельник 24.04.23**	**Вторник 25.04.23**	**Среда 26.04.23**	**Четверг 27.04.23**	**Пятница 28.04.23**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Молчанки»); **Рисование** – **творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Добавь слово»)**;**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Скажи наоборот»);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Олины помощники»)**;**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто больше действий назовет»);

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Съедобное-несъедобное») **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Лошадка»**)**	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто где живет?») **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ежиха»**)**	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) **Комплекс ОРУ «Зайчики и белочки»** Зайчики и белочки, Мальчики и девочки, Стройтесь дружно по порядку, Начинаем мы зарядку! Носик вверх — это раз, Хвостик вниз — это два, Лапки шире — три, четыре. Прыгнем выше — это пять. Все умеем выполнять!				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Зарядка для зверят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и катания мячей в ворота.	**Казахский язык** «Жаз» Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Прогулка в лес» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	**Музыка** «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: формирование звуковысотного слуха, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).	**Физическая культура** «От улыбки станет всем теплей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за сезонными изменениями) **Цель**: формирование понятия	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за птицами на участке детского сада) **Цель:** развитие	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за сорокой) **Цель:** развитие умения узнавать птицу по	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за облаками) **Цель:** ознакомление с различными	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за таяньем снега) **Цель:** расширение представления детей о

	о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. **Ход наблюдения** Март — первый весенний месяц. Но поглядите в окно: идет снег, ветер качает голые сучья деревьев. Все по-зимнему, и не верится, что зима уже позади. А весна все-таки приближается. Солнце всходит раньше семи часов утра и заходит около восьми вечера, значит, день прибавился почти на пять часов. 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто останется в кругу») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега.	умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. **Ход наблюдения** Трава опять зазеленела, И закудрявились леса. «Весна! Весна! Пора за дело!» Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете? 2.**Физическая культура - игровая, двигательная**	оперению и звуку, который она издает. **Ход наблюдения** Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу Вертится, стрекочет, Весь день хлопочет. (Сорока.) Всюду я летаю, Все на свете знаю, Знаю каждый куст в лесу, Новость на хвосте несу. Может быть, меня за это И зовут «лесной газетой»? Что это за птица, как она выглядит? Вьет ли сорока гнезда, зачем? Какие заботы у птицы весною? Как они берегут свое потомство? Какие звуки произносит сорока? (Ча-ча-ча.) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижн	природными явлениями. **Ход наблюдения** Какого цвета облака? Понаблюдать как они плывут. На что похожи? Художественное слово: Белые-белые,легкие-легкие В небе глубоком плывут облака. Ждут впереди их страны далекие, Будет дорога у них не легка. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочок») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** **Цели:** учить работать сообща, не мешать друг другу -развивать двигательную активность	сезонных изменениях– снег. **Ход наблюдения:** Обратить внимание детей на то, что весной по утрам на снегу часто образуется ледяная корочка — наст. Происходит это потому, что солнце светит ярко, снег сверху подтаивает а ночью еще морозно. Подтаявший снег замерзает, превращаясь в ледяную корочку. На крыше снег подтаивает и стекает капельками, не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в холодную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда капают капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Расчистка дорожек от снега. **Цель:** учить работать сообща, помогать друг другу.

	Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность**(Подвижная игра «Лови - бросай») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** Посыпание песком дорожек на участке. **Цели:**воспитывать положительное отношение к труду; учить оказывать помощь младшим. 4.**Основы математики** – (Покажите мне, левую руку, а теперь правую) **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	ая игра «С кочки на кочку») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** Посыпание скользких дорожек песком. **Цель**: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	4.**Основы математики** – (Сколько на левой руке пальцев посчитай) **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Брось дальше») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Цель:** учить работать сообща, помогать друг другу. 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровите	**I.1. «Мотаем нитки»** И. п. – руки перед грудью, согнуты в локтях, круговые движения руками (3 раза) **2. «Похлопаем коленки»**				

льные процедуры	И. п. – сидя, упор руками сзади, ноги прямые. Наклон туловища вперед, хлопнуть по коленкам руками, сказать «хлоп», вернуться в И.п.(4 раза) **3. «Велосипед»** *Еду, еду* *К бабе, к деду (2 раза)* Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Сбор урожая») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Лошадка») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Длинный-короткий») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Ежиха») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Съедобное-несъедобное»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Кто где живет?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Четвертый лишний»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Кто останется в кругу») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лови- бросай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Брось дальше») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: от 2х до 4х лет

Май 2022-2023 учебный год

Режим дня	**Понедельник 1.05.06**	**Вторник 2.05.06**	**Среда 3.05.06**	**Четверг 4.05.06**	**Пятница 5.05.06**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельнос	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**

ть детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	(игра «Что было бы, если»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Мамы, папы, малыши») **Свободная игра**	**деятельности**(игра «Шуточное письмо»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Воробьиха»**)**	(игра «Летели кукушки»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай по описанию») **Свободная игра**	**деятельности**(игра «Гуси»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Самолет»**)**	(игра «Где что можно делать»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) **Комплекс ОРУ «Самолеты»** Бумажный легкий самолет сейчас отправится в полет. На крыльях звездочки блестят, В кабине огоньки горят. Его мы сами сделали из бумаги белой.				

	Его мы в небо запускаем. Высоко самолет летает! 1.«Крепкие крылья самолета» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки в стороны; сделать несколько подниманий и опусканий; опуская, сказать «крепкие». Вернуться в и. п. Повторить 4 раза.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза».	**Казахский язык** «Жыл мезгілдері қайталау» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайалау.	**Физическая культура** «Ловкие мышата» Цель: формирование навыка бросания мяча через шнур.	**Музыка** «Путешествие в музыкальный зал» Цель: продолжение знакомства с казахской народной музыкой.	**Физическая культура** «Гости из Африки» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую стенку.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**

	коммуникативная деятельность (наблюдение за состоянием погоды) ***Цель:***формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). 2.**Художественная литература** Очень добрым, очень светлым, Золотистым, ясным днем Мы поедем в гости к лету, В гости к солнышку пойдем. Земляникой и цветами Встретят нас и лес и луг, Наши песни вместе с нами Будут птицы петь вокруг. Рано утром яркий лучик	**коммуникативная деятельность**(Экскурсия в лес) ***Цель:***ознакомление с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы. ***Ход наблюдения*** Воспитатель загадывает детям загадки Дом со всех сторон открыт, Он резною крышей крыт ... Заходи в зеленый дом Ч Чудеса увидишь в нем. *(Лес.)* Дом открыт со всех сторон. В доме - тысяча колонн. Над колоннами - шатры, Под колоннами - ковры. Тут живут и на коврах,	**коммуникативная деятельность** (наблюдение за солнцем) ***Цель:*** формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. ***Ход наблюдения*** В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. Светит солнышко и тепло. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они	**познавательная, коммуникативная деятельность**(весна в жизни лесных зверей) ***Цель:***расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. ***Ход наблюдения*** Воспитатель задает детям вопросы. Как медведица проводит зиму? Кто рождается в берлоге? Чем питаются медведи весной? Как медведи забавляются? 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Наседка и цыплята»)	**коммуникативная деятельность** (Чем питается божья коровка) ***Цель:***расширение знаний о божьей коровке. ***Ход наблюдения*** Воспитатель организовывает наблюдение различными способами. Например, предлагает детям найти такие растения, на которых есть тля и божьи коровки, или помещает часть растения в прозрачный сосуд и пускает в него одного-двух жучков. В процессе беседы уточняет, что хищник - это всякое животное (крупное или мелкое), которое питается другими животными. 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвиж

	Зазвенит в густой листве, Речка плавать нас научит, Ветер -бегать по реке. *К. Ибраев* **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Птичка в гнёздышке») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Уборка сухих листьев клубники. ***Цель:*** учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	И в колоннах, и в шатрах. *(Лес.)* 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Трамвай») 3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** Сбор шишек, сухих веточек. ***Цель:*** развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов. 4.**Основы математики** – (Давайте ребята посчитаем сколько лопаток мы вынесли на улицу?) **игровая, коммуникативная деятельность;**	поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене. Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе. Вот он, светленький кружок, вот, вот, левее, левее. Убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его. 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,** **трудовая деятельность** Сбор камней на участке. ***Цель:*** продолжать воспитывать у детей желание участвовать в	3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** Посев семян цветов (астра, ромашка). ***Цели:*** формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); обогащать и активизировать словарь; воспитывать интерес к труду. 4.**Основыматематики** (Ребята назовите какого цвета лопатки?) **- игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	ная игра «Найди свой цвет») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Уборка территории. *Цель:* учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**

		5.**Свободные игры**	труде. 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**I. Разминка в постели. Самомассаж.** 1. Повороты головы, вправо, влево. 2. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. 3. «Насос». И .п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди. - выпрямить руки вперед, вернуться в И. п. (5 – 6 раз) **II. «Яблоко»** *Вот так яблоко!* *Оно соку сладкого полно.* *Руки протяните,* *Яблоко сорвите.* *Стал ветер веточку качать*				

	И трудно яблоко достать. *Подпрыгну, руки протяну,* *И быстро яблоко сорву.* *Вот так яблоко!* *Оно соку сладкого полно.* (Дети сопровождают текст движениями) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Воробьиха») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Букеты и бабочки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Самолет») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Геометрические фигуры») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Мамы, папы, малыши»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Узнай по описанию?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Назови предмет по описанию»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
Май 2022-2023 учебный год

Режим дня	**Понедельник 8.05.06**	**Вторнк 9.05.06**	**Среда 10.05.06**	**Четверг 11.05.06**	**Пятница 12.05.06**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (**игра «Что звучит?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(**просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (**игра «Помоги Незнайке») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Вот так произносят звуки?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (**игра «Громко-тихо»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) **Комплекс ОРУ «Самолеты»** Бумажный легкий самолет сейчас отправится в полет. На крыльях звездочки блестят,				

	В кабине огоньки горят. Его мы сами сделали из бумаги белой. Его мы в небо запускаем. Высоко самолет летает! 1.«Крепкие крылья самолета» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки в стороны; сделать несколько подниманий и опусканий; опуская, сказать «крепкие». Вернуться в и. п. Повторить 4 раза.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			**Физическая культура** «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыка катания на велосипеде.	**Музыка** «Путешествие в музыкальный аул» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его.	**Физическая культура** «Играем на полянке» Цель: закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**

			коммуникативная деятельность (Экскурсия «Зеленый детский сад») ***Цель:*** формирование бережного отношения к растениям. ***Ход экскурсии*** Желательно запланировать экскурсию, когда появятся первые ростки овощей и цветов. К проведению экскурсии привлекаются один-два ребенка из старшей группы. К встрече с малышами их готовят заранее (придумываются рассказ, вопросы малышам). Воспитатель говорит о том, что не только малыши заботятся о зеленых друзьях, Но и дети постарше тоже помогают растениям, стараются вырастить новые. Благодаря этому открыт «Зеленый детский сад» - особое место, где живут и растут растения-малыши. Воспитатель предлагает посетить «Зеленый детский сад». 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая,**	**деятельность**(Наблюдение за деревьями и кустарниками) ***Цель:***формирование бережного отношения к растениям. ***Ход наблюдения*** Осмотреть деревья и кустарники на участке (до начала сокодвижения), в присутствии детей удалить поврежденные и сухие ветки. Объяснить, зачем это делается. Плакала Снегурочка, зиму провожая. Шла за ней печальная, всем В лесу чужая. Там, где шла и плакала, трогая березы, Выросли подснежники - снегурочкины слезы. *Г. Ладонщиков* 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Зайцы и волк») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** Удаление поврежденных и сухих веток.	(Наблюдение за коровой) ***Цель:***формирование представления о корове как домашнем животном. ***Ход наблюдения*** Воспитатель читает детям потешку. Рано-рано поутру пастушок: «Ту-ру-ру-ру!» А коровка вслед ему: «Му-му-му, му-му-му». Воспитатель задает детям вопросы. Кто это? *(Корова.)* Где она живет? *(В коровнике.)* Что она дает людям? *(Молоко.)* Как человек ухаживает за коровой? *(Пастухи пасут коров на пастбища; доярки ухаживают за коровами, кормят их сеном, доят утром и вечером, а молоко отправляют в магазин и детские сады; ветеринарный врач лечит коров.)* . 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Пастух и стадо»)

			двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность** Прополка цветочной клумбы. *Цель:* формировать интерес к труду. 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	*Цель:* воспитывать любовь и заботливое отношение к природе. 4.**Основы математики -** Считалка: «Мы лепили кулачи» **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность** Поливка молодых деревьев и кустарников. ***Цель:*** учить технике полива 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**I. Разминка в постели. Самомассаж.** 3. Повороты головы, вправо, влево. 4. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. 3. «Насос». И .п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди. - выпрямить руки вперед, вернуться в И. п. (5 – 6 раз) **II. «Яблоко»** *Вот так яблоко!* *Оно соку сладкого полно.* *Руки протяните,*				

	Яблоко сорвите. *Стал ветер веточку качать* *И трудно яблоко достать.* *Подпрыгну, руки протяну,* *И быстро яблоко сорву.* *Вот так яблоко!* *Оно соку сладкого полно.* (Дети сопровождают текст движениями) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Лучики солнца») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Подбери пару») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**

Индивидуальная работа с детьми			**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** (игра «Помоги Незнайке»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** (игра «Дотронься до»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пастух и стадо») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
Май 2022-2023 учебный год

Режим дня	**Понедельник 15.05.06**	**Вторник 16.05.06**	**Среда 17.05.06**	**Четверг 18.05.06**	**Пятница 19.05.06**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Лошадки цокают копытцами»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Сдуй перышко»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Шар лопнул»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Назови ласково»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Чего не стало?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**

	деятельности(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Новоселье») **Свободная игра**	**игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Угощение»**)**	**деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто на чем ездит?») **Свободная игра**	**игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)**	**деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) **Комплекс ОРУ «Разноцветная полянка»** По полянке в жаркий день Летом нам гулять не лень; Свежим воздухом дышать И цветочки собирать. Цветочки все разные — Голубые, красные. Соберем букет большой, А потом пойдем домой. 1. «Цветочки качаются от ветерка» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи руками вперед-назад — дует ветерок; после 4—6 движений отдых — «ветерок спит». Повторить 3—4 раза. Дыхание произвольное.				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Сундук с игрушками» Цель: формирование навыков катания мячей друг другу.	**Казахский язык** «Жыл мезгілдері қайталау» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайалау.	**Физическая культура** «Мы любим путешествовать» Цель: формирование навыка бега в быстром темпе.	**Музыка** «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать музыку до конца.	**Физическая культура** «На лесной тропинке» Цель: формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Месяц май цветет и греет) **Цель.** Развитие умения определять время года	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Что делает дворник весной?) **Цель.** ознакомление с работой дворника.	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Здравствуй, травка) **Цель.** наблюдение за весенней травкой **Ход наблюдения.**	1**.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Ярче, солнышко свети) **Цель**. ознакомление с явлениями неживой природы,	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Весенний дождик) **Цель.** формирование представления об окружающей природе. **Ход наблюдения.**

	по характерным признакам. Скажите, ребята, какое сейчас время года? (Весна.) Правильно, весна. Месяц май цветет и греет, Назовите признаки весны. (Тепло, на деревьях распускаются листочки, птицы вьют гнёзда, у них появляются птенцы, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты). Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко, тучки. Какое небо, солнце? Пасмурная или ясная погода? Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются, дует ветер). Какой ветер? Тёплый или холодный? 2.**Художественная литература** – Над полями ветер веет, Белый ландыш расцветает, Мотылек над ним	**Ход наблюдения.** Выйдя на прогулку, воспитатель обращает на то, как чисто на участке. Почему так чисто вокруг? Поговорить с детьми о работе дворника в весеннее время года, о необходимости этой работы для людей. Для чего он это делает? Какие орудия труда есть у дворника? (Дворник работает большой метлой, лопатой, у него есть ведро, а ещё у него есть большая лейка.) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. **Ознакомление с окружающим миром-**	Снег растаял, и на земле растет молодая травка. Посмотрите, как красиво стало вокруг. Осторожно дотронуться до нежных зелёных травинок, погладить, приговаривая: «Травушка зелёная всколыхнись, золотому солнышку покажись». Травка, какая? Маленькая, мягкая, пушистая. Объяснить детям, что первую, молодую, зелёную травку нужно беречь, её нельзя рвать и топтать. 2.**Художественная литература** – К солнцу пробивается Зелёная трава. Ах, весна - красавица, Ты как всегда права! **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»)	изменениями, происходящими с солнцем. Ход наблюдения. Воспитатель предлагает детям посмотреть на солнышко. Как светит солнце? Где находится солнце? (На небе оно поднимается всё выше и выше. Солнышко поднимается выше, поэтому дни становятся длиннее.) Отметить, что если светит солнышко, день, какой будет? (День будет солнечный.) Солнце светит ярче, стало теплее. Все рады весеннему солнышку. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Ровным кругом») 3. **Ознакомление с окружающим миром-**	Педагог рассказывает, что дожди бывают разные: проливные, редкие, летние, осенние, весенние. Объясняет детям разницу. Можно использовать две лейки: детскую и большую садовую. Педагог наглядно показывает разницу между сильным ливнем и маленьким дождиком. В одну лейку можно налить тёплую воду, а в другую — холодную. Дать детям потрогать основание лейки. Вывод: холодные весенние дожди опасны для здоровья. Нужно ходить под зонтом. 2.**Художественная литература** – Дождик, дождик, что ты льёшь, Погулять нам не даёшь! Я водою дождевою, Землю мою, мою, мою Мою грядки и забор, Уношу с дорожек сор,

	летает. Полосата, весела Первый мед несет пчела, Шелестят травой луга И крутые берега. На деревьях зреют почки, Пробиваются листочки. Вылупляются птенцы, Лета жаркого гонцы. **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробышки и автомобиль») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая**. **деятельность** Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. **Цель.** Воспитывать желание помогать 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**трудовая деятельность** Собрать камушки около деревьев. **Цель.** Прививать бережное отношение к природе. Оказывать посильную помощь взрослым. 4.**Основы математики** – (посчитаем голубей.Сколько прилетело, сколько осталось) **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность** Собрать на участке сухие веточки и камни. **Цель**. Воспитывать желание трудится. 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Цель.** Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым. 4.**Основы математики** – Считалка: «Мы лепили кулачи» **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	И калитки умываю, и деревья, и кусты Чтобы были завтра утром Все нарядны и чисты. **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Веснянка») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность** Пускаем ручейки. Воспитывать умение трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу. 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**I. 1. «Обезьянки рвут бананы»** И. п. – лёжа на спине, руки согнуты в локтях перед грудью. Поочередное выпрямление рук вперед (3 – 4 раза) **2. «Бегемотики греют животики»** И.п. - лёжа на спине, руки вытянуты вдоль туловища (греем животик) Перевернуться на живот – греем спинку, вернуться в И.п.(3 – 4 р) **3. «Жуки»** И.п. – лёжа на спине. Жук упал и встать не может, Ждёт он кто ему поможет (Активные движения руками и ногами) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматрив	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Посади цветок») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Угощение») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Веселые картинки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Семья») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Веселый паровозик») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

ание книг и другие)	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;**	**деятельность**(выпол нение аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;**	**деятельность**(выпол нение аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;**
Индивидуа льная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Новоселье»)	**Основы математики – познвательная**(Рабо та с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Кто на чем ездит?»)	**Основы математики – познвательная**(Рабо та с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Что изменилось?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Воробышки и автомобиль») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Извилистая тропинка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробышки и автомобиль») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ровным кругом») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Веснянка») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
Май 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

	22.05.06	23.05.06	24.05.06	25.05.06	26.05.06
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Чего не стало?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Поймай-скажи») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Один- много»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Поездка»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Чудесный мешочек»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Помощники») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Что где лежит»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Кукла»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Помоги найти маму»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) **Комплекс ОРУ «Разноцветная полянка»** По полянке в жаркий день Летом нам гулять не лень; Свежим воздухом дышать И цветочки собирать. Цветочки все разные — Голубые, красные. Соберем букет большой, А потом пойдем домой. 1. «Цветочки качаются от ветерка» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи руками вперед-назад — дует ветерок; после 4—6 движений отдых — «ветерок спит». Повторить 3—4 раза. Дыхание произвольное.
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Посылка от Мишки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка через предмет.		**Физическая культура** «Путешествие на поезде» Цель: закрепление навыков метания вдаль и выполнения прыжка в обруч.	**Музыка** «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: закрепление навыков выразительного исполнения песен, смены движения в соответствии со сменой частей музыки.	**Физическая культура** «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за лужицами) **Цель.** расширение представления детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. **Ход наблюдения.** Обратить внимание на дорожки. Прошёл дождик и оставил лужи на дорожках. На что	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение «Солнечный зайчик») **Цель.** расширение представления детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. **Ход наблюдения.** Обратить внимание на дорожки. Прошёл дождик и оставил	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Как зелен, тополь молодой) **Цель.** Расширение представление об основных частях дерева. **Ход наблюдения.** Провести наблюдение за тополем. Молодые листочки тополя покрыты липким (клейким) душистым	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Насекомые на участке) **Цель.** Развитие умения распознавать насекомых по их отличительным особенностям. Расширять знания детей о жизни насекомых. **Ход наблюдения.**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Деревья весной) **Цель.** Расширение знаний о названиях деревьев, их строение. **Ход наблюдения.** Воспитатель обращает внимание детей на весенние изменения, которые произошли с деревьями. Что происходит с деревьями?(После

	они похожи? На маленькие озёра. А что это там, в лужице? Это отображается небо и облака. А если мы посмотрим в лужицу, то увидим там себя. Каждая лужица, как маленькое зеркальце. 2.**Художественная литература** – Эта лужа, как колечко, Эта лужица - сердечко, Эта лужа, как банан, Эта, словно океан. А вот в этой длинной луже Вдруг себя я обнаружил. **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Раздувайся мой шар») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Наведение порядка на участке, сбор	лужи на дорожках. На что они похожи? На маленькие озёра. А что это там, в лужице? Это отображается небо и облака. А если мы посмотрим в лужицу, то увидим там себя. Каждая лужица, как маленькое зеркальце 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лохматый пес») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Цель.** приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. 4.**Основы математики** –	веществом. Предложить детям потереть в пальцах и понюхать. Нежен и прозрачен в это время светло-зелёный наряд деревьев. 2.**Художественная литература** – На деревьях – Ты взгляни, - Там, где были почки, Как зеленые огни, Вспыхнули листочки. **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Зайцы и волк») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Наведение порядка на участке, сбор веток. **Цель.** Способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.	Воспитатель обращает внимание на насекомых, которых можно встретить на участке. Уточнить, что бабочки и божьи коровки, мухи летают, муравьи ползают по земле. Ради забавы ловить насекомых нельзя: им от этого плохо. Маленькие существа хотят кушать, им нужно работать, кормить своих деток. Показать, как красивы бабочки на солнце, какие у них яркие и блестящие крылья! 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кузнечики») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность**	зимнего сна оживает каждое деревце.) Почему деревья оживают после зимнего сна? (Стало тепло, вода, с питательными веществами почвы, поднимается по стволу к веточкам, затем к почкам. 2.**Художественная литература** – - Расскажите, почки, Что у вас внутри? - Клейкие листочки! Хочешь, подсмотри, Как чешуйки сдвинув, Выглянут на свет. И дивнее дива - У природы нет! В стужу ли, в метели, (Всем зима страшна), В нас, как в колыбели,

	веток. **Цель.** Способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	(повторение геометрических фигур); **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	Соберём веточки и палочки. **Цель.** Приучать детей помогать взрослым. Воспитывать трудолюбие. 4.**Основы математики** – Повторение прямого и обратного счета до 5; **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	Пряталась весна! **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Зайцы и волк») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Собрать на участке крупный мусор. **Цель.** Воспитывать трудолюбие. 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**X I. 1. «Обезьянки рвут бананы»** И. п. – лёжа на спине, руки согнуты в локтях перед грудью. Поочередное выпрямление рук вперед (3 – 4 раза) **2. «Бегемотики греют животики»** И.п. - лёжа на спине, руки вытянуты вдоль туловища (греем животик) Перевернуться на живот – греем спинку, вернуться в И.п.(3 – 4 р)				

	3. «Жуки» И.п. – лёжа на спине. *Жук упал и встать не может,* *Ждёт он кто ему поможет* (Активные движения руками и ногами) одьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Подбери домик») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Поездка») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Аквариум») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Кукла») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Малина для медвежат») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Поймай-скажи»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Помощники»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Отгадай профессию»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Раздувайся мой шар») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лохматый пес») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кузнечики») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
Май 2022-2023 учебный г

Режим дня	**Понедельник 29.05.06**	**Вторник 30.05.06**	**Среда 31.05.06**	**Четверг**	**Пятница**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто это? Что это?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Назови одним словом») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто что делает?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Ежиха»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Части суток»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Назови слова -действия») **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) **Комплекс ОРУ «Разноцветная полянка»** По полянке в жаркий день Летом нам гулять не лень; Свежим воздухом дышать И цветочки собирать. Цветочки все разные —				

	Голубые, красные. Соберем букет большой, А потом пойдем домой. 1. «Цветочки качаются от ветерка» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи руками вперед-назад — дует ветерок; после 4—6 движений отдых — «ветерок спит». Повторить 3—4 раза. Дыхание произвольное.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».		**Физическая культура** «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.		
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за вороной)	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Солнце, весело сияй)	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Весенние работы в саду и в огороде)		

	Цель. Расширение знаний о жизни птиц (ворон). **Ход наблюдения.** Ворона – это птица. Она большая, черно серая, летает чаще всего одна, вьет гнездо высоко на дереве. На кормушку не прилетает. Ворона громко каркает. 2.**Художественная литература** «Птица черная кружится, Кар-кар-кар,- кричит и злится Всем известная персона, А зовут ее – ворона.» – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность** Уберём игрушки в сумки. **Цель.** Приучать детей наводить порядок на участке после прогулки**..** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**Цель.** Развитие умения Учить устанавливать причинно-следственные связи между явлениями. **Ход наблюдения.** Воспитатель спрашивает у детей: Какое сейчас время года? Почему стало теплее? Почему появилась травка на земле и листочки на деревьях? Что помогает природе? (Сейчас на улице весна. Солнышко стало больше светить и сильнее греть.) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Цель.** Учить пользоваться граблями. Воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе. 4.**Основы математики** –	**Цель.** Формирование знаний о труде взрослых в весенний период. **Ход наблюдения.** Приглашает детей пройти к огороду детского сада и посмотреть, что там происходит. В огороде работники детского сада и родители детей вскапывают огород. Чем занимаются взрослые на огороде весной?(Копают землю, готовят грядки для посадок, удобряют почву, пересаживают рассаду, сажают цветы и деревья.)Какие инструменты используют люди для работы в садах, огородах?(Лопату, грабли, лейку, пилу.)Предложить детям рассмотреть инструменты. Воспитатель объясняет детям, что от того, как своевременно и правильно будут выполнены весенние работы в саду и огороде, зависит здоровье растений, вид сада, огорода, и будущий урожай. 2.**Художественная литература** Воспитатель читает стихотворение: Вставай, поднимайся, рабочий народ. Берите лопаты и марш в огород.		

		(повторение счета до 5 на примере проезжающих машин); **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	Вскопаем мы грядки, посадим посадки, И всё у на с будет в полном порядке! В огороде много гряд, Есть и репа, и салат. Тут и свекла горох, А картофель разве плох? Наш зеленый огород Нас прокормит целый год – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Бусинки») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность** Собрать песок около песочницы. Воспитывать умение трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу. 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	**I. 1. «Обезьянки рвут бананы»** И. п. – лёжа на спине, руки согнуты в локтях перед грудью.				

оздоровительные процедуры	Поочередное выпрямление рук вперед (3 – 4 раза) **2. «Бегемотики греют животики»** И.п. - лёжа на спине, руки вытянуты вдоль туловища (греем животик) Перевернуться на живот – греем спинку, вернуться в И.п.(3 – 4 р) **3. «Жуки»** И.п. – лёжа на спине. *Жук упал и встать не может,* *Ждёт он кто ему поможет* (Активные движения руками и ногами) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Малина для медвежат») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Ежиха») **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «В лес за грибами») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** (игра «Назови одним словом»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** (игра «Назови слова- действия»)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Перелет птиц») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Цветные автомобили») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Бусинки») 3.**Свободные игры**		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
әдістемелік бірлестігінің
отырысында
на заседании МО
_____ Шишкина О.А.
Қаулы № ___ от
Протокол №_1__ от
«_01_»__09__ 2022 г.

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
оқу ісінің меңгерушісі
зам.директора по УР
Хасенова А.Н.
_____
«_01_»__09__2022 г.

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
директор м.а.
мектебінің
Ахметов С.С.
_____
«_2_»__09__2022 г.

Циклограмма

Воспитательно - образовательного процесса

на 2022 – 2023 учебный год

На основе: Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения

Типовой учебной программы воспитания и обучения

КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая »

Класс предшкольной подготовки с русским языком обучения

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:**КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»**

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09 .- 02.09. 2022-2023 уч.год

Режим дня					**Четверг 01.09**	**Пятница 02.09**
8.30-9.00 **Приём детей**		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)					**Игра м\п** «Выходи-ка наш товарищ» (физические качества) **Строительная игра** «Конструктор» **Пазлы, раскраски(творческий навык)**	**Сюжетно-ролевая игра** «Школа»(коммуникативный навык) **Домино, раскраски** **Наст-ая игра** «Чудесная коробочка»(творческий навык)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.				
9.00-11.30 **ОД**	9:00-9:30 9:40-10:10 10:20-10:50 11:00-11:30				1. Основы математики 2. Художественная литература 3. Казахский язык 4. Ознакомление с окружающим миром	1. Основы грамоты 2. Развитие речи 3. Музыка 4. Физическая культура
		Между ОД проводятся **Физкультминутки**				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).
Прогулка	***Физическое развитие*** ***Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, исследовательской деятельности*** в процессе наблюдений за природой Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Индивидуальная работа	Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:**КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»**

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 05.09 .- 09.09. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра: **«Любимый мой класс» Цель:** смогут описывать, выражать свои эмоции (*коммуникативный навык*)	**Сюжетно-ролевая игра по культуре и этике**: «Как опрятно одеваться»*(социально-эмоциональный навык,творческая деятельность)*	**Строительная игра** «Большой дом» **Пазлы, раскраски(***творческий навык)*	**Строительная игра** «Конструктор» **Пазлы, раскраски(***творческий навык)*	**М/п игра : «Морские фигуры».Цель**:смогут фантазировать.(*творческий навык)*
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.				

9.00-11.30 **ОД**	9:00-9:30 9:40-10:10 10:20-10:50 11:00-11:30	1. Основы грамоты 2. Художественная литература 3. Рисование 4. Музыка	1. Основы математики 2. Развитие речи 3. Ознакомление с окружающим миром 4. Физическая культур	1. Основы грамоты 2. Основы математики 3. Физическая культур 4. Казахский язык	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4.Ознакомление с окружающим миром	1. Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4.Физическая культура
		Между ОД проводятся **Физкультминутки**				
Подготовка к прогулке		Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка		***Физическое развитие*** ***Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, исследовательской деятельности*** в процессе наблюдений за природой Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2 . № 3)				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Индивидуальная работа		Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Индивидуальная работа		Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими (Артем,Алеша ,Майя,Тамерлан, Арлан) *(творческий навык)*	Формировать умения обводить по точкам казахские национальные орнаменты (*коммуникативный навык,познавательный навык)*	Штриховка овощей и фруктов (*коммуникативный навык*)	Научить правильно держать в руке ручку, карандаш тремя пальцами правой руки, следить за осанкой во время работы за столом*(коммуникативный навык)*	Выполнять танцевальные движения под музыку(Женя,Майя,)*(творческий навык)*
Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				

Самостоятельная деятельность	**Д\и «Раньше-позже»** Воспитатель называет какую-либо ситуацию, что было до этого или, что будет позже.*(познавательно - интеллектуальные навыки)*	**Пальчиковая гимнастика** «Осенний букет» Раз,два.три,четыре, пять *(поочередно загибают пальчики на руке, начиная с большого)* Будем листья собирать (*ритмично сжимают и разжимают кулачки)* Листья берёзы,листья рябины, листики тополя, листья осины.Листики дуба мы собирём *поочередно загибают пальцы на руке, начиная с большого)(познавательно - интеллектуальные навыки,социально-эмоциональные навыки)* Маме осенний букет отнесём.(*«шагают» по столу средним и указательным пальчиками)*	**Беседа с детьми «По дороге в школу»** **.**Цель: развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотрев по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте (*социально-эмоциональные навыки)* Предложить раскрасить дорожные знаки по желанию детей. Цель: развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш	**«Разноцветные мячи».** Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги.*(творческий навык ,навыки исследовательской деятельности)* Упражнение на релаксацию «звуки природы» Цель:настрой на ОД *(творческий навык)*	**Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости».** Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес(коммуникативные навыки)

		(коммуникативный навык) Разучить с детьми песню «Осень милая шурши» (творческий навык)	наклонно (творческий навык)		

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:**КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»**
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 12.09 .- 16.09. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры,	**Д/и: «Утка и утята** Цель:составлять множество из отдельных предметов;выделять из	**Д/и:«Найди звук»** Цель: учить ребёнка находить и называть слова с заданным звуком в начале слова.	**Д/ и: «Где мы были».** Цель: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта	**Д/и:«Добавь слог»** Цель:развивать фонематический слух, быстроту мышления.	**Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок»** Цель: развитие правильного

изо деятельность, рассматривание книг и другие)		множества один предмет. На столе утка. Утята спрятаны в разных местах класса.По команде дети ищут утят и приносят их (по одному) на стол, собирая утиную семью.В конце игры дети придумывают кличку одному утенку, ставят в ряд всех утят, пускают поплавать нескольких утят(*познавательные и интеллектуальные навыки*)	На доске предметные картинки. Н-р жаба, жук,шапка,шуба,забор, цыплёнок,цапля **и** попросите ребёнка назвать слова, которые начинаются на одинаковый звук, уточните какой это звук(слова «шапка», «шуба»начинаюся со звука «ш», «забор», «замок» со звука «з» и т.д *(коммуникативные навыки*)	(коммуникативные навыки) Лепить знакомые предметы круглой и овальной формы(*творческий навык)*	Воспитатель называет один слог и бросает мяч. Поймавший его должен дополнить, чтобы получилось слово, н-р:ма-ма, кни-га.Дополнивший слово бросает мяч воспитателю. (*коммуникативный навык*)	звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд.(коммуникативный навык) Раскраски по желанию детей*(творческий навык*)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 3				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.				
9.00-11.30 **ОД**	9:00-9:30 9:40-10:10 10:20-10:50 11:00-11:30	1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Рисование 4.Музыка	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Ознакомление с окружающим миром 4.Физическая культур	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Физическая культур 4.Казахский язык	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4.Ознакомление с окружающим миром	1. Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4.Физическая культура
		Между ОД проводятся **Физкультминутки**				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	***Физическое развитие*** ***Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, исследовательской деятельности*** в процессе наблюдений за природой Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4,5)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Индивидуальная работа	Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Индивидуальная работа	Разучивание слов к сценке на День учителя(*коммуникативные навыки)*	Повторить движения под танец, исполнить песню. (*творческий навык)*	Научить писать прямые линии (Артем, Алеша, Кайрат) (*коммуникативные навыки*)	Учить вырезать готовые детали по контуру (Женя, Тамерлан,Арлан) (*творческий навык*)	Письмо числа 1,2 (познавательно *интеллектуальный навык*)
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Самостоятельная деятельность	**«Моё облако»-релаксационная пауза.** Цель:развитие воображения,эмоциональной сферы,образного восприятия природы.(*творческий навык*) **Графическая «Полубуковка»** Цель:распознавать и запоминать конфигурацию букв.	**«Наше село»** Цель: уточнить знания детей о родном селе; учить замечать красоту родных мест, ценить трудовую славу своего села. Игра проводится в виде соревнования между рядами.Дети по очереди называют улицы родного села и его достопримечательности. После каждого правильного ответа	Просмотр развивающего мультфильма «Арифметика_малышка. Цифра 1.»(познавательно интеллектуальный навык)	Просмотр развивающего мультфильма «Арифметика_малышка. Цифра 2.»(познавательно интеллектуальный навык исполнение песни «Дважды два четыре *(творческий навык)*	**Музыкальная пауза** Цель:выполнять различные движения в такт под музыку *(творческий навык)* **Д/и «Собери слово»** Цель: научить детей составлять слова по слогам. (коммуникативные навыки)

	воспитатель медленно показывает из-за ширмы часть буквы.Дети должны мысленно дорисовать контур буквы по памяти и узнать её.После того как буква будет названа, её показывают полностью.(*коммуникативные навыки)*	маленький человечек взбирается на одну ступеньку вверх по лесенке.Выигрывает ряд, чей человечек раньше дошел до верха лесенки.*(социально-эмоциональные навыки)*			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Зам.директора по УВР : Хасенова А.Н._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:**КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»**

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.09 .- 23.09. 2022-2023 уч.год

Режим дня	**Понедельник 19.09**	**Вторник 20.09**	**Среда 21.09**	**Четверг 22.09**	**Пятница 23.09**
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.				

9.00-11.30 **ОД**	9:00-9:30 9:40-10:10 10:20-10:50 11:00-11:30	1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Рисование 4.Музыка	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Ознакомление с окружающим миром 4.Физическая культур	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Физическая культур 4.Казахский язык	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4.Ознакомление с окружающим миром	1. Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4.Физическая культура
		Между ОД проводятся **Физкультминутки**				
Подготовка к прогулке		Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка		***Физическое развитие*** ***Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, исследовательской деятельности*** в процессе наблюдений за природой. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6,7)				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Индивидуальная работа		Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Индивидуальная работа		«**Рассказ об игрушке**» . Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (*коммуникативная деятельность*)	**Игра«Один-много».** Цель:умеют употреблять существительные един. и мн. числа *(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).*	**Игра «Семья**» Цель: смогут устанавливать связь между членами семьи, самостоятельно распределять роли. (*коммуникативная деятельность*)	**Игра «Повторяй за мной».** Цель: смогут правильно произносить слова, рассматривая картинки(*коммуникативная деятельность*)	**Игра «Чудесный мешочек».** Цель: дети смогут на ощупь определить какой предмет в мешке. ***(****познавательная и коммуникативная деятельность)*
Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				

Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «**Найди столько же**» Цель: составлять группы предметов по количеству. (*игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***.**	Разучивание песни «**Урожайная**» Цель: развивать певческие навыки ***(творческая деятельность)***	Дидактическая игра «**Повтори скороговорку**» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. *игровая, коммуникативная деятельность*)	Дидактическая игра «**Соберем урожай**» Цель: назвать и описать овощ. (ознакомление с окружающим, развитие ре *игровая, познавательная и коммуникативная деятельность ,социально - эмоциональный навык*)	Подвижная игра «**Найди пару**» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (*игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность*)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Зам.директора по УВР : Хасенова А.Н._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:**КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»**
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 26.09 .- 30.09. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)		**Магнитный театр:** «Три медведя» **Строительная игра:** «Кубики» **Шахматы, раскраски** *(творческий навык)*	**Игра м\п:** «Ровным кругом»(Физические качества) **Пальчиковая игра** тема: «Дружба», **Пазлы, раскраски.***(творческие навыки)*	**С\р :**«Больница» **Строительная игра:** «Конструктор» **Шахматы, раскраски***(творческие навыки)*	**Настольная игра** :«Зоопарк»(познавательно интеллектуальный навык) **Игра м\п** «Летает не летает» **Домино, раскраски.(***творческий навык)*	**Игра м\п** «Найди и промолчи»(Физические качества) **С\р игра** «Парикмахерская» **Раскраски(**познавательно интеллектуальный навык, творческий навык)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 5				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.				
9.00-11.30 **ОД**	9:00-9:30 9:40-10:10 10:20-10:50 11:00-11:30	1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Рисование 4.Музыка	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Ознакомление с окружающим миром 4.Физическая культур	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Физическая культур 4.Казахский язык	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4.Ознакомление с окружающим миром	1. Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4.Физическая культура
		Между ОД проводятся **Физкультминутки**				
Подготовка к прогулке		Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка		***Физическое развитие*** ***Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, исследовательской деятельности*** в процессе наблюдений за природой .Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8,9)				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				

Индивидуальная работа	Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Индивидуальная работа	**Игра «Фотоаппарат».** *Цель*: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.*(коммуникативный навык)*	**Игра «Найди отличия».** *Цель:* развивать умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.***(****познавательно-интеллектуальный навык, коммуникативный навык)*	**Игра «Сыщики».** *Цель*: развивать ассоциативное мышление, память. *(коммуникативный навык)*	**Игра:«Опиши предмет».** *Цель*: учить запоминать признаки и свойства предмета. ***(****познавательно-интеллектуальный навык)*	**Игра:«Повтори орнамент».** *Цель*: способствовать развитию концентрации внимания, памяти.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Самостоятельная деятельность	**Беседа на тему « Мое любимое село»**. Цель: смогут выразить чувства патриотизма, гордости за свою страну. **(*социально - эмоциональный навык*)**	**Дид.игра: «Виды транспорта»**.Цель: Правильно разложить карточки с транспортом (водный,наземный,воздушный).*(социально-эмоциональный навык)*	**Дид.игра: «Найди пару».***(познавательно-интеллектуальные навыки)*	**Игра**: **«Если весело живется, делай так…» Цель**: смогут выполнять танцевальные движения под музыку(*физические качества,творческая деятельность)*.	**Игра на сплочение «Солнышко» .Цель**: смогут быть дружелюбными.(*Физические качества). Раскраска «Солнышко». (творческая деятельность)*
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:**КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»**

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 03.10.- 07.10. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Веселый счет».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, кто позвал?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ателье»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Режим дня»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Пираты»**)**	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		«Отгадай, о ком расскажу») **Свободная игра**		**деятельности** (игра «Узнай рыбку по хвосту») **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.				
9.00-11.30 **ОД**	9:00-9:30 9:40-10:10 10:20-10:50 11:00-11:30	5. Основы грамоты 6. Художественная литература 7. Рисование 8. Музыка	5. Основы математики 6. Развитие речи 7. Ознакомление с окружающим миром 8. Физическая культур	5. Основы грамоты 6. Основы математики 7. Физическая культур 8. Казахский язык	5. Основы математики 6. Художественная литература 7. Казахский язык 8. Ознакомление с окружающим миром	2. Основы грамоты 5. Развитие речи 6. Музыка 7. Физическая культура
		Между ОД проводятся **Физкультминутки**				
Подготовка к прогулке		Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка		***Физическое развитие*** ***Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, исследовательской деятельности*** в процессе наблюдений за природой Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Индивидуальная работа		Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:**КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»**

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 10.10 .- 14.10. 2022-2023 уч.год

Режим дня	**Понедельник 10.10**	**Вторник 11.10**	**Среда 12.10**	**Четверг 13.10**	**Пятница 14.10**
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Режим дня».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кому угощение?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Наови три слова».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем хочет стать?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Зоопарк».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что растет в аквариуме?») **Свободная игра**	(конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»**)**	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай животное по описанию») **Свободная игра**	(конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Моряки»**)**	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 2				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.				
9.00-11.30 **ОД**	9:00-9:30 9:40-10:10 10:20-10:50 11:00-11:30	1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Рисование 4.Музыка	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Ознакомление с окружающим миром 4.Физическая культур	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Физическая культур 4.Казахский язык	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4.Ознакомление с окружающим миром	1. Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4.Физическая культура
		Между ОД проводятся **Физкультминутки**				
Подготовка к прогулке		Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	***Физическое развитие*** ***Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, исследовательской деятельности*** в процессе наблюдений за природой Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7.)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Индивидуальная работа	Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Индивидуальная работа	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Что растет в аквариуме?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическими цифрами)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Узнай животное по описанию»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическими цифрами)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Что, где растет?»)
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Самостоятельная деятельность	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «На птицефабрике») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») **Аппликация - творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	**коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

Зам.директора по УВР :Хасенова А.Н._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:**КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»**
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 17.10 - 21.10. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10

8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Назови насекомое») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путаница») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семь	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3				
Подготовка к организованной	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.				

деятельности (далее - ОД)						
9.00-11.30 **ОД**	9:00-9:30 9:40-10:10 10:20-10:50 11:00-11:30	1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Рисование 4.Музыка	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Ознакомление с окружающим миром 4.Физическая культур	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Физическая культур 4.Казахский язык	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4.Ознакомление с окружающим миром	1. Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4.Физическая культура
		Между ОД проводятся **Физкультминутки**				
Подготовка к прогулке		Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка		***Физическое развитие*** ***Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, исследовательской деятельности*** в процессе наблюдений за природой Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Индивидуальная работа		Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Индивидуальная работа		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Назови насекомое»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическими цифрами)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Путаница»)	**Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)** «Настроение» Цель: формирование умения передавать свои эмоции другим людям разными средствами.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Все по домам»)
Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				

Самостоятельная деятельность	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Прогулка в сад») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Семья») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какое число рядом») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Зам.директора по УВР : Хасенова А.Н._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:**КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»**

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 24.10 .- 28.10. 2022-2023 уч.год

Режим дня	**Понедельник 24.10**	**Вторник 25.10**	**Среда 26.10**	**Четверг 27.10**	**Пятница 28.10**
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.				
9.00-11.30 **ОД**	9:00-9:30 9:40-10:10 10:20-10:50 11:00-11:30	1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Рисование 4.Музыка	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Ознакомление с окружающим миром 4.Физическая культур	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Физическая культур 4.Казахский язык	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4.Ознакомление с окружающим миром	1. Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4.Физическая культура
		Между ОД проводятся **Физкультминутки**				
Подготовка к прогулке		Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка		***Физическое развитие*** ***Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, исследовательской деятельности*** в процессе наблюдений за природой. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Индивидуальная работа		Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Индивидуальная работа		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Летает, прыгает, плавает»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическими цифрами)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Ищи и найдешь»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическими цифрами)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Опиши, я отгадаю»)

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Самостоятельная деятельность	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Живые числа») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Школа») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;***еятельность*)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:**КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»**
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 07.11.- 11.11. 2022-2023 уч.год

Режим дня	**Понедельник 07.11**	**Вторник 08.11**	**Среда 09.11**	**Четверг 10.11**	**Пятница 11.11**
8.30-8.40 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один-много»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Художественная литература - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери словечко»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература -**

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник») **Свободная игра**	**игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строительство»**)**	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала? Что потом?») **Свободная игра**	**деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»**)**	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика 08.45-08.50	**Комплекс упражнений № 1, №2** (двигательная активность, игровая деятельность) Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) 08.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				

9.00-11.30 **ОД**	9:00-9:30 9:40-10:10 10:20-10:50 11:00-11:30	9. Основы грамоты 10. Художественная литература 11. Рисование 4.Музыка	9. Основы математики 10. Развитие речи 11. Ознакомление с окружающим миром 4.Физическая культур	9. Основы грамоты 10. Основы математики 11. Физическая культур 12. Казахский язык	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4.Ознакомление с окружающим миром	1. Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4.Физическая культура
		Между ОД проводятся **Физкультминутки**				
Подготовка к прогулке 11.30-11.40		Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. **Задача**: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка 11.40-12.00		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.Карточка №1, №2, №3, №4, №5.				
Возвращение с прогулки 12.00-12.10		Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа 12.10-12.30		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная**	Работа с Диасом ,Артемом, Кайратом .Основы	Работа с Лёшей , Майей,Женей**. Ознакомление с окружающим**	Работа с Артёмом, Женей **Основы математики –**	Работа с Кайратом , Диасом, Артёмом. **Ознакомление с окружающим**

	деятельность (игра «Садовник»)	**математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**миром - коммуникативная деятельность** (игра «Что сначала? Что потом?»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**миром - коммуникативная деятельность** (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	
Самостоятельная деятельность 12.30-12.40	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Назови свой автобус») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Хватит ли?») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	
Уход детей домой 12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:**КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»**

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 14.11 .- 18.11. 2022-2023 уч.год

Режим дня	**Понедельник 14.11**	**Вторник 15.11**	**Среда 16.11**	**Четверг 17.11**	**Пятница 18.11**
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Хорошо-плохо».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Веселый счет»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, кто позвал?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательна**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай и назови») **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Телевидение»**)**	(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный магазин») **Свободная игра**	**я, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Водители»**)**	(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика 08.45-08.50	**Комплекс упражнений №3 ,№4.** (двигательная активность, игровая деятельность) Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) 09.50-09.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям..				

9.00-11.30 **ОД**	9:00-9:30 9:40-10:10 10:20-10:50 11:00-11:30	1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Рисование 4.Музыка	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Ознакомление с окружающим миром 4.Физическая культур	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Физическая культур 4.Казахский язык	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4.Ознакомление с окружающим миром	1. Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4.Физическая культура
		Между ОД проводятся **Физкультминутки**				
Подготовка к прогулке 11.30-11.40		Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. **Задача**: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка 11.40-12.00		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.Карточка №6, №7, №8, №9, №10.				
Возвращение с прогулки 12.00-12.10		Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				

Индивидуальная работа 12.10-12.30	Работа с Майей, Артемом , Арланом, Женей**.** **Познавательное развитие** Дидактическая игра: «Магазин полезных продуктов питания» Цель: закрепить знания детей о полезных продуктах питания; Д/и «Полезно-вредно» Цель: закрепление знаний детей о факторах окружающей. среды, влияющих на здоровье. .	Работа с Лёшей, Майей, Кайратом. **Игровая деятельность** Игра-беседа «Поликлиника». Цель: расширить знания детей о труде врачей разных специальностей.	Работа с Артёмом ,Кайратом,Диасом**.** **Развитие речи** Дидактическая игра: «На какой звук начинается слово?» Цель: способствовать овладению умением определять звук, на который начинается слово.	Работа с Артёмом ,Кайратом,Диасом**,** Лёшей. **Познавательные навыки.** Штриховка в вертикальном и горизонтальном направлении.	Работа с Майей, Артемом , Арланом, Женей. **Творческие навыки.** Вырезать по контуру небольшие картинки.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Самостоятельная деятельность 12.30-12.40	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая**

	деятельность (Дидактическая игра «Собери фигуру») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**деятельность** (Дидактическая игра «На птицефабрике») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Водители») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**деятельность** (Дидактическая игра «Рассажи про свой узор») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**

Уход детей домой 12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:**КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»**

Предшкольный класс . Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 21.11 - 25.11. 2022-2023 уч.год

Режим дня	**Понедельник 21.11**	**Вторник 22.11**	**Среда 23.11**	**Четверг 24.11**	**Пятница 25.11**
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Режим дня».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кому угощение?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Художественная литература - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови три слова»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем хочет стать?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Зоопарк»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература -**

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай рыбку по хвосту») **Свободная игра**	**игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ателье»**)**	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто живет в аквариуме?») **Свободная игра**	**игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Пираты»**)**	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика 08.45-08.50	**Комплекс упражнений № 5,№6.** (двигательная активность, игровая деятельность) Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) 09.50-09.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям..				

9.00-11.30 **ОД**	9:00-9:30 9:40-10:10 10:20-10:50 11:00-11:30	1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Рисование 4.Музыка	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Ознакомление с окружающим миром 4.Физическая культур	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Физическая культур 4.Казахский язык	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4.Ознакомление с окружающим миром	1. Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4.Физическая культура
		Между ОД проводятся **Физкультминутки**				
Подготовка к прогулке 11.30-11.40		Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. **Задача**: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка 11.40-12.00		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.Карточка №11, №12, №13, №14, №15.				
Возвращение с прогулки 12.00-12.10		Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				

Индивидуальная работа 12.10-12.30	Работа с Лёшей, Майей, Кайратом. **Познавательные навыки** работа в «Прописях». Цель: способствовать овладению воспроизводить узор по клеточкам. Дидактическая игра «Четвертый лишний». Цель: развивать умение классифицировать предметы.	Работа с Майей, Артемом, Арланом. **Художественно – эстетическое развитие.** «Вырежи картинки». Цель: способствовать овладению умением вырезать аккуратно.	Работа с Майей, Артемом, Арланом, Женей**.** **Коммуникативные навыки.** Дидактическая игра: «Закончи предложение». Формирование умения подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы, применять свои знания.	Работа с Артёмом, Кайратом, Диасом**,** Лёшей. **Развитие познавательно-исследовательской деятельности.** Дидактическая игра: «Полезно-вредно». Закрепление знаний детей о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.	Работа с Артёмом, Кайратом, Диасом**.** **Художественно – эстетическое развитие.** **Игровое упражнение:** «Раскрась картинки». Цель: способствовать овладению умением закрашивать без пробелов.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Самостоятельная деятельность 12.30-12.40	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра: «Расскажи про свой узор» **Рисование, лепка, аппликация –**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра: «Ателье»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра: «Вчера, сегодня, завтра»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра: «Пираты»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра: «Больше, меньше, столько, сколько» **Рисование, лепка, аппликация –**

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность .**	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Уход детей домой 12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:**КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»**

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 28.11 .- 02.12. 2022-2023 уч.год

Режим дня	**Понедельник 28.11**	**Вторник 29.11**	**Среда 30.11**	**Четверг 01.12**	**Пятница 02.12**
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)		**Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
Утренняя гимнастика 08.45-08.50		**Комплекс упражнений № 7,№8.** (двигательная активность, игровая деятельность) Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
9.00-11.30 **ОД**	9:00-9:30 9:40-10:10 10:20-10:50 11:00-11:30	1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Рисование 4.Музыка	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Ознакомление с окружающим миром 4.Физическая культур	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Физическая культур 4.Казахский язык	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4.Ознакомление с окружающим миром	1. Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4.Физическая культура
		Между ОД проводятся **Физкультминутки**				
Подготовка к прогулке 11.30-11.40		Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. **Задача**: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка 11.40-12.00	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.Карточка №16, №17, №18, №19, №20.				
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа	Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Индивидуальная работа 12.10-12-30	Работа с Лёшей, Майей, Кайратом, Тамерланом. **Познавательное развитие** Дидактическая игра:«Мой адрес». Цель: Закрепить домашний адрес,	Работа с Майей, Артемом, Арланом. **Коммуникативные навыки.** Беседа: «Одежда». Цель: Дать понятие обобщающего слова «одежда»; учить дифференцирова	Работа с Майей, Артемом, Арланом, Женей**.** **Познавательное развитие.** Дидактическая игра: «Собери домик». Цель:Учить детей собирать домик, чтобы все детали подходили к	Работа с Артёмом, Кайратом, Диасом**,** Лёшей, Тамерланом. **Коммуникативные навыки.** Дидактическая игра: «Назови ласково». Цель: Активировать нормативного	Работа с Артёмом, Кайратом, Диасом**.** **Художественно – эстетическое развитие.** **Игровое упражнение:** «Раскрась картинки». Цель: способствовать овладению умением закрашивать без пробелов.

	фамилию, имя, отчество родителей. .	ть виды одежды по временам года, называть предметы одежды	нужным частям. Учить определять относительность величин больше, меньше, одинаково	словаря детей. Словообразование образов существительных с уменьшительным ласкательным суффиксом.	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Самостоятельная деятельность 12.30-12-40	**Коммуникативные навыки.** Игра: «Подбери слово» Дидактическая задача. Развивать у детей сообразительность, умение подбирать нужные по смыслу слова.	**Социально-эмоциональные навыки** Игра:Кто потрудился? Дидактическая задача: Расширять, уточнять знание детей о труде людей, воспитывать интерес к труду взрослых, уважение к ним	**Социально-эмоциональные навыки** Игра: «От зернышка до булочки» Дидактическая задача: Закреплять и систематизировать знания детей о том, как выращивают и производят хлеб.	**Физические качества** Игра**:** «По новым местам» Цель: формирование моторно-двигательного внимания, развитие скорости движений	**Коммуникативные навыки.** Игра**:**«Да—нет» Дидактическая задача. Учить детей мыслить, логично ставить вопросы, делать правильные умозаключения
Уход детей домой 12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:**КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»**

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 05.12.- 09.12. 2022-2023 уч.год

Режим дня	**Понедельник 05.12**	**Вторник 06.12**	**Среда 07.12**	**Четверг 08.12**	**Пятница 09.12**
8.30-8.40 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Все по домам» Цель: развитие внимания, быстроты реакции. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Летает, бегает, плавает...» Цель: закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц	Дидактическая игра «Ищи и найдешь» Цель: развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года, а также внимания, памяти, речи	Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?» Цель: расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе	Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: развитие умения быстро находить картинку в соответствии с заданием (ознакомление с окружающим

	Подвижная игра «Встань на место» Цель: развитие умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за (физкультура + математика) Игра «Построим дом» Цель: составление домов разных размеров; учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома (конструирование + математика)	(ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Подвижная игра «Сделай столько же движений» Цель: развитие умения воспроизводить определенное количество движений (физкультура + математика) Игра «Какая постройка рассыпалась?» Цель: развитие внимания, логического мышления, умения узнавать и называть геометрические фигуры (конструирование + математика)	(ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Подвижная игра «Найди пару» Цель: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки (физкультура + математика) Игра «Мастерская форм» Цель: закреплять у детей знания геометрических форм; выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям	(ознакомление с окружающим миром + математика) Подвижная игра «Как живешь?» Цель: развивать у детей умение правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения (физкультура + развитие речи) Игра «Счастливый остров» Цель: развитие воображения, умения работать в команде; закрепление названий геометрических фигур	миром + математика) Подвижная игра «Челночок» Цель: развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу (физкультура + ознакомление с окружающим миром) Игра «Конструируем из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей (конструирование + математика)

				(конструирование + математика)	(конструирование + математика)	
Утренняя гимнастика 08.45-08.50		**Комплекс упражнений № 1, №2** (двигательная активность, игровая деятельность) Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) 08.50-9.00		Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
9.00-11.30 **ОД**	9:00-9:30 9:40-10:10 10:20-10:50 11:00-11:30	12.Основы грамоты 13.Художественная литература 14.Рисование 4.Музыка	12.Основы математики 13.Развитие речи 14.Ознакомление с окружающим миром 4.Физическая культур	13.Основы грамоты 14.Основы математики 15.Физическая культур 16.Казахский язык	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4.Ознакомление с окружающим миром	1. Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4.Физическая культура
		Между ОД проводятся **Физкультминутки**				
Подготовка к прогулке 11.30-11.40		Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. **Задача**: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка 11.40-12.00		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.Карточка №1, №2, №3, №4, №5.				
Возвращение с прогулки 12.00-12.10		Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				

Индивидуальная работа 12.10-12.30	Коммуникативные навыки Составь рассказ Цель: формировать грамматический строй и связную речь. Артём,Кайрат,Алексей,Диас.	Физические навыки Подвижная игра «Шанырак» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакций.	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать умение выделять причинно-следственные связи, объяснять значение растений в окружающем мире.	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Назови соседей» Цель: закреплять знание цифр, их местоположение в цифровом ряду. Артём,Диас,Кайрат.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Вырежи и наклей» Цель: закреплять технические навыки работы с ножницами, умение располагать элементы аппликации на листе бумаги. Женя, Майя,Диас, Тамерлан.
Самостоятельная деятельность 12.30-12.40	Беседа Тема: «Верные друзья» Цель: уточнять и расширять представления о друзьях (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Игры детей по интересам (дидактические игры, конструкторы)	Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения на улице в нашем городе» Цель: побуждать детей придумывать несложный сюжет; выполнять взятую роль (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширять кругозор детей; закреплять знания о частях света, разных странах; воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения; расширить словарный запас	Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: познакомить детей с культурой нанайского фольклора (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Рисование на тему «Моя Родина»	Сюжетно-ролевая игра «Дружная казахская семья» Цель: формировать у детей знаний о том, что мы живем в большой многонациональной семье; учить распределять роли (ознакомление с окружающим

		Конструирование на тему «Мир животных» Цель: совершенствовать развитие мелкой моторики рук; называть животных на казахском и русском языках	детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан» (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Из рисунков детей сделать выставку «Казахстан – мой дом родной!» (ознакомление с окружающим миром + рисование)	миром + развитие речи) Казахская игра «Такия тастамак» (Тюбетейка-невидимка) Цель: формирование творческих способностей, мышления и воображения (физкультура + музыка)
Уход детей домой 12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:**КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»**

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.12 .- 15.12. 2022-2023 уч.год

Режим дня	**Понедельник** **12.12**	**Вторник** **13.12**	**Среда** **14.12**	**Четверг** **15.12**	**Пятница** **16.12**
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,				

	домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Узнай животное по описанию» Цель: закрепление знаний о животных, содержащихся в уголке природы (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Подвижная игра «Находка» Цель: развивать память, внимание, умение владеть мячом (развитие речи + физкультура) Настольная игра «Выбери нужное» Цель: развивать логическое мышление	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепление знаний о временах года. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Подвижная игра «Царь Горох» Цель: развивать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой (развитие речи + физкультура) Настольная игра «Я беру с собой в дорогу».	Дидактическая игра «Что раньше, что потом?» Цель: расширение знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Подвижная игра «Ловкие пальцы» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при	Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: развитие умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру (основы математики + развитие речи) Подвижная игра «Поменяйся местами» Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями,	

	(ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Цель: развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	совместном решении двигательных задач (математика + физкультура) Настольная игра «Расселили птиц» Цель: развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	навыки коллективной и слаженной деятельности (математика + физкультура) Настольная игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	
Утренняя гимнастика 08.45-08.50	**Комплекс упражнений №3 ,№4.** (двигательная активность, игровая деятельность) Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) 09.50-09.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям..				

9.00-11.30 **ОД**	9:00-9:30 9:40-10:10 10:20-10:50 11:00-11:30	1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Рисование 4.Музыка	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Ознакомление с окружающим миром 4.Физическая культур	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Физическая культур 4.Казахский язык	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4.Ознакомление с окружающим миром	
		Между ОД проводятся **Физкультминутки**				
Подготовка к прогулке 11.30-11.40		Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. **Задача**: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка 11.40-12.00		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.Карточка №6, №7, №8, №9, №10.				
Возвращение с прогулки 12.00-12.10		Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа 12.10-12.30		Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи фразу». Цель: упражнять в правильном произношении звуков [з], [с]; развивать	Физические навыки Подвижная игра «Шанырак» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции .	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Будь всегда вежлив» Цель: закрепить формы словесного	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Наша страна» Цель: закрепить знание о родной стране.	

	слуховое внимание.Кайрат,Артём, Арлан.		выражения вежливости при встрече и прощании.		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Самостоятельная деятельность 12.30-12.40	Чтение казахской народной сказки «Два ягненка» Цель: продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки. Дидактическая игра «Собери целое» (разрезные картинки) Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук Дидактическая игра «Умное лото» Цель: продолжать знакомить детей	Сюжетно-ролевая игра «Отбасы» Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. Заучивание пословиц и поговорок и пословиц о Родине. Цель: воспитывать любовь к Родине Подвижная игра «Собери монеты» Цель: упражнять в счете на казахском	Чтение казахской народной сказки «Что вкуснее» Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Драматизация казахской народной сказки «Что вкуснее» Цель: развивать творческие способности, диалогическую речь. Рассматривание фотографий с	Дидактическая игра «Разложи баурсаки» Цель: развивать восприятие формы, величины, глазомер. Дидактическая игра «Изобрази животных» Цель: закреплять названия животных на казахском языке; развивать воображение и творческие способности	

		и английском языках	достопримечательностями Казахстана Цель: обогащать знания о Казахстане		

Уход детей домой 12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:**КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»**
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 19.12 - 23.12. 2022-2023 уч.год

Режим дня	**Понедельник 19.12**	**Вторник 20.12**	**Среда 21.12**	**Четверг 22.12**	**Пятница 23.12**
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание	Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» Цель: развитие умения называть местоположение	Дидактическая игра «Где фигура?» Цель: развитие умения правильно называть фигуры и их пространственное	Дидактическая игра «Палочки в ряд» Цель: закрепление умения строить и называть	Дидактическая игра «Сложи дощечки» Цель: развитие умения строить и называть последовательный ряд по ширине,	Дидактическая игра «Чиним одеяло» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах; развитие связной

книг и другие)	предметов: слева, справа, вверху, внизу. (математика + развитие речи) Подвижная игра «Найдите различия» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу (физкультура + развитие речи) Работа со скорлупой грецкого ореха Цель: обучить создавать различные поделки на основе элементарной формы путем многократного ее переконструирования (конструирование + ознакомление с окружающим миром)	расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур (математика + развитие речи) Подвижная игра «Любопытная Варвара» Цель: развитие словарного запаса и координации движений (физкультура + развитие речи) Конструирование по словесной установке Цель: развитие геометрического воображения, пространственных представлений, умения конструировать по представлению с опорой на образы памяти (конструирование + математика)	последовательный ряд по величине (математика + развитие речи) Подвижная игра «Так можно, так не можно» Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности (физкультура + ознакомление с окружающим миром) Конструирование по замыслу Цель: развитие способности самостоятельно создавать постройку в	упорядочивать ряд в двух направлениях: по убыванию и возрастанию (математика + развитие речи) Подвижная игра «Веселые снежинки» Цель: способствовать сближению детей друг с другом; развивать умение выполнять движения выразительно, образно (физкультура + ознакомление с окружающим миром) Упражнение «Три краски» Цель: развитие творческого воображения, образного мышления, художественного восприятия	речи (математика + развитие речи) Подвижная игра «Собирайся, детвора!» Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений; двигаться в общей игровой ситуации (физкультура + ознакомление с окружающим миром) Игра «Рисунок в несколько рук» Цель: развитие самостоятельного творческого проявления, умения работать в коллективе (рисование + ознакомление с окружающим миром)

			соответствии с предварительным замыслом; закрепление навыков планирования деятельности (конструирование + математика)	(рисование + художественная литература)	
Утренняя гимнастика 08.45-08.50	**Комплекс упражнений № 5,№6.** (двигательная активность, игровая деятельность) Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) 09.50-09.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям..				
9.00-11.30 **ОД**	9:00-9:30 9:40-10:10 10:20-10:50 11:00-11:30	1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Рисование 4.Музыка	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Ознакомление с окружающим миром 4.Физическая культур	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Физическая культур 4.Казахский язык	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4.Ознакомление с окружающим миром	1. Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4.Физическая культура
	Между ОД проводятся **Физкультминутки**				
Подготовка к прогулке 11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. **Задача**: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка 11.40-12.00	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.Карточка №11, №12, №13, №14, №15.				

Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа **12.10-12.30**	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Звуковые часы» Цель: учить определять и называть слова с заданным звуком	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Соедини точки и узнай, кто получится» Цель: развитие умения ориентироваться на листе, внимания, мышления	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «В гости на праздник» Цель: формировать культуру поведения в общественных местах	Коммуникативные навыки Повторение чистоговорок Цель: развивать правильное звукопроизношение	Творческие навыки, исследовательская деятельность Упражнение «Большие и маленькие морковки» Цель: упражнять в скатывании конусообразных форм
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Самостоятельная деятельность **12.30-12.40**	Сюжетно-ролевая игра «Зоомагазин» Цель: развивать умение просто и понятно излагать свои мысли умение слушать и понимать речь других (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Настольный театр Сказка «Пых» Чтение художественной литературы: писатели и поэты о Казахстане (художественная литература + развитие речи) Конструирование из строительного материала «Главная	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: закреплять название диких животных, среду их обитания в неволе, проявление заботы и ухода за животными работниками зоопарка. Дидактическая игра «Животные»	Сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар» Цель: воспитывать уважение к труду медицинских работников; закреплять правила поведения в общественных местах (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)

	Дидактическая игра «Накорми зверей» Цель: развивать элементы логического мышления. Дидактическая игра «Угадай по голосу» Цель: развивать знание птичьих голосов (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	улица нашей столицы Астана» Цель: закрепить полученные знания, знать названия нескольких улиц столицы; продолжать развивать навыки работы с крупным строительным материалом, творческое воображение, умение работать в коллективе (конструирование + ознакомление с окружающим миром)	Цель: расширить представления о диких животных; познакомить с животными, занесёнными в Красную книгу (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Ситуативная беседа «Почему исчезают животные на Земле?» Цель: Дать представление о разнообразии природы, перечислить основные причины вымирания некоторых животных, назвать охраняемых, объяснить, почему нужно охранять животных и растительный мир; обогащать словарный запас детей (динозавры, мамонты, морские коровы, чёрный аист) (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Рисование на тему «Игрушка-лошадка» (народное творчество) Цель: формировать навыки рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности (рисование + ознакомление с окружающим миром)
Уход детей домой 12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:**КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»**

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.12 .- 30.12. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание **книг и другие)**	Дидактическая игра «Новогодние елочки» Цель: развитие умения пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров высоты), обыгрывать поездку по городу и доставка елок по местам (математика + ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Как живешь?» Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать	Дидактическая игра «Кого больше?» Цель: развитие умения видеть равное количество разных предметов и отражать в речи: по 5, по 6 и т. д. (математика + развитие речи) Подвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего (физкультура + математика)	Дидактическая игра «Сломанная лестница» Цель: развитие умения замечать и называть нарушения в равномерности нарастания величин (математика + развитие речи) Подвижная игра «Холодно-горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества (физкультура + математика) Игра «Фантазеры»	Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку» Цель: развитие умения подбирать указанное число картинок, объединив родовым понятием «мебель», «одежда», «обувь», «фрукты» (математика + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Найдите различия» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу (физкультура + математика)	Дидактическая игра «Найди парную картинку» Цель: развитие умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур (математика + развитие речи) Подвижная игра «Чем всё закончилось» Цель: развивать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка (физкультура + развитие речи)

		одновременно, мыслительные навыки, координацию движения (физкультура + развитие речи) Задание «Нарисуй картину» Цель: развивать умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки (рисование + ознакомление с окружающим миром)	Игра «Королевство сказок» Цель: развивать способность видеть образное содержание сказочного персонажа, отражать его характер в коллективной сюжетно-ролевой игре (развитие речи + художественная литература)	Цель: развитие воображения, образного мышления (развитие речи + художественная литература)	Лепка по замыслу Цель: развивать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы; упражнять в самостоятельном применении полученных знаний (развитие речи + лепка)	Игра «Обведи свою ладонь и оживи» Цель: способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета (рисование + математика)
Утренняя гимнастика 08.45-08.50		**Комплекс упражнений № 7,№8.** (двигательная активность, игровая деятельность) Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
9.00-11.30 **ОД**	9:00-9:30 9:40-10:10 10:20-10:50 11:00-11:30	1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Рисование 4.Музыка	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Ознакомление с окружающим миром 4.Физическая культур	1.Основы грамоты 2Основы математики 3.Физическая культур 4.Казахский язык	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4.Ознакомление с окружающим миром	1. Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4.Физическая культура

	Между ОД проводятся **Физкультминутки**				
Подготовка к прогулке 11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. **Задача**: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка 11.40-12.00	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.Карточка №16, №17, №18, №19, №20.				
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа					
Индивидуальная работа 12.10-12-30	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Кто внимательный» Цель: развивать умение различать звуки. Кайрат, Артём, Арлан.	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Построй цифру» (лего-конструирование) Цель: развитие мелкой моторики рук; учить конструировать цифры.Майя,Алексей,Диас,Кайрат.	Социально-эмоциональные навыки Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела» Цель: учить проявлять заботливое отношение о больном, воспитывать культуру поведения.	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра-упражнение «Нарисуй по точкам» Цель: учить соединять точки, раскрашивать изображение не выходя за контур. Женя, Майя, Кайрат, Арлан.

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Самостоятельная деятельность 12.30-12-40	Творческая деятельность «Скоро праздник». Цель: отрабатывать чёткое произношение слов, чтение стихотворений, пение новогодних песен (рисование + развитие речи)	Творческая деятельность «Рисуем Новый год» Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного (рисование + развитие речи) Мозаика Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу (конструирование + математика)	Сюжетно-ролевая игра «Весёлый поезд» Цель: учить правилам поведения в общественных местах, побуждать желание оказывать друг другу помощь (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Работа с трафаретами Цель: развивать технические навыки рисования карандашом, умение обводить по трафарету (рисование + математика)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: продолжать знакомить детей с профессией парикмахера; воспитывать культуру общения; расширить словарный запас детей (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать внимательность, чуткость; расширять словарный запас: понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура» (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Уход детей домой 12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!				

Циклограмма воспитательно-обравательного процесса

Организация образования:**КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»**
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 09.01 .- 13.01. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01.
Приём детей	8.30-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Игра малой подвижности** «Вот так» **Задачи:** развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. (физическая культура)	**Игра малой подвижности** «Колпачок» **Задачи:** Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота.	**Игра малой подвижности** «Мяч» **Задачи:** упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга.	**Игра малой подвижности** «Угадай?» **Задачи:** Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка. Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих,	**Игра малой подвижности** «Колобок» **Задачи:** упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии

		Дидактическая игра: «Назови картинку и найди первый звук» **Задачи:** Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком. (основы грамоты) **ИЗО – деятельность** (конструирование) Строим с крупного конструктора **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.	(физическая культура) **Дидактическая игра:** «Назови «соседей» числа» **Задачи:** Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10 (основы математики) **ИЗО – деятельность** (аппликация) Учимся вырезать **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.	(физическая культура) **Дидактическая игра:** «Ловушка» **Задачи:** Развивать умения услышать в слове определённый звук. (основы грамоты) **ИЗО- деятельность Лепим по замыслу** (лепка) **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.	стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: *«Отгадай, кто ушел?»* Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. (физическая культура) **Дидактическая игра:** «Поставь игрушку на место» **Задачи:** закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5. (основы математики)	вытянутых рук друг от друга. (физическая культура) **Дидактическая игра:** «Эхо» **Задачи:** Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память. (основы грамоты) **ИЗО – деятельность** (рисование) Рисуем зиму зимушку зиму. **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. **Тр/поруч:** протереть пыль на полочках.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег врассыпную с нахождением своего места в колонне по сигналу. II. Упражнения с малым мячом «Покажи мяч» И. П.: ноги на ширине ступни, мячик в правой руке 1- поднять руки через стороны вверх, переложить мяч в левую руку, 3- 4 – и.п. То же в другую сторону. «Покажи мяч» И. П.: ноги на ширине плеч, руки впереди, мяч в правой руке 1- отвести прямые руки назад, переложить мяч в левую руку, 2 - и. п. «Наклоны с мячом» И. П.: ноги на ширине плеч, руки в стороны, мяч в левой руке 1- наклон вправо, левая рука над головой, переложить мяч в правую руку (правую руку не опускать), 2- и. п. То же влево. «Положи мяч» И. П.: ноги				

		на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу 1-наклон вниз, положить мяч между ног, 2 - и. п. руки на поясе, 3 – наклон вниз, взять мяч, 4 – и.п. «Переложи мячик» И. П.: стоя на коленях, мячик в правой руке 1- поворот вправо, положить мяч у носков ног, 2 - и. п. руки на поясе, 3 – поворот влево, взять мячик левой рукой, 4- и.п. «Прыжки» И. П.: ноги вместе, руки на поясе, мяч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг мяча. III. Перестроение в колонну по одному, боковой галоп, ходьба.				
Подготовка к организованной деятельности		Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.				
9.00-11.30 **ОД**	9:00-9:30 9:40-10:10 10:20-10:50 11:00-11:30	1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4.Музыка	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Ознакомление с окруж. миром 4.Физическая культура	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Физическая культура 4.Творчество	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4. Ознакомление с окруж. миром	1.Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4. Физическая культура
Подготовка к прогулке		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка		**Наблюдение за деревьями и кустарниками** **Задачи:** расширять и углублять знания о растениях. **Ход наблюдения** После снегопадов освободить кустарники и деревья от тяжелого снега. Уделить внимание	**Наблюдение за снежинками** **Задачи:** обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; формировать умения сравнивать, развивать	**Наблюдение за трудом дворника** **Задачи***:* продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, заботливое	**Наблюдение за инеем.** **Задачи:** Привлечь внимание детей к деревьям, покрытым инеем. Иней образуется из мелких ледяных пластинок, которые располагаются рядами вдоль	**Наблюдение за вороной** **Задачи:** Расширять знания о внешнем виде птицы. Закреплять знания о птичьем мире. Уточнить чем занимаются и где живут птицы, как человек ухаживает за

		бережному отношению к деревьям, кустарникам.	познавательную активность. **Ход наблюдения** Что за звездочки сквозные На платке и рукаве, Все сквозные, вырезные А возьмешь - вода в руке? Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. Е. Благинина Воспитатель дает детям задания, предлагает ответить на вопросы. ♦Понаблюдайте за снегом, какой он?	отношение к окружающей среде. **Ход наблюдения** Воспитатель задает детям вопросы. Что делает дворник зимой на территории школы? Какие орудия труда он использует для работы? Как может дворник помочь деревьям перенести холод и мороз? Нужна ли работа дворника людям и природе?	веточек. На солнце иней блестит, искрится, на закате становится розовым, рано утром и вечером – голубым. Объяснить, что в отличие от снега и льда, иней деревьям не вреден. *Стихотворение А.Каминчук «Зима»:* Стоят деревья в инее – То белые, то синие. Столбами синеватыми Стоят дымки над хатами. И все на свете в инее – То белое, то синее.	ними. Воспитывать желание помогать птицам в трудный для них период. Загадка: Носит серенький жилет, Но у крыльев - черный цвет. Видишь, кружат 20 пар И кричат все время: карр, карр, карр (Ворона)
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми		**Развитие речи** **Задачи:** формировать умения	**Основы грамоты** **Задачи:** формировать	**Основы математики**	**Казахский язык** **Задачи:** формировать	**Музыка** **Задачи**: Различать по тембру

		владеть чёткой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; Диас., Женя, Артём, Диас, Майя.	умения определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог; Женя, Артём, Диас, Алексей.	**Задачи:** формировать умения умение сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение); Диас, Глеб, Кайрат, Арлан.	умения правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; Диас, Майя, Глеб, Кайрат, Арлан.	звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы. Женя, Артём, Диас, Алексей, Глеб.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Дидактическая игра:** «Угадай, какое число пропущено» **Задачи:** определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. **Материал.** Фланелеграф, 10 карточек с изображением на них кружков от 1 до 10 (на каждой карточке кружки др цвета) флажки. **Содержание.** В. расставляет на фланелеграфе карточки в	**Дидактическая игра** «Загадки «поющих» звуков **Задачи:** Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. (основы грамоты) **ИЗО-деятельность** (конструирование) Конструируем из крупного строителя **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.	**Дидактическая игра:** «Сосчитай правильно» **Задачи:** упражнять в счете предметов по осязанию. Материал. Карточки с нашитыми на них в ряд пуговицами от 2 до 10. (основы математики) **Настольно печатные игры по желанию детей. Перчатковый театр: «Жадный бай»** **Задачи:** развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе	**Дидактическая игра** «Какой звук чаще звучит?» **Задачи:** Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (основы грамоты) **ИЗО – деятельность** (лепка) **Лепим по замыслу** **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.	**ИЗО-деятельность** (аппликация) «Вырезай - ка» **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. **Ниточный театр:** «Маша и медведь» **Задачи:** Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи) **Дидактическая игра:** «Сосчитай и назови»

		последовательности натурального ряда. Предлагает детям посмотреть, как они стоят, не пропущено ли какое-нибудь число. Затем ребята закрывают глаза, а В. убирает одну карточку. После того как дети отгадают, какое число пропущено, показывает спрятанную карточку и ставит ее на место. Тому, кто первый назовет пропущенное число, получает флажок. (основы математики, музыка) **ИЗО- деятельность** **Укрась варежку** (аппликация) **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. **Пальчиковый театр:** «Колобок» **Задачи:** Приобщать детей к театрализованной деятельности через	**Настольный театр:** «Красная шапочка» **Задачи:** развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра.(развитие речи)	пальчикового театра.(развитие речи) **ИЗО- деятельность** **Перчатки** (рисование) **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. **Конструируем перекресток.** (конструирование) **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.	**ИЗО – деятельность** (рисование) Нарисуй и заштрихуй. **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. **Пластилиновый театр:** «Рукавичка» **Задачи:** развивать диалогическую и монологическую **Д/игра:** «Найди свой дом» **Задачи:** формировать умения у детей находить целый предмет по части. (развитие речи)	**Задачи:** уточнить представление о том, что число не зависит от формы их расположения. **Содержание.** «Сосчитайте, сколько раз ударит молоточек, и покажите карточку, на которой нарисовано столько же предметов» (Педагог извлекает от 5 до 9 звуков). После этого предлагает детям показать свои карточки. (основы математики)

		пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)				
Уход детей домой		**Беседа с родителями на тему:** «Поведение ребенка за столом»	**Памятка для родителей на тему:** «Витамины зимой»	**Беседа с родителями на тему:** «Гигиена личных вещей детей»	**Консультация для родителей. «**Если ваш ребенок – левша»	**Консультация для родителей на тему:** «Как определить способность ребёнка к обучению».

Циклограмма воспитательно-обравательного процесса

Организация образования:**КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»**

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.01 .- 20.01. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей	8.30-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		**Игра малой подвижности** «Жмурки»	**Игра малой подвижности** «Ручеёк»	**Игра малой подвижности** «Снеговик»	**Игра малой подвижности** «Кого спрятался?»	**Игра малой подвижности** «Раз, два, три замри»

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Задачи:** ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. **Ход игры:** дети стоят в кругу, держась за руки. Двое детей стоят внутри круга. У одного из них завязаны глаза, он – «жмурка», у другого к ноге привязан колокольчик. «Жмурки», услышав звон колокольчика, идёт по направлению звона, чтобы поймать товарища (физическая культура) **Д/ игра**: «Громко - шепотом» **Задачи:** Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или	**Задачи:** Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. **Ход игры:** Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. (физическая культура) **Д/игра**: «Поставь игрушку на место» **Задачи:** закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5. (основы математики)	«**Задачи:** Развивать слуховое внимание словарный запас, умения выполнять движения в соответствии с текстом **Ход игры:** Дети обыгрывают стихотворение сопровождая показом. Среди нашего двора снеговик стоял с утра Сами мы его слепили Нос морковку не забыли…. (физическая культура) **Д/игра:** «Лодочка и пароход» **Задачи:** Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов. (основы грамоты)	**Задачи:** Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. **Ход игры** Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Водящий, открыв глаза, должен назвать его. (физическая культура) **Д/игра:** «Числовая лесенка» **Задачи:** продолжать развивать у детей представление о последовательност и чисел. (основы математики) **ИЗО – деятельность** (конструирование)	**Задачи:** развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам**. Ход игры** Игроки перебрасывают мяч друг другу Кто не поймает мяч, получает наказание: продолжает игру, стоя на одной ноге. Если в такой позе ему удается поймать мяч, то наказание снимает (физическая культура) **Д/игра** «Измени слово» **Задачи:** Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (основы грамоты)

		шепотом. (основы грамоты) **ИЗО – деятельность** (аппликация) «Зайка – беленький» **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. **Тр/поруч:** меняем полотенца	**ИЗО – деятельность** (лепка) «Сестричка лисичка» **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. **Тр/поруч:** порядок в игровом уголке.	**ИЗО – деятельность** (аппликация) «Медведь спит в берлоге» **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. **Тр/поруч:** ремонт книг	Из природного материала «Ежик» **Задачи:** развитие мелкой моторики **Тр/поруч:** порядок в шкафах	**ИЗО – деятельность** (рисование) «Олененок» **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. **Тр/поруч:** расставить стульчики
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег со сменой ведущего. II. Упражнения «Спортивная разминка» «Бег на месте» И. П.: ноги слегка расставлены, руки на поясе Поочерёдно отрываем пятки от пола, носки на месте (1-2 мин.) «Силачи» И. П.: ноги на ширине плеч, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки 1- с силой согнуть руки к плечам, 2-и. п. «Боковая растяжка» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1 – наклон вправо, левая рука над головой, 2 - и. п., то же в другую сторону. «Посмотри за спину» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1 – поворот вправо, левой рукой плавно толкаем правое плечо назад и смотрим за спину, 2 - и. п., то же в другую сторону. «Выпады в стороны» И. П.: ноги вместе, руки на поясе 1 - выпад правой ногой вправо, спина прямая, 2 – и.п., то же влево. «Прыжки» И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1 – 3 – прыжки на месте, 4 – прыгнуть как можно выше. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба приставляя пятку одной ноги к носку другой, лёгкий бег, ходьба.				
Подготовка к организованной деятельности		Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.				
9.00-11.30 **ОД**	9:00-9:30 9:40-10:10 10:20-10:50 11:00-11:30	1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4.Музыка	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Ознакомление с окруж. миром	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Физическая культура 4.Творчество	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык	1.Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4. Физическая культура

			4.Физическая культура		4. Ознакомление с окруж. миром	
Подготовка к прогулке		Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка		**Наблюдение за голубем** **Задачи:** Расширять знания о внешнем виде птицы. Закреплять знания о птичьем мире. Уточнить чем занимаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними. Воспитывать желание помогать птицам в трудный для них период.	**Наблюдение «Следы птиц на снегу»** **Задачи**: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. **Ход наблюдения** Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Кто прошелся по дорожке И оставил здесь свой след? Это птичка-невеличка, А зовут ее ... (синичка).	**Наблюдение за транспортом** Задачи: формировать умения у детей понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло). **Ход наблюдения** Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина.) Для чего нужна машина? Какие машины едут по нашей улице? Что удобнее перевозить на таких машинах:	**Наблюдение за синичкой** Задачи: расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. **Ход наблюдения** У этой маленькой птички оперение яркое и красивое - кажется, что птичка нарядилась в яркую желтую блузку и в зеленый плащик, а голову украсила темной, черной шапочкой. Синица всем интересуется, всюду сует свой любопытный клювик, ни минуты не сидит на месте. Она легко прыгает с ветки на ветку и с помощью острых и	**Наблюдение за березой в январе.** **Задачи:** формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются). **Ход наблюдения** Стоит березка в пелеринке, Звенит на ветках бахрома. Чем легче, тем нежней снежинки, Тем холодней стоит зима!

				людей или грузы? (Людей.) Как эта машина называется? (Легковая.) А кто ведет ее? У машины металлический корпус, стекла предохраняют водителя от ветра и дождя.	цепких коготков ловко лазает по стволам деревьев. Любит синица семечки, но больше всего - любит лакомиться салом. Обратить особое внимание детей, что сало для синичек должно быть не соленым.Приметы о синичке: если синичка с утра начинает пищать - ночью бывает мороз; утром синицы кричат - к морозу.	Зимой береза не замерзает, она живая, но от мороза ее Веточки и почки становятся хрупкими и быстро ломаются, Поэтому их нельзя трогать. Если подберем обломанные вет¬ром ветки и поставим их в воду, то они зазеленеют. Воспитатель задает детям вопросы. ♦Как чувствуют себя деревья зимой? ♦Что с ними происходит? ♦В каком состоянии находятся деревья зимой? (В покое.)
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				

Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** формировать умения устанавливать причинно-следственные связи;Диас., Женя, Артём, Диас, Майя.	**Основы грамоты** **Задачи:** формировать умения владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков. Глеб, Арлан, Алексей, Кайрат.	**Художественная литература** **Задачи:** формировать умения оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Майя, Артём, Тамерлан, Глеб,Диас	**Казахский язык** **Задачи:** формировать умения рассказывать наизусть пословицы и поговорки. Диас., Женя, Артём, Алексей, Кайрат	**Основы математики** **Задачи:** формировать умения находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях. Глеб, Арлан, Алексей, Кайрат,Диас.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Художественная литература** **Задачи:** Учить составлять рассказ по картине «Река замёрзла», при описании указывать место и время события. Учить согласовывать в роде глагол прошедшего времени с сущ. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог,	**С/р игра:** «Я парикмахер!» **Задачи:** Закреплять знания детей о работе парикмахера, о правилах поведения в парикмахерской. вовлечь их в игровую ситуацию **ИЗО – деятельность** (аппликация) Вырежи и наклей – дорисуй недостающую часть.	**Лепка** **Задачи:** Упражнять в умении лепить белочку которая грызет орешки комбинированным способом. Способствовать передаче характерные особенности внешнего вида животного. **Рисование** **Задачи:** закреплять навыки рисования животного «Медведь» методом составления изображения из отдельных частей –	**Сюжетно ролевая игра:** «Ветеринар». **Задачи:** создать условия для развития сюжета на основе полученных знаний. Закрепление знаний о профессии ветеринар. Воспитывать любовь к животным. (развитие речи) **Физическая культура** **Задачи:** Формировать умение лазание по	**Художественная литература** **Задачи:** Воспитывать ответственность за своих питомцев. Развивать мышление, речь, память. Формирование навыков, слушания, предсказывания сказки «Спор животных». Систематизировать знания детей о домашних животных и их пользе.

		составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе по содержании сюжетной картины. **С/р игра:** «Парикмахерская» **Задачи** Познакомить детей с работой парикмахерской; дать необходимые впечатления о труде мастера-парикмахера; организовать игру в парикмахерскую, в которой отразится приобретенный детьми жизненный опыт; вовлечь их в игровую ситуацию.	**Задачи:** развитие мелкой моторики рук. **Д\игра:** «Назови лишнее» **Задачи:** закрепить знания детей о диких и домашних животных. Формировать умения замечать и называть лишнее в цепочке слов. Развивать мышление, сообразительность. (развитие речи) **Пластилиновый театр:** «Колобок» **Задачи:** вызвать желание показывать и рассказать сказку самостоятельно; способствовать активизации речи. (развитие речи)	кругов, овалов, треугольников, полукруга; формировать умение придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и позы; прививать умение детей характерно изображать шерсть следующими приемами: штрихами разного характера, разным нажимом, растушевкой, жесткой кистью; развивать чувство композиции, закрепить умение гармонично, размещать элементы рисунка на листе бумаги. **Конструирование** Задачи Воспитывать бережное отношение к результатам своего труда. Развивать умение использовать дополнительные	гимнастической стенке с переходом с пролёта на пролёт и спуск с неё. Закреплять умение забрасывать мяч в кольцо двумя руками. Упражнять в ведении мяча в прямом направлении. **ИЗО – деятельность** (рисование) «Обведи и раскрась» **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. **Настольный театр:** «Репка» **Задачи:** вызвать желание придумывать, показывать и рассказать сказку самостоятельно, способствовать активизации речи. (развитие речи) **Игровое упражнение** «Кто зимует под снегом»	**С/р игра:** «Путешествие в зимний лес» **Задачи:** формирование умения детей создавать сюжет игры на основе знаний, полученных при восприятии окружающего. **Д/игра:** «Четвертый лишний» **Задачи:** Развитие речи, внимания, образной и смысловой памяти, логического мышления. Развивать у детей умения находить предметы, противоположные по признакам **ИЗО – деятельность** (лепка) Лепим по замыслу **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.

		ИЗО – деятельность (конструирование) «Поделки из природного материала - Белка **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. **Коробковый театр:** «Фантазеры» **Задачи:** вызвать желание придумывать, показывать и рассказать сказку самостоятельно, способствовать активизации речи. (развитие речи)		материалы для изготовления персонажей сказки «Лиса» Продолжать формировать умение детей технике бумажной скульптуры, познакомить детей с такими способами: закручивание круга в конус («низкий»), закручивание полукруга в конус («высокий»), активизировать воображение детей **Аппликация** **Задачи:** закрепить представление о диких животных - лось: название, внешний вид, образ жизни, питание; формировать умение аккуратно обводить по контуру ладошку, вырезать. Закрепить правильно размещать детали на бумаге. Соблюдать аккуратность в работе.		**Драматизация сказки «Заюшкина избушка». Задачи:** воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей. (развитие речи) **Д/и «Что было бы, если…» Задачи:** способствовать углублению знаний о зависимости Жизнедеятельности живых существ от условий среды их обитания. (развитие речи)

				С/р игра: «Салон красоты» **Задачи:** Расширять знания детей о труде: парикмахера, мастера по маникюру, кассира, администратора. Закреплять правила поведения в парикмахерской.		
Уход детей домой		**Беседа с родителями на тему:** «Профилактика простудных заболеваний»	**Памятка для родителей на тему:** «Витаминная еда»	**Папка- передвижка для родителей** «Как определить способность ребёнка к обучению»	**Индивидуальная беседа с родителями на тему:** «Поиграйте дома»	**Консультация для родителей:** «Значение совместной конструктивно-модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей»

Циклограмма воспитательно-обравательного процесса

Организация образования:**КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»**

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.01 .- 27.01. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей	8.30-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседа на тему: «Самочувствие детей после выходных»	Индивидуальная беседа на тему: «Как избежать ссоры»	Беседа на тему: «Познавательные игры в подготовке детей к основам грамоты».	Индивидуальная беседа «Говорят наши дети»	Консультация по желанию родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Д/игра:** «Говорим правильно» **Задачи:** развивать фонематический слух, быстроту мышления. (основы грамоты) **ИЗО деятельность** (аппликация) Режим и клеем зимующих птиц **Задачи:** Закрепить умения пользоваться ножницами. **Тр/поруч:** помощь в подготовке к занятию,	**Д/ игра:** «Называй - ка» **Задачи:** упражнять детей в классификации предметов. (основы математики, развитие речи) **ИЗО деятельность** (лепка) Лепим на выбор зимующую птицу. **Задачи:** Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры **Тр/поруч:** закреплять	**Д/игра:** «Подели правильно» **Задачи:** развивать фонематический слух , деление слов на слоги. (основы грамоты) **ИЗО деятельность** (аппликация) Режим и клеем цепочку на новогоднюю елочку. **Задачи:** Закрепить умения пользоваться ножницами. **Тр/поруч:** навести порядок в книжном уголке.	**Д/ игра:** «Форма и цвет». **Задачи:** уточнить представление о форме предметов и цвете. (основы математики) **ИЗО деятельность** (конструирование) Строительный набор «Корабль» **Задачи:** Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, **Тр/поруч:** протереть пыль на полках в игровом уголке.	**Д/ игра**: «Составь предложение». **Задачи:** учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. (основы грамоты) **ИЗО деятельность** (рисование) Нарисуй и раскрась птицу **Задачи:** При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. **Тр/поруч**.:мыть игрушки и

			навыки сервировки стола.			крупного конструктор.
Утренняя гимнастика		I. Игра «Затейник». Один из играющих выбирается затейником, он становится в середину круга. Остальные дети, взявшись за руки, идут по кругу вправо или влево и произносят: Ровным кругом, друг за другом, Мы идём за шагом шаг, Сой на месте, дружно вместе Сделаем вот так. Дети останавливаются, опускают руки. Затейник показывает какое-либо движение, а все дети должны повторить его. После двух повторений выбирается другой водящий. II. Упражнения без предметов «Руки к плечу» И. П.: ноги на ш. с., руки вдоль туловища. 1 – правую руку к плечу; 2 – левую руку к плечу; 3 – правую руку вниз; 4 –левую руку вниз. «Руки в стороны» И. П.: основная стойка, руки на поясе. 1 – руки в стороны; 2 – присесть, руки вперёд; 3 – встать, руки в стороны; 4 – и.п. «Повороты» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 – поворот туловища вправо, правую руку в сторону; 2 – и.п. То же влево. «Хлопок в ладоши под коленом» И. П.: основная стойка, руки на поясе. 1 – руки в стороны; 2 – мах правой ногой вперёд, хлопок в ладоши под коленом; 3 – опустить ногу, руки в стороны; 4 – и.п. То же левой ногой. Игра «Удочка». Дети становятся по кругу, на небольшом расстоянии друг от друга. В центре воспитатель вращает скакалку. По мере приближения скакалки дети выполняют прыжок так, чтобы не задеть её. Тот, кто коснулся скакалки, делает шаг назад и выбывает из игры. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба.				
Подготовка к организованной деятельности		Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.				
9.00-11.30 **ОД**	9:00-9:30 9:40-10:10 10:20-10:50 11:00-11:30	1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4.Музыка	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Ознакомление с окруж. миром 4.Физическая культура	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Физическая культура 4.Творчество	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4. Ознакомление с окруж. миром	1.Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4. Физическая культура
Подготовка к прогулке		Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка		**Наблюдение за облаками**	**Наблюдение за вороной**	**Почему происходит смена дня и ночи?**	**В гостях у ели и сосны (сравнение)**	**Наблюдение за солнцем.**

		Задачи: Формировать умение наблюдать за явлениями неживой природы, развивать любознательность . Ход прогулке: Ребята послушайте загадку: Все плывут, плывут куда-то В небе белые как вата То причудливо сольются Белой птицей обернутся, То растают, словно дым Станут пятнышком одним. Дети: Облака. Воспитатель: Конечно это облака. Давайте понаблюдаем за облаками. Какие облака вы видите? На что они	**Задачи:** Расширять знания о внешнем виде птицы. Закреплять знания о птичьем мире. Уточнить чем занимаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними. Воспитывать желание помогать птицам в трудный для них период. Загадка: Носит серенький жилет, Но у крыльев - черный цвет. Видишь, кружат 20 пар И кричат все время: карр, карр, карр (Ворона) Какие птицы чаще всего прилетают на участок? Вот ворона. Эта птица. Меньше всех людей боится. Громко каркает в гнезде, Длинный нос суёт везде! Ворона	**Задачи:** дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. **Ход наблюдения** Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает Земле свет и днем и ночью. Земля волчком вращается в пространстве с большой скоростью. Один оборот происходит за 24 часа. В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, - ночь, на другой — день. Воспитатель задает детям вопросы. ♦Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд.) ♦Почему заходит солнце? (Земля	**Задачи:** закрепить знания детей о елке и сосне, провести сравнение между ними; развивать внимание, память, мышление; воспитывать любовь к деревьям. **Ход прогулки Воспитатель начинает прогулку с загадок:** Я расту, чтоб в Новый год Плыл веселый хоровод, Зелена я и свежа. И похожа на ежа, И в жару или в метель Называют меня... (ель) - А это что за дерево: С головы зелена, Стволом красна, Высока, стройна, А зовут ее... (сосна) -Что это за дерево? -Как одним словом назвать эти деревья? (Хвойные.)	Задачи: Продолжать знакомство с природными явлениями. Уточнить знания детей о том, что зимой солнце светит и совсем не греет. На небе часто появляются тучи, прячут солнце. Оно почти не появляется на небе. Дать понятие о признаках зимы. Способствовать длительному пребыванию детей на свежем воздухе, даже когда холодно и морозно. Поддерживать радостное настроение. **Наблюдение за солнцем.** 1. Какой сегодня день: солнечный или пасмурный?

		похожи? (Ответы детей). Воспитатель: Давайте поиграем в игру с облаками.	крупная зимующая птица. Большая часть ее тела серая, а голова, горло, крылья и хвост черные. Питается мелкими животными, пищевыми отбросами, растительной пищей. Как и воробей, обычно держится у жилья человека. Осторожная птица. Хорошо ходит, перед тем, как подняться на крылья, ворона делает несколько прыжков.	вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе.)	Воспитатель проводит детей к ели, затем к сосне. Просит, чтобы они хорошенько рассмо-трели их. Затем проводит сравнение между ними. -Какая крона у сосны, ели? (Раскидистая, пирамидальная.) -Какой ствол у ели и сосны? (У ели - тонкий стройный, коричневый; у сосны - высо¬кий, толстый, красный.) -	2. Как вы узнали, что день сегодня ясный? 3. Посмотрите, ребята, на небо. Что вы видите? (Солнце еле видно из-за облаков). 4. В каком месте поднимается солнце? 5. Какое солнце? (Круглое, бледное, не очень большое). 6. На что солнце похоже? (На шар). 7. Какая сегодня погода? (Прохладная). 8. Как греет солнце? (Солнце светит, но совсем не греет).
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Индивидуальная работа с детьми		**Развитие речи** **Задачи:** формировать умения отчетливо произносить сходные по артикуляции и	**Основы грамоты** **Задачи**: формировать умения проводить звуковой анализ трехзвуковых	**Казахский язык** **Задачи:** формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога;	**Художественная литература** **Задачи:** формировать умения различать литературные жанры;	**Основы математики** **Задачи:** формировать умения собирать пазлы, выполнять

		звучанию согласные звуки. (Алексей ,Кайрат, Расул)	слов; (Арлан, Тамерлан,Женя)	(Диас,Артём,Глеб,Майя)	(Алексей ,Кайрат, Расул,Артём, Диас)	игровые задания на логику;)Арлан, Тамерлан,Женя, Артём, Глеб, Майя)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Художественная литература** **Задачи:** Пополнить знания детей о профессиях; учить их правильно строить предложения при ответах на вопросы; познакомить с новым произведением В. Маяковского «Кем быть?», помочь запомнить отрывок из него. **С/р игра**: «Больница» **Задачи:** раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя	**С/р игра**: «Больница» **Задачи:** раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения. **Д/игра:** «Сосчитай предметы» **Задачи:** закреплять количественный и порядковый счет в пределах 10. (основы математики)	**лепка** **Задачи:** Воспитывать познавательный интерес к животному миру. Продолжать совершенствовать умение лепить предметы овальной и круглой формы, соединяя их приемом сглаживания, прищипывания. Уточнить и закрепить знания о птицах – снегирь. **Рисование** **Задачи:** уточнять и расширять представления детей о разнообразии зимующих птиц снегери и синички, формировать знания об общих признаках птиц (клюв, органы передвижения, перьевой покров).	**С/р игра** «Скорая помощь» **Задачи:** вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. **Пальчиковый театр:** «Теремок» **Задачи:** Закреплять умение детей обыгрывать сюжет в сказке, проявляя талант актера (развитие речи) **Отгадывание загадок** по теме «Птицы». **ИЗО деятельность** (рисование)	**Художественная литература** **Задачи:** Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка. Закрепить знание определять к какой группе относится та или иная книга. Воспитывать умение оценивать себя и товарища. Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас деда мороза» **С/р игра:** «Скорая помощь» **Задачи:** вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое,

		роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения. **ИЗО деятельность** (конструирование) Оригами из бумаги - птица **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. **Пальчиковый театр:** «Фантазеры» **Задачи:** Закреплять умение детей обыгрывать сюжет, проявляя талант актера (развитие речи) **Д/игра:** «Назови слово» **Задачи:** называть слова в определённом порядке. (основы грамоты)	**ИЗО деятельность** (аппликация) «Птички на веточке» **Задачи:** Закрепить умения пользоваться ножницами: складывание бумаги в гармошку, вырезание фигуры человека. **Чтение** стих. «Елка» (художественная литература) **Драматизация сказки:** «Снегурочка» **Задачи**: Закреплять умение детей обыгрывать сюжет в сказке, проявляя талант актера (развитие речи)	Закрепить умение детей располагать изображение по центру бумаги и дорисовывать кисточкой голову и клюв; вызвать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования; формировать умение передавать в рисовании свои впечатления и наблюдения за птицами. **Конструирование** **Задачи:** Закреплять умения складывать квадрат из бумаги вдоль, поперек, по диагонали, хорошо отглаживать сгибы, оформлять аппликацией, создавать изображение ели из нескольких треугольных заготовок. Закреплять умение работать коллективно.	Обведи по трафарету птицу и заштрихуй **Задачи: .** При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета. **Д/игра:** «Сколько?» **Задачи:** Развивать умение детей делить слова на слоги. (основы грамоты) **Физическая культура** **Задачи:** Формировать умение ходьба с перешагиванием через кубики с мешочком на голове, руки в стороны. Закреплять умение	внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. **ИЗО деятельность** (лепка) Лепка птицы на выбор детей **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. **Прищепковый театр:** «Артисты» **Задачи:** Закреплять умение детей обыгрывать сюжет в сказке, проявляя талант актера (развитие речи) **Д/игра «**Что было, что есть, что будет» **Задачи:** закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был

				Аппликация **Задачи**: воспитывать любовь к птицам. продолжать развивать умение делать сюжетную аппликацию «Птичка на ветке»; формировать умение детей изображать птицу аппликационным способом из отдельных частей разной формы и величины, наклеивая частично одну деталь на другую. **С/р игра**: «Больница» **Задачи:** раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения.	пролезание в обруч правым и левым боком, не касаясь верхнего края обода, в группировке. Упражнять ползании на четвереньках «змейкой».	вчера, какой будет завтра. (основы математики)

Уход детей домой		**Памятка для родителей на тему:** «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»	**Советы родителям:** «О пользе чтения книг дошкольникам»	**Рекомендации для родителей на тему:** «Вежливость-это важно»	**Индивидуальная беседа с родителями на тему**: «Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам»	**Консультация для родителей на тему:** «Значение совместной конструктивно-модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей»

Циклограмма воспитательно-обравательного процесса

Организация образования:**КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»**

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 30.01 .- 03.02. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02.
Приём детей	8.30-9.00	**Приветствие «Мы вместе». Задачи:** Способствовать психическому и	**Приветствие «Ладошки» Задачи:** Способствовать психическому и	**Приветствие «Здравствуй день , здравствуй друг»**	**Приветствие «Эхо» Задачи:** Способствовать психическому и	**Приветствие « С добрым утром , глазки» Задачи:** способствовать

		личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи). **Д/игра» Четвертый лишний»** Задачи: Закрепления умения детей выделятьобщий признак в словах, развивать способность к обобщению.	личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи). **Беседа «Моя Родина Казахстан»** **Задачи**: Познакомить детей с историей становления независимого Казахстана	**Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) **Настольная печатная игра:** «Путешествие по Казахстану»	личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). **Видео ролик « Независимой Казахстан»** **Задачи:** Формировать представление о празднике – День Независимости	психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.(развитие речи) **ИЗО – деятельность** (конструирование) «Строим по замыслу» **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. **Настольные игры по желанию детей.**
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в зимний период»	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»	Консультация для родителей « Безопасность ребенка при встрече с незнакомыми людьми.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Игра малой подвижности «Как живешь?»** Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. Игру можно усложнить разделить детей на команды и под руководством взрослого команды выполняют движения. Во	**Игра малой подвижности «Челночок»** **Задачи:** Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет	**Игра малой подвижности «Колобок»** **Задачи:** упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физкультура) **Дидактическая игра: «Найди пару»**	**Игра малой подвижности «Кто ушел?»** Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка. Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог	**Игра малой подвижности** «Колобок» **Задачи:** упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физическая культура) **Дидактическая игра:** «Эхо»

		время игры можно включить негромкую музыку. (физкультура) **Дидактическая игра: «Скажи наоборот»** **Задачи:** учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов. (основы грамоты)	следующая пара. (физкультура) **Дидактическая игра: «Назови число рядом»** **Задачи:** упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. Материал. Мяч. Содержание. Дети становятся в круг, в центре его - водящий. Он бросает мяч кому-нибудь и говорит любое число. Поймавший мяч называет предыдущее или последующее висло. Если ребенок ошибся, все хором	**Задачи:** развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. Ход игры: На стол выкладывают предметы, которые сочетаются друг с другом по каким-либо признакам. Перемешивают их. Детям предлагается взять любой предмет и найти к нему пару, а также объяснить, потом почему он считает эти предметы	разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: *«Отгадай, кто ушел?»* Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. (физкультура) **Дидактическая игра:** «Звуковое лото» **Задачи:** Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. Ход: Детям раздаются карты лото с картинками и маленькие пустые	**Задачи:** Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память. (основы грамоты) **ИЗО – деятельность** (рисование) Рисуем зиму зимушку зиму. **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. **Тр/поруч:** протереть пыль в игровых шкафчиках..

			называют это число. (основы математики)	парными. (развитие речи)	карточки. Ведущий называет звук и спрашивает у игроков: «У кого есть слово со звуком … .? (основы грамоты)	
Утренняя гимнастика 08.45-08.50		**Построение в шеренгу, колонну,** проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному с изменением направления. **II. Упражнения «Путешествие по морю - океану»: «Где корабль?»** И. П.: основная стойка, руки на поясе 1- поворот головы вправо, приставить руку «козырьком» ко лбу, 2- и. п., то же в другую сторону. **«Багаж»** И. П.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз, 1- кисти рук сжать в кулаки, 2 - обе руки с усилием поднять в стороны, 3 – опустить руки вниз, 4 – и.п.. **«Мачта»** И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, правую руку за спину, левую – на правое плечо, 2- и.п., то же в левую сторону. **«Волны бьются о борт корабля»** И. П.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз 1- 8 – круговые вращения руками вперёд и назад. **«Драим палубу»** И. П.: ноги на ширине плеч, руки внизу 1 - наклон вперёд, руки в стороны, 2 – 6 – махи руками вправо-влево, стараясь косн-ся противоположного носка, 7 – руки в стороны, 8 – и.п. **«А когда на море качка»** И. П.: ноги вместе, руки внизу 1 – выпад вправо, руки в стороны, 2 – и.п., то же влево. **III. Перестроение в колонну по одному,** ходьба, бег на носочках, ходьба.				
Подготовка к организованной деятельности		Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.				
9.00-11.30 **ОД**	9:00-9:30	1.Основы грамоты	1.Основы математики	1.Основы грамоты	1.Основы математики	1.Основы грамоты 2.Развитие речи

	9:40-10:10 10:20-10:50 11:00-11:30	2.Художественная литература 3.Казахский язык 4.Музыка	2.Развитие речи 3.Ознакомление с окруж. миром 4.Физическая культура	2.Основы математики 3.Физическая культура 4.Творчество	2.Художественная литература 3.Казахский язык 4. Ознакомление с окруж. миром	3.Музыка 4. Физическая культура
Подготовка к прогулке 11.30-11.40		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка 11.40-12.00		**Наблюдение за сезонными изменениями** *(закрепление)* **Задачи:** формировать представления об изменениях в природе в конце зимы (ночь становится короче, а день прибывает); учить различать характерные	**Наблюдение за воробьем** *(закрепление)* **Задачи:** продолжать закрепление знаний о зимующей птице - воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить	**Наблюдение за рябиной** *(закрепление)* **Задачи:** расширять знания о рябине; продолжать наблюдение за рябиной зимой. **Подвижная игра** «Берегись заморожу» **Задачи:** Развитие реакции и умения	**Сравнительное наблюдение снегиря и синички** *(закрепление)* **Задачи:** на примере сравнения снегиря с синичкой изучать особенности их строения, образа жизни (питания, движения);	. **Наблюдение за огородом (*закрепление*)** **Задачи:** знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности

		приметы конца зимы, узнавать их в стихотворениях. **Подвижная игра:** «Беги». **Задачи:** продолжать упражнять бегать, кидать снежки в цель. **Ход игры:** центре площадки, в обруче стоит водящий с снежком в руках, лицом к игрокам. Все остальные игроки на одной стороне площадки. Водящий неожиданно подает команду: «Беги!» игроков и водящего меняют.	поддерживать чистоту в кормушке для птиц. **Подвижная игра:** «Мороз - Красный нос» **Задачи:** развитие ловкости, воспитание выдержки и терпения. **Ход игры:** На противоположных сторонах площадки обозначаются два дома, в одном из них располагаются играющие.	ориентироваться в пространстве. **Ход игры.** Все игроки собираются на одной стороне площадки, а вы присоединяетесь к ним, не сообщая, что вы – МОРОЗ.	воспитывать познавательный интерес к птицам. **Подвижная игра:** «Заяц, мороз и елочки» **Задачи:** Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Тренировка различных навыков передвижения. Способствовать развитию речи. **Ход игры:** Дети становятся на одной стороне площадки за воображаемой чертой. На противоположной стороне площадки сугроб	**Подвижная игра**: « Перенеси предметы» **Задачи:** Формировать умения переносить предметы потодному, развивать точность, быстроту, ловкость. **Ход игры:** Дети становятся на одной стороне площадки за воображаемой чертой. На противоположной стороне корзина, в которую дети переносят предметы.

					или снежный вал.	
Возвращение с прогулки 12.00-12.10		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание **картинок**: *«Дети моют руки»*. Беседа по ним.				
Индивидуальная работа с детьми 12.10-12.30		**Основы грамоты Задачи:** формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; (Арлан , Глеб, Кайрат,Диас, Артём)	**Основы математики Задачи:** формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (Артём, Глеб, Кайрат, Майя, Диас)	**Развитие речи Задачи:** формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Алексей, Диас, Расул, Тамерлан)	**Ознакомление с окружающим миром Задачи:** закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий; (Майя,Арлан , Глеб, Кайрат,Диас, Артём)	**Музыка Задачи**: Различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы. (Артём, Глеб, Кайрат, Майя, Диас,Тамерлан,Алексей)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		**Подвижная игра** «Скользкая цель» **Задачи:** Развивать умения детей умению – бросать мешочки	**Подвижная казахская народная игра « Орамал»(платочек)**	**Подвижная игра:** «Два мороза» **Задачи:** Формировать умения у детей	**Хороводная игра**: Метелица». **Задачи:** Развитие слухового	**ИЗО-деятельность** (аппликация) «Вырезай - ка»

изодеятельность , рассматривание книг и другие) 12.30-12.40		так .чтобы они остались лежать на табуретке **ИЗО-деятельность Посмотри, обведи и нарисуй** (рисование) **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. **Д/игра:** «Подбери словечко» **Задачи:** Развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении.(ознакомление с окружающим миром) **Пальчиковый театр:** «Салат из сказок» **Задачи:** Приобщать детей	**Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.** (физкультура) **ИЗО-деятельность** (конструирование) **Конструируем из крупного строителя Задачи:** развитие мелкой моторики рук. **Настольный театр:** «Хитрый волк» **Задачи:** развитие коммуникативных способностей детей	перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура) **Настольно печатные игры по желанию детей. Перчатковый театр: «Алдар Коссе и жадный бай» Задачи:** развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра.(развитие речи)	восприятия, желания принимать активное участие в играх Формировать у детей умения различным танцевальным движением. (физкультура) **ИЗО – деятельность** (лепка) **Лепим по замыслу Задачи:** развитие мелкой моторики рук. **ИЗО – деятельность** (рисование) Нарисуй и заштрихуй. **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. **Пластилиновый театр:**	**Задачи:** развитие мелкой моторики рук. **Ниточный театр:** «Маша и три медведя» **Задачи:** Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи) **Дидактическая игра:** «Сосчитай и назови» **Задачи:** уточнить представление о том, что число не зависит от формы их расположения. **Содержание.** «Сосчитайте, сколько раз ударит

		к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)	дошкольного возраста в процессе пальчикового театра.(развитие речи)		«Заюшкина избушка» **Задачи:** развивать диалогическую и монологическую **Д/игра:** «Найди свой дом» **Задачи:** формировать умения у детей находить целый предмет по части. (развитие речи)	молоточек, и покажите карточку, на которой нарисовано столько же предметов» (Педагог извлекает от 5 до 9 звуков). После этого предлагает детям показать свои карточки. (основы математики)
Уход детей домой 12.40-12.50		**Беседа с родителями на тему:** «Одежда детей по сезону»	**Памятка для родителей на тему:** «Внимание гололед»	**Консультация для родителей. Тема**: «Воспитание ответственности у детей	**Индивидуальная беседа с родителями на тему:** «Игры детей зимой»	**Консультация для родителей Советы психолога:** «Психическое здоровье дошкольника и телевидение».

Циклограмма воспитательно-обравательного процесса

Организация образования:**КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»**

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.02 .- 17.02. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02.
Приём детей	8.30-9.00	Беседа «Какая мебель у нас есть в группе? Ее назначение»Цель: развивать связную речь; активизация словаря.(Развитие речи)	Приветствие «Здравствуй, друг!» (с мячом) Пальчиковая игра «Семья» Обсуждение планов на день.(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Игра-комплименты Пальчиковая игра «Белка» Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Развитие речи)	Пальчиковая гимнастика «Утро» Чтение отрывков из произведения С.Остера «Вредные советы». Беседа о том, почему нельзя так поступать; предложить привести примеры хороших поступков. (Развитие речи + ознакомление с	Психогимнастика «Иголка и нитка» Дети становятся друг за другом. Первый – иголка. Он бегает, меняя направление. Остальные – нитка – бегут за ним, стараясь не отставать. (Расскажите, что чувствуете) (Ознакомление с окружающим миром)

					окружающим миром)	
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «Помоги найти маму животным» Цель: развивать речь; расширить словарный запас. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Попробуй повтори!» Цель: развивать зрительное внимание и координацию движений, а также межполушарные связи. (Физкультура + математика)	Дидактическая игра«Логические таблицы» Цель: закрепление геометрических фигур, цветов, оттенков; развитие восприятия, внимания, логического мышления. (Математика + развитие речи) Малоподвижная игра«Поменяйся местами» Цель: развивать творческую активность детей; пробудить	Дидактическая игра«Собираемся на прогулку» Цель: подобрать к каждому сезону соответствующую одежду и обувь. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра«Ловкие пальцы» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при	Дидактическая игра«Четвертый лишний» Цель: развитие логического мышления, внимания и умения доказывать и отстаивать свои гипотезы. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра«Эхо» Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять	Дидактическая игра«Что слышно?» Цель: развитие слухового внимания. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра«Попробуй повтори!» Цель: развивать зрительное внимание и координацию движений, а также межполушарные связи. (Физкультура + математика)

		Настольная игра «Пальчиковый Твистер» Цель: развивать координацию движений пальцев рук, мелкую моторику, межполушарное взаимодействие, внимание; закреплять цвета и их оттенки; ориентировка в пространстве: лево-право, верх-низ. (Математика + развитие речи)	фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (Физкультура + математика) Настольная игра «Большая стирка» Цель: развитие внимания, памяти, логического мышления, умения договариваться.	совместном решении двигательных задач (Физкультура + математика) Настольная игра «Накорми собачку» Цель: совершенствовать навыки счета в решении примеров; способствовать развитию речи детей при ответе полным предложением (Развитие речи + математика)	настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (Развитие речи + творчество) Настольная игра «Пальчиковый Твистер» Цель: развивать координацию движений пальцев рук, мелкую моторику, межполушарное взаимодействие, внимание; закреплять цвета и их оттенки;	Настольная игра «Мамины помощники» Цель: пополнять словарный запас; составлять предложения и рассказы. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)

			(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)		ориентировка в пространстве: лево-право, верх-низ. (Математика + развитие речи)	
Утренняя гимнастика		**Построение в шеренгу, колонну,** проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному с изменением направления. **<u>II. Упражнения «Путешествие по морю - океану»</u>: «Где корабль?»** И. П.: основная стойка, руки на поясе 1- поворот головы вправо, приставить руку «козырьком» ко лбу, 2- и. п., то же в другую сторону. **«Багаж»** И. П.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз, 1- кисти рук сжать в кулаки, 2 - обе руки с усилием поднять в стороны, 3 – опустить руки вниз, 4 – и.п.. **«Мачта»** И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, правую руку за спину, левую – на правое плечо, 2- и.п., то же в левую сторону. **«Волны бьются о борт корабля»** И. П.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз 1- 8 – круговые вращения руками вперёд и назад. **«Драим палубу»** И. П.: ноги на ширине плеч, руки внизу 1 - наклон вперёд, руки в стороны, 2 – 6 – махи руками вправо-влево, стараясь косн-ся противоположного носка, 7 – руки в стороны, 8 – и.п. **«А когда на море качка»** И. П.: ноги вместе, руки внизу 1 – выпад вправо, руки в стороны, 2 – и.п., то же влево. **III. Перестроение в колонну по одному,** ходьба, бег на носочках, ходьба.				
Подготовка к организованной деятельности		Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.				
<u>9.00-11.30</u> **<u>ОД</u>**	<u>9:00-9:30</u> <u>9:40-10:10</u>	1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4.Музыка	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Ознакомление с окруж. миром	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Физическая культура	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык	1.Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка

	10:20-10:50 11:00-11:30		4.Физическая культура	4.Творчество	4. Ознакомление с окруж. миром	4. Физическая культура
Подготовка к прогулке		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка		Наблюдение за ветром. Цель: формировать интерес у детей наблюдать за изменением силы ветра. Трудовая деятельность: очистка малых форм. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.	Наблюдение за погодой. Цель: формировать умения детей определять состояние погоды, замечать изменения ежедневно. Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега.	Наблюдение за погодой. Цель: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе; отметить, какие изменения произошли в феврале. Трудовая деятельность: подметать малые формы от снега .	Наблюдение за работой дворника. Цель: расширять знания о труде взрослых зимой; воспитывать уважение к труду. Трудовая деятельность. Дидактическая игра «Назови зимующих птиц»	Наблюдение за солнцем, за изменениями освещенности в течение дня, о продолжительности дня. Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни

		Дидактическая игра «Какой ветер?» Цель: подбирать прилагательные. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: соблюдать правила игры. Подвижная игра«Ловишки» Цель: развивать ловкость. Игры с выносным материалом: ветрячками, султанчиками. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	Цель: воспитывать трудолюбие и уважение к труду. Подвижная игра«Гуси-лебеди» Цель: обучать соблюдать правила игры. Подвижная игра«Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость и бег. Игры с выносным материалом: лопатками. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	Цель: обучать доводить начатое дело до конца. Дидактическая игра«Когда это бывает?» Цель: закрепить знания о временах года. Подвижная игра«Уголки» Цель: развивать реакцию. Подвижная игра«Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость и бег. Игры с выносным материалом: лопатками. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	Цель: обучать называть 2–3 вида птиц. Подвижная игра«Кот и мыши» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. Подвижная игра«Уголки» Цель: закреплять ловкость, быстроту бега. Свободные игры детей на свежем воздухе с выносным материалом: лопатками, метелками. (Ознакомление с окружающим	растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега. Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу. Подвижная игра«Караси и щука» Цель: продолжать обучать самостоятельно договариваться о распределении ролей.

					миром + физкультура + развитие речи)	Игры: «Веселые тройки», «Карусель санная», «Прыг, скок и прыжок» Цель: упражнять детей в беге, прыжках, поворотах вправо, влево. Выносной материал: ведра, лопатки
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				

Индивидуальная работа с детьми		Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Четвертый лишний “Цель: развивать мышление, внимание(Арлан , Глеб, Кайрат,Диас, Артём)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Оригами «Стул» Цель: обучать детей работать с бумагой, сгибать ее по диагонали, совмещать углы (предложить слепить мебель (стул, стол);нарисовать (комод, шкаф)(Артём, Глеб, Кайрат, Майя, Диас)	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра«Домашние и дикие животные» Цель: уметь классифицировать животных (Алексей, Диас, Арлан, Тамерлан)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Выложи из счетных палочек и из танграма мебель по схеме и на воображение» Цель: развитие мышления, воображения (Майя,Арлан , Глеб, Кайрат,Диас, Артём)	Творческие навыки Рисование «Тарелочка» Цель: развивать умение рисовать узор на тарелочке; учиться рисовать гуашью, используя разную палитру цветов (Артём, Глеб, Кайрат, Майя, Диас,Тамерлан, Алексей)

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Сюжетно-ролевая игра «Семья» (Мама накрывает стол к ужину) Цель: обучать играть группами; распределять роли; сервировка стола; развитие сюжета. «Играем в сказку» Цель: разыгрываем сказку (куклы Бибабо) Сказка «Маша и медведь» (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра«Магазин мебели» Цель: создать условия для разворачивания сюжета с созданными детьми постройками. Дидактическая игра «Зачем?» (Зачем нужна посуда? Для чего нужна кровать?) Цель: развивать мышление, речь. Драматизация сказки «Зимовье зверей» Цель: обучать подражанию, эмоциональности; развитие речи, памяти.	Отгадывание загадок по теме «Посуда» Сюжетно-ролевая игра«Посудная лавка» Цель: обучать распределять роли играть по задуманному плану; развивать мышление память; самостоятельность, подбирать посуду для определенных продуктов. Театральный уголок «Играем в сказку» Цель: разыгрывать сказки (куклы Бибабо); предложить детям разыграть сказку	Загадки о мебели Цель: развитие логического мышления Дидактическая игра «Умные машины» Цель: закрепить знания о том, что людям в работе помогают разные машины; группировать машины по назначению; активизировать словарь (электроприборы). (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + художественная литерату»»ра)	Дидактическая игра «Где живут люди?» Цель: закреплять знания о жилище людей, правильно называть разные строения. Дидактическая игра «Мебельная фабрика» Цель: создать условия для воплощения замыслов детей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)

			(Ознакомление с окружающим миром + художественная литература + конструирование)	«Волк и семеро козлят». (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + художественная литература)		
Уход детей домой		Консультация для родителей «Поведение детей на улице»	Консультация для родителей «Искусство хвалить и умение наказывать»	Консультация для родителей «Значение семьи в жизни ребёнка»	Консультация для родителей «Возрастные особенности детей 5 лет»	Беседа с родителями. «Соблюдать правила внутреннего распорядка школы»

Циклограмма воспитательно-обравательного процесса

Организация образования:**КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»**

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.02 .- 24.02. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	8.30-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «Все по домам» Цель: совершенствовать внимание, быстроту реакции. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Встань на место» Цель: закреплять умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (Физкультура + математика)	Дидактическая игра «Летает, бегает, плавает...» Цель: совершенствование знаний о способах передвижения насекомых, животных, птиц. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Сделай столько же движений» Цель: совершенствование умения воспроизводить определенное	Дидактическая игра «Ищи и найдешь» Цель: закрепление умения различать характерные признаки отдельных времен года; совершенствовать внимание, память, речь. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Найди пару» Цель: закрепление навыка классификации и сортировки, зрительно-	Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?» Цель: закрепление знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе. (Ознакомление с окружающим миром + математика) Малоподвижная игра «Как живешь?» Цель: закреплять у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно,	Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: развитие умения быстро находить картинку в соответствии с заданием. (Ознакомление с окружающим миром +математика) Малоподвижная игра «Челночок» Цель: развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. (Физкультура + ознакомление с

		Игра «Построим дом» Цель: развивать умение составления домов разных размеров; подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (Конструирование + математика)	количество движений. (Физкультура + математика) Игра «Какая постройка рассыпалась?» Цель: закрепить навык внимания, логического мышления, умение узнавать и называть геометрические фигуры.(Конструирование + математика)	двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. (Физкультура + математика) Игра «Мастерская форм» Цель: закреплять удетейзнания геометрических форм; выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям (Конструирование + математика)	мыслительные навыки, координацию движения. (Физкультура +развитие речи) Игра «Счастливый остров» Цель: развитие воображения, умения работать в команде; закрепление названий геометрических фигур (Конструирование + математика)	окружающим миром) Игра «Конструируем из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышлениядетей. (Конструирование + математика)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег со сменой ведущего. II. Упражнения «Спортивная разминка» «Бег на месте» И. П.: ноги слегка расставлены, руки на поясе Поочерёдно отрываем пятки от пола, носки на месте (1-2 мин.) «Силачи» И. П.: ноги на ширине плеч, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки 1- с силой согнуть руки к плечам, 2- и. п.				

		«Боковая растяжка» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1 – наклон вправо, левая рука над головой, 2 - и. п., то же в другую сторону. «Посмотри за спину» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1 – поворот вправо, левой рукой плавно толкаем правое плечо назад и смотрим за спину, 2 - и. п., то же в другую сторону. «Выпады в стороны» И. П.: ноги вместе, руки на поясе 1 - выпад правой ногой вправо, спина прямая, 2 – и.п., то же влево. «Прыжки» И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1 – 3 – прыжки на месте, 4 – прыгнуть как можно выше. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба приставляя пятку одной ноги к носку другой, лёгкий бег, ходьба.				
Подготовка к организованной деятельности		Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.				
9.00-11.30 **ОД**	9:00-9:30 9:40-10:10 10:20-10:50 11:00-11:30	1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4.Музыка	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Ознакомление с окруж. миром 4.Физическая культура	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Физическая культура 4.Творчество	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4. Ознакомление с окруж. миром	1.Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4. Физическая культура
Подготовка к прогулке		Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка		Наблюдение за птицами. Цель: закреплять и	Эксперимент Вынести две банки с водой на прогулку.	Наблюдения за следами на снегу Цель: обучать различать следы	Наблюдение за работой дворника	Наблюдение за погодой Беседа «Как звери в лесу

		уточнять представления о зимующих птицах; уметь различать их по внешним признакам; учить называть на казахском языке Трудовая деятельность: подкормка птиц и чистка кормушек. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	Одну закопать в снег, другую поставить на снег. В какой банке вода замерзнет быстрее? Цель: развивать логику, мышление, умение делать выводы. Вывод. На воздухе вода замерзнет быстрее. Трудовая деятельность: подметание дорожек от снега. Дидактическая игра «Назови свойства и качества снега» Цель: активизировать словарь; уметь подбирать	человека, птиц, машинына снегу; развивать наблюдательность, память. Трудовая деятельность: сгребать снег для построек. Дидактическая игра «Опиши – мы отгадаем» Цель: обучать описывать птиц по внешним признакам; называть на казахском языке. Эстафета «Найди по следу» . Цель: закреплять ориентировку в пространстве; развивать внимание Игры с выносным материалом (ведра, лопатки)	Цель: расширять представление о труде взрослых; закрепить знания об инструментах; воспитывать уважение к людям. Трудовая деятельность: сметать снег с построек. Дидактическая игра «Похож – не похож». Цель: обучать группировать предметы по общему признаку: материалу, цвету, назначению, виду. Подвижная игра «Гонки на санках». Цель: закреплять умение действовать по	живут?», «Заяц зимой», «Трус ли заяц?», «Зачем зайцу длинные уши?» Цель: определять и понимать приспособленческие признаки животных к природе в зимнее время. Трудовая деятельность. Дидактическая игра «Что изменилось». Цель: обучать замечать красоту окружающей природы, сезонные изменения.

			слова-прилагательные. Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: закреплять умение перебегать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга; развивать ловкость, быстроту реакции. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	(ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	сигналу сидя на санках, отталкиваясь ногами, лежа на животе, отталкиваясь руками. Игры с выносным материалом: санками, ледянками. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	Подвижная игра «Лиса и зайцы». Цель: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действие по сигналу. Игры с выносным материалом. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				

Индивидуальная работа с детьми		Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение Алексей, Женя, Артём, Диас, Майя.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Вырежи и наклей» Цель: упражнять в технических приемах работы с ножницами; закреплять правила безопасности Глеб, Арлан, Алексей, Кайрат.	Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «ПДД соблюдай и выполняй» Цель: закреплять знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте Майя, Артём, Тамерлан, Глеб, Диас.	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Столько, сколько» Цель: закреплять навыки отсчета заданного количества предметов Диас., Женя, Артём, Алексей, Кайрат.	Двигательные навыки Подвижная игра «Попади в обруч» Цель: развивать меткость, ловкость Глеб, Арлан, Алексей, Кайрат,Диас.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,		Сюжетно-ролевая игра «Школа». Цель: уточнять знания о школе: какие бывают уроки, чему учит	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке». Цель: расширить кругозор детей; закрепить	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет». Цель: обучать развивать сюжет игры; закреплять знание о правилах поведения в	Сюжетно-ролевая игра «Ателье». Цель: продолжать формировать представление о труде взрослых	Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада». Цель: знакомить с разными видами спорта; уметь организовывать

рассматривание книг и другие)		учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.; использовать слова на казахском и английском языках. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» . Цель: уметь подбирать картинки с инструментами	знания о профессии библиотекаря и бережном отношении к книге; расширить словарный запас детей: «библиотекарь», «читальный зал»; использовать слова приветствия и прощания на казахском и английском языках. Настольная игра «Ферма». Цель: обучать развивать сюжет игры, строить постройки; закрепить названия домашних	общественных местах; использовать слова приветствия, прощания, вежливой просьбы, названия предметов на казахском и английском языках. Домино «Техника» Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости; закреплять знания о транспорте; называть транспорт на казахском и английском языках. (Ознакомление с окружающим	в ателье, на швейных фабриках, о работе модельеров, закройщиков, швей, отношение взрослых к своему делу; воспитать уважение к труду взрослых, желание аккуратно носить одежду; развивать фантазию, умение рисовать модели одежды; использовать слова на казахском и английском языках для обозначения видов одежды. Настольная игра «Транспорт».	соревнования между командами; формировать желание заниматься спортом; развивать интерес к мировым спортивным соревнованиям; называть виды спорта на казахском и английском языках. Кукольный театр «Мы в профессии играем» Цель: развивать творческие способности; продолжать формировать культуру поведения; использовать

		к профессиям; использовать слова на казахском и английском языках.(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	животных на казахском и английском языках. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	миром + развитие речи)	Цель: развивать умение играть в коллективе, соблюдать правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	слова приветствия на казахском и английском языках (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Уход детей домой		«Профилактика нарушения осанки у детей»	Беседа «Причины дорожно-транспортного травматизма»	Индивидуальные беседы: «Ребенок и компьютер»,	Индивидуальные беседы: «Ребенок и телефон».	Индивидуальные беседы на тему «Как победить застенчивость»

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования:КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»

Класс : предшкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 27.02–28.02

Примерный режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02

Прием детей. 08:30- 09:00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы	
	Беседа «О героях нашего времени» Цель: формировать чувство благодарности к людям. Психогимнастика «Солнечный зайчик» Цель: преодоление затруднений в общении. Артикуляционная гимнастика «Колокольчик» Цель: развитие артикуляционного аппарата. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Ура! Весна!» Цель: расширять представления детей о весенних явлениях в природе; дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. Артикуляционная гимнастика «Солнце пригревает» Солнце пригревает (широко улыбнуться), Гонит с речки лед. (Насупить брови.) Баба снеговая Горько слезы льет. (Плаксивое выражение лица) Художественное слово Еще кругом стоят Деревья голые, А с крыши капли Капают веселые. Зима куда-то Убежала в панике И очень плохо Закрутила краники (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, как развивать любознательность у детей. Индивидуальные беседы на тему «Режим дня»	
Самостоятельная деятельность детей (игры	Дидактическая игра «Узнай животное по описанию» Цель: закрепление знаний о животных, содержащихся в уголке природы.	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепление знаний о временах года. (Ознакомление с окружающим миром +

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Находка» Цель: развивать память, внимание, умение владеть мячом. (Развитие речи + физкультура) Настольная игра «Выбери нужное» Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	развитие речи) Малоподвижная игра «Царь Горох» Цель: развивать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой. (Развитие речи + физкультура) Настольная игра «Я беру с собой в дорогу» Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений	
Подготовка к организованной деятельности	Беседа о весенних изменениях в природе. Почему мы говорим «весна-красна»? Кто больше всех радуется весне? Слушание музыки П.И. Чайковского «Времена года»	«В стране загадок» Цель: развитие логического мышления, воображение. Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: развитие мышления, зрительное восприятие
Организованная деятельность. 9.00-11.30	1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4.Музыка	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Ознакомление с окруж. миром 4.Физическая культура
Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки.	

	(Развитие речи)	
Прогулка	Наблюдение за таянием снега Цель: расширять представления о признаках весны; побеседовать с детьми, почему тает снег днем; обратить внимание на то, что к полудню весенний воздух цепенеет. Пронизанный лучами солнца снег тает, превращается в ледяное кружево до того хрупкое, что тронешь чуть, и рассыпаются диковинные узоры из цветов, птиц и зверей. К вечеру разгулявшийся, колючий ветер заковывает подтаявший снег в ледяной панцирь – наст, по которому можно спокойно ходить. Трудовая деятельность: подметание дорожек от снега. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: воспитывать чувство товарищества, ловкость, внимание; укреплять мышцы плеч и спины. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развивать наблюдательность, ловкость. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за капелью Цель: расширять представления о признаках весны; обратить внимание детей на то, что в марте месяце с крыш еще свисают ледяные сосульки, но они уже льют обильные слезы – оплакивают уход зимы. Капельки, падающие с крыш, сверкают на солнце, а если прислушаться, то они еще и звенят. Учить замечать, когда капель начинается и когда заканчивается. С чем это связано? Трудовая деятельность: очистка участка от снега. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развивать торможение, умение действовать по сигналу; упражнять в беге с увертыванием, в ловле. Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать ритмичность движений и умение согласовывать их со словами; упражнять в беге, ходьбе по кругу. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Весенние загадки» Цель: закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны; развивать логическое мышление; учить устанавливать причинно-следственные связи в природе. Настольно-печатные дидактические игры	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Карлыгаш» Цель: отражать в игре явления социальной действительности; формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких;

	Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивость. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей. Дидактическая игра «Расскажи сказку» Цель: умение применять маски героев по назначению и согласно тексту. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + художественная литература)
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Придумай слова о весне» Цель: обогащение словаря, развитие фонетического слуха. Кайрат, Глеб, Майя, Артём.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Книжная больница» Цель: умение детей отрезать прямые полоски для склеивания страниц. Тамерлан. Алексей ,Арлан, Диас, Женя.
Уход детей домой	Акция «Цветы жизни» (поделка для родителей). Цель: учить детей проявлять заботу и внимание, быть благодарными к своим родителям. Праздник с участием родителей «Милая мама моя» (видео). «Цветы для мамы» (поздравительная открытка)	

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «ОШ имени Абая»

Класс: предшкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 01.03–03.03

Примерный режим дня	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03

Прием детей 8.30-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы		
	Беседа «День благодарности» Цель: призвать ребят быть отзывчивыми, благодарными и великодушными людьми. Художественное слово: Лютуют ночные морозы, Холодные ветры свистят. Осины, дубы и березы Под зябкими звездами спят. Но в воздухе есть перемены, Они разбудили сосну: Иголочки, словно антенны, Уже уловили весну. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	«Дружба» Цель: доброжелательные отношения между детьми, уважительные отношения к старшим. Художественное слово: Синее небо, синие тени, Синие реки сбросили лед. Синий подснежник, Житель весенний, На синей проталинке Смело растет Пальчиковая игра «Семейка» Цель: развитие мелкой моторики рук. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	«Весна-веснушка» Цель: создание у детей хорошего настроения. Артикуляционная гимнастика «Колокольчик» Цель: развитие артикуляционного аппарата. Малоподвижная игра с музыкальным сопровождением «Весна пришла» (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + музыка)
Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, как развивать любознательность у детей. Индивидуальные беседы на тему «Режим дня»		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Что раньше, что потом?» Цель: расширение знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать	Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: развитие умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Поменяйся местами» Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и	Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: развитие умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Крокодил» Цель: развивать ловкость, наблюдательность, внимание. (Математика + физкультура) Настольная игра «Я загадала...» Цель: развивать логическое мышление.

	действия при совместном решении двигательных задач. (Математика + физкультура) Настольная игра «Расселили птиц» Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	слаженной деятельности. (Математика + физкультура) Настольная игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений		
Подготовка к организованной деятельности	Игровое упражнение «Будь приветлив» Цель: продолжать прививать культурные навыки	Игровое упражнение «Мешочек» Цель: развитие воображения, мелкой моторики рук	Игровое упражнение «Уголки» Цель: упражнение в счете, ориентировка на плоскости, цвет
Организованная деятельность 9.00-11.30	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Физическая культура 4.Творчество	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4. Ознакомление с окруж. миром	1.Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4. Физическая культура
Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. (Развитие речи)		
Прогулка	Наблюдение за появлением проталин Цель: расширять представления о признаках весны. Отметить, что с каждым днем появляется всё больше и больше проталин среди весеннего снега. Солнечные лучи нагревают снег, и он тает. Отметить, где в первую очередь могут появиться проталины: на	Наблюдение за снегом Цель: обратить внимание, что снег поменял окраску, стал грязным почернел, обсудить, почему. Дидактическая игра «Придумай слова о весне» Цель: обогащение словаря; развитие фонетического слуха. Трудовая деятельность: подметать дорожки.	Наблюдение за погодой в марте Цель: какой сегодня день (холодный, теплый, солнечный, пасмурный, идет (тает) снег. Что изменилось в природе? Трудовая деятельность: подметать веранду. Подвижная игра «Тартыс» Цель: умение перетягивать канат. Подвижная игра «Догони»

	солнечной стороне или нет. Проталины – это черные, дышащие парами, влажные лоскутки земли. Трудовая деятельность: уборка снега с построек. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Попади в цель» Цель: упражнять в умении метать. Подвижная игра «Через ручеек» Цель: прыжки на двух ногах в преодолении препятствия. Самостоятельные игры с выносным материалом (лопатки.) (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Цель: оздоровление на воздухе, двигательная активность. Самостоятельные игры. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «На концерте» Цель: обучать продлевать сюжетно-ролевую игру за счет обогащения ее новым содержанием, новыми эпизодами; обогащать словарь; развивать речь детей. Дидактическая игра «Дорисуй» Цель: развитие творческих способностей. Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: обогащать словарь детей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + рисование)	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес» Цель: умение распределять роли, общаться друг с другом; развивать сюжет игры, включая сказочных персонажей. Дидактическая игра «Придумай слова о весне» Цель: обогащение словаря; развитие фонетического слуха. Настольно-печатные игры Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивость. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Встреча гостей» Цель: закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке. Рассматривание на мониторе иллюстраций фильма «Весна идет» Цель: расширять кругозор. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Бывает – не бывает»	Познавательные и интеллектуальные навыки	Коммуникативные навыки Ситуативная игра «Как готовятся в семье к празднику»

	Цель: обогащать знания детей об изменениях в окружающей природе. Диас,Артём, Майя, Алексей.	Дидактическая игра «Назови и покажи» Цель: закрепление геометрических фигур, цифр. Дидактическая игра «На что похоже?» Цель: сравнение предметов по сходству и различию. Диас, Тамерлан, Кайрат, Алексей, Женя.	Цель: умение говорить четко, полным предложением, составлять небольшой рассказ из 5–6 предложений Кайрат, Алексей, Женя, Диас,Майя.
Уход детей домой	Акция «Цветы жизни» (поделка для родителей). Цель: учить детей проявлять заботу и внимание, быть благодарными к своим родителям. Праздник с участием родителей «Милая мама моя» (видео). «Цветы для мамы» (поздравительная открытка)		

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «ОШ имени Абая»

Класс: предшкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 06.03–10.03

Примерный режим дня	Понедельник 06.03	Вторник07.03	Четверг09.03	Пятница 10.03
Прием детей 8.30-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы			
	Психогимнастика «Утренние лучики» Цель: развитие эмоционального мира детей. Пальчиковая гимнастика «Мы друзья»	«Весеннее настроение» Цель: развитие эмоционального заряда, доброжелательного отношения друг к другу. Артикуляционная гимнастика «Часики»	«Хороший день весенний» Цель: создание у детей прекрасного настроения. Игра-тренинг «Приметы весны»	Беседа «Весенняя пора» Цель: закрепить представления детей о весне и весенних признаках. Пальчиковая игра «К нам весна пришла»

	Цель: развивать мелкую мускулатуру рук. Художественное слово: Зима недаром злится: Прошла ее пора. Весна в окно стучится И гонит со двора. (Развитие речи + художественная литература)	Цель: развитие артикуляционного аппарата, внимания, чувства ритма. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Цель: развитие слухового восприятия, снятия напряжения. Художественное слово: На дворе стоит весна! После зимней лютой стужи Просыпается от сна. Вся природа. Даже лужи Не покроет лед за ночь. Гонит солнце зиму прочь! (Развитие речи + художественная литература)	Цель: развитие мелкой моторики рук. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, что делать, если ребенок не желает заниматься, серьезными делами. Индивидуальные беседы на тему «Как защитить ребенка от негативного влияния Интернета?»			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Все по домам» Цель: совершенствование внимания, быстроты реакции. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Встань на место» Цель: закрепить умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (Физкультура + математика)	Дидактическая игра «Летает, бегает, плавает...» Цель: совершенствование знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Сделай столько же движений» Цель: совершенствование умения воспроизводить определенное количество движений. (Физкультура + математика)	Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?» Цель: совершенствование знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе (Ознакомление с окружающим миром + математика) Малоподвижная игра «Как живешь?» Цель: совершенствовать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно,	Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: закрепление умения быстро находить картинку в соответствии с заданием. (Ознакомление с окружающим миром +математика) Малоподвижная игра «Челночок» Цель: закрепить физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.

	Игра «Построим дом» Цель: составление домов разных размеров; закрепить навык подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (Конструирование + математика)	Игра «Какая построй-ка рассыпалась?» Цель: закрепить навык внимания, логического мышления; узнавать и называть геометрические фигуры. (Конструирование + математика)	мыслительные навыки, координацию движения. (Физкультура + развитие речи) Игра «Счастливый остров» Цель: закрепить умение воображения; работать в команде; закрепление названий геометрических фигур. (Конструирование + математика)	(Физкультура + ознакомление с окружающим миром) Игра «Конструируем из палочек» Цель: совершенствование знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. (Конструирование + математика)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений			
Подготовка к организованной деятельности	Игровое упражнение «Я умею» Цель: создание ситуации успеха, развитие у детей уверенности в себе. (Развитие речи + коммуникативные навыки)	Игровое упражнение «Радужный хоровод» Цель: закрепление цветов радуги, оттенков. Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: анализировать, строить логические выводы, подбирать антонимы, правильно составлять словосочетания. (Развитие речи)	Игровое упражнение «Уголки» Цель: ориентировка на плоскости. (Математика) Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: развитие зрительного восприятия. (Математика + развитие речи)	Малоподвижная игра «Венок» Цель: познакомить детей с одним из основных жанров народной игры – хоровод; заинтересовать историей русских игр. (Художественная литература + физкультура) «В стране загадок» Цель: развитие логического мышления, порядковый счет. (Развитие речи + художественная литература)
Организованная деятельность 9.00-11.30	1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4.Музыка	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Ознакомление с окруж. миром 4.Физическая культура	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык	1.Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4. Физическая культура

			4. Ознакомление с окруж. миром	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Закрепить умение выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застежки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки Разные заклепочки. (Развитие речи)			
Прогулка	Наблюдение за капелью Цель: загадки, стихи о весне и ее признаках проявления. Опыты со снегом Демонстрация трех видов состояния воды. Круговорот воды в природе (карта-схема) Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: сезонные изменения, части суток, время. Трудовая деятельность: коллективная работа по уборке мусора. Подвижная игра «Салки» Цель: умение ориентироваться в пространстве. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	Наблюдение за птицами Каких птиц вы видите? Что они делают? Чем отличается поведение птиц зимой от их поведения весной? Почему? Трудовая деятельность: накормим птиц. Подвижная игра «Кот и птицы» Цель: умение быть ловким, внимательным. Подвижная игра «Белая кость» Цель: соблюдение правил игры. Самостоятельные игры с выносным материалом (лопатки). (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	Беседа «Наурыз – весенний месяц март» Цель: обогащать и уточнять знания детей о природе ранней весной; продолжать знакомить детей с явлениями природы. Трудовая деятельность Дидактическая игра «На прогулку» Цель: классификация одежды весной. Подвижная игра «Подбрось –поймай» Цель: игра с мячом. Подвижная игра по желанию детей. Игровое упражнение «Завяжи шнурки» Цель: развивать самостоятельную деятельность детей. (Ознакомление с окружающим миром +	Наблюдение за появлением проталин Цель: расширять представления о признаках весны. Отметить, что с каждым днем появляется всё больше и больше проталин среди весеннего снега. Солнечные лучи нагревают снег, и он тает. Отметить, где в первую очередь могут появиться проталины: на солнечной стороне или нет. Проталины – это черные, дышащие парами, влажные лоскутки земли. Трудовая деятельность: уборка снега с построек. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу. Подвижная игра «Мы веселые ребята»

			развитие речи + физкультура)	Цель: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация казахской народной сказки «Лиса и журавль» Цель: совершенствовать художественно-образные исполнительские умения; развивать диалогическую речь. Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей; развитие мышления. (Художественная литература + развитие речи + математика)	Мастерская игрушек Цель: посильная помощь в почине сломанных игрушек. Дидактическая игра «Наши помощники» Цель: расширять и развивать знания детей о наших помощниках: глазах, руках, ушах. (Ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Слово на каждый шаг» Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка. (Физкультура + развитие речи) Изостудия: самостоятельная работа детей с красками, карандашами и фломастерами. (Рисование)	Дидактическая игра «Встреча гостей» Цель: закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке. Рассматривание на мониторе иллюстраций фильма «Весна идет» Цель: расширять кругозор. Просмотр мультфильма «Маша и Медведь». (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Творческая деятельность «Бескрайние просторы Казахстана» Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного. Пазлы Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Творческие навыки «Книжная больница» Цель: умение детей отрезать прямые полоски для склеивания страниц .	Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Дорисуй»	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «На что похоже?»	Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Изобрази сказку» Цель: обучать детей передавать средствами

	Диас, Женя, Арлан, Алексей.	Цель: развитие творческого воображения; закрепление геометрических фигур. Майя, Кайрат. Диас, Глеб,Тамерлан	Цель: сравнение предметов по сходству и различию Женя, Арлан, Алексей, Диас, Глеб,Тамерлан	жестикуляции и мимики, наиболее характерные черты персонажа сказки Кайрат. Диас, Глеб, Тамерлан.
Уход детей домой	Беседа «Развиваемся, играя!». Консультация «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта». Памятка «Как научить ребенка дружить»			

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «ОШ имени Абая»

Класс: предшкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 13.03–17.03

Примерный режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Прием детей 8.30-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Психогимнастика «Казахстан – Земля родная, Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная – Это Родина моя! Стихотворение не дели Моя земля! Мой Казахстан!	Психогимнастика «Казахстан – земля родная, Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная – это Родина моя! Рассматривание кук лы в казахском народном костюме (дети называют цвета), (куклы в других	Психогимнастика «Здравствуй, утро!» Здравствуй, утро, здравствуй, солнце! Здравствуй, праздник и весна! Людям всей планеты нашей Пожелаем мы добра! Рассматривание иллюстраций (видеоматериалов)	«Хороший день праздничный» Цель: создание у детей прекрасного настроения. Игра-тренинг «Бубенцы» Цель: развитие слухового восприятия, снятия напряжения.	Психогимнастика «Весеннее настроение» Цель: развитие эмоционального заряда, доброжелательного отношения друг к другу. Артикуляционная гимнастика «Часики»

	Люблю твои просторы, Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. (Развитие речи + художественная литература)	национальных костюмах). Цель: закрепить знания детей о национальных костюмах. Народная игра «Тюбетейка». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	с видами родной природы. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Цель: развитие артикуляционного аппарата, внимания, чувства ритма. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры. Индивидуальные беседы на тему «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Узнай животное по описанию» Цель: закрепление знаний о животных, содержащихся в уголке природы. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Находка» Цель: совершенствовать память, внимание, умение владеть мячом. (Развитие речи + физкультура)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепление знаний о временах года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Царь Горох» Цель: совершенствовать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой. (Развитие речи + физкультура) Настольная игра «Я беру с собой в дорогу»	Дидактическая игра «Что раньше, что потом?» Цель: закрепление знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Цель: закрепить способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность	Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: закрепить умение вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Поменяйся местами» Цель: расширить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность,	Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: закрепить умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера. (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Крокодил» Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание.

	Настольная игра «Выбери нужное» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	координировать действия при совместном решении двигательных задач. (Математика + физкультура) Настольная игра «Расселили птиц» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (Математика + физкультура) Настольная игра «Ассоциации» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	(Математика + физкультура) Настольная игра «Я загадала...» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности	Ситуативная беседа «Мы живем в Казахстане!» Цель: обучать детей рассказывать о стране, где они живут, о главных достопримечательно-стях, народах, живущих в Казахстане. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Народов дружная семья» Цель: продолжать знакомить детей с разными народами, живущими в Казахстане, их традициями, национальной одеждой, играми. (Ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Уголки»	Дидактическая игра «Назови правильно!» Чтение пословиц и поговорок о Родине. Презентация «Природа весной» Цель: показать красоту природы; расширять представление о весне. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Обычаи казахского народа» В какой республике мы живем? Как называется народ, живущий в Казахстане? Какие обычаи вы знаете? Рассматривание иллюстраций «Ювелирные украшения народов Казахстана» (Развитие речи +	Игровое упражнение «Как готовятся люди к Наурызу» Цель: расширять представление о подготовке к празднованию Наурыза. Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: развитие зрительного восприятия.

		Цель: ориентировка на плоскости. (Математика)		ознакомление с окружающим миром)	(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность 9.00-11.30	1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4.Музыка	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Ознакомление с окруж. миром 4.Физическая культура	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Физическая культура 4.Творчество	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4. Ознакомление с окруж. миром	1.Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4. Физическая культура
Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки Разные заклепочки. (Развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: формировать представления об изменениях в природе. Трудовая деятельность Цель: обучать выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры:	Наблюдение за сосульками Цель: знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию логического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы. Трудовая деятельность: заготовка талой воды для полива комнатных растений. Подвижная игра «Мы – капельки», «Живой лабиринт»	Наблюдение за птицами на участке детского сада Цель: обучать различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Трудовая деятельность: кормим птиц. Подвижная игра «Лови –бросай»	Наблюдение за появлением проталин Цель: расширять представления о признаках весны. Отметить, что с каждым днем появляется всё больше и больше проталин среди весеннего снега. Солнечные лучи нагревают снег, и он тает. Отметить, где в первую очередь могут появиться проталины: на солнечной стороне или нет. Проталины –	Беседа «Наурыз – весенний месяц март» Цель: обогащать и уточнять знания детей о природе ранней весной; продолжать знакомить детей с явлениями природы. Трудовая деятельность. Дидактическая игра «На прогулку» Цель: классификация одежды весной.

	«Кошки-мышки», «Ровным кругом», «Догони меня» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу; соблюдать правила игры. Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	Цель: обучать образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. Индивидуальная работа Развитие движений Цель: обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии; развивать выносливость (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	Цель: обучать ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. Подвижная игра «Салки» Цель: обучать двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	это черные, дышащие парами, влажные лоскутки земли. Трудовая деятельность: уборка снега с построек. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	Подвижная игра «Подбрось – поймай» Цель: закрепить игру с мячом. Подвижная игра по желанию детей Игровое упражнение «Завяжи шнурки» Цель: развивать самостоятельную деятельность детей. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «На празднике» Цель: закрепить культуру поведения в общественных местах, проявлять	Сюжетно-ролевая игра «В гости к әже» Цель: развивать сюжет. Казахская детская игра «Ястребы и ласточки» (Жапактар	Рассматривание на мониторе иллюстраций фильма «Весна идет» Цель: расширять кругозор.	Игра-драматизация казахской народной сказки «Лиса и журавль» Цель: совершенствовать	Праздничный дастархан Дидактическая игра «Встреча гостей»

	терпение, умение вести себя красиво. Казахская народная игра «Такия тастамак» Настольно-печатные игры по выбору детей Цель: формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться об игровом взаимодействии. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	жане карлыгаш) Беседа «Жадность – это плохо» Цель: помочь детям разобраться, что значит быть жадным, почему жадность считается плохим качеством, а щедрость – хорошим; обсудить с детьми, как поступить справедливо в различных ситуациях. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Беседа по основам безопасного поведения «Школа безопасности. Правила безопасного поведения на улице» Цель: понимать правила поведения в незнакомой обстановке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	художественно-образные исполнительские умения; развивать диалогическую речь. (Художественная литература + развитие речи) Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей, мышление. (Математика)	Цель: закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке. Просмотр мультфильма «Маша и Медведь» (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: развивать умение отвечать на вопрос полными предложениями; закреплять представление о временах года, частях суток.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Рисование по трафарету (элементы казахского орнамента) Цель: закрепить умение в технических приемах работы с трафаретом и карандашом. Диас, Арлан. Алексей, Артём, Кайрат.	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Помощники» Цель: развивать умение помогать друг другу; развивать память, внимание. Алексей, Артём, Кайрат,Майя, Тамерлан.	Познавательные и интеллектуальные навыки Игровое упражнение «Мы волшебники» Цель: закрепление счета до 10, логических задач, задач-шуток Арлан. Алексей, Артём, Кайрат, Женя.	Коммуникативные навыки Звуковой анализ слова Цель: закреплять умение производить звуко-буквенный анализ. Алексей, Артём, Кайрат, Женя, Майя.

	Кайрат, Диас, Арлан. Алексей, Артём.				
Уход детей домой	Консультация «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта» (мессенджер Whatsapp) Стенд высказываний детей «Почему я хочу в школу» (видеоролик). Памятка для родителей «Как научить ребенка дружить» (мессенджер Whatsapp)				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «ОШ имени Абая»

Класс: предшкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 27.03–31.03

Примерный режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Прием детей 8.30-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	«Здравствуй, детский сад!» Игровое упражнение «Капелька кап-кап» Цель: развивать речь, память, внимание.	«Мы проснулись, улыбнулись!» «С добрым утром глазки» Дыхательная гимнастика: «Свечка», «Одуванчик» Игровое упражнение «Солнечный зайчик»	«Мы вместе!» Игровое упражнение «Водичка, водичка...» Цель: закрепить умение правильно мыть руки. Игра «Сороконожка»	«Здравствуй, новый день!» Игровое упражнение «Догони ветерок» Цель: обучать ловить летящую ленточку руками. Дидактическая игра	Психогимнастика «Весеннее настроение» Цель: развитие эмоционального заряда, доброжелательное

	Дыхательная гимнастика: «Насос», «Топор». (Развитие речи)	Цель: развивать мелкую моторику, внимание. (Развитие речи)	Цель: точечный массаж для профилактики простудных заболеваний. (Развитие речи)	«Капелька кап-кап» Цель: развивать память, речь. (Развитие речи)	отношение друг к другу. Артикуляционная гимнастика «Часики» Цель: развитие артикуляционного аппарата, внимания, чувства ритма. (Развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Как защитить ребенка от негативного влияния Интернета?» Индивидуальные беседы на тему «Воспитание доброжелательности и чуткости, уважения к взрослым»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Ёлочки» Цель: закрепление умения пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров высоты). (Математика + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Как живешь?» Цель: совершенствовать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию	Дидактическая игра «Кого больше» Цель: закрепление умения видеть равное количество разных предметов и отражать в речи: по 5, по 6 и т. д. (Математика + развитие речи) Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: совершенствование внимательности, сообразительности, умения быстро найти недостающего. (Физкультура + математика) Игра «Королевство сказок»	Дидактическая игра «Сломанная лестница» Цель: закрепление умения замечать и называть нарушения в равномерности нарастания величин. (Математика + развитие речи) Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: закреплять слуховые качества, физические качества. (Физкультура + математика) Игра «Фантазеры» Цель: совершенствование воображения, образного мышления	Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку» Цель: закрепление умения подбирать указанное число картинок, объединив родовым понятием «мебель», «одежда», «обувь», «фрукты». (Математика + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Найдите различия» Цель: совершенствовать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Физкультура + математика)	Дидактическая игра «Найди парную картинку» Цель: закрепление умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур. (Математика + развитие речи) Малоподвижная игра «Чем всё закончилось» Цель: совершенствовать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка. (Физкультура + развитие речи)

	движения (Физкультура + развитие речи) Задание «Нарисуй картину» Цель: закреплять умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки. (Рисование + ознакомление с окружающим миром)	Цель: закреплять способность видеть образное содержание сказочного персонажа, отражать его характер в коллективной сюжетно-ролевой игре. (Развитие речи + художественная литература)	(Развитие речи + художественная литература)	Лепка по замыслу Цель: совершенствовать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы, упражнять в самостоятельном применении полученных знаний. (Развитие речи + лепка)	Игра «Обведи свою ладонь и оживи» Цель: способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета. (Рисование + математика)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности	Отгадывание загадок на тему «Весна» Цель: развивать, воображение, речь. (Развитие речи)	Игровое упражнение: заучивание чистоговорок. Цель: развиваем память, речь. (Развитие речи)	Просмотр видеосюжета с видами родной природы Разучивание четверостишия (Развитие речи)	Дидактическая игра «Назови правильно!» Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений. (Развитие речи)	Заучивание чистоговорок Цель: развивать фонематический слух и память. (Развитие речи)
Организованная деятельность. 9.00-11.30	1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4.Музыка	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Ознакомление с окруж. миром 4.Физическая культура	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Физическая культура 4.Творчество	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4. Ознакомление с окруж. миром	1.Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4. Физическая культура
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застежки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки.				

	Разные заклепочки. (Развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: формировать представления об изменениях в природе. Трудовая деятельность: обучать выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Кошки-мышки», «Ровным кругом», «Догони меня» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	Наблюдение за сосульками Цель: знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию логического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы. Трудовая деятельность: заготовка талой воды для поливки комнатных растений. Подвижные игры «Мы – капельки», «Живой лабиринт» Цель: обучать образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии;	Наблюдение за капелью Загадки, стихи о весне и признаках ее проявления. Опыты со снегом: демонстрация трех видов состояния воды. Круговорот воды в природе (карта-схема) Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: сезонные изменения, части суток, время. Трудовая деятельность: коллективная работа по уборке мусора. Подвижная игра «Салки» Цель: умение ориентироваться в пространстве Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать	Наблюдение за птицами на участке детского сада Цель: обучать различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Трудовая деятельность: кормим птиц. Подвижная игра «Лови –бросай» Цель: обучать ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. Подвижная игра «Салки» Цель: обучать двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу.	Наблюдение за людьми Цель: обучать замечать изменения в одежде людей, видеть причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде. Трудовая деятельность на участке: собрать крупный мусор. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, трудолюбие. Дидактическая игра «Разведчики весны» Цель: найти как можно больше примет весны в окружающем мире. Подвижная игра «Через ручеек» Цель: развивать у детей ловкость, упра ж-нять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. Подвижная игра «Платочек»

		развивать выносливость. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	взаимоотношения со сверстниками. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	Самостоятельная игровая деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	Цель: развитие бега на скорость. Самостоятельная игровая деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании «Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «На празднике» Цель: закрепить культуру поведения в общественных местах, проявлять терпение, умение вести себя красиво. Казахская народная игра «Такия тастамак» Настольно-печатные игры по выбору детей Цель: формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться	Сюжетно-ролевая игра «Летчики» Цель: формировать умение отражать в игре явления социальной действительности; учить продлевать сюжетно-ролевую игру за счет обогащения ее новым содержанием и эпизодами; обогащать словарь; развивать речь детей. Дидактическая игра «Дорисуй» Цель: развитие творческих способностей. Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: обогащать словарь детей.	Сюжетно-ролевая игра «Кукляндия» Цель: развитие связной речи, сюжета, классификация одежды: уличная, домашняя, праздничная, рабочая. Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: развивать логическое мышление, внимание. Подвижная игра «Море волнуется» Цель: развивать воображение, реакцию. Настольно-печатные дидактические игры Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей. Игровое упражнение «Кто скорее снимет ленту?» Цель: развитие внимания, ловкости, реакции. Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления. Подвижная игра «Слово на каждый шаг»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес» Цель: умение распределять роли, общаться друг с другом; развивать сюжет игры, включая сказочных персонажей. Дидактическая игра «Придумай слова о весне» Цель: обогащение словаря; развитие фонетического слуха. Настольно-печатные игры Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивости

	об игровом взаимодействии. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + рисование)	(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Цель: координация движений, развитие речи, ориентировки. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + математика)	(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактические игры на автоматизацию звуков Цель: закрепление правильного произношения звуков; отрабатывать дикцию; способствовать развитию голосового аппарата, темпа речи; обогащение активного словаря. Кайрат, Диас, Арлан. Алексей, Артём.	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Отвечай быстро» Цель: упражнять детей в классификации, сравнении, обобщении. Тамерлан. Майя, Кайрат, Алексей, Глеб.	Коммуникативные навыки Пересказ текста по вопросам Цель: формирование грамматических умений и навыков. Майя, Кайрат, Алексей, Глеб.	Познавательные и интеллектуальные навыки «Графический диктант» Цель: закрепить навык ориентации на листе бумаги. Тамерлан,Кайрат, Диас, Арлан.	Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Продолжи стих» Разучивание стихотворений Цель: развивать память, выразительное чтение. Артём,,Кайрат, Диас, Арлан,Майя.
Уход детей домой	Выставка поделок «Наши скворечники» Цель: привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания. Стендовые консультации «Мама-терапия (лечение маминой любовью)» Цель: обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: **КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»**
Класс: предшкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 03.04–07.04

Примерный режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	«Весна-веснушка» Цель: создание у детей хорошего настроения. Артикуляционная гимнастика «Колокольчик» Цель: развитие артикуляционного аппарата. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	«Утро начинается» Цель: преодоление затруднения в общении. Пальчиковая игра «Семейка» Цель: развитие мелкой моторики рук. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	«Если с другом» Цель: развивать положительные эмоции по отношению друг к другу. Пальчиковая гимнастика «Тюльпан распускается». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	«Дружба» Цель: создавать доброжелательные отношения между детьми, уважительные отношения к старшим. Психогимнастика «Солнечный зайчик» Цель: преодоление затруднения в общении. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	«Солнечный денек» Цель: создание у детей хорошего настроения. Чтение стихов о весне, пословиц и поговорок. Рассматривание иллюстраций А. Саврасова «Грачи прилетели». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + художественная литература)
Беседа с родителями, консультации	Беседы о нравственном поведении детей, об уважении к старшим, к друг другу. Рекомендации «Как приучить ребенка к книге»				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Похоже – непохоже» Цель: совершенствовать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их, составлять связный рассказ. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Найди и промолчи» Цель: совершенствовать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу; развивать качество внимательности. (Физкультура) Игра «Построй по модели» Цель: строить конструкции по готовой модели. (Конструирование)	Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: совершенствовать умение видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера. (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Крокодил» Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание. (Математика + физкультура) Настольная игра «Я загадала...» Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика» Цель: совершенствовать умение определять направление движения (направо, налево, прямо). (Математика) Малоподвижная игра «Найдем следы зайца» Цель: совершенствовать наблюдательность, зрительное внимание. (Математика + физкультура) Игра «Посчитай и сконструируй» Цель: совершенствовать логическое мышление дошкольников. (Математика + конструирование)	Игра «Колумбово яйцо» Цель: совершенствование творческих и умственных способностей. (Математика) Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, обучать играть сообща. (Развитие речи + математика) Игра «Построим дом для животных» Цель: развивать память, речь; побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали. (Конструирование + развитие речи)	Игра «Волшебный квадрат» Цель: совершенствование самостоятельной логики мышления. (Математика) Малоподвижная игра «Что изменилось?» Цель: совершенствовать у детей ориентировку в пространстве; развивать зрительное внимание. (Математика) Игра «По желанию детей» Цель: совершенствовать навыки детей при работе с конструктором; научиться украшать конструкцию, обыгрывать ее; доставить удовольствие от игры, коллективной деятельности.

					(Конструирование + развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений.				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «К нам весна шагает быстрыми шагами» Цель: обобщить представления детей о приметах ранней весны; развивать монологическую и диалогическую речь. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Что бывает весной?» Цель: актуализировать представления детей о весенних явлениях природы; активизировать и дополнить словарный запас по данной теме. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Беседа о весенних изменениях в природе. Почему мы говорим «весна-красна»? Кто больше всех радуется весне? Слушание музыки П. И. Чайковского «Времена года». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + музыка)	Беседа «Дом, в котором я живу» Цель: знать адрес по которому проживают, умение вести диалог. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Зеленая аптека» Цель: закреплять знания детей о лекарственных растениях. Ситуативный разговор о витаминах Цель: привлечь внимание детей о пользе овощей и фруктов. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)

Организованная деятельность	1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4.Музыка	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Ознакомление с окруж. миром 4.Физическая культура	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Физическая культура 4.Творчество	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4. Ознакомление с окруж. миром	1.Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4. Физическая культура
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Совершенствовать навык выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застежки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. (Развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за одеждой людей Цель: развивать умение анализировать и делать выводы; называть предметы зимней и демисезонной одежды. Трудовая деятельность: труд на участке – очистить канавки для стока воды. Цель: воспитывать умение работать сообща.	Наблюдение за солнцем Цель: формировать начальные понятия о движении солнца; систематизировать представления о весенних изменениях в природе, зависящих от нарастания тепла. Трудовая деятельность: раскидать снег из куч для его быстрейшего таяния. Цель: воспитывать желание помогать взрослым; закрепить свойство перехода воды	Наблюдение за облаками Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Подвижная игра «Попади в цель» Цель: упражнять детей в метании малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель. Трудовая деятельность: помощь малышам в	Наблюдения за погодой Цель: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность: подмести дорожки, собрать крупный мусор.	Наблюдение за капелью Цель: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям. Трудовая деятельность: собрать крупный мусор. Цель: воспитывать умение трудиться сообща.

	Подвижная игра «Верблюд и верблюжонок» Цель: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. Ситуативный разговор «Какие опасности таятся на улице весной?» Цель: воспитывать правила безопасного поведения. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	из одного состояния в другое. Подвижная игра «Гусиный мост» Цель: знакомство с новой игрой; развитие ловкости, выносливости. Индивидуальная работа: развитие прыжка Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1–2 м. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	разбрасывании снега на участке. Цель: обучать работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подвижная игра «Ручеек» Цель: приучать детей ходить и бегать цепочкой, держась за руки, в разных направлениях, опускаться на корточки и выпрямляться. Дидактическая игра «Придумай новое слово» (на заданный звук) Цель: развитие мышления у детей при восприятии определенного звука. Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. Индивидуальная работа Цель: закрепить знания о последовательности времени суток. (Развитие	Цель: воспитывать умение трудиться сообща. Подвижная игра «Гусиный мост» Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки; развивать телесную рефлексию; поддерживать интерес детей к различным видам спорта. Индивидуальная работа: развитие прыжка Цель: обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии. Самостоятельная деятельность детей Под контролем педагога самостоятельная деятельность детей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	Подвижная игра «Зайцы» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу; развивать ориентировку в пространстве. Дидактическая игра «Придумай новое слово» (на заданный звук) Цель: развитие мышления у детей при восприятии определенного звука. Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)

			речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании «Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				

Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Кукляндия» Цель: развитие связной речи, сюжет, классификация одежды: уличная, домашняя, праздничная, рабочая. Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: развитие логического мышления, внимания. Подвижная игра «Море волнуется» Цель: развивать воображение, реакцию. Настольно-печатные дидактические игры Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + математика)	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей. Дидактическая игра «Назови и покажи» Цель: закрепление геометрических фигур, цифр. Дидактическая игра «На что похоже?» Цель: сравнение предметов по сходству и различию. Игровое упражнение «Мышеловка» Цель: развитие внимания, ловкости, реакции. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром+ физкультура + математика)	Сюжетно-ролевая игра «Банк» Цель: выбирать роль и действовать в соответствии с ней; формировать навыки сотрудничества; отражать в игре явления социальной действительности; переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми. Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в саду и огороде, назвать их признаки. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш» Цель: отражать в игре явления социальной действительности, представление о семье как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье; объединяться в ходе игры с помощью речи, выражать просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Петрушки» Цель: развивать у детей свойства перевоплощения, артистизм; создавать праздничное веселое настроение. Дидактическая игра «Дорисуй» Цель: развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования). Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: обогащать словарь детей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)

Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Помоги сказать красиво» Цель: упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными. Майя, Диас, Кайрат.	Познавательные и интеллектуальные навыки Графический диктант Цель: ориентировка в пространстве, развитие моторики рук, подготовка к письму. Артём, Алексей, Женя, Диас.	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Найди дерево» Цель: распознавать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья, цветы. Тамерлан, Арлан, Диас, Артём.	Творческие навыки Аппликация «Цветы» Цель: закрепить работу с ножницами, развитие воображения. Алексей, Женя, Майя, Кайрат.	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Найди, где спрятано» Цель: обучать ориентироваться в пространстве. Тамерлан, Арлан, Диас, Женя, Артём.
Уход детей домой	Конкурс детского рисунка «Я рисую космос» Цель: реализация единого воспитательного подхода к вопросам познания детьми окружающего мира. Стендовые консультации «Активность ребенка – залог его здоровья» Цель: обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста, использовать их в процессе семейного воспитания				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: **КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»**
Класс: предшкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 10.04–14.04

Примерный режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Стихотворение недели. «Юрий Гагарин» В. Степанов В космической ракете С названием «Восток» Он первым на планете Подняться к звездам смог. Поет об этом песни Весенняя капель: Навеки будут вместе Гагарин и апрель. (Художественная литература)		Психогимнастика «Полет в космос». Педагог предлагает детям полететь на Луну: представьте, что вы космонавты и совершаете полет в космос. Закройте глаза, расслабьтесь, полетели. Рассказывают, что интересного они увидели в космосе. (Развитие речи + художественная литература)	Игра с движениями Синие звезды упали с небес. (Дети медленно приседают.) Смотрит на них зачарованно лес, Ветер тихонько над ними кружит, (Поднимаются, встают на носочки.) Смотрит на синие звезды во ржи, (Кружатся на месте. Руки держат на поясе.) Нежно качает волну васильков, Синих, как звезды, волшебных цветов. (Покачивают поднятыми вверх руками. Бегут по кругу, взявшись за руки). (Физкультура + развитие речи)	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о влиянии взрослых на формирование характера ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету. (Математика+ творчество) Игры со строительным материалом «Какая постройка рассыпалась?» Цель: развитие внимания; логического мышления, узнавать и называть геометрические фигуры. (Конструирование + математика) Малоподвижная игра «Почтальон» Цель: совершенствовать умение контактировать друг с другом; воспитывать дружеские отношения в коллективе. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Что в левой, что в правой руке» Цель: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память. (Математика + развитие речи) Настольно-печатные игры «Зоологическое лото» Цель: закреплять названия животных, развивать внимание и память. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Отгадай и обойди» Цель: определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с	Дидактическая игра Упражнение «Ныряльщики» Цель: совершенствовать умение делать вдох ртом, а выдох носом; выработка дифференцированного дыхания. (Развитие речи + физкультура) Игры со строительным материалом «Архитектор» Цель: совершенствовать умение составлять ряд, умении создавать план постройки. (Математика + конструирование) Малоподвижная игра «Салат» Цель: совершенствовать умение называть фрукты и овощи; развивать память, внимание. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Умею – не умею» Цель: развивать умения детей и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура) Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: совершенствовать навык в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Пресс-конференция» Цель: совершенствовать навыки эффективного общения; воспитывать желание общаться, вступать в контакт с другими детьми; задавать различные вопросы на заданную тему, поддерживать беседу. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Настольно-печатная игр «Пазлы» Цель: развивать внимание, усидчивость. (Ознакомление с окружающим миром + математика)

		окружающим миром + развитие речи)			
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа о космосе. Цель: выяснить, что дети знают о планетах, звездах. Дидактическая игра «Робот» Цель: закрепить знание геометрических фигур. (Ознакомление с окружающим миром + математика + развитие речи)	Загадывание загадок о солнечной системе Цель: уметь внимательно слушать; развивать логику. Дидактическая игра «Доскажи словечко» Цель: расширять словарный запас по теме «Космос». (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Кто летит в самолете?» Цель: активизация словаря, умение подбирать синонимы. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «На чем я путешествую» Цель: закрепить и уточнить представления детей о воздушном транспорте. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Знатоки». Цель: формировать сообразительность, смекалку, умение за короткое время найти правильный ответ. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Организованная деятельность	1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4.Музыка	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Ознакомление с окруж. миром 4.Физическая культура	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Физическая культура 4.Творчество	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4. Ознакомление с окруж. миром	1.Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4. Физическая культура
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застежки				

	На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки (Развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за птицами Цель: знакомить с жизнью птиц весной. Художественное слово. Она приходит с ласкою И со своею сказкою. Волшебной палочкой взмахнет – В лесу подснежник расцветет. (Весна) Трудовая деятельность: подметание дорожек около площадки. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развивать умение быстро ориентироваться в пространстве, беге.	Наблюдение за деревьями Цель: закрепить умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. Художественное слово Зелена, а не луг, Бела, а не снег, Кудрява, а не голова. (Береза) Трудовая деятельность: очистить вместе со всеми цветник от мусора. Подвижная игра «Попади	Наблюдение за птицами Цель: закреплять знания о жизни птиц в зимнее время года. Художественное слово Среди поля голубого – Яркий блеск огня большого. Не спеша огонь тут ходит, Землю-матушку обходит, Светит весело в оконце. Ну, конечно, это солнце. Трудовая деятельность Подвижная игра «1, 2, 3 – к своему дереву беги» Цель: продолжать развивать	Наблюдение за небом Цель: развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи. Художественное слово «Солнечный зайчик» (Н. Пименова) Милый, легкий и пушистый, Золотистый, озорной, Зайчик солнечный, искристый Прибежал ко мне домой. Трудовая деятельность Подвижная игра «Үшты-үшты» Цель: развивать внимание, быстроту реакции.	Наблюдение за прохожими Цель: обучать замечать изменения в одежде людей, понимать причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде. Художественное слово «Первые проталины» (Е. Трутнева) Голубые, синие небо и ручьи. В синих лужах плещутся стайкой воробьи. На снегу прозрачные льдинки-кружева. Первые проталины, первая трава.

	Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем» Цель: обучать описывать предметы, не называя их. Игры с выносным материалом: обручи, скакалки. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	в цель» Цель: развивать и совершенствовать бросание в цель. Дидактическая игра «Распутай путаницу» Цель: продолжать учить детей свободно пользоваться предметами по назначению; закреплять ориентировку в пространстве. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	быстроту реакции, умение ориентироваться на участке. Игровое упражнение «Сдуй перышко» Цель: развивать силу голосового аппарата. Самостоятельная деятельность на участке. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	Дидактическая игра «Подбери определение к слову «небо» Цель: развитие речи, обогащение словаря. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	Трудовая деятельность Подвижная игра «День-ночь» Цель: развивать ориентировку во времени, быстроту реакции, ловкость. Дидактическая игра «На что похоже» Цель: развивать воображение, внимание, память. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании «Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: формировать представление о работе космонавтов в космосе, воспитывать смелость,	Сюжетно-ролевая игра «Космическое приключение» Цель: применять свои знания и умения на практике; создать	Сюжетно-ролевая игра «Полет на Луну» Цель: расширять знания детей о космосе, самостоятельно	Тематическая экскурсия в городской музей «Традиции степного фольклора» Цель: приобщать детей к культурно-духовному	Сюжетно-ролевая игра «В космическом кафе» Цель: развивать творчество, фантазию.

	выдержку; расширять словарный запас детей. Игровое упражнение «Головоломка» Цель: развивать логическое мышление, зрительное восприятие. (Ознакомление с окружающим миром + математика + развитие речи)	между детьми дружескую атмосферу; развивать у них ответственность, интерес; расширять словарный запас. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	распределять роли, договариваться. Дидактическая игра «Домино» Цель: соблюдать правила игры, закрепить счет. (Ознакомление с окружающим миром + математика + развитие речи)	наследию предков; развивать интерес к истории родного края. (Ознакомление с окружающим миром + математика + развитие речи)	Дидактическая игра «Собери ракету» Цель: совершенствовать умение детей собирать целое из частей; обучать видеть образ. (Конструктор) (Ознакомление с окружающим миром + математика + развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи фразу». Цель: упражняться в правильном произношении звуков [з], [с]; развивать слуховое внимание. Майя, Диас, Кайрат.	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Волшебный сундучок» Цель: упражняться в определении фигур на ощупь, в назывании формы и цвета на казахском, английском языках	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Чаша доброты» Цель: обучать сотрудничать со сверстниками; формировать умение; регулировать эмоциональное состояние. Диас, Артём, Алексей.	Творческие навыки «Обведи и раскрась» Цель: продолжать знакомить детей с казахским орнаментом; совершенствовать технику закрашивания. Тамерлан, Майя, Арлан, Кайрат.	Физические навыки Подвижная игра «Шанырак» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции. Алексей, Арлан, Майя, Артём.
Уход детей домой	Привлечение родителей к субботнику на участке группы. Стендовые консультации «Физическое воспитание ребенка в семье» Цель: обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста, использовать их в процессе семейного воспитания				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: **КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»**
Класс: предшкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 17.04–21.04

Примерный режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	«Новый день» Цель: создание у детей хорошего настроения. Художественное слово Божья коровка – Полезный жучок, В черный горох У нее пиджачок. С тлёй расправляется Быстро и ловко, Лечит растения Божья коровка. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	«Утро начинается» Цель: преодоление затруднений в общении. Художественное слово Глянь, кузнечик прискакал, Все росинки расплескал, Виден в зарослях едва – Он зелёный, как трава. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	«Если с другом» Цель: развивать положительные эмоции по отношению друг к другу. Игра «Гусеница» Этот странный дом без окон, у людей зовется кокон. Свив на ветке этот дом, Дремлет гусеница в нем. Но зима промчалась мимо – Март, апрель, капель, весна. Просыпайся, соня, Под весенним солнышком. Гусенице не до сна: Стала бабочкой она.	«Дружба» Цель: создавать доброжелательные отношения между детьми, уважительное отношение к старшим. Художественное слово Божья коровка – Полезный жучок, В черный горох У нее пиджачок. С тлёй расправляется Быстро и ловко, Лечит растения Божья коровка.	«Солнечный денек» Цель: создание у детей хорошего настроения. Игра «Гусеница» Этот странный дом без окон, у людей зовется кокон. Свив на ветке этот дом, Дремлет гусеница в нем. Но зима промчалась мимо – Март, апрель, капель, весна. Просыпайся, соня, Под весенним солнышком. Гусенице не до сна: Стала бабочкой она.

			(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Беседа с родителями, консультации	Беседы о рациональном питании и профилактика авитаминоза. Индивидуальные беседы по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?» Цель: развивать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления; закреплять знание детей о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда; воспитывать бережное отношение к ним. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (Физкультура + развитие речи)	Дидактическая игра «Оцени поступок» (сюжетные картинки) Цель: закрепить представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Сбей кеглю» Цель: закрепить навык координаций движений: развивать меткость, внимание, умение предать силу броску. (Физкультура + математика)	Дидактическая игра «Найди на карте свою улицу» Цель: совершенствовать ориентировку на пространстве. (Математика + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Удочка» Цель: упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физкультура + математика) Настольно-печатные игры «Что растет в лесу?» Цель: закрепить знания о лесных и садовых растениях.	Дидактическая игра «Собери дом из частей» Цель: развивать умение находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике; развивать внимание, глазомер, усидчивость (Математика + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего. (Физкультура + математика) Театрализованные игры «Телефон»	Дидактическая игра «Подбери действие» Цель: продолжать активизировать в словаре детей глаголы. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Найдите различия» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Физкультура + математика) Театрализованные игры «Веревочки» Цель: совершенствовать навык владения своим телом, свободно и непринужденно пользоваться движениями своих рук и

	Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: закрепить умение в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + математика)	Настольно-печатные игры «Парные картинки» Цель: закрепить умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + математика)	(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Цель: развивать фантазию, диалогическую речь. (Творчество + развитие речи)	ног; закрепить простейшие образно-выразительные умения. (Музыка + развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Насекомые» Цель: обобщить представления детей о насекомых. (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: закреплять знания детей о насекомых. Отгадывание загадок. (Художественная литература + ознакомление с окружающим миром)	Речевая игра «Закончи предложение» Цель: расширить словарный запас. (Развитие речи)	Беседа «Дом для насекомых» Цель: формировать представление о месте обитания насекомых. (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Какое насекомое?» Цель: узнавать и называть представителей насекомых. Чтение стихотворений про насекомых. (Художественная литература + ознакомление с окружающим миром)

Организованная деятельность	1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4.Музыка	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Ознакомление с окруж. миром 4.Физическая культура	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Физическая культура 4.Творчество	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4. Ознакомление с окруж. миром	1.Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4. Физическая культура
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застежки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. (Развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за весенним солнцем Цель: дать детям первые представления о ранней весне; формировать представления о первых весенних изменениях в природе – солнечных днях. Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на участке.	Наблюдение за облаками Цель: закрепляют знания о явлениях неживой природы. Трудовая деятельность Подвижная игра «Лошадки» Цель: приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения	Наблюдение «Знакомимся с перелетными птицами» Цель: расширить представления детей о зимующих и перелетных птицах. Художественное слово Возвращаются скворцы – Наши старые жильцы. Воробьи у лужицы Шумной стайкой кружатся, Носят, носят в домики	Наблюдение за ветром Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. Трудовая деятельность Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто выше?».	Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: обучать быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.

	Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: обучать быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). Самостоятельная двигательная активность детей на участке. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Птицы по соломинке. Г. Ладонщиков Трудовая деятельность Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развивать двигательную активность. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Цель: развивать быстроту бега; учить прыгать легко. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: продолжать обучать ориентировке в пространстве; развивать умение не наталкиваться друг на друга. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	«Солнышко и дождик» Цель: обучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Сложи насекомое» Цель: развивать внимание, память.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: развитие сюжета,	Чтение стихотворений про насекомых. Отгадывание загадок.	Подвижные игры: «Мотылёк», «Гусеница» Цель: развивать двигательную	Дидактическая игра «Дорисуй» Цель: развитие творческих

	Подвижная игра «Море волнуется» Цель: развивать воображение, реакцию. Настольно-печатные дидактические игры Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости. (Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром)	самостоятельное распределение ролей. Дидактическая игра «Назови и покажи» Цель: обучать описывать по наиболее типичным признакам. Подвижная игра «Паук и мухи» Цель: развивать двигательную активность. (Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Бабочки» Цель: развивать внимание, память, воображение. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + художественная литература)	активность, внимание, память, воображение. (Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром)	способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования). Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: обогащать словарь детей. (Развитие речи + рисование+ ознакомление с окружающим миром)
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Помоги сказать красиво» Цель: упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными. Майя, Арлан, Артём, Кайрат.	Познавательные и интеллектуальные навыки Графический диктант Цель: развитие ориентировки в пространстве, моторики рук; подготовка к письму. Алексей, Тамерлан, Диас.	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Найди дерево» Цель: обучать детей распознавать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья, цветы. Арлан, Майя, Женя.	Творческие и исследовательские навыки Аппликация «Цветы» Цель: закрепить работу с ножницами; развитие воображения Алексей, Арлан, Артём, Кайрат.	Физические навыки Дидактическая игра «Найди, где спрятано» Цель: обучать ориентироваться в пространстве Тамерлан, Диас, Алексей, Женя.

Уход детей домой	Выставка поделок «Наши скворечники» Цель: привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания. Привлечение родителей к субботнику на участке группы. Стендовые консультации «Активность ребенка – залог его здоровья» Цель: обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста, использовать их в процессе семейного воспитания

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: **КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»**

Класс: предшкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 24.04–28.04

Примерный режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Беседа «Как я провел выходные дни» Цель: развивать связную речь, память.	Беседа «Домашние животные» Цель: закрепить представление о домашних животных.	Беседа «Что будет, если исчезнут животные в лесах?» Цель: развивать умение описывать окружающую	Беседа «Где живет медведь?» Загадки, пословицы, поговорки о животных.	Беседа «Край, в котором мы живем» Цель: расширить представления детей о малой родине.

	Дидактическая игра «Встреча гостей» Цель: закрепить правила хорошего тона; умение вести диалог на казахском языке. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Пальчиковая гимнастика. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	действительность, монологическую речь. Игра «Догадайся, кто спрятался?» (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Творческая игра «Что перепутал художник?» Цель: развитие мышления, внимания. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об уважении детей к взрослым, умении правильно вести диалог со сверстниками. Индивидуальные консультации по запросу				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Последовательность событий» Цель: совершенствовать навык произвольного внимания. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «По новым местам» Цель: закрепление моторно-двигательного внимания; развитие скорости движений. (Физкультура)	Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом). Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Игра «Ассоциации». Цель: развивать логическое мышление.	Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету. (Математика + творчество) Малоподвижная игра «Отгадай и обойди» Цель: совершенствовать умение определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с	Дидактическая игра «Умею – не умею». Цель: развивать умения и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура) Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества.	Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширять кругозор. (Ознакомление с окружающим миром + математика) Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: совершенствовать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающее.

	Игра «Парные картинки» Цель: совершенствовать умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + математика)	(Математика + развитие речи) Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения. (Математика + развитие речи)	окружающим миром + развитие речи) Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	(Развитие речи + физкультура) Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. (Конструирование)	(Физкультура + математика) Самостоятельная деятельность по выбору с настольно-печатными играми
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности	Урок «Дружба народов Казахстана» Цель: формировать у детей патриотизм, миролюбие, национальное согласие, расширение знаний и представлений детей о нашей Родине. (Ознакомление с окружающим миром)	Рассматривание картинок с домашними и дикими животными Цель: уметь самостоятельно различать животных и их место обитания. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Подбор видеоматериалов по теме «Животные наших лесов» Игровое упражнение «Подражалки» Цель: дети имитируют действия животных, которых показывает воспитатель, называют их или повторяют за воспитателем.	Дидактическая игра «Путешествие по сказкам» Цель: знать содержание сказок, в которых герои – дикие животные. Дидактическая игра с экосистемой «Кто живет в степи»	Дидактическая игра «Чего не стало» Цель: развивать наблюдательность. (Математика) Дидактическая игра «Кто где живет» Цель: закреплять знания детей о месте обитания диких и домашних животных.

	Настольная игра «Түрлі түсті ою-өрнек». (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Накорми животное» Цель: формировать у детей соотнесение цифры с заданной задачей (предметом, уметь правильно подбирать необходимую пищу разным животным). (Математика)	(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Цель: развивать эмоциональную отзывчивость, эмпатию. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Организованная деятельность	1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4.Музыка	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Ознакомление с окруж. миром 4.Физическая культура	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Физическая культура 4.Творчество	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4. Ознакомление с окруж. миром	1.Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4. Физическая культура
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развивать потребность следить за своим внешним видом (самостоятельно одеваться и раздеваться, правильно вешать в шкаф, ставить обувь на место). Застегнем застежки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки (Развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за кустарниками	Наблюдение за солнечным днем	Наблюдение за птицами Цель: развивать познавательные	Наблюдение за воробьями Цель: развивать	Наблюдение за воронами Цель: запомнить

	Цель: развивать внимание, воображение, речь. Трудовая деятельность: собрать сухие ветки с участка. Цель: развивать трудолюбие, умение трудиться в коллективе. Подвижные игры: «Догони», «Хитрая лиса». Игра «Подбрось – поймай» Цель: упражнять в бросании и ловле мяча. Индивидуальная работа: прыжки с кочки на кочку. Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром +	Цель: развивать интерес к окружающему, подмечать, как радуются солнышку не только взрослые и дети, но и птицы, животные. Трудовая деятельность: приготовить выносной материал на прогулку. Цель: развивать желание быть самостоятельными. Подвижная игра «Кто-то в гости к нам спешит» Цель: развивать глазомер, умение играть в коллективе сверстников.	способности; отвечать на вопросы: «Для чего птицам перья? Чем одежда птиц похожа на нашу?» Трудовая деятельность: обновить корм в кормушке. Цель: развивать бережное отношение и заботу о птицах. Подвижные игры: «Птички и птенчики», «Лиса в курятнике» Цель: развивать внимание, ориентировку в пространстве, доброжелательное отношение к сверстникам. Индивидуальная работа: бег змейкой. Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром +	внимание, умение подмечать поведение воробьев с наступлением весны, внешний вид. Трудовая деятельность: вскопать песок в песочнице детскими лопатками. Цель: развивать желание следить за чистотой на участке. Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Ловкий оленевод» Цель: развивать внимание, глазомер, ловкость. Индивидуальная работа: бег с заданием Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром +	внешний вид ворон. Трудовая деятельность: приготовить ящик с землей для посадки семян. Цель: развивать трудолюбие. Подвижные игры: «Ехали, ехали и приехали», «Волк во рву». Цель: развивать ориентировку в пространстве, внимание, глазомер. Индивидуальная работа «Повтори за мной». Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)

	физкультура + развитие речи)	Подвижная игра «Догони» Цель: развивать быстроту, внимание, глазомер. Индивидуальная работа метание в вертикальную цель двумя руками снизу. Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	физкультура + развитие речи)	физкультура + развитие речи)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: развитие воображения, знакомство с цирковыми животными.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: умение различать животных; развивать умение ухаживать за животными.	Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Серая шейка». (Художественная литература) Игры по желанию детей.	Дидактическая игра «Назови семью» Цель: обучать выделять существенные признаки при обобщении, находить животных одного вид.	Беседа «Домашние животные – друзья и помощники человека» Цель: выяснить, какие домашние животные известны детям; рассказать, в чем

	(Развитие речи + музыка) Отгадывание загадок про животных. «Отгадай-ка». (Художественная литература)	(Ознакомление с окружающим миром	Подвижные игры по желанию детей	(Ознакомление с окружающим миром) Чтение сказки «Лиса и кувшин». (Художественная литература)	заключается дружба и помощь человеку. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Составь рассказ» Цель: развитие связной речи с использованием опорных предметных картинок. (Коррекционная работа) Майя, Арлан, Тамерлан.	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Назови «соседей числа». Цель: называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Женя, Тамерлан, Артём.	Творческие и исследовательские навыки Аппликация «Укрась камзол» Цель: закрепить работу с ножницами; развитие воображения. Кайрат. Алексей, Тамерлан.	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Логические цепочки» Цель: формировать умение детей замечать ошибки; развивать наблюдательность. Артём, Майя, Кайрат	Коммуникативные навыки Графический диктант Цель: развитие моторики рук; подготовка к письму. Кайрат, Женя, Тамерлан, Артём,
Уход детей домой	Конкурс детского рисунка «Я рисую космос» Цель: реализация единого воспитательного подхода к вопросам познания детьми окружающего мира. Советы Айболита «Как предупредить весенний авитаминоз», «Витаминотерапия»				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «ОШ имени Абая»
Класс: предшкольной подготовки
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 02.05–05.05

Примерный режим дня	**Вторник 02.05**	**Среда 03.05**	**Четверг 04.05**	**Пятница 05.05**
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы			
	«Солнечный денек» Цель: расслабление группы мышц. Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие речи, счет. (Развитие речи + физкультура)	«Подари тепло» Цель: преодоление трудностей в общении детей друг с другом, взрослыми. Игра-тренинг «Колокольчик» Цель: развитие слухового состояния, снятие напряжения. (Развитие речи + физкультура)	«Раз дождинка, два дождинка» Цель: релаксация мышц. Игровое упражнение «Незнайкина небылица» Цель: развитие логики, воображения. Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики рук, речи. (Развитие речи + физкультура)	«Поделись настроением» Цель: создать благоприятную обстановку. Беседа «День защитника Отечества». (Ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика «Солдатская каша» Цель: развитие мелкой моторики, координации. (Развитие речи + физкультура)
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные консультации «Правила поведения на улицах »			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепление знаний о временах года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Что раньше, что потом?» Цель: расширение знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: совершенствовать умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. (Основы математики + развитие речи)	Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: совершенствовать умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера

изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Малоподвижная игра «Царь Горох» Цель: совершенствовать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой. (Развитие речи + физкультура) Настольная игра «Я беру с собой в дорогу» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Цель: совершенствовать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. (Математика + физкультура) Настольная игра «Расселили птиц» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Малоподвижная игра «Поменяйся местами» Цель: совершенствовать творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (Математика + физкультура) Настольная игра «Ассоциации» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	(Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Крокодил» Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание. (Математика + физкультура) Настольная игра «Я загадала...» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений			
Подготовка к организованной деятельности	Тематическая беседа «Страна, соединившая народы». Игровое упражнение «Волшебные пальчики» Цель: уметь рисовать на ладошке пальчиком воображаемый предмет. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: упражнять на развитие внимания, реакции. (Развитие речи)	Игровое упражнение «Третий лишний» Цель: развитие мышления, счета до 10 и обратно. (Математика)	Игровое упражнение «Защитники Отечества» Цель: расширять знания об армейских профессиях. (Ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Ознакомление с окруж. миром 4.Физическая культура	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Физическая культура 4.Творчество	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4. Ознакомление с окруж. миром	1.Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4. Физическая культура

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застежки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки Разные заклепочки. (Развитие речи)			
Прогулка	Наблюдение за ветром Цель: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; определить направление ветра. Трудовая деятельность: расчистка дорожек Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто смелее?» Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания. Индивидуальная работа «Прыгни дальше» Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи). (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Наблюдение за проклюнувшими почками березы Цель: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Трудовая деятельность: уборка мусора с участка Цель: обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка. Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Караси щука» Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу. Индивидуальная работа: «Пустое место», «Брось за флажок» Цель: закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Наблюдение за солнцем Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры: «Караси щука», «Поймай мяч» Цель: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи). (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Наблюдение за цветущими растениями Цель: обучать детей различать и правильно называть растения, сравнивать растения, находить различия и сходства. Трудовая деятельность: подметать веранду Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Горелки», «Не попадись» Цель: совершенствовать бег, слушать сигнал воспитателя. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: воспитывать выносливость. Самостоятельные игры с выносным материалом (мячи, обручи, ведерки, лопатки). (Физкультура + ознакомление с

				окружающим миром + развитие речи)
Возвращение с прогулки	Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развивать сюжет; выполнять обязанности членов семьи. Заучивание пословиц и поговорок о семье. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + художественная литература)	Игра «Достык біздін тірегіміз.» Цель: развивать двигательную активность. (Физкультура) Настольные игры: «Пазлы», «Мозаика». (Математика)	Коммуникативная игра «Мои соседи» Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Мы военные» Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Настольные игры «Магнитный конструктор». Цель: развитие моторики рук, закрепление цветового восприятия предметов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Наша страна» Цель: закрепить знания о родной стране. Артём, Диас, Майя, Кайрат.	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Звукоподражание» Цель: закрепить произношение отдельных звуков Кайрат, Артём, Диас, Алексей.	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Составь рассказ» Цель: обучать расставлять события по порядку и составлять рассказ Женя, Тамерлан, Кайрат, Арлан.	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Наши защитники» Цель: закреплять знания о празднике Артём, Диас, Алексей, Женя, Арлан, Тамерлан, Кайрат.
Уход детей домой	Праздник с участием родителей «День защитника Отечества». Консультация для родителей «Воспитывать патриотов с детства». Беседа об успехах детей. Пожелания на выходные			

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «ОШ имени Абая»

Класс: предшкольной подготовки
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 10.05–12.05

Примерный режим дня	**Среда 10.05**	**Четверг 11.05**	**Пятница 12.05**
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы		
	Стихотворение недели «День Победы» Много лет тому назад Был великий День Победы. День Победы помнят деды, Знает каждый из внучат. Светлый праздник День Победы Отмечает вся страна. Наши бабушки и деды Надевают ордена. Мы про первый День Победы Любим слушать их рассказ, Как сражались наши деды За весь мир и за всех нас. (Развитие речи)	Физкультминутка Оловянный солдатик стойкий, На одной ноге постой-ка. На одной ноге постой-ка, Если ты солдатик стойкий. Ногу левую – к груди, Да смотри – не упади! А теперь постой на левой, Если ты солдатик смелый. (Физкультура + развитие речи)	
Беседа с родителями, консультации	Беседы о характерах детей, советы по воспитанию ребенка в семье		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Дидактическая игра «Все по домам» Цель: совершенствование внимания, быстроты реакции. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Встань на место»	Дидактическая игра «Летает, бегает, плавает...» Цель: совершенствование знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: закрепление умения быстро находить картинку в соответствии с заданием. (Ознакомление с окружающим миром + математика) Малоподвижная игра «Челночок»

рассматривание книг и др.)	Цель: закрепить умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (Физкультура + математика) Игра «Построим дом» Цель: составление домов разных размеров; закрепить навык подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (Конструирование + математика)	Малоподвижная игра «Сделай столько же движений» Цель: совершенствование умения воспроизводить определенное количество движений. (Физкультура + математика) Игра «Какая построй-ка рассыпалась?» Цель: закрепить навык внимания, логического мышления; узнавать и называть геометрические фигуры. (Конструирование + математика)	Цель: закрепить физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром) Игра «Конструируем из палочек» Цель: совершенствование знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. (Конструирование + математика)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений		
Подготовка к организованной деятельности	Беседа на тему «Что такое героизм» Цель: формировать у детей представление о героизме; воспитывать эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам. (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Как называется военный…» Цель: воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны; обогащать знания детей о профессиях во время войны, о родах войск. (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Я умею» Цель: создание ситуации успеха; развитие у детей уверенности в себе, своих силах. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Организованная деятельность	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Физическая культура 4.Творчество	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4. Ознакомление с окруж. миром	1.Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4. Физическая культура
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застежки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. (Развитие речи)		

Прогулка	Наблюдение за появлением листьев на деревьях Цель: предложить детям найти деревья и кустарники, у которых уже появились листья, и рассказать по результатам предыдущих наблюдений, как развивались почки, какие функции выполняют листья деревьев. Трудовая деятельность: очистка участка от мусора. Подвижная игра «Солдаты» Цель: развивать двигательную активность детей; учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Подвижная игра «Самолеты» Цель: обучать детей соотносить слова и действия по ходу игры. Игры с игрушками и спортинвентарем по выбору детей Цель: самостоятельно и продуктивно проводить досуг, выбирать занятия по интересам. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Наблюдение за цветущими растениями Цель: обучать детей различать и правильно называть растения, сравнивать растения, находить различия и сходства. Трудовая деятельность: подметать веранду Цель: совершенствовать умение наводить порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Горелки», «Не попадись» Цель: совершенствовать бег, слушать сигнал воспитателя. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: воспитывать выносливость. Самостоятельные игры с выносным материалом (мячи, обручи, ведерки, лопатки). (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Наблюдение за солнцем Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры: «Караси щука», «Поймай мяч» Цель: самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. Самостоятельные игры с выносимым материалом (обручи, мячи). (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании «Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)		
Самостоятельная деятельность детей	Интеллектуальная викторина ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчики!» Цель: формирование и раскрытие творческой и индивидуальности личности	Сюжетно-ролевая игра «Мы военные» Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; формировать желание организовывать сюжетно-ролевые	Коммуникативная игра «Мои соседи» Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение правильно называть правую и левую стороны

	ребенка; развитие находчивости, ловкости, внимания; воспитание взаимопомощи. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	игры. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Настольные игры «Мозаика», «Пазлы» Цель: совершенствование моторики рук; закрепление цветового восприятия предметов	относительно себя. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Что исчезло?» Цель: развитие зрительной памяти
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Слушай, повторяй, слова не меняй» Цель: обучать детей воспроизводить ряды слов, близких по звуковому составу; развивать фонематический слух, кратковременную слуховую память . Женя, Арлан, Тамерлан	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Штриховка» Цель: обучать правильно закрашивать Артём, Диас, Алексей, , Кайрат.	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: обучать детей подбирать слова-антонимы Майя, Женя, Арлан, Тамерлан.
Уход детей домой	Спортивный конкурс «Веселая зарница» с привлечением родителей группы. Выставка детских рисунков «Спасибо деду, за победу!». Консультация для родителей «Воспитывать патриотов с детства». Информация в уголок для родителей «Это нужно для школы»		

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «ОШ имени Абая»

Класс: предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 15.05–19.05

Примерный режим дня	**Понедельник 15.05**	**Вторник 16.05**	**Среда 17.05**	**Четверг 18.05**	**Пятница 19.05**
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Стихотворение недели «Лето» (С. Городецкий) Если дует ветер теплый, хоть и с севера.		Психогимнастика «Лес». Цель: развитие памяти, внимания, воображения.	Пальчиковая гимнастика Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, небо голубое,	

	Если луг в ромашке и колечках клевера, Бабочки и пчелы над цветами кружатся, И осколком неба голубеет лужица, И ребячья кожица, словно шоколадка... Если от клубники заалела грядка – Верная примета: наступило лето. (Развитие речи)		«Сегодня мы отправимся в лес. Кто из вас был в лесу? Что вам больше всего понравилось в лесу? А что мы наденем в лес? (Спрашивает каждого ребенка.) Пока всех спросила, совсем забыла, какую одежду кому надеть. Напомните, пожалуйста. Представьте, что вам на ладонь села бабочка, птичка, стрекоза. Что вы чувствуете?» (Развитие речи)	Здравствуй, вольный ветерок, Здравствуй, маленький дубок. Мы живем в одном краю, Всех я вас приветствую. (Развитие речи)	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Узнай животное по описанию» Цель: совершенствование знаний о животных, содержащихся в уголке природы. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Находка»	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: совершенствование знаний о временах года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Царь Горох» Цель: совершенствовать внимание, сообразительность,	Дидактическая игра «Что раньше, что потом?» Цель: совершенствование знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Ловкие пальцы»	Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: совершенствовать умение вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Поменяйся местами» Цель: совершенствовать творческую активность детей, пробудить	Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: совершенствование умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера.

	Цель: совершенствовать память, внимание, умение владеть мячом. (Развитие речи + физкультура) Настольная игра «Выбери нужное» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	умение передавать действия жестами и мимикой. (Развитие речи + физкультура) Настольная игра «Я беру с собой в дорогу» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Цель: совершенствовать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. (Математика + физкультура) Настольная игра «Расселили птиц» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (Математика + физкультура) Настольная игра «Ассоциации» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	(Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Крокодил» Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание. (Математика + физкультура) Настольная игра «Я загадала...» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Назови признаки лета» Цель: обучать выделять и называть признаки лета, используя слова на казахском языке. Дидактическая игра «Что бывает зеленым?» Цель: развивать мышление.	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания о временах года, умение делиться впечатлениями из личного опыта; развивать речь, внимание, память. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Уроки этикета» Цель: продолжать учить правилам поведения в различных жизненных ситуациях; в театре, в гостях, в транспорте, во дворе и дома; расширять словарный запас детей; развивать внимание, память и умение общаться.	Дидактическая игра «Назови цветы» Цель: обогащать знания о цветах. Дидактическая игра «Что растет?» Цель: выделять зависимость в природе, называя знакомые слова на казахском языке.	Дидактическая игра «Найди дерево» Цель: обучать определять по листочку название дерева, используя слова на казахском языке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)

	(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)		(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	
Организованная деятельность	1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4.Музыка	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Ознакомление с окруж. миром 4.Физическая культура	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Физическая культура 4.Творчество	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4. Ознакомление с окруж. миром	1.Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4. Физическая культура
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застежки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. (Развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за кустами сирени Цель: закрепить умение различать кустарники по веткам и листьям. Трудовая деятельность: собирать веточки с участка Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных; развивать внимание.	Рассматривание одуванчика Цель: закрепить знания о строении одуванчика; уточнить представления о последовательности роста и развитии растения; развивать наблюдательность, речь. Трудовая деятельность: подмести беседку Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Попади в цель» Цель: развивать и	Наблюдение за прилетом птиц Цель: расширять представления о перелетных птицах; закрепить названия часто встречающихся птиц, их особенности. Трудовая деятельность: полить цветы на участке Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель: обучать детей узнавать деревья и кусты по описанию; развивать внимательность, память.	Наблюдение за прохожими Цель: закрепить умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, что с изменением погодных условий меняется одежда людей. Трудовая деятельность: подмести беседку Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: закреплять умение детей издавать звуки	Наблюдение за дорогой Цель: закрепить знания о транспорте, правилах ПДД. Трудовая деятельность: полить цветы на участке Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Дидактическая игра «Что растет на грядке, на дереве» Цель: упражнять в различении фруктов и

	Подвижная игра «Самолеты» Цель: развивать умение быстро ориентироваться в пространстве, беге. Игры с выносным материалом (лопатки, мячи, формы, ведра). (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	совершенствовать бросание в цель. Игры с выносным материалом (совочки, ведра, карандаши (для рисования на песке). (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «1, 2, 3 к своему дереву беги» Цель: продолжать развивать быстроту реакции, умение ориентироваться на участке. Игры с выносным материалом (мячи, кегли). (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	птиц; развивать внимательность воспитывать любовь к природе. Подвижная игра «Үшты-үшты» Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Игры с выносным материалом (лопатки, мячи, формы, ведра). (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	овощей по месту произрастания. Подвижная игра «День-ночь» Цель: развивать ориентировку во времени, быстроту реакции, ловкость. Игры с выносным материалом (совочки, ведра, карандаши) для рисования на песке). (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании. Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Цель: продолжать обучать детей отражать знания о жизни взрослых в игровой обстановке. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Слушай-исполняй»	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: обучать детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. Дидактическая игра «Найди детеныша» Цель: формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки.	Сюжетно-ролевая игра «Семьей на пикнике» Цель: расширять игровые замыслы детей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?» Цель: актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Драматизация сказки «Лиса и волк» Цель: развивать диалогическую речь; упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью. Распределение ролей в игровой форме с помощью угадывания загадок.

	Цель: развивать внимание и память. (Музыка)	(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)			(Художественная литература + развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роде и числе Женя, Арлан, Тамерлан, Кайрат	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Не ошибись!» Цель: развивать быстроту мышления; закреплять знания о том, что дети делают в разное время суток Майя, Артём, Диас, Алексей.	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Подскажи Петрушке звук» Цель: упражнять в произнесении последнего звука в слове Тамерлан, Кайрат, Майя, Алексей.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Штриховка» Цель: правильно закрашивать Арлан, Кайрат, Майя, Алексей.	Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Кто в домике живет? (Подбор слов с определенным звуком) Тамерлан, Кайрат, Майя, Алексей.
Уход детей домой	Родительское собрание «Здравствуй 1 класс, до свидания, предшкола». Субботник по уборке территории школы с участием родителей. Памятка «Как научить ребенка дружить»				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «ОШ имени Абая»

Класс: предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: с 22.05–26.05

Примерный режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Беседа «Новый день» Цель: создание у детей хорошего настроения. Художественное слово Зелень на деревьях – Первые листочки.	Игра «Дружба» Цель: создавать доброжелательные отношения между детьми, уважительное отношение к старшим.	Игровое упражнение «Утро начинается» Цель: преодоление затруднения в общении. Пальчиковая игра «Семейка»	Психогимнастика «Солнечный денек» Цель: расслабление группы мышц. Пальчиковая гимнастика «Пальчики»	Тренинг «Подари тепло» Цель: преодоление трудностей в общении детей друг с другом, взрослыми.

	И на всех газонах – Желтые цветочки. Уличная серость Солнышком согрета, Свежестью залита, Ярким майским цветом. В голубом раздолье Щебет не смолкает, Пятнышком веселым Бабочка порхает. (И. Авенберг) (Развитие речи)	Игра-тренинг: «Что такое школа?» (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Цель: развитие мелкой моторики рук. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Цель: развитие мелкой моторики рук, а также речи, счета. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Игра-тренинг «Колокольчик» Цель: развитие слухового состояния, снятие напряжения. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о настроении детей, о планах на летний отдых. Индивидуальные консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Ёлочки» Цель: совершенствование умения пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров высоты). (Математика + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Как живешь?» Цель: совершенствовать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно,	Дидактическая игра «Кого больше» Цель: совершенствование умения видеть равное количество разных предметов и отражать в речи: по 5, по 6 и т. д. (Математика + развитие речи) Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: совершенствование внимательности, сообразительности, умения быстро найти недостающего.	Дидактическая игра «Сломанная лестница» Цель: совершенствование умения замечать и называть нарушения в равномерности нарастания величин. (Математика + развитие речи) Малоподвижная игра «Холодно–горячо» Цель: совершенствовать слуховые качества, физические качества. (Физкультура + математика) Игра «Фантазеры»	Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку» Цель: совершенствование умения подбирать указанное число картинок, объединив родовым понятием «мебель», «одежда», «обувь», «фрукты». (Математика + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Найдите различия» Цель: совершенствовать внимание, память, умение действовать по сигналу.	Дидактическая игра «Найди парную картинку» Цель: совершенствование умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур. (Математика + развитие речи) Малоподвижная игра «Чем всё закончилось» Цель: совершенствовать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка.

	мыслительные навыки, координацию движения. (Физкультура + развитие речи) Задание «Нарисуй картину» Цель: закреплять умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки. (Рисование + ознакомление с окружающим миром)	(Физкультура + математика) Игра «Королевство сказок». Цель: совершенствовать способность видеть образное содержание сказочного персонажа, отражать его характер в коллективной сюжетно-ролевой игре. (Развитие речи + художественная литература)	Цель: совершенствование воображения, образного мышления. (Развитие речи + художественная литература)	(Физкультура + математика) Лепка по замыслу Цель: совершенствовать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы; упражнять в самостоятельном применении полученных знаний. (Развитие речи + лепка)	(Физкультура + развитие речи) Игра «Обведи свою ладонь и оживи» Цель: способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета. (Рисование + математика)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Что я знаю о школе?» Цель: закреплять полученные знания, умение вести диалог. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Что бывает в мае?» Цель: актуализировать представления детей о весенних явлениях природы; активизировать и дополнить словарный запас по данной теме. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Игровое упражнение «Мешочек» Цель: развитие воображения, мелкой моторики рук. Игровое упражнение «Отгадай и назови» Цель: упражнение в счете, ориентировка на плоскости. (Развитие речи + математика)	«В стране загадок» Цель: развитие логического мышления, воображение. Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: развитие мышления, зрительного восприятия. (Развитие речи + математика)	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: упражнять на развитие внимания, реакции. (Развитие речи + математика)
Организованная деятельность	1.Основы грамоты 2. Художественная литература 3.Казахский язык 4.Музыка	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Ознакомление с окруж. миром 4.Физическая культура	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Физическая культура 4.Творчество	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4. Ознакомление с окруж. миром	1.Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4. Физическая культура

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застежки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки (Развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за одеждой людей Цель: развивать умение анализировать и делать выводы; назвать предметы весенней и летней одежды. Трудовая деятельность: подметать веранду Цель: воспитывать умение оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Верблюд и верблюжонок» Цель: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.	Наблюдение за солнцем Цель: формировать начальные понятия о движении солнца; систематизировать представления о весенних изменениях в природе, зависящие от нарастания тепла. Подвижная игра «Гусиный мост» Цель: знакомство с новой игрой, развитие ловкости, выносливости. Индивидуальная работа: развитие прыжка Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1–2 м. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	Наблюдение за облаками Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основы целостного восприятия мира. Подвижная игра «Попади в цель» Цель: упражнять детей в метании малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель. Трудовая деятельность: сбор веточек на участке Цель: формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Ручеек» Цель: приучать детей ходить и бегать цепочкой, держась за руки, в разных направлениях, опускаться на корточки и выпрямляться. Дидактическая игра «Придумай новое слово» (на заданный звук)	Наблюдение за деревьями Цель: развивать наблюдательность; воспитывать бережное отношение к природе. Художественное слово Его весной и летом Мы видели одетым. А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. Но зимние метели В меха его одели. (Дерево) Цель: расширять представления о различных деревьях. Побеседовать с детьми, зачем нужны деревья. Обратить внимание на то, что к полудню весенний воздух теплее. Пронизанный лучами солнца ствол дерева нагревается, и из почек появляются листочки. Трудовая деятельность: сбор мелкого мусора	Наблюдения за погодой Цель: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность: подмести дорожки, собрать крупный мусор Цель: воспитывать умение трудиться сообща. Подвижные игры: «Ноги от земли», «Ловишки» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Подвижная игра «Остров сокровищ»

	Ситуативный разговор «Какая бывает разная погода на улице весной?» Цель: воспитывать правила поведения. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)		Цель: развитие мышления у детей при восприятии определенного звука. Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. Индивидуальная работа: закрепить знания о последовательности времени суток. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	Подвижная игра «Передай» Цель: воспитывать чувство товарищества, ловкость, внимание; укреплять мышцы плеч и спины. Подвижная игра «Найди и спрячь» Цель: развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	Цель: развитие двигательной активности; закреплять умение ориентироваться на местности. Индивидуальная работа: развитие прыжка Цель: обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии. Самостоятельная деятельность детей под контролем педагога. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании. Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Цель: развитие сюжета; самостоятельное распределение ролей. Игровое упражнение «Кто быстрее найдет фигуру»	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнять знания о школе, какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас:	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: выбирать роль и действовать в соответствии с ней; формировать навыки хорошего поведения; отражать в игре явления социальной действительности,	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развивать сюжет игры; закреплять знание о правилах поведения в общественных местах; использовать слова приветствия, прощания, вежливой просьбы, названия предметов на	Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены» Цель: знакомить с разными видами спорта; уметь организовывать соревнования между командами; формировать желание заниматься спортом; развивать интерес к

	Цель: развитие внимания, ловкости, реакции. Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления. Подвижная игра «Слово на каждый шаг» Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	«школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д. Дидактическая игра «Расскажи историю» Цель: развивать сообразительность; расширять словарный запас. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми. Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в детском саду, назвать их признаки. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	казахском и английском языках. Домино «Техника» Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости; закреплять знания о транспорте; называть транспорт на казахском и английском языках. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	мировым спортивным соревнованиям; называть виды спорта на казахском и английском языках. Кукольный театр «Мы в профессии играем» Цель: развивать творческие способности, продолжать формировать культуру поведения; использовать слова приветствия на казахском и английском языках. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение Артём, Тамерлан, Кайрат, Майя, Алексей.	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Столько, сколько» Цель: закреплять навыки отсчета заданного количества предметов Артём, Женя, Кайрат, Майя, Алексей.	Социальные навыки Игровое упражнение «ПДД соблюдай и выполняй» Цель: закреплять знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте Арлан, Тамерлан, Кайрат, Майя, Алексей, Диас.	Творческие и исследовательские навыки Игровое упражнение «Вырежи и наклей» Цель: упражнение в технических приемах работы с ножницами; закреплять правила безопасности. Арлан, Тамерлан, Кайрат, Майя, Алексей, Диас.	Физические навыки Подвижная игра «Кольцеброс» Цель: развивать меткость, ловкость Арлан, Женя, Кайрат, Майя, Алексей, Диас.

Уход детей домой	Памятка для родителей «Психологическая готовность родителей к школе». Рекомендации родителям «Советы будущим первоклассникам»

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «ОШ имени Абая»

Класс: предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: с 29.05–31.05

Примерный режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы		
	Дидактическая игра «Дружба» Цель: доброжелательные отношения между детьми, уважительное отношение к старшим. Психогимнастика «Солнечный зайчик» Цель: преодоление затруднения в общении. (Развитие речи)	Дидактическая игра «Подари тепло» Цель: преодоление трудностей в общении детей друг с другом, взрослыми. Игра-тренинг «Колокольчик» Цель: развитие слухового состояния, снятие напряжения. (Развитие речи)	
Беседа с родителями, консультации	Беседы о предстоящем летнем отдыхе. Индивидуальные консультации по запросу		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом) Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление. (Математика + развитие речи)	Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету. (Математика + творчество) Малоподвижная игра «Отгадай и обойди» Цель: совершенствовать умение определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Умею – не умею» Цель: развивать умения и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура) Малоподвижная игра «Холодно – горячо»

	Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения. (Математика + развитие речи)	Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (Развитие речи +физкультура) Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. (Конструирование)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений		
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Для чего нужна школа?» Цель: закреплять полученные знания, умение вести диалог. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Лето за окном» Цель: актуализировать представления детей о летних явлениях природы; активизировать и дополнить словарный запас по данной теме. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Чего не стало» Цель: развивать наблюдательность. (Математика) Дидактическая игра «Кто где живет» Цель: закреплять знания детей о месте обитания диких и домашних животных. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Организованная деятельность	1.Основы грамоты 2. Художественная литература 3.Казахский язык 4.Музыка	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Ознакомление с окруж. миром 4.Физическая культура	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Физическая культура 4.Творчество
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застежки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. (Развитие речи)		
Прогулка	Наблюдение за одеждой людей	Наблюдение за солнцем Цель: закреплять понятия о движении солнца. Систематизировать представления о весенне-	Наблюдение за солнечным днем. Цель: развивать интерес к окружающему; подмечать, как

	Цель: закреплять умение анализировать и делать выводы; назвать предметы весенней и летней одежды Подвижная игра «Верблюд и верблюжонок» Цель: совершенствование двигательных, коммуникативных и творческих способностей. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. Ситуативный разговор «Какая бывает разная погода на улице весной?» Цель: воспитывать правила поведения. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	летних изменениях в природе, зависящие от нарастания тепла. Трудовая деятельность: расчистка участка от мелкого мусора Цель: закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. Подвижная игра «Гусиный мост» Цель: знакомство с новой игрой; развитие ловкости, выносливости. Индивидуальная работа: развитие прыжка Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1–2 м. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	радуются солнышку не только взрослые и дети, но и птицы, животные. Трудовая деятельность: приготовить выносной материал на прогулку Цель: развивать желание быть самостоятельными. Подвижная игра «Кто-то в гости к нам спешит» Цель: развивать глазомер, умение играть в коллективе сверстников. Подвижная игра «Догони» Цель: развивать быстроту, внимание, глазомер. Индивидуальная работа метание в вертикальную цель двумя руками снизу. Самостоятельная деятельность (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании. Чище умойся, воды не жалей, Будут ладошки снега белей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)		
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Казахстану» Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей. Игровое упражнение «Отгадай и повтори» Цель: развитие внимания, ловкости, реакции.	Сюжетно-ролевая игра «Музей» Цель: выбирать роль и действовать в соответствии с ней; формировать навыки хорошего поведения; отражать в игре явления социальной действительности; переносить в игру увиденное детьми в процессе	Дидактическая игра «Найди такую же фигуру» Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления. Подвижная игра «Доскажи словечко» Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка.

	(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми. Дидактическая игра «Садовник» Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в детском саду, назвать их признаки. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение Артём, Кайрат, Майя, Алексей.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Аппликация «Укрась камзол» Цель: закрепить работу с ножницами; развитие воображения Тамерлан, Женя, Арлан.	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Столько, сколько» Цель: закреплять навыки отсчета заданного количества предметов Кайрат, Артём, Диас.
Уход детей домой	Консультация «Родителям о школе». Папка-передвижка «Правила дорожного движения»		