

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
от «28» 08. 2023 г. Протокол №1

Утверждаю
Директор
мини-центра «Балапан» при КГУ
«Общеобразовательная школа имени «Абая»

Ахметов С.С.



ЦИКЛОГРАММА

Разновозрастной группы мини-центра «Балапан»

на 2023-2024 учебный год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: от 2х до 4х лет

сентябрь 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 04.09.2023	Вторник 05.09.2023	Среда 06.09.2023	Четверг 07.09.2023	Пятница 08.09.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Центр творчества «Мои любимые игрушки» (лепка, развитие речи) Задачи: Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	Квест игра «Загадки осени» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: Закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе, формировать умение отсчитывания предметов по образцу и названному числу, воспитание интереса к изображению простейших природных явлений	В гостях у мудрого Филина - чтение М. Турежанов «Я его простил» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Воспитывать чувство товарищества, умение уступать. Формировать умение внимательно слушать рассказ, давать оценку поступкам героев, отвечать на вопросы по содержанию, используя выражения из текста. Развивать память, внимание	Познавательная – исследовательская деятельность «Путешествие с капелькой» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Воспитывать бережное отношение к воде. Создать целостное представление о воде, как о природном явлении. Познакомить со свойствами воды (жидкая, прозрачная, без запаха, без вкуса, может разлиться из	Конструирование: «Город для игрушек» - развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов «Страна игрушек» (развитие речи) Задачи: Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Упражнять в произношении звуков «р», «л». Развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке.

			речь. Центр творчества (аппликация, развитие речи) Научить детей работать ножницами, разрезать полоску по линиям сгиба, соблюдая технику безопасности. Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику	сосуда). Дать понятие о значимости воды в жизни человека.	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Утренняя гимнастика. Комплекс №1 «Дружная семья»				
Завтрак (гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Физическая культура «Играем в спортивном зале»	Казахский язык «Танысу»	Физическая культура «Куклы любят физкультуру»	Музыка «Здравствуй, музыка!»	Физическая культура «Знакомство со спортивным залом»

	Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики.	Максаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе.	Цель: пробуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям.	Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. Подвижные игры «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. Задачи: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от опавших листьев. «Совушка» Задачи: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)	Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». Задачи: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину Физическое развитие. Задачи: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком). Трудовая деятельность Сбор	Наблюдение за поучком. Задачи: наблюдать за внешним видом и особенностями образа жизни.. Исследовательская деятельность: поиск и рассматривание паутины. Подвижная игра: «Кот и мыши» Задачи: продолжать учить соблюдать правила игры; развитие двигательной активности. Задачи: научить ухаживать за растениями, быть ответственными. Воспитывать желание трудиться в	Наблюдение за березой Задачи: Наблюдение за осенней березой, нахождение отличия и сходства с другими деревьями. Исследовательская деятельность: Береза листья дерева и листья других деревьев сравнение, найти различия. Подвижная игра «Лови мяч» Задачи: обучать умению ловить мяч и передвигать его другому. Трудовая деятельность : Сбор урожая в огороде, полив растений, уход за клумбой и др.	Наблюдение за деревьями, осенью Задачи: задавать детям вопросы, для запоминания ими характерных признаков деревьев, отличий от низкорослых растений. Научить сравнивать предметы. Подвижные игры «Кто самый меткий?» Задачи: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. «Чье звено скорее соберется?» Задачи: поддержание физической активности детей, привитие навыков ответственности в

		семян. Задачи: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)	коллективе. (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)	Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). Задачи: обучать правильно пересаживать растения; воспитание бережного отношения к окружающей среде, привитие трудовых навыков. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)	командной деятельности. Трудовая деятельность Задачи: Собрать выпавшие листочки деревьев для аппликации (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры «Доскажи словечко»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Мышки», «Вершки- корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Чтение художественной литературы	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток.). Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло.»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				

Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 «Музыканты» (1-2 неделя)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый»)). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Самостоятельная игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к разной профессии, формирование навыки культуры поведения в общественных местах, воспитание дружелюбности. Рассматривание картин и слушание музыки на тему «осень». Задачи: Побуждать детей слушать музыку, пробуждать интерес к	Познавательная - исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору детей	Игра – драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать индивидуальные способности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Творческая	Самостоятельная деятельность «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Игры на

	книгам, развитие воображения		деятельность по выбору детей		развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.
Индивидуальная работа с детьми в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)	Игровое упражнение «Назови слова». Задачи: закрепить обозначающие свойства и качества предметов.	Игровое упражнение «Повтори как я». Задачи:закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).	Игровое упражнение "Украсим коврик" – Задачи:формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов	Игровое упражнение «Один-много» Задачи:упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе.	Игровое упражнение «Собери животное из фигур». Задачи:упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм.
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы».Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	подвижная игра «Совушка». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде.	игра малой подвижности «Здравствуйте». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде.	подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде.	игра малой подвижности «Облака и ветер». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде.

		(физическое развитие).	(физическое развитие).	(физическое развитие).	команде. (физическое развитие).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: от 2х до 4х лет

сентябрь 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 11.09.2023	Вторник 12.09.2023	Среда 13.09.2023	Четверг 14.09.2023	Пятница 15.09.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				

подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Центр творчества «Осенние листочки» (лепка, развитие речи) Задачи: Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	Дидактическая игра «У осени в гостях» (основы математики, рисование, развитие речи). Задачи: Закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе, формировать умение отсчитывания предметов по образцу и названному числу, воспитание интереса к изображению простейших природных явлений	Центр творчества (аппликация, развитие речи). Научить детей работать ножницами, разрезать полоску по линиям сгиба, соблюдая технику безопасности. Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику	Познавательная – исследовательская деятельность «Знакомство с осенним цветком - астрой» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: Воспитывать бережное отношение к растению. Создать целостное представление о цветке, познакомить с характерными особенностями (цвет, запах, особенности выращивания). Дать понятие о значимости растений в жизни человека.	Конструирование: «В осеннем парке» - развивать фантазию, интерес к конструированию из различных природных материалов (развитие речи). Задачи: Воспитывать бережное отношение к деревьям. Упражнять в произношении звуков «р», «л». Развивать умение составлять описательный рассказ об осеннем парке.
Утренняя гимнастика(двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Утренняя гимнастика. Комплекс №1 «Дружная семья»				
Завтрак (гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки.»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Физическая культура «Играем в спортивном зале» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики.	Казахский язык «Танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	Физическая культура «Куклы любят физкультуру» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе.	Музыка «Здравствуй, музыка!» Цель: пробуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям.	Физическая культура «Знакомство со спортивным залом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Наблюдение за облаками. Беседа: на что похоже облако. Задачи:развивать фантазию, мышление Подвижная игра «Затейники». Задачи: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Трудовая деятельность-уборка веток и бумажек на участке .Уборка участка детского сада от опавших листьев. Задачи: закреплять умение аккуратно убирать	Наблюдение за погодой, Беседа о том, какая сегодня погода, с чем связаны изменения в погоде? Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Подвижная игра «Найди свою пару» «Попрыгунчики». Задачи: развивать двигательную активность, умение	Наблюдение за небом. Беседа о том какого цвета небо, есть ли на небе тучи, облака? Задачи:развивать фантазию, мышление Подвижная игра «У медведя во бору» Задачи: развивать двигательную активность,соблюдают правила игры. Трудовая деятельность- уборка участка. Задачи:	Наблюдение за солнцем.Задачи: развивать фантазию, мышление,закрепление и форма и цвета. Повторение стихотворения «Солнышко лучистое». Задачи: развивать память,учить выразительности. Подвижная игра «Солнышко и дождик».Задачи: закрепление	Наблюдение за деревьями, осенью Задачи: задавать детям вопросы, для запоминания ими характерных признаков деревьев, отличий от низкорослых растений. Научить сравнивать предметы. Подвижные игры «Кто самый меткий?» Задачи: закрепление

	участок от опавшей листвы Основы математики - посчитаем сколько воробышек прилетело на участок, сколько улетело Подвижные игры «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).	прыгать в длину Физическое развитие. Задачи: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком). Трудовая деятельность - собираем листья в кучку. Задачи: закреплять умение аккуратно убирать участок от опавшей листвы. Двигательная деятельность - лазание по гимнастической стенке. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).	закреплять умение аккуратно убирать участок от опавшей листвы. Воспитывать желание трудиться в коллективе. Основы математики - повторение счета до 5 на примере проезжающих машин. Свободные игры. (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).	умение в бросании мяча друг другу. Трудовая деятельность - Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). Задачи: обучать правильно пересаживать растения; воспитание бережного отношения к окружающей среде, привитие трудовых навыков. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).	умение в бросании мяча друг другу . «Чье звено скорее соберется?» Задачи: поддержание физической активности детей, привитие навыков ответственности в командной деятельности. Трудовая деятельность Задачи: Собрать выпавшие листочки деревьев для аппликации (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры «Доскажи словечко». Задачи: продолжать закреплять правильное произношение слов, учить соблюдать правила игры.	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Мышки», «Вершки-корешки». Задачи: учить соблюдать правила	Заучивание стихов с помощью мнемотехники. Задачи: закреплять правила работы с таблицей и произношению звуков.	Чтение художественной литературы. Задачи: продолжать учить отвечать полными ответами по содержанию прочитанного произведения.	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения. Задачи: учить соблюдать правила игры, действовать по команде.

		игры,действовать по команде.			
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток.). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мылкое, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло.»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 «Музыканты» (1-2 неделя)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Самостоятельная игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к разной профессии, формирование навыки культуры поведения в	Познавательльно - исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе	Игра – драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать индивидуальные	Самостоятельная деятельность «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи:

	общественных местах, воспитание дружелюбности. Рассматривание картин и слушание музыки на тему «осень». Задачи: Побуждать детей слушать музыку, пробуждать интерес к книгам, развитие воображения	экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору детей	способности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Творческая деятельность по выбору детей	названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей	расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.
Индивидуальная работа с детьми в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)	Игровое упражнение «Назови слова». Задачи: закрепить обозначающие свойства и качества предметов.	Игровое упражнение «Повтори как я». Задачи:закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).	Игровое упражнение "Украсим коврик". Задачи: формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов	Игровое упражнение «Один-много». Задачи: упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе	Игровое упражнение «Собери животное из фигур» .Задачи: упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	Игра малой подвижности «Найди пару».Задачи: развивает речь и память с помощью стишков. (физическое развитие).	игра малой подвижности «Здравствуйте». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок» . Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	игра малой подвижности «Облака и ветер». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: от 2х до 4х лет

сентябрь 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 18.09.2023	Вторник 19.09.2023	Среда 20.09.2023	Четверг 21.09.2023	Пятница 22.09.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Центр творчества работа с малым строительным набором (конструирование) Задачи: Формирование навыков конструирования знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре.	Сюжетно-ролевая игра «Строитель»(конструирование) Задачи: Закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе.	«Детское лото»; (основы математики, развитие речи) Задачи: Развивать память, внимание речь.	Дид/игра «Что растет, где растет?»; «Овощи и фрукты» (Художественная литература) Задачи: Развивать память, задавать детям вопросы, для запоминания ими овощей и фруктов. Научить сравнивать предметы.	Работа с малым строительным набором. (Конструирование) Задачи:Развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
Утренняя гимнастика(двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Утренняя гимнастика. Комплекс №2 «Веселые погремушки»				
Завтрак (гигиенические навыки,	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).				

самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки.»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Физическая культура «Ребята- маленькие котята» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке.	Казахский язык «Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру.	Физическая культура «В гостях у бабушки» Цель: формирование навыка езда на велосипеде.	Музыка «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом- металлофоном и способами игры на нем.	Физическая культура «Мышки- шалунишки» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Наблюдение за воробьем. Задачи: где любят жить воробьи,кого боятся, какого они размера ,как люди	Наблюдение за листопадом. Задачи: Познакомить с понятием «листопад», Чтение стихотворения о осени. Подвижная игра	Наблюдение за погодой. Задачи:Обратить внимание на то, как изменилась природа,	Наблюдение за птицами. Задачи:расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью.	Наблюдение за сорокой. Задачи: Задавать детям вопросы,для их запоминания о внешнем виде, ее

	должны заботиться о воробьях? -развивать фантазию, мышление) Загадывание загадок. (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)Задачи: Учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. Задачи: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Трудовая деятельность: Уборка веток и бумажек на участке. Посчитаем сколько воробышек прилетело на участок, сколько улетело);Задачи:Развивать память, мышление. (Развитие речи,физическая культура, Ознакомление с окружающим миром, Основы математики)	«Ловишки» Задачи: Развивать игровую двигательную активность,соблюдать правила игры. Трудовая деятельность собирем листья в кучку. Задачи:Учить помогать взрослым, приучать к труду, ответственности. Физическая развитие. Задачи:прыжки на месте на одной ноге) (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)	развивать наблюдательность Физическая игровая деятельность Подвижная игра «Догони»Задачи: Учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. трудовая деятельность уборка участка Задачи: помогать взрослым, собирать веточки, воспитывать желание трудиться в коллективе. повторение считалочек. Задачи:развивать память (Развитие речи,физическая культура, Ознакомление с окружающим миром, Основы математики)	Подвижная игра «Собачка и воробей») Задачи:учить бегать в разные направления. трудовая деятельность сбор семян. Задачи:приучать к труду и работать в коллективе. (развитие речи,художественная литература,ознакомление с окружающим миром,физическая активность)	характерных признаках и поведенческих. Подвижные игры(казахская национальная игра «Байга»)Обучать умению играть в команде, умению соревноваться трудовая деятельность Задачи: Основы математики Задачи: пальчиковая гимнастика считалка «Сорока белобока», (Развитие речи,физическая культура, Ознакомление с окружающим миром, Основы математики)
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры «Доскажи словечко»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Мышки», «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Чтение художественной литературы	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток.). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло.»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №2 «Веселые ножки» (3-4неделя)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи-знакомство с произведениями А.Барто.Задачи: Заучиванте стихотворения «Грузовик»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность. Дидактическая игра «Найди свой домик» Задачи:закрепление геометрических фигур	Ознакомление с окружающим миром– дидактическая игра «Мой дом», Задачи: закрепить умение описывать свой дом, знать свой адрес.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Задачи: (по интересам детей)	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача» Задачи: расширять у детей интерес к профессии врача и медсестры;

					закрепить названия медицинских инструментов:
Индивидуальная работа с детьми в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)	Индивидуальная работа с детьми над произношением звуков. Рассматривание иллюстраций	Конструированная деятельность - индивидуальная работа с детьми с счетными палочками. Задачи:сооружение построек на плоскости.	Развитие речи - индивидуальная работа с детьми над произношением звуков. Рассматривание иллюстраций. Задачи: закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах.	Дид\игра «Что умею делать сам?» Задачи:.. развивать представление детей о трудовых навыках, о самообслуживании и взаимопомощи, закрепить умение классифицировать предметы по назначению	Дид\игра «Куда пойдешь и что найдешь?» Задачи Закрепить ориентироваться в пространстве и времени
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	спортивная эстафета «Мы спортсмены».Задачи: Воспитывать командный дух,прививать к детям интерес к физической культуре, воспитывать доброжелательное отношение друг к	подвижная игра на дифференцирование звуков «Комары и жуки» Задачи: развивать внимание и память, больше узнать о насекомых. Взрослый имитирует насекомого движениями и звуками, а дети должны повторить за взрослым его действия. (физическое развитие).	Игра малой подвижности «Здравствуйте» Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	нац. игра «Байга». Задачи: развивать ловкость, смелость, воспитывать уважение к казахским национальным играм. (физическое развитие).	подвижная игра «Самолеты») Задачи: закрепить навык ориентировки в пространстве, резкого изменения направления во время движения; учить детей действовать

	другу. (физическое развитие).				по сигналу; — закрепить умение бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носками. (физическое развитие).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: от 2х до 4х лет

сентябрь 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 25.09.2023	Вторник 26.09.2023	Среда 27.09.2023	Четверг 28.09.2023	Пятница 29.09.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Дидактическая игра «Найди свое место». Задачи: развитие внимания, быстроты реакции.	Игра «Построим дом» Задачи: составление домов разных размеров; обучать детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома.	Дидактическая игра «Летает, бегает, плавает...» Задачи: закрепление знаний детей о способах передвижения	Дидактическая игра «Отгадай и назови!» Задачи: развитие умения различать характерные признаки отдельных времен	Игра «Такие разные фигуры» Задачи: закреплять у детей знания геометрических форм; выкладывать геометрические фигуры и предметы

	(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	(Конструирование + математика)	насекомых, животных, птиц. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	года; развивать внимание, память, речь. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	по условиям. (Конструирование + математика)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Утренняя гимнастика. Комплекс №2 «Веселые погремушки»				
Завтрак (гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый»)). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Физическая культура «Ребята- маленькие котята» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке.	Казахский язык «Балабақша» Максаты: Балабақша туралы түсінік беру.	Физическая культура «В гостях у бабушки» Цель: формирование	Музыка «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после	Физическая культура «Мышки- шалунишки» Цель: развитие двигательной активности и

			навыка езда на велосипеде.	вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом-металлофоном и способами игры на нем.	формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Наблюдение за воробьем. Беседа: где любят жить воробьи,кого бояться, какого они размера ,как люди должны заботится о воробьях? -развивать фантазию, мышление). Загадывание загадок. Задачи: выделять изменения в жизни животных в осеннее время. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задачи: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Трудовая деятельность - уборка веток и бумажек на участке. Задачи:приучать к трудолюбию, работать в коллективе.	Наблюдение за листопадом. Беседа о том, какая сегодня погода, знакомить с понятием «листопад». Задачи:совершенствовать знания о сезонных изменениях в природе. Подвижная игра «Ловишки». Задачи: закрепить направления бега в разные стороны от догоняющего. Трудовая деятельность- собираем листья в кучку. Задачи:приучать к трудолюбию, работать в коллективе.	Наблюдение за погодой. Обратить внимание на то, как изменилась природа. Задачи: развивать наблюдательность. Подвижная игра «Догони». Задачи: учит бегать с ускорением в разных направлениях. Трудовая деятельность - уборка участка. Задачи:приучать к трудолюбию, работать в коллективе. Основы математики -	Наблюдение за птицами. Задачи:расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью. Подвижная игра «Собачка и воробей».Задачи: учить действовать по команде, закрепление умение в бросании мяча друг другу. Свободные игры. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим	Наблюдение за сорокой. Задачи: Формировать представление о внешнем виде сороки, ее характерных признаках и повадках. Казахская национальная игра «Байга».Задачи: учить изображать езду на лошадях,иммитируя движения животного, развивать быстроту,ловкость. Основы математики —пальчиковая гимнастика

	Основы математики - посчитаем сколько воробышек прилетело на участок, сколько улетело. Задачи: повторять порядковый счет. Свободные игры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)	Физическая культура - прыжки на месте на одной ноге. Свободные игры. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).	повторение считалочек. Свободные игры. (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).	миром, физическая активность).	считалка «Сорока белобока». Свободные игры. (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры «Доскажи словечко». Задачи: развивать воображение, пополнять словесный запас.	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Мышки», «Вершки-корешки». Задачи: учить соблюдать правила игры, действовать по ситуации.	Заучивание стихов с помощью А. Барто. Задачи: развивать память, учить выразительности.	Чтение художественной литературы. Задачи: учить быть внимательными, отвечать на вопросы по содержанию произведения.	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения. Задачи: учить соблюдать правила, действовать по команде.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток.) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка для сна»	Долгое чтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №2 «Веселые ножки» (3-4 недели)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток.). Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова				

	«Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло.»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно - ролевая игра «Больница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии врача, формирование навыка культуры поведения в общественных местах, воспитание дружелюбности.	Познавательная - исследовательская деятельность «Путешествие капельки» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воде, активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору детей	Дидактическая игра «Чей детеныш?» Задачи: развивать индивидуальные способности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей о животных и их детенышей, и их пользе. Творческая деятельность по выбору детей	Самостоятельная деятельность «Книжкин дом» Задачи: Воспитывать умение играть в коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.
Индивидуальная работа с детьми в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)	Игровое упражнение «Собери лото». Задачи: закрепить обозначающие свойства и качества предметов.	Игровое упражнение «Телефон». Задачи:закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком	Игровое упражнение "Геометрическое лото" – Задачи:формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять	Игровое упражнение «Один-много» Задачи:упражнять в образовании названий предметов в единственном и множественном числе.	Игровое упражнение «Собери животное из фигур». Задачи:упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм.

		(развивать фонематический слух).	количество предметов.		
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Воробушки и автомобиль».Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	подвижная игра «Цепи-цепи». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	игра малой подвижности «Морская фигура». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	подвижная игра «Паровоз». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	игра малой подвижности «Солнышко и дождик». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: от 2х до 4х лет

октябрь 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 02.10.2023	Вторник 03.10.2023	Среда 04.10.2023	Четверг 05.10.2023	Пятница 06.10.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				

подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Город мастеров» Задачи: закреплять знания о профессиях и городах Казахстана. (Посвящен Независимости РК) Использовать слова на казахском языке. (развитие речи)	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Задачи: закреплять знание инструментов, необходимых для работы. (развитие речи,конструирование)	Игровое упражнение «Кто что делает?» Задачи: закреплять знания о деятельности людей, необходимости их труда; называть профессии на казахском языке.(художественная литература)	Игровое упражнение «Кем работают родители?» Задачи: закрепить профессии родителей, их функций. (ознакомление с окружающим миром)	Игровое упражнение «Плохо – хорошо» Задачи: учить видеть положительные и отрицательные качества разных профессий; уметь анализировать и делать выводы
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Утренняя гимнастика. Комплекс №3«Разноцветные мячи»				
Завтрак (гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый»).				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Физическая культура «Разноцветные мячи»	Казахский язык «Ойыншықтар»	Физическая культура	Музыка «Зайныка, попляши»	Физическая культура

	Цель: формирование навыков катания мяча.	Максаты: Ойыншыктар туралы түсінік беру.	«Где же ваши погремушки?» Цель: формирование навыков катания на велосипеде.	Цель: Развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	«Мой веселый звонкий мяч» Цель: формирование навыка ползания «змейкой».
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Наблюдение за облаками. Задачи: развивать фантазию, мышление на что похоже облако- Подвижная игра «Затейники» Задачи: : развивать двигательную активность; развивать ловкость и быстроту бега. трудовая деятельность уборка веток и бумажек на участке. Задачи: расширять представление о труде взрослых; закрепить знания об инструментах; воспитывать уважение к людям. посчитаем сколько воробышек прилетело	Наблюдение за погодой. Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Подвижная игра «Найди свою пару» Задачи: развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре. Чётка ориентироваться при нахождении своей пары. Трудовая деятельность. Собираем листья в кучку. Задачи: научить правильно и аккуратно собирать листья; воспитание бережного отношения к окружающей среде, привитие трудовых навыков. Лазание по	Наблюдение за небом. Задачи: Наблюдение за небом какого цвета небо, есть ли на небе тучи, облака. Подвижная игра «У медведя во бору» Задачи: продолжать учить соблюдать правила игры; развитие двигательной активности. трудовая деятельность. Уборка участка. Задачи: Воспитывать желание помогать взрослым, трудится в коллективе. Закрепить: повторение	Наблюдение за солнцем. Задачи: наблюдение за сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. чтение стихотворения «Солнышко лучистое») Подвижная игра «Солнышко и дождик») Задачи: учить бегать в рассыпную не натываясь друг на друга. Сохраняя дистанцию.	Наблюдение за ветром. Задачи: формировать интерес у детей наблюдать за изменением силы ветра. Подвижная игра: «Кот и мыши» Задачи: продолжать учить соблюдать правила игры; развитие двигательной активности. Трудовая деятельность. Убрать участок. Задачи: Наведение порядка на территории, соблюдать чистоту и порядок. (развитие речи, ознакомление

	на участок, сколько улетело. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая активность)	гимнастической стенке. Задачи: закрепить правильно передвигаться с пролета на пролет, сохраняя равновесие. развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)	счета до 5 на примере проезжающих машин; (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)	трудовая деятельность. уборка листьев. Задачи: : Собрать выпавшие листочки деревьев для аппликации . (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)	с окружающим миром, физическая активность)
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры «Доскажи словечко». Задачи: продолжать закреплять правильное произношение слов, учить соблюдать правила игры.	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Мышки», «Вершки-корешки». Задачи: учить соблюдать правила игры, действовать по команде.	Заучивание стихов с помощью мнемотехники. Задачи: закреплять правила работы с таблицей и произношению звуков.	Чтение художественной литературы. Задачи: продолжать учить отвечать полными ответами по содержанию прочитанного произведения.	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения. Задачи: учить соблюдать правила игры, действовать по команде.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток.) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 «В гостях у солнышка» (1-2 неделя)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый»)). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Самостоятельная игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к разной профессии, формирование навыки культуры поведения в общественных местах, воспитание дружелюбности. Рассматривание картин и слушание музыки на тему «осень». Задачи: Побуждать детей слушать музыку, пробуждать интерес	Познавательная - исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору детей	Игра – драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать индивидуальные способности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Творческая деятельность по выбору детей	Самостоятельная деятельность «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения

	к книгам, развитие воображения				детей по памяти показывать движения в той же последовательности.
Индивидуальная работа с детьми в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)	Игровое упражнение «Назови слова». Задачи: закрепить обозначающие свойства и качества предметов.	Игровое упражнение «Повтори как я». Задачи:закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).	Игровое упражнение "Украсим коврик" – Задачи:формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов	Игровое упражнение «Один-много» Задачи:упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе.	Игровое упражнение «Собери животное из фигур». Задачи:упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм.
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы».Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	подвижная игра «Совушка». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	игра малой подвижности «Здравствуйте». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	игра малой подвижности «Облака и ветер». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: от 2х до 4х лет

октябрь 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 09.10.2023	Вторник 10.10.2023	Среда 11.10.2023	Четверг 12.10.2023	Пятница 13.10.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				

подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Летит, плывет, едет» Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). (ознакомление с окружающим миром , развитие речи, математика)	Центр творчества «Мои любимые игрушки» (лепка, развитие речи) Задачи: Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый» Задачи: продолжать формировать знания детей о правилах дорожного движения (на какой сигнал светофора следует переходить дорогу, переходить по пешеходной дорожке). (ознакомление с окружающим миром, физкультура, развитие речи)	Дидактическая игра «Транспорт» Задачи: закрепление знаний детей о транспорте, умение различать и находить нужный транспорт. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Конструирование: «Город для игрушек». Задачи:развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов «Страна игрушек» (развитие речи) Задачи: Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Упражнять в произношении звуков «р», «л». Развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Утренняя гимнастика. Комплекс №3 «Разноцветные мячи»				
Завтрак (гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток.) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Физическая культура «Ножки, ножки бежали по дорожке» Цель: формирование навыка выполнения бега, развитие координации движений.	Казахский язык «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	Физическая культура «Веселые воробушки» Цель: формирование	Музыка «Зайка, попляши» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком,	Физическая культура «Играем с Медвежонком» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках,

			навыка выполнять прыжки в глубину.	своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.	координации движений.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Наблюдение за птицами Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь. Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки. Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. Задачи: закреплять знания о характерных особенностях птиц. (Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.) Подвижная игра «Воробушки и кот».	Наблюдение за дождем Задачи: ознакомление с природным явлением — дождем. Послушать вместе с детьми шум дождя (есть дождик веселый, а есть грустный), определить, какой дождь. Сколько знаю я дождей? — Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом.	Наблюдение за собакой. Задачи: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крылечком, Хвост колечком. Подвижная игра «Лохматый пес». Задачи: учить двигаться в соответствии с	Наблюдение за листопадом Задачи: формирование умения определять признаки осени. Обратить внимание детей на опавшие листья. Спросить, у всех ли деревьев одинаковые листья. Пусть дети посмотрят, сравнят их по цвету, форме, убедятся, что у листьев разных деревьев различная окраска. Падают, падают листья,	Наблюдение за автобусом Задачи: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. На улице нашей Машины, машины. Машины-малютки, Машины большие. Спешат грузовые, Фырчат легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят С утра на работу.

	Задачи: поддержание физической активности детей, привитие навыков ответственности в командной деятельности. Трудовая деятельность-кормление птиц. Задачи: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); Подвижная игра «Попади в круг». Задачи: совершенствовать умение действовать с разными предметами;развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движения, ловкость. Свободные игры (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)	Подвижная игра «Солнышко и дождь». Задачи: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; Приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Трудовая деятельность -поливка дождевой водой растений в группе Основы математики – Повторение прямого и обратного счета до 5; Свободные игры (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)	текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему. Свободные игры. Трудовая деятельность – уборка клумб.Задачи: научить ухаживать за растениями, быть ответственными. Воспитывать желание трудиться в коллективе. Свободные игры. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)	В нашем саду — листопад. Желтые, красные листья (По ветру вьются, летят) Подвижная игра «Найди свое место». Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность -сбор разноцветных листьев. Задачи: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Основы математики – повторение геометрических фигур. Свободные игры. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)	Подвижная игра «Автомобили», «Воробушки и автомобиль». Задачи: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах. Трудовая деятельность - Наведение порядка на территории.Задачи: учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение. Свободные игры. (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)
Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук					

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Словесные игры «Летает, не летает». Задачи: Формирование понятий о том, что летает, и о том, что не летает.	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Мышки», «Вершки-корешки». Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.	Дигра «Подбери домик». Задачи: Формирование элементарных математических представлений.	Чтение художественной литературы. Стихи К. Чуковского «Доктор Ай болит». Задачи: учить внимательному слушанию произведения, отвечать на вопросы по содержанию.	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения «Домик» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Чтение сказки «Три медведя»	Музыкотерапия «Музыка для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Чтение сказки «Бобовое зернышко»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 «В гостях у солнышка» (1-2 неделя)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток.). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Дидактическая игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о	Дидактическая игра «В лес за грибами». Задачи: формирование	Игра – драматизация «Теремок» Задачи: побуждать детей к	Самостоятельная деятельность «Заборчик для животных» Задачи:	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка,

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. Творческая деятельность по выбору детей.	представления о количестве предметов «один - много», активизировать в речи детей слова «один, много». Творческая деятельность по выбору детей.	самовыражению в художественных образах, развивать индивидуальные способности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей о лесных животных и их образе жизни. Творческая деятельность по выбору детей.	Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей.	коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Игра на развитие памяти «Чудесный мешочек». Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.
Индивидуальная работа с детьми в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)	Игровое упражнение «Назови слова». Задачи: закрепить обозначающие свойства и качества предметов.	Игровое упражнение «Повтори как я». Задачи:закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).	Игровое упражнение "Подарок для Сауле" – Задачи:формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.	Игровое упражнение «Один-много» Задачи:упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе.	Игровое упражнение «Осьминог». Задачи:упражнять детей в составлении фигуры животного из заготовленных шаблонов форм.
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания,	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				

развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд.				
	Игра малой подвижности «Каравай». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	Подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	Игра малой подвижности «Вот лежит лохматый пес». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	Подвижная игра «Гуси-гуси» Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	Игра малой подвижности «Облака и ветер». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: от 2х до 4х лет

октябрь 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 16.10.2023	Вторник 17.10.2023	Среда 18.10.2023	Четверг 19.10.2023	Пятница 20.10.2023

Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасhek, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Центр творчества работа с малым строительным набором (конструирование) Задачи: Формирование навыков конструирования знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»(конструирование) Задачи: Закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре.	Дидактическая игра «Детское лото»; (основы математики, развитие речи) Задачи: Развивать память, внимание речь.	Дид/игра «Что растет, где растет?»; «Овощи и фрукты» (художественная литература) Задачи: Развивать память, задавать детям вопросы, для запоминания ими овощей и фруктов. Научить сравнивать предметы.	Работа с малым строительным набором. (Конструирование) Задачи:Развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
Утренняя гимнастика(двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Утренняя гимнастика. Комплекс №2 «Надо чисто мыться по утрам и вечерам!»				
Завтрак (гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей,				

	Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Физическая культура «Мы дружные ребята» Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед.	Казахский язык «Күз» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру.	Физическая культура «В гости к веселой гусенице» Цель: формирование навыка выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.	Музыка «Тематический утренник «Здравствуй, осень!» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей, внесение в жизнь детей радости, ощущения праздника.	Физическая культура «Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Наблюдение за работой шофера Задачи: Познакомить детей с профессией шофера и рассказать, что он возит в машине и как управляет ей, рассмотреть кузов, кабину.	Наблюдение за растительным миром осенью. Задачи: Рассказать о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми	Наблюдение за первым снегом. Задачи: расширять представления о погодных явлениях, и изменениях в природе. – Нахмурилось небо, наверно, не в духе,	Наблюдение за льдом: Мне серая лужа простудой грозила. Расплюхалась грязь и во всю моросило. И не было в мире скучнее двора, Чем тот, где гулять я пытался вчера. Сегодня на ветках ни капли, а льдинки.	Наблюдение «Что нам осень подарила?» Задачи: продолжать обогащать словарный запас детей, познакомить с дарами осени. Здравствуй, осень! Здравствуй, осень!

	А в кузове — важные, Срочные грузы: Цемент и железо, Изюм и арбузы. Работа шофера Трудна и сложна, Но как она людям Повсюду нужна. Подвижная игра «Угадай кто и где кричит» Задачи: Развивать игровую двигательную активность,соблюдать правила игры. Трудовая деятельность-подметание веничками дорожек на участке. Задачи: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит» Задачи: учить ориентироваться в пространстве. Свободные игры. (Развитие речи,физическая культура, Ознакомление с окружающим миром).	шишками. Предложить детям погладить ствол, прижаться к нему щекой, потрогать иголки, чтобы они получили не только зрительное, но и тактильное представление. Подвижная игра «По ровненькой дорожке».Задачи: Развивать игровую двигательную активность,соблюдать правила игры. Трудовая деятельность - сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Основы математики – продолжать учить прямому счету до 5 на примере проезжающих машин; Свободные игры. (развитие речи, художественная литература, основы математики, физическая активность).	Летают, летают белые мухи! И носятся слухи, что белые мухи Не только летают, но даже и тают. Подвижная игра «Попади в круг».Задачи: учить попаданию мячом в цель, развивать чувство коллективизма. Трудовая деятельность – уборка территории.Задачи: продолжать учить доводить начатое дело до конца, работать сплоченно. Подвижная игра «Найди себе пару» Задачи: развивать у детей различие цвета и ориентирование в пространстве. Свободные игры. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).	По грязи хожу, не запачкав ботинки. А бывшая лужа с водой ледяной Дрожит и трещит, хрустит подо мной. Задачи:расширять представления о погодных явлениях, и изменениях в природе. Подвижная игра «Попади в круг». Задачи: учить попаданию мячом в цель, развивать чувство коллективизма. Основы математики - продолжать учить прямому счету до 5 на примере проезжающих машин; Подвижная игра «Найди свое место». Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободные игры. (развитие речи,художественная литература,ознакомление с окружающим миром,физическая активность).	Хорошо, что ты пришла. У тебя мы, осень, спросим: Что в подарок принесла? Подвижная игра «У медведя во бору». Задачи: учить действовать по сигналу, соблюдая правила игры. Трудовая деятельность-подметание веничками дорожек на участке. Задачи: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит» Задачи: учить ориентироваться в пространстве Свободные игры. (Развитие речи,физическая культура, Ознакомление с окружающим миром).

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры «Телефон»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Чудесный мешочек»	Рассматривание иллюстраций к сказке «Алдар Косе»	Чтение художественной литературы.	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток.) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Рассказывание засыпалочек «Жил да был...»	Музыкотерапия «Музыка для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №2 «Просыпающиеся котят» (3-4неделя)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток.) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи-знакомство с произведениями А.Барто.Задачи: Заучивание стихотворения «Зайка»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность. Дидактическая игра «Найди свой домик» Задачи:закрепление геометрических фигур	Ознакомление с окружающим миром– дидактическая игра «Мой дом», Задачи: закрепить умение описывать свой	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Задачи: (по интересам детей)	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: расширять у детей интерес к

			дом, знать свой адрес.		профессии парикмахера; закрепить названия инструментов: расческа, ножницы, фен, зеркало ит.д.
Индивидуальная работа с детьми в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)	Индивидуальная работа с детьми над произношением звуков. Рассматривание иллюстраций. Работа в	Конструированная деятельность - индивидуальная работа с детьми с геометрическими фигурами. Задачи:сооружение построек на плоскости.	Развитие речи - индивидуальная работа с детьми над произношением звуков. Рассматривание иллюстраций. Задачи: закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах.	Дид\игра «Что умею делать сам?» Задачи:. развивать представление детей о трудовых навыках, о самообслуживании и взаимопомощи, закрепить умение классифицировать предметы по назначению	Дид\игра «Куда пойдешь и что найдешь?» Задачи: Закрепить ориентироваться в пространстве и времени
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Спортивная эстафета «Мы самые ловкие». Задачи: Воспитывать командный дух,прививать к детям интерес к физической культуре, воспитывать	Подвижная игра на дифференцирование звуков «Комары и жуки». Задачи: развивать внимание и память, больше узнать о насекомых. Взрослый имитирует насекомого движениями и звуками, а	Игра малой подвижности «Здравствуйте» Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде.	Нац. игра «Байга». Задачи: развивать ловкость, смелость, воспитывать уважение к казахским национальным играм. (физическое развитие).	Подвижная игра «Полетели». Задачи: закрепить навык ориентировки в пространстве, резкого изменения направления во

	доброжелательное отношение друг к другу. (физическое развитие).	дети должны повторить за взрослым его действия. (физическое развитие).	(физическое развитие).		время движения; учить детей действовать по сигналу; — закрепить умение бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носками. (физическое развитие).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: от 2х до 4х лет

октябрь 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 23.10.2023	Вторник 24.10.2023	Среда 25.10.2023	Четверг 26.10.2023	Пятница 27.10.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Пальчиковая гимнастика «Игрушки»(развитие речи) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактические игры по развитию количественных представлений: «В лес за грибами», «Угости зайчат» Задачи: Знакомство с понятиями «один», «много».	Игра на развитие эмоционально-нравственной сферы (основы математики)«Моя любимая игрушка» Задачи: Развивать память, внимание речь.	Д/и «Составь треугольник и квадрат» (основы математики) Задачи: учить составлять геометрические фигуры из счетных палочек; упражнять в счете в пределах пяти; закрепить знания геометрических фигур.	Строительные игры. «Постройка дома». (конструирование) Задачи. Учить детей распределять обязанности в игре, действовать сообща, обыгрывать постройки.

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Утренняя гимнастика. Комплекс №2 «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!				
Завтрак (гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток.) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Физическая культура «Коробочка с подарками» Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени.	Казахский язык «Күз» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру.	Физическая культура «Зверюшки, наострите ушки!" Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	Музыка «Мишка косолапый» Цель: формирование музыкально-ритмических навыков, умения слушать и определять настроения в музыке.	Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыка слхранения равновесия при ходьбе по шнуру.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Наблюдение за сезонными изменениями. Задачи: Закреплять связь между живой и не живой природой. Подвижная игра: «Третий лишний». Задачи: развивать ловкость и быстроту бега. Трудовая деятельность. Задачи: Приучать	Наблюдение за цветником. Задачи: формировать представление детей о том, что цветы живые, они растут и изменяются.. Подвижная игра: «Птицы и дождик».	Наблюдение за разными видами транспорта. Цель: Расширять знания о транспорте. Подвижная игра: «Волк и козлята». Задачи: Развивать быстроту, реакцию,	Наблюдение за вороной. Задачи: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Подвижные игры	Наблюдение за воробьем. Задачи: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений;

	соблюдать чистоту и порядок на участке. 4.Свободная игра Задачи: Формировать дружеские взаимоотношения.	Задачи: Упражнять в беге, лазании, прыжках. Трудовая деятельность. Задачи: Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. 4.Свободная игра Задачи: Формировать дружеские взаимоотношения.	воспитывать смелость. Трудовая деятельность. Задачи: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Свободная игра Задачи: Формировать дружеские взаимоотношения.	«Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Задачи: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Задачи: развивать желание выполнять работу дружно. Свободная игра Задачи: Развитие движений, формировать дружеские взаимоотношения.	активизировать внимание и память детей. Подвижные игры «Найди себе пару».Задачи: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. Трудовая деятельность Задачи: приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым. Свободная игра
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Потешка "Застучали ножки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)Задачи: развивать умение детей повторять за взрослым движения, понимать значение слов в тексте, проговаривать некоторые слова; вызывать положительный эмоциональный отклик.	Дидактическая игра "Елочки и грибочки". (сенсорика, физическое развитие) Задачи: развивать у детей умение чередовать предметы по цвету. Оборудование: коробка с мозаикой, где помещены по десять элементов зеленого и красного цвета.		Развивающая игра "Найди игрушку". (ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Задачи: побуждать сосредотачиваться, находить в пространстве названную игрушку, выделять ее из среды различных игрушек и предметов; развивать восприятие, внимание, мышление.	Малоподвижная игра "Пузырь". (физическое развитие, развитие речи) Задачи: упражнять детей вставать в круг, действовать в соответствии с текстом стихотворения, использовать всю площадь зала.

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Тихая мелодия для сна.	Баю-баюшки-баю, Не ложися на краю. Придет серенький волчок, Он ухватит за бочок	Спать пора! уснул бычок, Лег в коробку на бочок. Сонный мишка лег в кровать. Только слон не хочет спать:	Тихая мелодия для сна.	Спи, младенец мой прекрасный, Баюшки-баю. Тихо смотрит месяц ясный В колыбель твою.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №2 «Просьпающиеся котята» (3-4неделя).				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток.). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра "Рисунки на песке. Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение выполнять простые рисунки, пересыпать песок, тактильные ощущения, внимание, мышление, положительные эмоции.	Дидактическая игра «Чей детеныш?» Задачи: развивать индивидуальные способности, совершенствовать внимание, память,		Развивающая игра "Куда мы пришли?" Задачи: развивать умение ориентироваться в окружающем пространстве: помещение группы, моечная, приемная, входная.	Игра "Где позвонили?" Задачи: продолжать развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве.

		мелкую моторику, закрепить знания детей о животных и их детенышей, и их пользе. Творческая деятельность по выбору детей			
Индивидуальная работа с детьми в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)	Дидактическая игра "Волшебные прищепки". Задачи: закрепить детей подбирать прищепки нужного цвета, тактильные ощущения, чередовать прищепки двух цветов, развивать творческие способности.	Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки". Задачи: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции.		Игровое упражнение "Геометрическое лото" – Задачи:формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.	Игра-упражнение "Спрячем куклу". Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, побуждать выражать положительные эмоции.
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность),				

	трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Подвижная игра "Догоните меня". Задачи: развивать умение бегать в определённом направлении, научить бегать стайкой, слушать взрослого. (физическое развитие).	Подвижная игра "Бегите к флажку". Задачи: побуждать детей выполнять действия строго по сигналу; развивать внимание, умение различать основные цвета; упражнять в беге и ходьбе; вызывать эмоциональный отклик. (физическое развитие).		Подвижная игра "Позвони в колокольчик". Задачи: развивать слуховое внимание, ориентировку в пространстве, двигательные навыки. (физическое развитие).	Подвижная игра "Птички в гнездышках". Задачи: развивать у детей умения слышать по сигнал воспитателя, ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. (физическое развитие).
Уход детей домой	Беседа с родителями «Охотно ли ваш ребёнок посещает детский сад»	Консультация для родителей «Как научить ребёнка рисовать».		Д/и «Большой и маленький» Задачи: Учить сортировать одежду для куклы	Игровое упражнение совместно с родителями: «Кто режим соблюдает, тот все успевает» - закрепить навыки выполнения режима дня, учить беречь своё и чужое время

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: от 2х до 4х лет

октябрь- ноябрь 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 30.10.2023	Вторник 31.10.2023	Среда 01.11.2023	Четверг 02.11.2023	Пятница 03.11.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Центр творчества «Мои любимые игрушки» (лепка, развитие речи). Задачи: Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	Квест игра «Путешествие по родному селу» (основы математики, рисование, развитие речи). Задачи: Закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе, формировать умение отсчитывания предметов по образцу и названному числу, воспитание интереса к изображению простейших природных явлений	В гостях у Айболита-чтение К.Чуковского«Путешествие Айболита»(художественная литература, развитие речи). Задачи: Воспитывать чувство товарищества, умение уступать. Формировать умение внимательно слушать произведение, давать оценку поступкам героев, отвечать на вопросы по содержанию, используя выражения из текста. Развивать память, внимание речь. Центр творчества (аппликация, развитие речи) Научить детей работать ножницами, разрезать полоску по линиям сгиба, соблюдая технику безопасности. Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику	Познавательльно – исследовательская деятельность «Путешествие с капелькой» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: Воспитывать бережное отношение к воде. Создать целостное представление о воде, как о природном явлении. Познакомить со свойствами воды (жидкая, прозрачная, без запаха, без вкуса, может разлиться из сосуда). Дать понятие о значимости воды в жизни человека.	Конструирование: «Город для игрушек» - развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов «Страна игрушек» (развитие речи). Задачи: Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Упражнять в произношении звуков «р», «л». Развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке.
Утренняя гимнастика(двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Утренняя гимнастика. Комплекс №1 «Платочки»				
Завтрак (гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки,				

	Вот вам хлеб и ложки.»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Физическая культура «Мы путешествуем» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	Казахский язык «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру.	Физическая культура «Солнечные лучики» Цель: формирование навыка ходьбы по наклонной доске.	Музыка «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	Физическая культура «Обезьянки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Наблюдение за морозными узорами. Задачи: Наблюдать за морозными узорами на стекле. На что они похожи? Пусть дети сравнят узоры на разных окнах. Одинаковые ли узоры рисует мороз? Какие узоры получились самыми красивыми? Что будет, если пальчиком дотронутся до окон с узорами?	Наблюдение за сосной поздней осенью. Задачи: Закрепить знания о строении сосны: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками.	Наблюдение за облаками Цель: Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь или снег. Предложить детям нарисовать на снегу запомнившуюся тучу. – Я в конце себя измучил, Все никак не мог понять: И откуда эти тучи появляются опять? Но помог однажды случай:	Наблюдение на огороде Задачи: формирование представления об изменениях в природе поздней осенью. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Задачи: обучать умению двигаться по команде. Трудовая деятельность:	Наблюдение за сезонными явлениями- инеем, заморозками Задачи: Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках,

	Не дождавшись тепла среди зимнего дня, Распустились цветы на окне у меня. Подошел я к цветам, стала мокрой щека, Оттого, что окна коснулся слегка. Подошел я к цветам, но не пахли они. Для чего ж они выросли в зимние дни? Подвижная игра «Догони свою пару».Задачи: выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. Трудовая деятельность - сгребание снега в определенное место. Задачи: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. Свободные игры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).	Предложить детям погладить ствол, прижаться к нему щекой, потрогать иголки, чтобы они получили не только зрительное, но и тактильное представление. — Колкую, зеленую срубили топором, Колкая, зеленая к нам приходит в дом. Подвижная игра «С кочки на кочку». Задачи: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. Основы математики – повторение считалочки «Мы лепили куличи». Свободные игры. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).	Мы ходили по грибы, У лесов сторожки тучи Выползали из трубы. Подвижная игра «Воробышки и кот».Задачи: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. Трудовая деятельность- помочь воспитателю собрать мусор с участка. Задачи: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижная игра: «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. Свободные игры. (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).	собрать мусор с участка.Задачи: учить работать в коллективе, приучать аккуратности. Свободные игры. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).	прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней?) — И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет. Стоят деревья в инее — То белые, то синие. Столбами синеватыми Подвижная игра «Попади в круг». учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность- помочь воспитателю подмести дорожки.Задачи: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. Свободные игры. (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры «Летает не летает».	Дид\игра «Домино».	Дид\игра «Ассоции».	Чтение художественной литературы.	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток.). Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мылкое, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло.»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 «Веселый зоопарк» (1-2 неделя)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток.). Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Самостоятельная игра «Овощной магазин». Задачи: вызвать у детей интерес к разной профессии, формирование навыков культуры поведения в общественных местах, воспитание	Познавательная - исследовательская деятельность «Пернатые друзья» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о птицах,	Игра – драматизация «Колобок» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать индивидуальные способности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей о	Самостоятельная деятельность «Гараж для машин» Задачи: Воспитывать умение играть в коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из природного материала. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений».

	дружелюбности. Рассматривание картин и слушание музыки на тему «Осень». Задачи: Побуждать детей слушать музыку, пробуждать интерес к книгам, развивать воображения.	активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору детей.	произведении. Творческая деятельность по выбору детей.	названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей.	Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй». Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.
Индивидуальная работа с детьми в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)	Игровое упражнение «Назови слова». Задачи: закрепить обозначающие свойства и качества предметов.	Игровое упражнение «Повтори как я». Задачи:закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).	Игровое упражнение "Украсим юрту". Задачи:формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов	Игровое упражнение «Один-много». Задачи:упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе.	Игровое упражнение «Собери букет из цветов». Задачи:упражнять детей в составлении букета из различных цветов из заготовленных шаблонов форм.
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Замри». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	Подвижная игра «Лохматый пес». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	Игра малой подвижности «Волшебный сундучок». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде, узнавать предметы по описанию. (физическое развитие).	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде, двигаться в разных направлениях. (физическое развитие).	Игра малой подвижности «Солнышко и дождик». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.Беседа о том, как одевать ребенка в осеннее время года.	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка.Беседа о гриппе.	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка. Беседа о гриппе.	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду, об индивидуальных склонностях по изодетельности.	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка.Беседа о культуре мытья.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: от 2х до 4х лет

ноябрь 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 06.11.2023	Вторник 07.11.2023	Среда 08.11.2023	Четверг 09.11.2023	Пятница 10.11.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Беседа «Весна идет, весне дорогу!» Задачи: закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны; развивать логическое мышление, учить устанавливать причинно-следственные связи в природе.	Беседа «Приметы весны» Задачи: обобщать знания о весенних изменениях в природе.	Беседа «Чем весна отличается от других времен года?» Задачи: способствовать формированию умения высказывать свою мысль, выслушивать других	Беседа «Какие изменения в природе вы заметили, когда шли в сад?» Задачи: рассказывать о весенних изменениях в природе.	Беседа «Весна идет, весне дорогу!» Задачи: закрепить представления детей о весне и признаках ее наступления; развивать логическое мышление; учить устанавливать причинно-следственные связи в природе
Утренняя гимнастика(двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Утренняя гимнастика. Комплекс №1 «Платочки»				
Завтрак (гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Физическая культура «Физкультура для зайчат» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».	Казахский язык «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру.	Физическая культура «Кораблик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.	Музыка «Веселый бубен» Цель: формирование у детей певческого звучания (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз).	Физическая культура «Айгуль играет с детьми» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка».
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Наблюдение за рябиной. Беседа: Какие звери любят ягоды рябины? Какие птицы клюют ягоды рябины? Задачи: развивать фантазию, мышление. Подвижная игра: «Прокати и поймай» Задачи: развивать у детей умение прокатывать мяч большого декаметра	Наблюдение за дождем и ветром. Беседа о том, Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. изменения в погоде? Задачи:	Наблюдение за кустарником. Задача: развивать фантазию, мышление представления об основных частях кустарника. Подвижная игра «У медведя во бору» Задачи: развивать двигательную активность, соблюдать правила игры.	Наблюдение за птицами. Беседа: наблюдение за птицами, их повадками. корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Задача: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.	Наблюдение за осенью. Хмурая осень. Беседа: ознакомление детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. Задачи: задавать детям вопросы, для запоминания ими

	Трудовая деятельность- уборка сухих веток на участке. Уборка участка детского сада от опавших листьев. Задачи: закреплять умение аккуратно убирать участок от опавшей листвы Основы математики - посчитаем сколько воробышек прилетело на участок, сколько улетело Подвижные игры «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).	закреплять знания о сезонных изменениях ветра и дождя. «Воробушки и кот». Задача: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. Трудовая деятельность - собираем листья в кучку. Задачи: закреплять умение аккуратно убирать участок от опавшей листвы. Двигательная деятельность- лазание по гимнастической стенке. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).	Трудовая деятельность- уборка участка. Задачи: закреплять умение аккуратно убирать участок от опавшей листвы. Воспитывать желание трудиться в коллективе. Основы математики – посчитаем счёт до 5 на примере проезжающих машин. Свободные игры. (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).	Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: прыгать держа равновесие не наталкиваясь друг на друга, учить согласовывать движения. Трудовая деятельность- Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). Задачи: обучать правильно пересаживать растения; воспитание бережного отношения к окружающей среде, привитие трудовых навыков. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).	характерных признаков осени, Подвижные игры «Кто самый меткий?» Задачи: закрепление умения в бросании мяча друг другу. «Чье звено скорее соберется?» Задачи: поддержание физической активности детей, привитие навыков ответственности в командной деятельности. Трудовая деятельность Задачи: Собрать выпавшие листочки деревьев для аппликации (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Структурированная игра-опыт с водой «Форма воды» Задачи: ставить эксперимент и делать	Дидактическая игра «Музыкальная шкатулка».	Дидактическая игра «Разрезные картинки «Весна» Задачи: формировать умение детей	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» Задачи: закрепить название профессий,	Дидактическая игра «Украсим юрту» Задачи: закрепить элементы

	вывод, что форма воды может изменяться	Задачи: упражнять в узнавании музыкальных инструментов по звучанию и их назывании	правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета	уметь находить лишний предмет и объяснять почему	казахского орнамента; развивать воображение
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Терапевтическая сказка «Кто сказал «мяу?»	Музыкотерапия «Музыкальная терапия»	Долгочтение «Мешок яблок»	Релаксация «Звуки флейты»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиосказка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 «Веселый зоопарк» (1-2 неделя)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло.»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Игра-драматизация с несколькими персонажами по народным сказкам («Колобок», «Репка»). Задача: продолжать учить детей с помощью средств интонационной выразительности передавать эмоциональное состояние персонажа; учить детей интонационно-	Дидактическая игра «Узнай фрагмент» Задача: развивать зрительную память, творческое воображение. Игры по желанию детей	Рассматривание иллюстраций, плакатов о весне и весенних явлениях. Раскраски на тему «Весна», трафареты. Словесная игра «Кто что оденет» Задача: закрепить знания названия одежды	Ролевой диалог героев сказок («Рукавичка») Задача: учить детей эмоционально и выразительно общаться; развивать умения четко произносить звуки, фразы; обеспечивать дальнейшее развитие разносторонних	Дидактическая игра «Парные картинки» Задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить в предметах, изображенных на картинках,

	выразительно проговаривать фразы; развивать элементарные навыки мимики и жестикуляции	Предложение настольных игр: лото, мозаика, пазлы, конструктор. Рассказ-фантазия «Солнце просыпается и...» Задачи: развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей		представлений о театрализованной деятельности; способствовать возникновению партнерских взаимоотношений в театрализованной игре	сходство и различие.(развитие речи, ознакомление с окружающим).
Индивидуальная работа с детьми в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)	Дидактическая игра «Какой фигуры не хватает» Задача: развивать логическое мышление; зрительную память, внимание	Дидактическая игра «Умные карточки для детей трех лет» Задача: развивать у детей память, мышление	Дидактическая игра «Назови одним словом» Задача: закрепить обобщающие слова: игрушки, мебель, посуда	Дидактическая игра «Назови цвет» Задача: развивать память	Массаж биологически активных зон «Неболейка» Задача: приобщение детей к здоровому образу жизни
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Подвижная игра «Наседка и коршун» Задача: совершенствовать умение прыгать на одной	Подвижная экологическая игра с мячом «Я знаю»	Подвижные игры: «Пятнашки», «Не замочи ноги», «Ветер»	Подвижная игра «Черное и белое» Задача: закреплять умение догонять	Подвижная игра «Волк и коза» Задача: закреплять умение двигаться

	ноге, ориентироваться на ограниченной площадке; развивать глазомер, меткость. (физическое развитие).	Задача: закреплять названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы). (физическое развитие).	Задача: закреплять умение бегать врассыпную, перепрыгивать через препятствия; учить внимательно слушать команды воспитателя. (физическое развитие).	убегающих по сигналу в заданном пространстве. (физическое развитие).	по кругу по сигналу воспитателя, догонять убегающего. (физическое развитие).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Консультирование родителей по вопросам питания детей в центре.	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: от 2х до 4х лет

ноябрь 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 13.11.2023	Вторник 14.11.2023	Среда 15.11.2023	Четверг 16.11.2023	Пятница 17.11.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Центр творчества «Осенние листочки» (лепка, развитие речи) Задачи: Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	Дидактическая игра «У осени в гостях» (основы математики, рисование, развитие речи). Задачи: Закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе, формировать умение отсчитывания предметов по образцу и названному числу, воспитание интереса к изображению простейших природных явлений	Центр творчества (аппликация, развитие речи). Научить детей работать ножницами, разрезать полоску по линиям сгиба, соблюдая технику безопасности. Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику	Познавательная – исследовательская деятельность «Знакомство с осенним цветком - астрой» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: Воспитывать бережное отношение к растению. Создать целостное представление о цветке, познакомить с характерными особенностями (цвет, запах, особенности выращивания). Дать понятие о значимости растений в жизни человека.	Конструирование: «В осеннем парке» - развивать фантазию, интерес к конструированию из различных природных материалов (развитие речи). Задачи: Воспитывать бережное отношение к деревьям. Упражнять в произношении звуков «р», «л». Развивать умение составлять описательный рассказ об осеннем парке.

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Утренняя гимнастика. Комплекс №2 «Красивые сапожки»				
Завтрак (гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся!»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Физическая культура «Станем сильными как Медвежонок» Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке.	Казахский язык «Киім» Мақсаты:Киіммен таныстыру.	Физическая культура «Пойдем в гости к Зайчику» Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах.	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накопление слушательского опыта.	Физическая культура «Посылка от Айгуль» Цель: формирование навыков правильной осанки и координации движений.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Наблюдение за автомобилем	Наблюдение за деревьями	Наблюдение за грузовым	Наблюдение за снегопадом. Задачи:	Наблюдение за елью.

	Задачи: расширение представления детей о легковом автомобиле; его основных частях. Сам в кабину не могу я залезть пока. До чего же велико колесо грузовика. В кузов даже заглянуть не удастся мне, Посмотреть, что там хранится в кузове на дне. А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на своем брелке. Подожду его чуть-чуть — у него обед, Может быть, меня прокатит, а быть может, нет. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Задачи: напомнить детям названия предметов; научить бегать «стайкой». Трудовая деятельность подметание веничками дорожек на участке. Задачи: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. Подвижные игры «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега Свободные игры.	Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Подвижная игра «Лохматый пес». Задачи: развивать двигательную активность, соблюдать правила игры. Порядковый счет и обратный до 5. Подвижная игра «Трамвай». Задачи: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение. Свободные игры (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).	транспортом. Задачи: расширение представления детей о легковом автомобиле; его основных частях. Подвижная игра «Трамвай» Задачи: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение. Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Задачи: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. Подвижная игра: «Лохматый пес. Задачи: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять	закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Задачи: закрепление умение в бросании мяча друг другу. Трудовая деятельность -Уборка опавших листьев. Задачи: воспитывать трудолюбие. Основы математики «На что похоже» колесо, на какую геометрическую фигуру. Свободные игры. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).	Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений, задавать детям вопросы, для запоминания ими характерных признаков деревьев, отличий от низкорослых растений. Подвижная игра «Идите ко мне». Задачи: развивать двигательную активность, соблюдать правила игры. Трудовая деятельность - подметание веничками дорожек на участке. Задачи: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. Подвижная игра: «Трамвай». Задачи: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение Свободные игры

	(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).		направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. Свободные игры (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).		(развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры «Ассоциации». Задачи: продолжать закреплять правильное произношение слов, учить соблюдать правила игры.	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Волшебный сундучок». Задачи: учить распознавать предметы по описанию, соблюдать правила игры, действовать по команде.	Заучивание стихов А Барто. Задачи: закреплять правильно произношение звуков.	Чтение художественной литературы. Задачи: продолжать учить отвечать полными ответами по содержанию прочитанного произведения.	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения. Задачи: учить соблюдать правила игры, действовать по команде.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Рассказывание засыпалочек «Сказка про оленя, который не мог уснуть...»	Музыкотерапия «Музыка для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «“Тишина”. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать».	Рассказывание засыпалочек «Заячья лапка...»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 «Прятки» (3-4 неделя)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток.). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Самостоятельная игра «Парикмахерская». Задачи: вызвать у детей интерес к разной профессии, формирование навыка культуры поведения в общественных местах, воспитание дружелюбности.	Познавательная - исследовательская деятельность «Капелька воды». Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воде, активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору детей	Игра – драматизация «Колобок». Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать индивидуальные способности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей о героях сказки.	Самостоятельная деятельность «В гостях у бабушки». Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Игры на развития памяти «Слушай и

			Творческая деятельность по выбору детей		исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.
Индивидуальная работа с детьми в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)	Игровое упражнение «Чей детеныш?». Задачи: закрепить названия животных и их детенышей.	Игровое упражнение «Повтори как я». Задачи:закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).	Игровое упражнение "Украсим коврик". Задачи: формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов	Игровое упражнение «Противоположности». Задачи: упражнять в назывании противоположных предметов.	Игровое упражнение «Собери лото». Задачи: упражнять детей в составлении фигур по правилам игры.
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы». Задачи:учить соблюдать правила	подвижная игра «Совушка». Задачи:учить соблюдать правила	игра малой подвижности «Здравствуйте». Задачи:учить соблюдать	подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок» . Задачи:учить соблюдать правила	игра малой подвижности «Облака и ветер». Задачи:учить соблюдать правила

	игры,действовать по команде. (физическое развитие).	игры,действовать по команде. (физическое развитие).	правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	игры,действовать по команде. (физическое развитие).	игры,действовать по команде. (физическое развитие).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: от 2х до 4х лет

ноябрь 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 20.11.2023	Вторник 21.11.2023	Среда 22.11.2023	Четверг 23.11.2023	Пятница 24.11.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Дидактическая игра «Отгадай и назови!» Задачи: развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года; развивать внимание, память, речь. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Задачи: Создать условия для совместной игры. (развитие речи+художественная литература)	Дидактическая игра: «Найди пару». Задачи: Группировать предметы по парам. (Конструирование + математика)	Игра на логику: «Третий лишний». Задачи: Развивать внимание, наблюдательность. (развитие речи+математика)	Игра «Такие разные фигуры» Задачи: закреплять у детей знания геометрических форм; выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям. (Конструирование + математика)
Утренняя гимнастика(двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Утренняя гимнастика. Комплекс №2 «Красивые сапожки»				

Завтрак (гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся!»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Физическая культура «Поездка на дачу к Аже» Цель: формирование правильной осанки, координации движений рук.	Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Дене мүшелерім таныстыру.	Физическая культура «В гостях у Зимушки- зимы» Цель: формирование навыка катания на санках.	Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	Физическая культура «Зоопарк» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Наблюдение за свежеснеженным снегом. Задачи: Формирование представления об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки.	Наблюдение за птицами зимой. Задачи: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей.	«Наблюдение за растительностью» Задачи: формирование знаний о жизни растений зимой. После снегопада обойти посаженные осенью деревья и	«Наблюдение за работой дворника зимой» Задачи: расширение знаний о труде взрослых. Воспитатель задает детям вопросы. Какие орудия труда	«Наблюдение за проезжей частью дороги» Задачи: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Пройти к проезжей части дороги и

Беседа: Что падает с неба? Почему летом шел дождь, а сейчас идёт снег? (Кругом лежит снег, холодно.) Какого цвета снежинки? (Бесцветные.) Во время снегопада стало теплее? (Если во время снегопада температура воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.) Д/ игра «Что делает снег?». Задачи. Развивать внимание, мышление; учить подбирать глаголы. Трудовая деятельность: Сгребание снега с дорожек. Задачи. Учить пользоваться скребком, лопатой. побуждать оказывать взрослым помощь. Свободные игры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)	Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки... Воспитатель задает детям вопросы. Что у них общего? Они живут поодиночке? Где ищут корм? Надо ли помогать птицам? Почему? Чем мы будем их кормить? Что интересного можно наблюдать у кормушки? Подвижная игра «Наседка и цыплята» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. 2.«Воробышки и кот» Задачи: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Трудовая деятельность: разгребание дорожек от снега: Задачи: Развивать навыки трудолюбия.	кустарники. Напомнить, как бережно их сажали, какие они еще тоненькие, маленькие. Спросить детей, не закрыть ли их снегом потеплее, ведь под снегом даже трава не мерзнет. Показать, как это сделать. Сразу тихо-тихо стало, Снег лежит, как одеяло. Подвижные игры «Найди свой цвет». Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «С кочки на кочку». Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом	нужны для работы дворника зимой? (Метла, лопата, скребок, ведро.) Какую работу выполняет дворник зимой? (Чистит дорожки ко входам в группы, собирает мусор.) Для чего нужна работа дворника? (Чтобы было чисто на территории д\с.) Подвижная игра «У медведя в бору». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Лохматый пес». Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловащему и не толкаясь Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, метлы, скребки, санки, клеенки для катания с горки.	понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад находится рядом с большой дорогой . Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток. Спросить, какие машины движутся по дороге. Пусть дети назовут знакомые им автомобили. Обратить внимание на то, что по дороге движется много легковых и грузовых машин, и никто никому не мешает. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения. Машины движутся смедленно, потому что на дороге снег. Подвижная игра «С кочки на кочку». Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге «Птички в гнездышках». Задачи: Учить детей ходить и бегать

		Свободные игры. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).	Выносной материал: лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки. Катание на санках - воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Свободные игры. (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).	Катание с горки на санках- воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Свободные игры. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).	в рассыпную, не наталкиваясь друг на друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу Самостоятельно- игровая деятельность детей с выносным материалом Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей. Свободные игры. (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Чтение художественной литературы. Задачи: учить быть внимательными, отвечать на вопросы по содержанию произведения.	Упражнение «Приветливые слова» Задачи: закрепление знаний слов-приветствий на казахском, русском и английском языках.	Заучивание стихов с помощью А.Барто Задачи: развивать память, учить выразительности.	Настольная игра «Пазлы» Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений.	Конструирование: «Игрушечный город» Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов.
Обед (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток.) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей».) Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Музыкальная сказка «Золушка» (музыка)	Рассказывание «Кот дрозд и петух»	Музыкотерапия (музыка)	Релаксация с музыкой «Колыбельная» (музыка)	Рассказывание «Хаврошечка

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 «Прятки» (3-4 неделя)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток.). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения; формировать у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задачи: обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры; создание интереса к работе в библиотеке; знакомство с правилами пользования книгой; пробуждение у детей интереса и любви к книгам; воспитание бережного к ним отношения; знакомство с книгами казахстанских авторов. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Космическое приключение» Задачи: формировать умения применять свои знания на практике; создать между детьми дружескую атмосферу; развить у них ответственность, интерес. Просмотр книг и картин на тему «Неизведанная вселенная. Космос». (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, а также связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по темам «Парикмахерская» «Большая стирка». (Ознакомление с окружающим миром) Игры на развитие памяти «Запоминай» Цель: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности. (Художественная литература, развитие речи)	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. (Рисование, лепка) Трудовая деятельность: полив комнатных растений Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге; закреплять, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолубивые и теневыносливые растения. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)

Индивидуальная работа с детьми в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)	Побуждать играть в развивающие игры с картинками «Найди картинке место»	Математические игры, головоломки, развивающие игры	С помощью тренингов учить просить, принимать и оказывать помощь; вести разговор и получать нужную информацию	Учить работать в команде: «Путешествие», «Где мы были, мы не скажем...»	Мотивировать на самостоятельную игру с музыкальными инструментами
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Третий лишний» Задачи: Определить лишний предмет который не подходит. (физическое развитие).	игра малой подвижности «Отвечай одним словом» Задачи: развивать у детей сообразительность и умение быстро отвечать. (физическое развитие).	игра малой подвижности «Позови ласково» Задачи: воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу. (физическое развитие).	игра малой подвижности Задачи: учить представлять себя коллективу сверстников. (физическое развитие).	игра малой подвижности Назови одним словом» Задачи: развивать у детей сообразительность и умение быстро отвечать. (физическое развитие).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Игры детей по интересам выявить предпочтения детей	Беседа с родителями «Мой ребенок очень рад, посещая детский сад»- об эмоциональном благополучии в детском саду.	Консультация для родителей «Правила поведения в детском саду»	Беседа с родителями «Утро радостных встреч»- о желании и нежелании ребенка ходить в детский сад

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: от 2х до 4х лет

ноябрь 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 27.11.2023	Вторник 28.11.2023	Среда 29.11.2023	Четверг 30.11.2023	Пятница 01.12.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Дидактическая игра «Мастерская» Задачи: закреплять знания о профессиях и назначениях работы.	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Задачи: закреплять знание инструментов, необходимых для работы.(развитие	Игровое упражнение «Кто что делает?» Задачи: закреплять знания о деятельности людей, необходимости их труда; называть профессии на казахском	Игровое упражнение «Кем работают родители?» Задачи: закрепить профессии родителей, их функций.	Игровое упражнение «Плохо – хорошо» Задачи: учить видеть положительные и отрицательные качества разных профессий; уметь анализировать и делать выводы

	Использовать слова на казахском языке. (развитие речи)	речи, конструирование)	языке. (художественная литература)	(ознакомление с окружающим миром)	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Утренняя гимнастика. Комплекс №2 «Красивые сапожки»				
Завтрак (гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся!»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Физическая культура «Поездка на дачу к Аже» Цель: формирование правильной осанки, координации движений рук.	Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Дене мүшелерім таныстыру.	Физическая культура «В гостях у Зимущки-зимы» Цель: формирование навыка катания на санках.	Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	Физическая культура «Зоопарк» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Наблюдение за свежеснеженным снегом 2.Художественная литература – Отворилась тихо дверь, И вошел усатый зверь. Сел у печки, жмурясь сладко, И умылся серой лапкой. Берегись мышиный род, На охоту вышел кот. Подвижная игра «Устроим снегопад».Задачи: учить бегать врассыпную. Трудовая деятельность Соберём веточки. Задачи:Развивать любовь к физическому труду. Д/игра «Раз, два, три, к дереву беги!» Задачи: Учить различать деревья. Свободные игры	Наблюдение за птицами зимой. Задачи: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. Трудовая деятельность Подметём скамейки. Задачи: Развивать навыки трудолюбия. Основы математики – «Давайте посчитаем» сколько на участке тополя растёт. Свободные игры. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность).	Наблюдение за растительностью.Задачи: формирование знаний о жизни растений зимой. Подвижная игра «Найди свой цвет». Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. Трудовая деятельность подмести дорожки от снега. Задачи: Развивать навыки трудолюбия Подвижная игра: «День — ночь». Задачи: Развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ориентации. Свободные игры. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность).	Наблюдение за работой дворника зимой. Задачи:расширение знаний о труде взрослых. Подвижная игра «У медведя в бору». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность. Сгребание снега с дорожек. Задачи: Учить пользоваться скребком, лопатой. побуждать оказывать помощь взрослым. Основы математики – Кто посчитает сколько девочек вышла на прогулку. Свободные игры. (Развитие речи, ознакомление с	Наблюдение за проезжей частью дороги.Задачи: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Подвижная игра «С кочки на кочку». Задачи:развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Трудовая деятельность: Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы. Задачи: Побуждать оказывать помощь взрослым. П/игры «Устроим снегопад». Задачи:.. Развивать двигательную активность. Свободные игры. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность).

	(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность).			окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность).	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры «Телефон». Задачи: продолжать закреплять правильное произношение слов, учить соблюдать правила игры.	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Вершки- корешки». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде.	Заучивание стихов А.Барто. Задачи:закреплять правильное произношению звуков.	Чтение художественной литературы. Задачи: продолжать учить отвечать полными ответами по содержанию прочитанного произведения.	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения. “Замедленное движение”. Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток.) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Релаксация “Тишина”. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать.	Музыкотерапия «Музыка для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация “Бубенчик”. Дети ложатся на спину. Закрывают глаза и отдыхают под звучание колыбельной “Пушистые облачка”.	Прослушивание «сонной» сказки .
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: Комплекс №2 «Прятки» (3-4 неделя)				

(физическая активность)					
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток.). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Самостоятельная игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к разной профессии, формирование навыков культуры поведения в общественных местах, воспитание дружелюбности. Рассматривание картин и слушание музыки на тему «осень». Задачи: Побуждать детей слушать музыку, пробуждать интерес к книгам, развитие воображения	Познавательная - исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору детей	Игра – драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать индивидуальные способности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Творческая деятельность по выбору детей	Самостоятельная деятельность «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать умение играть в коллективе, обогащение словаря детей существительными и, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.
Индивидуальная работа с детьми в соответствии с Индивидуальными картами: беседа,	Игровое упражнение «Собери яйца в корзину».Задачи:	Игровое упражнение «Повтори как я». Задачи:закрепить правильное	Игровое упражнение «Украсим замок»– Задачи:формировать умение группировать	Игровое упражнение «Снеговик» Задачи:упражнять	Игровое упражнение «Собери животное из фигур». Задачи:упражнять детей в составлении фигур различных

дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)	закрепить количество и счет предметов.	произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).	предметы по заданным признакам, определять количество предметов	в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе.	животных (человека) из заготовленных шаблонов форм.
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Морская фигура».Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	подвижная игра «Поезд». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	игра малой подвижности «Здравствуйте, это я». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	подвижная игра «Кошки-мышки». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	игра малой подвижности «Облака и ветер». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

	развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: от 2х до 4х лет

декабрь 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 04.12.2023	Вторник 05.12.2023	Среда 06.12.2023	Четверг 07.12.2023	Пятница 08.12.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				

Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Дидактическая игра «Посуда своими руками» Задача: развивать связную речь, а также мелкую моторику рук. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Беседа на тему «Посуда и ее назначение», рассматривание иллюстраций Задача: развивать умения точно называть предметы мебели, посуды, бытовой техники; различать их составные части, различать предметы по материалу, из которого они сделаны. (Ознакомление с окружающим миром + математика)	Дидактическая игра «Опиши предмет» (посуда, мебель) Задача: развивать мышление, внимание, память. Настольные игры: - лото (мебель); - разрезные картинки (посуда) Задача: развитие внимания, мышления. (Развитие речи + математика)	Дидактическая игра «Какая посуда живет на кухне?» Задача: развивать связную речь, активизация словаря. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Конструктивная игра «Мебель для гостиной» (название, назначение, внешние особенности) Задача: развитие и активизация словаря. (Математика + ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) На скамеечке с друзьями Упражнения выполняем: Наклоняемся, поднимаемся — Физкультурой занимаемся.				
Завтрак (гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки.»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

Организованная деятельность	Физическая культура «Обитатели зоопарка» Цель: формирование навыка ритмичного бега.	Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Дене мүшелерім таныстыру.	Физическая культура «Наши любимые игры» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений.	Музыка «Зимняя сказка» Цель: продолжение обучения детей понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном.	Физическая культура «Играем с Гномиком» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Наблюдение за небом. Задача: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (Чистое, голубое.) Подвижная игра «Гонки на санках» Задача: закреплять умение действовать по сигналу (сидя на санках, отталкиваясь ногами, лежа на животе, отталкиваясь руками). Трудовая деятельность: сметать снег с построек	Наблюдение за свежеснежившим снегом Отворилась тихо дверь, И вошел усатый зверь. Сел у печки, жмурясь сладко, И умылся серой лапкой. Берегись мышиный род, На охоту вышел кот. Подвижная игра «Устроим снегопад». Задачи: учить бегать врассыпную. Трудовая деятельность Почистим снег с дорожек. Задачи: Развивать любовь к физическому труду. Подвижная игра: «С кочки на кочку».	Наблюдение за березой Задачи: расширение представления о дереве. Подвести детей к березе. Полюбоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол. (Белый, с черными полосками — похож на сарафан.) Дидактическая игра «Раз, два, три, к дереву беги!» Задачи: Учить различать деревья. исследовательская Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так	Наблюдение за светофором. закрепление представления детей о назначении светофора. Стихотворение Попав в большой и шумный город, Я растерялся, я пропал... Не зная знаков светофора, Чуть под машину не попал! Раздать детям кружочки желтого, красного, зеленого цвета; обратить внимание детей, как работает светофор. Дети показывают соответствующие сигналу светофора	Наблюдение за щенятами. Задачи: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Задачи: задавать детям вопросы, для запоминания ими Проеденного занятия. Подвижные игры «Лохматый пёс» Задачи: упражнять детей в беге в рассыпную, не

	Задача: развивать умения использовать орудие труда по назначению. «Совушка» Задачи: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)	Задача:развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге Свободные игры (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность).	как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками., трудовая деятельность- очистка тропинок от снега.Задача:желание трудится в коллективе. (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)	кружочки, воспитатель рассказывает о назначении цветов. Хотя у вас терпенья нет — Подождите, красный свет! Желтый свет на пути — Приготовьтесь идти! Свет зеленый впереди — Вот теперь переходи! Подвижная игра «Трамвай»Задача: закрепление знаний детей о транспорте, умение различать и находить нужный транс (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)	наталкиваться друг на друга. развивать самостоятельность, смекалку, смелость. Трудовая деятельность сгребание снега. Задача: развивать умения использовать орудие труда по назначению. (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры «Доскажи словечко»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Вершки- корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Чтение художественной литературы	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток.) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 «Разминка в постели»(1-2 неделя)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток.). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно-ролевая игра «День рождения» Задачи: расширение знаний детей о профессиях, ознакомление с профессиями, развитие воображения, формирование навыков общения. Задачи: расширить знания детей о профессиях, ознакомление с профессиями, развитие воображения, формирование навыков общения.	Подвижная игра «Где позвонили» Задачи: Развивать у детей слух, внимание, выдержку	«Собери конструктор» Задачи: Развивать у детей умение работать с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии врача, формирование навыков культуры поведения в общественных местах, воспитание дружелюбности.	Предложить детям цветные карандаши для свободного творчества "Наш детский сад" Задачи: развивать навыки рисования, фантазии, воображения, умения работать в коллективе
Индивидуальная работа с детьми в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)	Коммуникативные навыки «Придумай историю». Задачи: формировать грамматический строй и связную речь	Физические навыки Подвижная игра «Юрта» Задачи: развивать координацию движений, быстроту реакции.	Игровое упражнение «Назови слова». Задачи: закрепить обозначающие свойства и качества предметов.	Игровое упражнение «Собери животное из фигур». Задачи: упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм.	Социально-эмоциональные навыки. Дидактическая игра «Покажи и расскажи» Задачи: развивать умение выделять причинно-следственные связи; объяснять значение

					растений в окружающем мире
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Найди пару».Задачи: развивает речь и память с помощью стишков. (физическое развитие).	Подвижная игра «Краски». Задачи:упражнять в умении быстро бегать, быть ловким, соблюдать правила игры. (физическое развитие).	Игра малой подвижности «Скажи наоборот». Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. (физическое развитие).	Подвижная игра «Раз, два, три – беги». Задачи:упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий ... (физическое развитие).	Игра малой подвижности «Кто ушел?» . Задачи: развивать внимательность, учить играть сообща. (физическое развитие).
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Беседы с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни.	Консультация для родителей «Бережное отношение к миру природы».	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: от 2х до 4х лет
Декабрь 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 11.12.2023	Вторник 12.12.2023	Среда 13.12.2023	Четверг 14.12.2023	Пятница 15.12.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасhek, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Дидактическая игра «Что умею делать сам?» -Задача: развивать представление детей о трудовых навыках, о самообслуживании и взаимопомощи.	Дидактическая игра «Наш день»- Задача: акрепить знание детей распорядке дня в детсаду и дома.	Дидактическая игра «Назови одним словом» Задача: развивать у детей сообразительность и умение быстро отвечать.	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: Развивать у детей внимание, память, сообразительность.	Настольная игра«Собери конструктор» Цель: Развивать у детей игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.
Утренняя гимнастика(двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) На скамеечке с друзьями Упражненья выполняем: Наклоняемся, поднимаемся — Физкультурой занимаемся.				
Завтрак (гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку!				

	Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!) Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Физическая культура «Шараки-фанарики» Цель: укрепление мышечного аппарата стопы, мышц плечевого пояса.	Казахский язык «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру.	Физическая культура «Мои сани катают куклу сами» Цель: формирование навыка катания санок с горки.	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.	Физическая культура «Мои сани катают куклу сами» Цель: формирование навыка катания санок с горки.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Наблюдение за Елью. Беседа: Подвести детей к ели. Вспомнить песенку, стихи о елочке. Рассказать, что ель — стройное дерево. Особенно красиво ель выглядит зимой, когда остальные деревья голые, а она зеленая и на ее ветвях иней. Елью можно постоянно любоваться, она украшает участок. Ель очень полезное дерево, так как очищает воздух, помогает нам быть здоровыми.	Наблюдение за синицей. Беседа Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой — это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало, крошки хлеба. Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Маленькая птичка Желтогрудая синичка, По двору гуляет, Крохи собирает	Наблюдение за транспортом. Беседа. Прейти с детьми к автобусной остановке и рассмотреть автобус, когда он подъедет к остановке. Рассказать об основных частях автобуса. Загадки о транспорте – развивать логическое мышление, речь и память. Что за чудо этот дом	Наблюдение Экскурсия в зимний лес. Беседа: Идет волшебница-зима, Пришла, рассыпалась; клоками Повисла на суках дубов, Легла волнистыми коврами Среди полей, вокруг холмов... А. Пушкин Как изменились деревья, кустарники и почему? Важно, чтобы дети поняли, что изменения вызваны уменьшением	Наблюдение за деревьями, зимой. Задачи: задавать детям вопросы, для запоминания ими характерных признаков деревьев, отличий от низкорослых растений. Научить сравнивать. Подвижные игры «Кто самый меткий?» Задачи: закрепление умение в бросании снега друг другу

Задачи:развивать фантазию, мышление Подвижная игра «Затейники». Задачи: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Трудовая деятельность- очистка тропинок от снега. Задачи: закреплять умение аккуратно убирать снег и работать лопаткой. Основы математики - посчитаем сколько воробышек прилетело на участок, сколько улетело Подвижные игры «Бегите к флажку» Задачи: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. (развитие речи, основы математики,ознакмление с окружающим миром, физическая активность).	Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни птиц. Подвижная игра «Найди свою пару» «Попрыгунчики». Задачи: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину Физическое развитие. Задачи: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком). Трудовая деятельность - Учимся правильно держать лопатку. Задачи: закреплять умение аккуратно работать с лопаткой и аккуратно ложить инвентарь на место. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).	Окна светятся кругом, Носит обувь из резины И питается бензином. Задачи:развивать фантазию, мышление Подвижная игра «Трамвай») Задачи: развивать двигательную активность,соблюдают правила игры. Трудовая деятельность- поможем дворнику. Задачи: закреплять умение помогать взрослым. Воспитывать желание трудится в коллективе. Основы математики - повторение счета до 5 на примере проезжающих машин. Свободные игры. (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).	солнечного света и тепла, наступлением холодов. Какие деревья вы знаете? Поупражнять в различении деревьев по веткам (2-3 шт.). Задачи: развивать фантазию, мышление. память,учить выразительности. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Задачи: закрепление умение бегать в рассыпную. Трудовая деятельность- Почистим дорожки от снега. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).	. «Чье звено скорее соберется?» Задачи: поддерживание физической активности детей, привитие навыков ответственности в командной деятельности. Трудовая деятельность Лепить из снега.Задачи: лепить правильно комочки круглой формы. (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).
Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения. Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде.	Ситуативная беседа «Приметы зимы» Задачи: закрепление и пополнение знаний о зимних приметах	Заучивание стихов с помощью мнемотехники. Задачи:закреплять правила работы с таблицей и произношению звуков.	Рассказывание сказки «Репка» Задачи: учить слушать сказку; развивать внимание, память.	Отгадывание загадок «Животные, птицы» Задачи: развитие логики, памяти, мышления.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...	Музыкотерапия «Музыка для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 «Разминка в постели»(1-2 недел				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток.). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Настольно –печат.игра «Пазлы» - Задачи:«развивать зрительное внимание, мышление.	Игра «Когда это бывает?»- Задачи: знание явлений природы. Труд – учить детей замечать непорядок в группе, учить устранять его, воспитывать трудолюбие.	Д/И по желанию детей. Задачи: Предложить детям настольно – печатные игры.	Дидактическая игра. «Загадки и отгадки» - Задачи: умение анализировать и сравнива.	Игра « Собери флаг» Задачи: Развивать внимание, память

Индивидуальная работа с детьми в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)	Сюжетно-ролевая игра «Медицинская помощь» - Задачи: умение детей развивать сюжет, предложенный воспитателем, развивать умение детей распределять роли между собой.	Индивидуальная работа с Денисом, Максатом повторение и закрепление основные цвета.	Сюжетно-ролевая: «Мастерская художника» - Задачи: умение детей фантазировать, выполнять из пластилина различные фигурки.	Свободное рисование. Индивидуальная работа с Ринаем и Имраном «скажи, какой?» Задачи: учить выделять признаки предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» - Задачи: развитие сюжета, самостоятельно распределение ролей.
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Подвижная игра «Где позвонили» Задачи: Развивать у детей слух, внимание выдержку. (физическое развитие).	Казахские национальные игры. Задачи: развивать ловкость, быстроту. (физическое развитие).	Мало подвижные игры «глухой телефон. Задачи: Развивать фонематический слух. (физическое развитие).	Игровое упражнение «Комплименты». Сидя по кругу все берутся за руки. Глядя в глаза соседу надо сказать ему тёплые слова. Принимающий – кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно. (физическое развитие).	«Искорки добра» Пословицы о родине. Человек без Родины – соловей без леса. Родина - жарче огня.
Уход детей домой	Обмен опытом «Воспитание у детей послушания, уважения к старшим, дисциплинированности».	Памятка для родителей «Правила поведения в природе».	Консультация на тему «Не дай себя в обиду».	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Круглый стол «Воспитание толерантности»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: от 2х до 4х лет

Декабрь 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 18.12.2023	Вторник 19.12.2023	Среда 20.12.2023	Четверг 21.12.2023	Пятница 22.12.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	.	Дидактическая игра «Животные и их детеныши»- Задача: закрепить знание детей Животных и их детенышей.	Дидактическая игра «Назови одним словом» Задача: развивать у детей сообразительность и умение быстро отвечать.	Дидактическая игра «Собери лото» Задача: Развивать у детей внимание, память, сообразительность.	Настольная игра «Собери пазлы». Задачи: Развивать у детей умение играть с крупными пазлами.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) На скамеечке с друзьями Упражнения выполняем: Наклоняемся, поднимаемся — Физкультурой занимаемся.				
Завтрак (гигиенические навыки,	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова				

самообслуживание, трудовая деятельность)	Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!) Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность		Казахский язык «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру.	Физическая культура «Раз-два, раз-два- лепим мы снеговика!» Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча.	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.	Физическая культура «Мы саночки везем» Цель: формирование навыка катания на санках.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
		Наблюдение за пешеходной дорожкой зимой. Задачи: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Вспомнить, что они как	Наблюдение за вороной. Задачи: расширение представления о зимующих птицах. Обратить внимание детей на окраску вороны. Тело покрыто перьями, поэтому им не холодно. Птицы	Наблюдение за льдом. Задачи: ознакомление со свойством воды. Вода на морозе замерзает. Воду можно заморозить в формочке. Если лед занести в комнату, он растает и снова получится вода. Лед прозрачный.	Наблюдение за голубями Задачи: наблюдение за птицами. Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на

		пешеходы должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательным, идти по правой стороне, крепко Держать друг друга за руки, не кричать, слушать внимательно воспитателя. Правила движения, все без исключения, Знать должны зверюшки — барсуки и хрюшки, Зайцы и тигрята, пони и котята. Вам, ребята, тоже все их надо знать Придя в детский сад, вспомнить с детьми, как они себя вели, были ли внимательны. Еще раз Напомнить о правилах пешеходов. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задачи: развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве; формировать умение различать основные цвета спектра.	летают, машут крыльями. Ворона больше воробья. Птицы прилетают на кормушку, если им насыпать зернышек. Кар-кар-кар! - кричит плутовка. Ну и ловкая воровка! Все блестящие вещицы Очень любит эта птица! И она вам всем знакома, Как зовут её?... (Ворона) Подвижная игра «Ворона и собачка». Задачи: учить действовать по сигналу, бегать врассыпную. Свободные игры	Зима, зима на улицах бело! И превратились лужицы В прозрачное стекло! Подвижная игра «Поровненькой дорожке» Трудовая деятельность- Подгрести снег к корням деревьев Основы математики – повторение геометрических фигур. Игровая. Свободные игры	место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратит внимание детей, что у голубей есть глаза — они видят корм, когда им насыпают, есть клюв — они клюют крошки, есть ноги — они ходят, есть хвост и крылья — они летают. Голуби бывают разного цвета и величины. Голубей иногда называют «сизарями».) Подвижная игра «Птички раз, птички два». Задачи: продолжать учить бегать в разных направлениях, действовать по команде. Трудовая деятельность: подгребание лопаткой снега к стволу дерева. Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль». Задачи: продолжать учить бегать в разных направлениях,

		Основы математики – посчитаем снежки ,которые слепили Свободные игры			действовать по команде. Свободные игры
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	.	Ситуативная беседа «Приметы зимы» Задачи: закрепление и пополнение знаний о зимних приметах.	Закрепление знаний после прогулку о состоянии погоды.	Рассказывание сказки «Рукавичка». Задачи: учить слушать сказку; развивать внимание, память.	Отгадывание загадок «Времена года». Задачи: развитие логики, памяти, мышления.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).		Музыкотерапия «Музыка для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Упражнения на расслабление всего организма «Снежная баба».	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс 2 I. Элементы самомассажа. II. «Часики». III. «Цыплёнок» . IV. «Воробушек.				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток.). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Дидктическая игра «Что лишнее?»- Задачи: уметь группировать	Дидктическая игра «Найди цифру». Задачи: продолжать учить находить место в порядке ряду.	Дидактическая игра. «Загадки и отгадки про зиму».	Игра « Собери пазл». Задачи: Развивать внимание, память

изодеятельность, рассматривание книг и др.)		предметы по назначению. Труд – учить детей замечать беспорядок в группе, учить устранять его, воспитывать трудолюбие.	Предложить детям настольно – печатные игры.	Задачи: учить умению анализировать и сравнивать.	
Индивидуальная работа с детьми в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)		Индивидуальная работа с Денисом, Максатом повторение и закрепление основных цветов.	Сюжетно-ролевая: «Мастерская художника» - Задачи: умение детей фантазировать, выполнять из пластилина различные фигурки.	Свободное рисование. Индивидуальная работа с Риналем и Имраном над умением правильно держать карандаш. Дидактическая игра «скажи, какой?» Задачи: учить выделять признаки предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Задачи: развитие сюжета, самостоятельно распределение ролей.
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
		Казахские национальные игры. Задачи: развивать ловкость, быстроту. (физическое развитие).	Мало подвижные игры «глухой телефон». Задачи: Развивать фонематический слух. (физическое развитие).	Игровое упражнение «Комплименты». Сидя по кругу все берутся за руки. Глядя в глаза соседу надо сказать ему тёплые слова. Принимающий – кивает головой и	Чтение стихов А. Барто. Задачи: учить понимать смысл стихотворений, развивать память. (развитие речи).

				говорит: «Спасибо, мне очень приятно» (развитие речи).	
Уход детей домой		Памятка для родителей «Правила поведения на горке».	Консультация на тему «Не дай себя в обиду».	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Беседа с родителями о питании в центре.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: от 2х до 4х лет

Декабрь 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 25.12.2023	Вторник 26.12.2023	Среда 27.12.2023	Четверг 28.12.2023	Пятница 29.12.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задачи: уметь определять на ощупь и называть знакомые предметы по форме. (Сенсорика+ развитие речи)	Д/и «Составь треугольник и квадрат» (основы математики) Задачи: учить составлять геометрические фигуры из счетных палочек; упражнять в счете в пределах пяти; закрепить	Дидактическая игра «Разноцветные полоски-дорожки» Задачи: учить сравнивать, накладывать друг за другом. (Сенсорика)	Дидактическая игра «Кубик на кубик» Задачи: формировать умение выкладывать кубики друг на друга; развитие мелкой моторики. (Конструирование + сенсорика)	Конструктивная деятельность из кубиков «Мебель». Задачи: формирования умения детей строить мебель из кубиков по показу педагога.

		знания геометрических фигур.			
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс ОРУ «Елка-елочка»				
Завтрак (гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!) Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Физическая культура «Подарки от Аязаты» Цель: формирование навыка переползания через бревно.	Казахский язык «Жабайы жануарлар» Мақсаты:Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	Физическая культура «Играем со Снегурочкой» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.	Музыка Новогодний утренник «Здравствуй, Новый год!» Цель: внесение в жизнь детей ощущения сказки,	Физическая культура «Подарок от зайчика» Цель: формирование интереса к выполнению физических

				волшебства, сюрпризов и подарков.	упражнений с применением спортивных упражнений.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Наблюдение за собаками. Задачи: закрепление представления о собаке: внешний вид, движения, издаваемые звуки, повадки. Подвижная игра «Лохматый пес») <i>Задачи:</i> -учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения -развивать слуховое внимание, быстроту -воспитывать внимательное отношение к сверстникам . Трудовая деятельность. Задачи: Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. 4.Свободная игра Задачи: Формировать дружеские взаимоотношения.	Наблюдение за кошкой. Задачи: развитие наблюдательности. Ход наблюдения: Мягонькие лапки, А в лапках — цап-царапки.Обратить внимание детей на настороженные уши у кошки — она может улавливать любой шорох. У кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте. Она чувствует — холодная или горячая пища. У кошки мягкие подушечки на лапках. Она может тихо, не слышно подкрадываться. Показать детям, как кошка лазает по забору, дереву выпуская	Наблюдение за небом. Задачи: ознакомление с различными природными явлениями. Ход наблюдения Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (<i>Чистое, голубое.</i>) Значит, погода ясная, солнечная. Зимой небо бывает синее, голубое, серое. Утром на улице темно, вечером рано темнеет. Подвижная игра «Догони меня» Задачи: учить быстро бегать, меняя направление движения. Трудовая деятельность. Сооружение построек из снега. <i>Задачи:</i>	Наблюдение за ветром Задачи: формирование представления о том, что зимой ветер холодный. Ход наблюдения Понаблюдать за верхушками деревьев. Если деревья качаются, значит есть ветер. Спросить мерзнет ли у детей лицо, чувствуют ли они ветер. Когда ветер сильный, он кажется колючим, сильно мерзнут щеки. Обычно тогда на улице мороз. Понаблюдать как ветер поднимает снег. Подвижная игра «Снег кружится» Задачи: учить двигаться	Наблюдение за солнцем. Задачи: формирование представления о том, что нельзя смотреть на солнце. Ход наблюдения Светит солнце, значит день солнечный. Снег красиво блестит на солнце. Солнце не светит- пасмурно. Светит солнце, но на улице мороз. Зимой солнце светит, но не греет. Мороз щиплет нос и уши. Подвижные игры «Кто бросит дальше снег?» Задачи: учить правильно бросать снег правой рукой.

		когти. Подвижная игра «Кот и мыши») Задачи: - учить бегать не наталкиваясь - развивать выдержку, ориентировку в пространстве. -воспитывать внимательное отношение к сверстникам . Трудовая деятельность. расчистка дорожки. Задачи: - учить пользоваться лопатками	-учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место Свободная игра Задачи: Формировать дружеские взаимоотношения.	врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность -учить правильно наполнять ведро снегом. Задачи: - учить работать сообща, не мешать друг другу -развивать двигательную активность -воспитывать трудолюбие доводить начатое дело до конца Свободная игра Задачи: Развитие движений, формировать дружеские взаимоотношения.	Трудовая деятельность Задачи: расчистка снега. приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым. Свободная игра
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Задачи: продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего.	Дидактическая игра "Елочки и грибочки". Задачи: развивать у детей умение чередовать предметы по цвету. Оборудование: коробка с мозаикой, где помещены по десять элементов зеленого и красного цвета.	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Задачи: формировать умения замечать не порядок в одежде. Д/и «Большой и маленький»	Чтение сказки «Весна» Задачи: развивать умение у детей внимательно слушать; тренировать усидчивость. (Развитие речи)	Дидактическая игра «Чудесный паровозик» Задачи: развивать навык группировать предметы по цвету.

			Задачи: Учить сортировать одежду для куклы		
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток.) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей».) Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Тихая мелодия для сна.	В детском садике у нас наступает «тихий час». Дети глазки закрывают и тихонько засыпают. Музыкальное сопровождение. Колыбельные с буренкой Дашей. (Музыка)	Тихая мелодия для сна.	Музыкальное сопровождение. Классическая музыка. Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны, Наши дети тоже	Релаксация с музыкой «Колыбельная» (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс 2 I. Элементы самомассажа. II. «Часики». III. «Цыплёнок» . IV. «Воробушек.				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый».) Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Рольевая игра «Магазин» Задачи: расширять представление о форме, величине, цвете.	Пальчиковая игра «Продень шнурочек» Задачи:	Дидактическая игра «Головоломка» Задачи: обследование	Творческая деятельность по выбору детей:	Творческая деятельность по выбору детей:

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	(Сенсорика + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	развивать мелкую моторику.	геометрических фигур.	рисование, лепка. (Рисование + лепка) Дидактическая игра «Картинки-половинки» Задачи: умение собирать картинку из двух частей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	дидактическая игра «Разложи по цвету колечки» Задачи: умение различать и называть цвета колечек. (Сенсорика + развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)	Физические навыки игра «Мы топаем ногами» Задачи: упражнять в построении в круг, приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Научим зайку правильно говорить» Задачи: развивать интонационную выразительность	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Длинный – короткий» Задачи: продолжать развивать сенсорные способности малышей; уметь различать предметы по длине, употреблять в речи «длинный – короткий», «длиннее – короче»; развивать воображение, мышление	Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Поможем художнику» Задачи: развивать творческое воображение	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Волшебные шарики» Задачи: снятие эмоционального напряжения
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность),				

	трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Подвижная игра «У медведя во бору» Задачи: развивать двигательную активность детей. (Физическое развитие + художественная литература)	Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задачи: учить бегать в разных направлениях, убегать в разные направления. (физическое развитие).	Подвижная игра «Зайка серенький сидит» Задачи: учить выполнять движения в соответствии с текстом. (физическое развитие).	Подвижная игра «Паровозик» Задачи: учить двигаться в разном темпе, менять направление. (физическое развитие).	Подвижная игра «Лохматый пес» Задачи: учить действовать по сигналу, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. (физическое развитие).
Уход детей домой	Беседа с родителями «Охотно ли ваш ребёнок посещает детский сад»	Консультация для родителей «Как научить ребёнка рисовать».	Игры детей по интересам выявить предпочтения детей	«Как приучить ребенка к горшку». Консультация для родителей в чат «Каприз или необходимость»	Игровое упражнение совместно с родителями: «Кто режим соблюдает, тот все успевает» - закрепить навыки выполнения режима дня, учить беречь своё и чужое время

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: от 2х до 4х лет

январь 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 01.01.2024	Вторник 02.01.2024	Среда 03.01.2024	Четверг 04.01.2024	Пятница 05.01.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
			Настольные игры: мозаика, шнуровка, домино, лото. Залачи: развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика «Мальчики и девочки». (физическое развитие).	Игры с прищепками Задачи: развивать мелкую моторику рук, чувство цвета, умение выражать свои чувства. Пальчиковая гимнастика «Уши длинные у зайки». (физическое развитие).	Рассматривание иллюстраций по теме «Зима» Задачи: расширять знания детей о признаках зимы.(развитие речи).
Утренняя гимнастика(двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс ОРУ «Веселая физкультура» Не скучно нам с тобой. Будем крепкими и смелыми, Ловкими и умелыми, Здоровыми, красивыми,				
Завтрак (гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток.) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.»).				

	Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность			Физическая культура «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.	Музыка «Путешествие в зимний лес» Цель: создание радостного настроения посредством выполнения имитационных движений.	Физическая культура «Мы вырастим большими» Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
			Наблюдение за березой. Задачи: расширение представления о дереве. Подвести детей к березе. Полюбоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол. (Белый, с черными полосками — похож на сарафан.) Подвижная игра «С кочки на кочку». Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с	Наблюдение за светофором. Задачи: закрепление представления детей о назначении светофора. Стихотворение Попа в большой и шумный город, Я растерялся, я пропал... Не зная знаков светофора, Чуть под машину не попал! Раздать детям кружочки желтого, красного, зеленого цвета; обратить внимание детей, как работает светофор. Дети показывают соответствующие	Наблюдение за щенятами Задачи: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Подвижная игра «Лохматый пес» Задачи: бегать в разные направления не наталкиваясь друг на друга. трудовая деятельность- Подгрести снег к корням деревьев. Задачи: развивать двигательную активность Свободная игры.

			места в длину, в быстром беге. трудовая деятельность- очистка тропинок от снега. Задачи: развивать двигательную активность -воспитывать трудолюбие доводить начатое дело до конца. Свободная игры.	сигналу светофора кружочки, воспитатель рассказывает о назначении цветов. Хоть у вас терпенья нет — Подождите, красный свет! Желтый свет на пути — Приготовьтесь идти! Свет зеленый впереди — Вот теперь переходи!) Подвижная игра «Трамвай») Задачи: Соблюдать правило игры. трудовая деятельность-Очистка тропинки от снега. Свободная игры.	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
			Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, а также связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по темам «Парикмахерская» «Большая стирка». (Ознакомление с окружающим миром)	Игры на развитие памяти «Запоминай» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности. (Художественная литература, развитие речи)	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. (Рисование, лепка) Трудовая деятельность: полив комнатных растений Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге; закреплять, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.

					(Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 «Любимые игрушки» (1-2 неделя)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)			Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка. (Рисование + лепка) Дидактическая игра «Картинки-половинки» Задачи: умение собирать картинку из двух частей.	Настольная игра «Сортер» Задачи: учить узнавать и называть геометрические фигуры, определять на что они похожи; развивать воображение; закреплять основные	Пальчиковая игра «Продень шнурочек» Задачи: развивать мелкую моторику.

Индивидуальная работа с детьми в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)			Игровое упражнение «Повтори как я». Задачи:закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).	Игровое упражнение «Один-много». Задачи:упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе.	Дидактическая игра «Холодно-тепло» Задачи: учить бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого; вызывать удовольствие от совместных действий; поощрять самостоятельность детей.
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
			Подвижная игра «Лохматый пес». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	Игра малой подвижности «Волшебный сундучок». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде, узнавать предметы по описанию. (физическое развитие).	Игра малой подвижности «Замри». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).
Уход детей домой			Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка.Беседа о культуре умывания.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.	Консультация для родителей. «Как одевать детей зимой»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: от 2х до 4х лет

январь 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 08.01.2024	Вторник 09.01.2024	Среда 10.01.2024	Четверг 11.01.2024	Пятница 12.01.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Беседа «Ах зимушка, зима!» Задачи: закрепить представления детей о зиме и ее признаках; развивать логическое мышление, учить устанавливать причинно-следственные связи в природе.	Беседа «Приметы зимы» Задачи: обобщать знания об изменениях в природе зимой.	Беседа «Чем зима отличается от других времен года?» Задачи: способствовать формированию умения высказывать свою мысль, выслушивать других.	Беседа «Какие изменения в природе вы заметили, когда шли в сад?» Задачи: рассказывать о изменениях в природе зимой, развивать речь.	Беседа « Зимние забавы!» Задачи: закрепить представления детей о зиме и ее признаках; развивать логическое мышление, учить устанавливать причинно-следственные связи в природе.

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Утренняя гимнастика. Комплекс №1 Комплекс ОРУ «Веселая физкультура». Не скучно нам с тобой. Будем крепкими и смелыми, Ловкими и умелыми, Здоровыми, красивыми, Умными и сильными.				
Завтрак (гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!) Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

Организованная деятельность	Физическая культура «Раз, два, три, дружно с нами повтори». Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	Казахский язык «Қыс». Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Игрушки». Цель: формирование навыка ползания в обруч.	Музыка «Подружились с кошечкой». Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену.	Физическая культура «Вот пришли мы в зимний лес». Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге».
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Наблюдение за птицами. Задачи: закрепить знания детей о зимующих птицах. Подвижная игра «Сбей кегли». Задачи: учить правильно му попаданию в цель, развивать чувство коллективизма. Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. Задачи: прививать любовь к труду. Свободные игры.	Наблюдение за деревьями. Задачи: закрепить полученные знания об изменениях на деревьях, рассмотреть кору деревьев. Подвижная игра «Трамвай». Задачи: учить двигаться одновременно в одном направлении. Трудовая деятельность: подсыпка снега к стволу деревьев. Задачи:	Наблюдение за березой и сосной. Задачи: расширение представления детей о деревьях. Подвижная игра «Поймай комара». Задачи: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте.) Трудовая деятельность: очистка дорожек от	Знакомство с правилами поведения пешеходов. Задачи: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Подвижная игра «Найди свой цвет». Задачи: развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве; формировать умение различать	Наблюдение за снегирем. Задачи: ознакомление со снегирем. На прогулке около кормушки рассмотреть снегиря: обратить внимание на то, что тело птицы покрыто перьями: на грудке перья красные, на спинке — серые, а на головке — черные. У снегиря два крыла, и он летает; есть хвост, клюв, ноги с коготками. Подвижная игра «Птичка в гнездышке». Задачи: развивать двигательную

		объяснить для чего нужно это делать, учить заботиться об окружающей природе. Свободные игры.	снега.Задачи:прививать любовь к труду. Свободные игры.	основные цвета спектра. Трудовая деятельность: подсыпка снега к стволу деревьев.Задачи: объяснить для чего нужно это делать, учить заботиться об окружающей природе. Свободные игры.	активность, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место. Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.Задачи:прививать любовь к труду. Свободные игры со снегом.Задачи: поддерживать бодрое настроение детей.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Структурированная игра-опыт с водой «Форма воды». Задачи: ставить эксперимент и делать вывод, что форма воды может изменяться	Дидактическая игра «Музыкальная шкатулка». Задачи: упражнять в узнавании музыкальных инструментов по звучанию и их назывании.	Дидактическая игра «Разрезные картинки «Зима». Задачи: формировать умение детей правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы». Задачи: закрепить название профессий, уметь находить лишний предмет и объяснять почему.	Дидактическая игра «Украсим юрту». Задачи: закрепить элементы казахского орнамента; развивать воображение.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Терапевтическая сказка «Кто сказал «мяу?»	Музыкотерапия «Музыкальная терапия»	Долгочтение «Доктор Ай -Болит»	Релаксация «Снеговик».	Прослушивание «сонной» сказки (аудиосказка).

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 «Любимые игрушки» (с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики) (1-2 неделя)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток.) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игра-драматизация с несколькими персонажами по народным сказкам («Колобок», «Репка»). Задача: продолжать учить детей с помощью средств интонационной выразительности передавать эмоциональное состояние персонажа; учить детей интонационно-выразительно проговаривать фразы; развивать элементарные навыки мимики и жестикуляции	Дидактическая игра «Узнай фрагмент» Задача: развивать зрительную память, творческое воображение. Игры по желанию детей Предложение настольных игр: лото, мозаика, пазлы, конструктор. Рассказ-фантазия «Солнце просыпается и...» Задачи: развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей	Рассматривание иллюстраций, плакатов о зиме и ее явлениях. Раскраски на тему «Зима», трафареты. Словесная игра «Кто что оденет» Задача: закрепить знания названия одежды.	Ролевой диалог героев сказок («Рукавичка») Задача: учить детей эмоционально и выразительно общаться; развивать умения четко произносить звуки, фразы; обеспечивать дальнейшее развитие разносторонних представлений о театрализованной деятельности; способствовать возникновению партнерских взаимоотношений в театрализованной игре	Дидактическая игра «Парные картинки» Задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и различие
Индивидуальная работа с детьми в соответствии с Индивидуальными	Дидактическая игра «Какой фигуры не хватает».	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Назови одним словом».	Дидактическая игра «Назови цвет».	Массаж биологически активных зон «Неболейка».

картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)	Задача: развивать логическое мышление; зрительную память, внимание.	«Занимательная математика». Задача: развивать у детей память, мышление.	Задача: закрепить обобщающие слова: игрушки, мебель, посуда.	Задача: развивать память.	Задача: приобщение детей к здоровому образу жизни.
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Подвижная игра «Наседка и коршун» Задача: совершенствовать умение прыгать на одной ноге, ориентироваться на ограниченной площадке; развивать глазомер, меткость. (физическое развитие).	Подвижная экологическая игра с мячом «Я знаю» Задача: закреплять названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы). (физическое развитие).	Подвижные игры: «Пятнашки», «Ветер» Задача: закреплять умение бегать враспынную, перепрыгивать через препятствия; учить внимательно слушать команды воспитателя. (физическое развитие).	Подвижная игра «Черное и белое» Задача: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. (физическое развитие).	Подвижная игра «Волк и коза» Задача: закреплять умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, догонять убегающего. (физическое развитие).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Консультирование родителей по вопросам питания детей в центре.	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: от 2х до 4х лет

январь 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 15.01.2024	Вторник 16.01.2024	Среда 17.01.2024	Четверг 18.01.2024	Пятница 19.01.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Беседа «Расскажи нам о себе» Задачи: развитие речи, умение составлять рассказ из трех и более предложений. (Имя и фамилия, сколько лет, где и с кем живешь, любимое занятие, имя друга). Загадки «Животные, птицы» Задачи: развитие логики, памяти, мышления. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Детское лото»; (основы математики, развитие речи) Задачи: Развивать память, внимание речь. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Настольная игра «Пазлы» Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра «Незнайкин счет» Задачи: знакомить детей со всеми цветами радуги, учить считать от 1 до 7; развивать навыки классификации предметов, самопроверки. (Основы математики)	Работа с малым строительным набором. (Конструирование) Задачи: Развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Утренняя гимнастика. Комплекс №2 «Мы — сильные»				

Завтрак (гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!) Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Физическая культура «Пойдем гулять, мышонка искать» Цель: формирование навыка скольжения по дорожке.	Казахский язык «Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Мы маленькие наездники» Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице.	Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	Физическая культура «Гномик в гостях у ребят» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Наблюдение за работой дворника Задачи:расширение знаний о труде	Наблюдение за автобусом Задачи:ознакомление с названиями частей машины.	Наблюдение за ветром. Задачи: формирование представления о	Наблюдение Зима холодная Задачи: формирование у детей первых связные	Наблюдение за снежирами и синицами) Задачи: расширение

взрослых. <i>Ход наблюдения</i> Воспитатель задает детям вопросы. Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (<i>Метла, лопата, скребок, ведро.</i>) Какую работу выполняет дворник зимой? (<i>Чистит дорожки ко входам в группы, собирает мусор.</i>) Для чего нужна работа дворника? (<i>Чтобы было чисто на территории д\с.</i>) Подвижная игра «С кочки на кочку». Задачи:развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге Трудовая расчистка дорожки <i>Задачи:</i> - учить пользоваться лопатками -развивать двигательную активность	<i>Ход прогулки</i> Пройти с детьми к автобусной остановке и рассмотреть автобус, когда он подъедет к остановке. Что за чудо этот дом Окна светятся кругом, Носит обувь из резины И питается бензином. Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди — пассажиры. Рассказать об основных частях автобуса. Подвижная игра «Ловишки» Задачи: Развивать игровую двигательную активность,соблюдать правила игры. Трудовая деятельность Задачи: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца -учить работать сообща,не мешать друг другу -развивать двигательную активность -воспитывать трудолюбие Учить помогать взрослым, приучать к труду, ответственности.	том, что зимой ветер холодный. Ход наблюдения Понаблюдать за верхушками деревьев. Если деревья качаются, значит есть ветер. Спросить мерзнет ли у детей лицо, чувствуют ли они ветер. Когда ветер сильный, он кажется колючим, сильно мерзнут щеки. Обычно тогда на улице мороз. Понаблюдать как ветер поднимает снег. погодой. Задачи:Обратить внимание на то, как изменилась природа, развивать наблюдательность Физическая игровая деятельность Подвижная игра «Догони»Задачи: Учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. трудовая деятельность уборка участка Задачи: помогать взрослым, чистить дорожки от снега,	представлений об этом времени года. <i>Ход прогулки</i> Во время сборов на прогулку воспитатель говорит детям: «Обратите внимание на свою одежду. Мы все тепло одеваемся, потому что на улице очень холодно, морозно, зима. Лене я завяжу поясик потуже, чтобы холодный ветер не поддувал, мороз не забирался под шубу. Все оделись? Дима, посмотри, надеты ли варежки у Юли? Мы сегодня возьмем с собой кукол, у них тоже теплая одежда». Во время прогулки воспитатель обращает внимание детей на одежду прохожих: «Видите? Дедушка идет в валенках и меховой шапке. Он оделся потеплей, чтобы мороз его не заолодел. Вот она какая, зимушка-зима, стужа лютая! Подвижная игра «Собачка и воробей») Задачи:учить бегать в разные направления. трудовая деятельность правильно держать лопатки.Задачи:приучать	представления о снегирах и о синицах. Ход наблюдения: Понаблюдать, как птицы клюют ягоды на деревьях, как летают, во время полета машут крыльями. Сравнить снегирия и синицу: у снегирия красная грудка, а у синицы-желтаясорокой. Задачи: Задавать детям вопросы,для их запоминания о внешнем виде, ее характерных признаках и повадках. Подвижные игры«Птички в гнездышках» Обучать умению играть в команде, умению соревноваться; трудовая деятельность Расчистка дорожки.Задачи: работать в коллективе дружно помогая друг другу. Основы математики Задачи: пальчиковая гимнастика

	-воспитывать желание помогать взрослым. деятельность: (Развитие речи,физическая культура, Ознакомление с окружающим миром)	Физическая развитие. Задачи:прыжки на месте на одной ноге) (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)	желание трудится в коллективе. повторение считалочек. Задачи:развивать память (Развитие речи,физическая культура, Ознакомление с окружающим миром, Основы математики)	к труду и работать в коллективе. (развитие речи,художественная литература,ознакомлени е с окружающим миром,физическая активность)	считалка «Сорока белобока», (Развитие речи,физическая культура, Ознакомление с окружающим миром, Основы математики)
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры «Доскажи словечко»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Мышки», «Вершки- корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Чтение художественной литературы	Игры на снятие социально- эмоционального напряжения
Обед (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных -раскладывание столовых приборов, салфеток. Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной.) Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №2 «Жучки-паучки» (3-4неделя)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова				

	«Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения; формировать у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задачи: обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры; создание интереса к работе в библиотеке; знакомство с правилами пользования книгой; пробуждение у детей интереса и любви к книгам; воспитание бережного к ним отношения; знакомство с книгами казахстанских авторов. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Космическое приключение» Задачи: формировать умения применять свои знания на практике; создать между детьми дружескую атмосферу; развить у них ответственность, интерес. Просмотр книг и картин на тему «Неизведанная вселенная. Космос». (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, а также связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по темам «Парикмахерская» «Большая стирка». (Ознакомление с окружающим миром) Игры на развитие памяти «Запоминай» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности. (Художественная литература, развитие речи)	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. (Рисование, лепка) Трудовая деятельность: полив комнатных растений Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге; закреплять, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)

Индивидуальная работа с детьми в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)	Математические игры, головоломки, развивающие игры Задачи:развивать память, речь, сообразительность	Конструированная деятельность - индивидуальная работа с детьми с счетными палочками. Задачи:сооружение построек на плоскости.	С помощью тренингов учить просить, принимать и оказывать помощь; Задачи:вести разговор и получать нужную информацию	«Путешествие», «Где мы были, мы не скажем...» Задачи: Учить работать в команде:	Дидигра «Что умею делать сам?» Задачи:. развивать представление детей о трудовых навыках, о самообслуживании и взаимопомощи, закрепить умение классифицировать предметы по назначению
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Подвижная игра «Платок с узелком» («Орамал»), «Есть идея!» («Такие тастамак!») Задачи: прививать интерес к национальным играм; продолжать учить детей соблюдать простые правила игры. (физическое развитие).	Игра малой подвижности «Здравствуйте» Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	Индивидуальная работа «Кто дальше прыгнет» Задачи: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. (физическое развитие).	Нац. игра «Байга». Задачи: развивать ловкость, смелость, воспитывать уважение к казахским национальным играм. (физическое развитие).	Опыт «Теплый воздух надувает шарик» Задачи: формировать у детей интерес к исследовательской деятельности; закреплять и обобщать знания о свойствах воздуха; развивать наблюдательность; учить строить предположения и рассказывать о результатах

					исследования. (Ознакомление с окружающим миром)
Уход детей домой	Вечер вопросов и ответов на тему «Неврозы у детей».	Памятка для родителей «Осторожно, тонкий лед!»	Игра «Наведем порядок в шкафчиках». (Физические навыки)	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: от 2х до 4х лет

январь 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 22.01.2024	Вторник 23.01.2024	Среда 24.01.2024	Четверг 25.01.2024	Пятница 26.01.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Один – много» Задачи: образование существительных в форме множественного числа. (Основы математики., казахский язык, развитие речи)	Дидактическая игра «Что делает, что делают?» Задачи: образование формы множественного числа глаголов. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дыхательная гимнастика «Пчелы» Задачи: отработка длительного речевого выдоха. Автоматизация звука Ж. (Развитие речи)	Словесное упражнение «Бывает – не бывает» Задачи: понимание логико-грамматических конструкций. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Задачи: развитие мелкой моторики пальцев рук. (Физическое развитие)	Организация игрового пространства Игровое упражнение «Кто лишний?» Задачи: развитие слухового внимания. Употребление сложных предложений с союзом «потому что». (Ознакомление с окружающим миром)	Словесное упражнение «Подбери слово» Задачи: актуализация глагольного словаря.
	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Утренняя гимнастика. Комплекс №2 «Мы — сильные»				
	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток.) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Физическая культура «Укрепляем ножки» Цель: формировани интереса к выполнению физических упражнений с	Казахский язык «Азық-түлік» Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	Физическая культура «Сюрприз для малышей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-	Музыка «Магазин игрушек» Цель: обучение в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в	Физическая культура «Разноцветные кубики» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.

	применением спортивных упражнений.		царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохивается».	соответствии с характером музыки	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Наблюдение за воробьями. Задачи: расширение представления о воробье. Понаблюдать, как воробьи сидят на ветках- нахохлились, потому что холодно. Зимой птицам голодно. Нужно птичкам помочь покормить их хлебными крошками. Чем воробьи крошки клюют- клювом. Как воробьи передвигаются- прыгают или летают. Воробьи похожи на снегирей и синичек, но они полностью серые. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задачи: приучать детей бегать в разных направлениях, не	Наблюдение за сосной Задачи: формирование представления об особенностях сосны по которым ее можно выделить среди других деревьев. Ее всегда в лесу найдешь Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем. Подвижная игра «На елку» Ну-ка, елочка, светлей, Засверкай огнями! Пригласили мы гостей. Веселиться с нами. По дорожкам, по снегам, По лесным лужайкам Прискакал на праздник к нам Длинноухий зайка. (прыгают)	Наблюдение за зимними деревьями Задачи: расширение представления о деревьях в зимнее время года, развивать наблюдательность. Подвижная игра «Найди своё дерево». Задачи: - закреплять названия деревьев -развивать ориентировку в пространстве, внимание, быстроту учит бегать с ускорением в разных направлениях. Трудовая деятельность Уборка дорожек от снега.Задачи:приучать к трудолюбию, работать в коллективе. Основы математики - повторение считалочек. Свободные игры. (развитие речи, художественная литература, основы	Наблюдение за облаками Задачи: ознакомление с различными природными явлениями. Ход наблюдения Какого цвета облака? Понаблюдать как они плывут. На что похожи? Подвижная игра «Кто бросит дальше снег?» -упражнять в метании - развивать силу рук -воспитывать желание выполнять физические упражнения) Трудовая деятельность--учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки;	Наблюдение за легковым автомобилем Задачи: развитие умения различать транспорт по внешнему виду. Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями.) Подвижная игра:«Воробушки и кот» Задачи-приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Основы математики – пальчиковая гимнастика считалка «Сорока белобока». Свободные игры. (развитие речи, художественная литература,

	наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность – Чистить дорожки от снега на участке. Задачи: приучать к трудолюбию, работать в коллективе. Основы математики - посчитаем сколько воробышек прилетело на участок, сколько улетело. Задачи: повторять порядковый счет. Свободные игры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)	А за ним, смотрите все, Рыжая лисица. Захотелось и лисе С нами веселиться (бегают тихо) Вперевалочку идет Косолапый мишка, Он несет в подарок мед И большую шишку (идут вперевалочку) Трудовая деятельность- подгрести снег к стволу деревьев. Задачи: приучать к трудолюбию, работать в коллективе. Свободные игры. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).	математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).	доводить начатое дело до конца -учить работать сообща, не мешать друг другу -развивать двигательную активность -воспитывать трудолюбие. Свободные игры. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).	основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Беседа «Как ведут себя воспитанные дети» Задачи: закреплять умение оценивать поступки. Чтение стихотворения А. Барто «Всё на всех». (Развитие речи, художественная литература)	Дидактическая игра «Лото» Задачи: упражнять детей в умении группировать предметы по форме, устанавливать сходство и различия предмета с образцом.	Разучивание с детьми упражнений, улучшающих носовое дыхание Задачи: учить выполнять упражнения, усиливающие кровообращение в верхних дыхательных путях, повышающие устойчивость организма к холоду, инфекциям.	Игра-инсценировка «У игрушек новоселье» Задачи: продолжать формировать умение вступать в диалог со сверстником. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Настольно-печатная игра «Разрезные картинки» Задачи: научить составлять целое из частей; формировать умение видеть целостный образ по части. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка, художественная литература, основы математики)

			Чтение стихотворения Э. Мошковской «Мой замечательный нос». (Физическое развитие, художественная литература, развитие речи)		
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных -раскладывание столовых приборов, салфеток. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной.) Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)	Музыкотерапия «Музыка для сна»	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Долгочтение «Чтение народных сказок»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №2«Жучки-паучки» (3-4неделя)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся!«). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Игра «Я хочу с тобой дружить» Задачи: проявление привязанности, дружелюбия друг к другу, объединение детей, накопление позитивного эмоционального опыта, сплочение коллектива. (Развитие речи)	Сюжетно ролевая игра «Магазин» Задачи: учить классифицировать предметы по общим признакам; воспитывать дружеское отношение в играх.	Сюжетно ролевая игра «Семья» Задачи: развитие интереса в игре; формирование положительных взаимоотношений между детьми.	Чтение стихотворений о дружбе Задачи: формировать умение слушать и понимать художественное произведение, представление о дружбе. (Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	Путешествие в страну «Дружба» Задачи: социализация детей в условиях детского коллектива. Задачи: способствовать развитию дружеских взаимоотношений между детьми и сплочению коллектива. (Основы математики, казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Индивидуальная работа с детьми в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)	Игровое упражнение Физические навыки Развитие движений Задачи: закреплять умение прыгать с одного круга в другой	Игровое упражнение Коммуникативные навыки по сказке «Царевна лягушка». Задачи: закреплять у детей знания о содержании сказки; развивать связную речь, умение рассуждать	Игровое упражнение Познавательные и интеллектуальные навыки «На что похоже?» Задачи: повторить названия геометрических фигур	Игровое упражнение Творческие навыки, исследовательская деятельность «Шум или музыка?» Задачи: научить различать музыкальные и шумовые звуки	Игровое упражнение Социально-эмоциональные навыки «Полезные и вредные продукты» Задачи: упражнять в умении дифференцировать продукты, формировать потребность заботиться о своем здоровье
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Подвижная игра «Платок с узелком» («Орамал»), «Есть идея!» («Такие тастамак!») Задачи: прививать интерес к национальным играм; продолжать учить детей соблюдать простые правила игры. (физическое развитие).	Игра малой подвижности «Морская фигура». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	Индивидуальная работа «Кто дальше прыгнет» Задачи: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. (физическое развитие).	Подвижная игра «Цепи-цепи». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	Игра малой подвижности «Воробушки и автомобиль».Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).
Уход детей домой	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка.	Беседа «Взаимодействие ребенка с социумом».	Консультация для родителей. «Как одевать ребёнка на прогулку»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: от 2х до 4х лет

январь – февраль 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 29.01.2024	Вторник 30.01.2024	Среда 31.01.2024	Четверг 01.02.2024	Пятница 02.02.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Центр творчества «Зимние узоры» (лепка, развитие речи) Задачи: Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре.	Дидактическая игра «У зимушки в гостях» (основы математики, рисование, развитие речи). Задачи: Закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе, формировать умение отсчитывания предметов по образцу и названному числу, воспитание интереса к изображению простейших природных явлений.	Центр творчества (аппликация, развитие речи). Научить детей работать ножницами, разрезать полоску по линиям сгиба, изготавливать снежинку, соблюдая технику безопасности. Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику	Познавательная – исследовательская деятельность «Знакомство с домашним цветком - алоэ» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: Воспитывать бережное отношение к растению. Создать целостное представление о цветке, познакомить с характерными особенностями (цвет, особенности выращивания). Дать понятие о значимости растений в жизни человека. о полезных свойствах.	Конструирование: «Гараж» - развивать фантазию, интерес к конструированию из различных природных материалов (развитие речи). Задачи: Упражнять в правильном названии деталей конструктора, развивать фантазию.
Утренняя гимнастика(двигатель	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.				

ная активность, игровая деятельность)	Утренняя гимнастика. Комплекс №2 «Мы - сильные»				
Завтрак (гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся!»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Физическая культура «У нас гостей кукла Катя» Цель: формирование интереса к зимним развлечениям.	Казахский язык «Азық-түлік» Максаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	Физическая культура «Волшебная домбра» Цель: формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.	Музыка «Магазин игрушек» Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь	Физическая культура «Подарки от Аже» Цель: формирование навыка перелазания через гимнастическую скамейку.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Наблюдение за солнцем. Задачи: формирование представления о том, что нельзя	Наблюдение за синицей. Задачи: закрепление представления о названии птицы,	Наблюдение за маршрутным такси. Задачи: формирование представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей.	Наблюдение за березой и сосной. Задачи: расширить представления детей о деревьях. Осмотреть участок, найти знакомые	Наблюдение за зимующими птицами. Задачи: закрепление знаний о

смотреть на солнце.Светит солнце, значит день солнечный. Снег красиво блестит на солнце. Солнце не светит- пасмурно. Светит солнце, но на улице мороз. Зимой солнце светит, но не греет. Мороз щиплет нос и уши. Где ты,солнце, в самом деле? Мы совсем околоченели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди солнышко скорей. Приласкай и обогрей! Подвижная игра «С кочки на кочку». Задачи:учить прыгать на двух ногах спродвижением вперед. Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук. Свободные игры.	характерных признаках внешнего вида. Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой — это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало, крошки хлеба. Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются? Маленькая птичка Желтогрудая синичка, По двору гуляет, Крохи собирает Подвижная игра «Поймай меня». Задачи: продолжать учть бегать врассыпную, убегать от догоняющего. Трудовая деятельность –	Какие виды легковых автомобилей вы знаете? Для чего нужны такси? Чем отличается маршрутное такси от других автомобилей? – Видишь шашечки – такси! Ты таксиста попроси, Он тебя вполне свободно Довезет куда угодно. Прокатиться так приятно, Но однако не бесплатно! Было весело в пути? Так по счетчику плати! Подвижная игра «Птички в гнёздышке».Задачи:продолж ать учить бегать в разные стороны, убегать от догоняющего. Продолжение знакомства с природными явлениями.Январь — самый холодный месяц года со снегопадами и сильными морозами. На реках в это время самый толстый лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие. Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Подвижная игра «С кочки на кочку». Задачи:учить прыгать на двух ногах спродвижением вперед. Строительные игры со снегом – поддерживать	деревья: березку, сосну. Что есть у деревьев? (Ствол, ветки.) Отметить, что сосна зеленая, а береза без листьев. На каком дереве больше снега? (На сосне.) Заколдован невидимкой, Дремлет лес под сказку сна. Словно белою косынкой, Подвязалась сосна. Подвижная игра «Трамвай». Задачи: учить продвижению вперед друг за другом,имитируя движения . Трудовая деятельность – подгрести снег на площадке.Задачи: учить работать в коллективе. Свободные игры.	зимующих птицах. Вновь разгулялась вьюга, Срывает снежные шапки. Совсем замерзла пичуга, Сидит, поджимая лапки. Воспитатель задает детям вопросы. Каких птиц называют зимующими? Чем они питаются? Каких зимующих птиц вы знаете? Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края? – Трудно птицам зимовать, Надо птицам помогать! Распилить я попросил Досочку еловую, Вместе с папой смастерил Птичкину столовую. Подвижная игра «Воробушки и кот».

		очистка дорожек от снега. Задачи: прививать любовь к труду, учить работать аккуратно, коллективно. Катание с горки на ледянках. Задачи: воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Свободные игры.	бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук. Свободные игры		Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, убежать от догоняющего. Ознакомление с различными природными явлениями. Понаблюдать Какого цвета облака? как они плывут. На что похожи? Свободные игры.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры «Ассоциации». Задачи: продолжать закреплять правильное произношение слов, учить соблюдать правила игры.	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Волшебный сундучок». Задачи: учить распознавать предметы по описанию, соблюдать правила игры, действовать по команде.	Заучивание стихов А Барто. Задачи: закреплять правильно произношение звуков.	Чтение художественной литературы. Задачи: продолжать учить отвечать полными ответами по содержанию прочитанного произведения.	Театрализация сказки «Теремок». Задачи: учить детей выразительно произносить слова текста, играть по ролям.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных -раскладывание столовых приборов, салфеток. Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной.) Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Рассказывание засыпалочек «Сказка про оленя, который не мог уснуть...»	Музыкотерапия «Музыка для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «“Тишина”. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать».	Рассказывание засыпалочек «Заячья лапка...»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 «Жучки-паучки» (с элементами корригирующей гимнастики) (3-4 неделя)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло.»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Самостоятельная игра «Строим дом». Задачи: вызвать у детей интерес к разной профессии, формирование навыки культуры поведения в общественных местах, воспитание дружелюбности.	Познавательная - исследовательская деятельность «Капелька воды». Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воде, активизировать речь и обогащать словарь детей.	Дидактическая игра по развитию речи: «Кто это? Что это?» Цель: развитие умения называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные. Творческая деятельность по выбору детей	Самостоятельная деятельность «Салон красоты». Задачи: Воспитывать умение играть в коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей	Дидактическая игра «Дотронься до...» Цель: развитие умения узнавать предметы, сделанные из разных материалов. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о

		Творческая деятельность по выбору детей			потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.
Индивидуальная работа с детьми в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)	Игровое упражнение «Кто на чем ездит?» Задачи: Развитие умения группировать транспорт.	Игровое упражнение «Повтори как я». Задачи:закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).	Игровое упражнение «Много - мало». Задачи: развитие умения сравнивать без пересчета количества одинаковых объектов.	Игровое упражнение «Противоположности».Задачи: упражнять в назывании противоположных предметов.	Игровое упражнение «Собери лото». Задачи: упражнять детей в составлении фигур по правилам игры.
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Замри». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	Подвижная игра «Совушка». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	Игра малой подвижности «У медведя во бору». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	Подвижная игра «Кот и мыши» . Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	Игра малой подвижности «Снеговик». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: от 2х до 4х лет

февраль 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 05.02.2024	Вторник 06.02.2024	Среда 07.02.2024	Четверг 08.02.2024	Пятница 09.02.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Беседа с детьми «Мы-это наша группа» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь, уважение к воспитателю.	Настольные игра; « Домино» . Задачи: Развивать внимание, память. (конструирование)	Беседа с детьми, родителями о том, с каким настроением шли в детский. (развитие речи. Ознакомление с окружающим миром)	Игра на развитие эмоционально – нравственной сферы и навыков общения у детей» Моя любимая игрушка». Задачи: Развивать умение слушать друг друга.	Психогимнастика: «Собрались все дети в круг» - развитие доброжелательного отношения друг к другу.
Утренняя гимнастика(двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс ОРУ № 1«Маленькие поварята»				
Завтрак (гигиенические навыки,	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).				

самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Физическая культура «В гости к зайке-прыгуну» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».	Казахский язык «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру.	Физическая культура «Греемся около моря» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, укрепление мышц туловища и конечностей.	Музыка «Мы танцуем и поем» Цель: продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг.	Физическая культура «Путешествие в лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке».
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Наблюдение за вороной. Задачи: расширение представления о зимующих птицах. Воспитатель. загадывает детям	Следы на снегу Задачи: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем	Птицы зимой. Задачи: желания заботиться о птицах. Дети выходят на прогулку и сразу же отправляются к кормушке Для птиц.	Наблюдение за растительностью. Задачи: формирование знаний о жизни растений зимой.	Наблюдение за снегопадом. Задачи: формирование представления о разнообразии состояния воды.

	загадку, предлагает ответить на вопросы. Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. (Ворона.) Как зовут эту птицу? Назовите особенности ее внешнего вида. Чем она питается? Есть ли у нее враги?) Подвижная игра «Гонки на санках» Задача: закреплять умение действовать по сигналу (сидя на санках, отталкиваясь ногами, лежа на животе, отталкиваясь руками). Трудовая деятельность: сметать снег с построек Задача: развивать умения использовать орудие труда по назначению. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)	хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки. Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрослого со следом ребенка. Подвижная игра «Устроим снегопад». Задачи: учить бегать в рассыпную. Трудовая деятельность Почистим снег с дорожек. Задачи: Развивать любовь к физическому труду. Свободные игры (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность).	Какие птицы первыми прилетели к кормушке? Чем они клюют зернышки? (Клювом.) Как они кричат? Рассказать, что зимой птицам голодно, нет мошек, червячков, и они очень благодарны. Дидактическая игра «Раз, два, три, к дереву беги!» Задачи: учить бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга. приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя. трудовая деятельность - очистка тропинок от снега. Задача: желание трудиться в коллективе. (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)	Обратить внимание детей на обилие снега. Он и на земле, и на деревьях, и даже кажется, что он в воздухе. А какие деревья растут на участке? (Елка, березка, рябинка.) Хорошо ли деревьям от того, что на их ветках много снега? Хорошо, потому что снег, как шуба, спасает от сильных морозов, плохо — от тяжести, ветки могут сломаться. Деревья зимой спят. Деревья зимою пронизаны ветром, И стужей самою, И старые сосны, и острые ели, Встают, как солдаты, Навстречу метели. Подвижные игры «Кот и мыши» «Лохматый пес» Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром,	Во время снегопада предложить детям рассмотреть снежинки, падающие на одежду. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую большую снежинку, затем самую маленькую, рассмотреть их. Предложить малышам вытянуть руку и поймать снежинку. Снежинка на руке растаяла. Предложить детям вытянуть руку в варежке, а как только сядет снежинка — подуть на нее: пусть летит. Подвижные игры «Лохматый пёс» Задачи: упражнять детей в беге в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность сгребание снега. Задача: развивать умения использовать орудие труда по назначению. (развитие речи, художественная

				физическая активность)	литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры «Доскажи словечко»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Вершки- корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Чтение художественной литературы	Игры на снятие социально- эмоционального напряжения
Обед (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность	Работа дежурных -раскладывание столовых приборов, салфеток. Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной.) Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Слушание колыбельной песни «Засыпай» (музыка)	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. (Художественная литература)	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Музыкотерапия «Музыка для сна»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 «Разминка в постели»(1-2 неделя) Самомассаж.				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток.). Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло.»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, а также связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по темам	Игры на развитие памяти «Запоминай» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.	Игра: «Пиала» Задачи: Лепит, предметы быта казахского народа; Рисует предметы квадратной формы Вырезает овальные формы из прямоугольника путем складывания углов (лепка, рисование, аппликация)	Дидактическая игра «Какой фигуры не хватает» Задачи: развивать логическое мышление; зрительную память, внимание	Дидактическая игра «Назови одним словом» Задачи: закрепить обобщающие слова: игрушки, мебель, посуда
Индивидуальная работа с детьми в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)	Побуждать играть в развивающие игры с картинками «Найди картинке место»	Математические игры, головоломки, развивающие игры	Д/игра «Ветерок» - Задачи: Развивать фонематический слух.	Дидактическая игра «Собери пазлы» Задачи: Развивать у детей внимательность и сообразительность	Заучивание стихотворения А.Барто«Идет бычок качается»
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Найди пару»Задачи: развивает речь и память с помощью	Подвижная игра «Наседка и коршун» Задача: совершенствовать умение прыгать на одной ноге, ориентироваться на ограниченной площадке;	игра малой подвижности «Морская фигура». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать	Игра малой подвижности «Кто ушел?» Задачи: развивать внимательность, учить играть сообща.	Игра малой подвижности «Найди пару».Задачи: развивает речь и память с помощью

	стишков. (физическое развитие).	развивать глазомер, меткость. (физическое развитие).	по команде. (физическое развитие).	(физическое развитие).	стишков. (физическое развитие).
Уход детей домой	Вечер Памятка для родителей «Осторожно, тонкий лед!»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	вопросов и ответов на тему «Неврозы у детей».	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.	Беседы с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: от 2х до 4х лет

февраль 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 12.02.2024	Вторник 13.02.2024	Среда 14.02.2024	Четверг 15.02.2024	Пятница 16.02.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Беседа с детьми «Моя семья». Задачи: воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь, уважение и любовь к родным. Учить правильно	Настольно – печатная игра; « Противоположности» . Задачи: Развивать внимание, память (конструирование).	Беседа с детьми, родителями о том, что видели по дороге в детский. Задачи: воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь, учить составлять описательный рассказ.	Игра на развитие эмоционально – нравственной сферы и навыков общения у детей « Мое любимое увлечение». Задачи: Развивать умение слушать друг друга.	Дидактическая игра «Такие разные фигуры» Задачи: закреплять у детей знания геометрических форм; выкладывать геометрические

	произносить имена родителей, членов семьи. (развитие речи).		(развитие речи. Ознакомление с окружающим миром)		фигуры и предметы по условиям. (Конструирование + математика)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс ОРУ № 2 «Мы- пушистые комочки»				
Завтрак (гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки.» Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Физическая культура «Снежинки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.	Казахский язык «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру.	Физическая культура «Встреча с лесными друзьями» Цель: катаний мячей друг другу, сохраняя направление движения мяча.	Музыка «Путешествие к Снеговика» Цель: достижение четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости».	Физическая культура «Микки-маус» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное				

	одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Наблюдение за ветром. Задачи: формирование знаний об одном из признаков зимы — метели. Понаблюдать, как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель. Обратить их внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое. Где ночует ветерок? У развилки трёх дорог На высокой на сосне, Часто падая во сне. А вокруг не шевелятся Ни травинка, ни листок - Разбудить они боятся. Задремавший ветерок. Подвижная игра «Птицы в гнёздышках». Задачи: Учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Трудовая деятельность: очистить дорожки от	Наблюдение за небом. Задачи: формирование представления о небе. Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому выбрать понравившееся облако и проследить, куда оно плывет. Подвижная игра «Поймай комара». Задачи: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега. Задачи: приучать к труду с детства, умение работать сообща.	Морозный солнечный денек. Задачи: стимулирование добрых чувств по отношению к птицам. Вышли дети гулять, а кругом тихо. Солнышко сияет, снег лежит пушистый, белый. Педагог помогает им вспомнить, как вчера вечером разыгралась вьюга, замела, завывала: «В-в-в! (дети повторяют за взрослым). А сегодня тихо, спокойно. Подвижная игра «Птички и птенчики». Задачи: развивать умение бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность: «Посмотрите дети, какой сегодня снег? Можно из него лепить?»	Зимние забавы. Задачи: закрепление знаний детей о назначении снежных построек. Воспитатель на прогулке сообщает детям, что их ждут к себе в гости старшие ребята; подходя к соседнему участку, напоминает, что нужно сказать: «Добрый день. Мы пришли к вам в гости». Подвижная игра «Воробышки и кот». Задачи: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Трудовая деятельность:	Наблюдение за грузовым транспортом. Задачи: развитие умения различать по внешнему виду грузовой транспорт Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части. (Кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран.) Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты — это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина. Не летает, не жужжит — Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. Подвижная игра «Самолеты». Задачи: учить бегать в одном направлении, учить действовать по сигналу, развивать

	снега.Задачи: прмучать к труду с детства, умение работать сообща. Свободные игры. Катание на санках-воспитывать бережное отношение к своему здоровью.(развитие речи, физическое развитие).	Свободные игры. Деятельность детей с выносным материалом. (развитие речи, физическое развитие).	Дети знают, как это проверить: набирают снег на лопаты и слегка подбрасывают вверх. Снег разлетается легким облачком. Все дружно решают, что снег сухой, лепить нельзя. Задачи: поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук. Свободные игры. (развитие речи, физическое развитие).	Строительные игры со снегом.Задачи: поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук. Свободные игры. (развитие речи, физическое развитие).	внимание, двигательную активность, воспитывать желание играть в подвижные игры. Свободные игры. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным лопаток, ведёрка. Трудовая деятельность: уборка участка Задачи: помогать взрослым, чистить дорожки от снега, желание трудится в коллективе. повторение считалочек. (развитие речи, физическое развитие).
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры «Доскажи словечко»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Вершки- корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Чтение художественной литературы	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова. Кран откройся, нос умойся, Мойтись сразу оба глаза. Мойтись уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся! Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Слушание колыбельной песни «Спят усталые медведи» (музыка)	Чтение «Чтение народных сказок». (Художественная литература)	Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. (Художественная литература)	Релаксация «Что за странные пружинки Распрямили наши спинки? (Потянуть носки ног на себя, пятками упереться в спинку кровати). Ты носочки поднимай И смотри, не опускай! (Пауза). Ноги расслабляются, (Расслабить мышцы ног). Отдохнуть стараются.»	Музыкотерапия «Музыка для сна». (музыка).
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №2 «Насос»(3-4 неделя). Самомассаж.				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова: «Водичка – водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок.». Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Сюжетно-ролевая игра «Магазин посуды».	Игры на развитие памяти «Повтори за мной».	Игра: «Сварим вкусный суп из овощей».	Дидактическая игра «Волшебный сундук».	Дидактическая игра «Четвертый лишний»

подвижности, настольные игры, изоделятельность, рассматривание книг и др.)	Задачи: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, а также связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по темам.Закрепить знания о профессии продавца.	Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.	Задачи: ознакомление с процессом приготовления овощного супа, показывая и называя действия, которые ребенок выполняет.	Задачи: развивать логическое мышление; воображение; зрительную память, внимание.	Задачи: развитие умения классифицировать животных по виду (домашние, дикие).
Индивидуальная работа с детьми в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)	Дидактическая игра по математике «Домики для медвежат».Задачи: развивать умение сравнивать два предмета по величине.	Работа с детьми с математической прописью. Задачи: закрепить происхождение цифры 3 и прямого счета до 5.	Дидактическая игра «Чего не стало?». Задачи: развитие навыков образования форм родительного падежа множественного числа существительных.	Дидактическая игра «Подбери узор». Задачи: Развивать у детей внимательность и сообразительность	Заучивание стихотворения А.Барто «Самолет».
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Поймай мяч». Задачи: развивать умение бросать мяч о	Подвижная игра «У медведя во бору». Задачи: продолжать учить убегать от догоняющего, ориентироваться на ограниченной площадке.	Игра малой подвижности «Воробушки и автомобиль». Задачи:учить соблюдать правила	Игра малой подвижности «Баскетбол». Задачи: развивать глазомер, меткость. развивать	Игра малой подвижности «Опиши игрушку».Задачи: развивать речь,учить

	пол и ловить его. (физическое развитие).	(физическое развитие).	игры,действовать по команде. (физическое развитие).	внимательность, учить играть сообща. (физическое развитие).	составлять описательный рассказ.(развитие речи).
Уход детей домой	Памятка для родителей «Зимние забавы!».	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультация для родителей с участием медика на тему вакцинации.	Беседа с родителями о подготовке к празднику.	Беседы с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: от 2х до 4х лет

февраль 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 19.02.2024	Вторник 20.02.2024	Среда 21.02.2024	Четверг 22.02.2024	Пятница 23.02.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Пальчиковая игра «Паучок» Задачи: развитие мелкой моторики пальцев, мышления и памяти. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Беседа «Расскажи нам о себе» Задачи: развитие речи, умение составлять рассказ из трех и более предложений. (Имя и фамилия, сколько лет, где и с кем живешь, любимое занятие, имя друга). (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Настольная игра «Пазлы» Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений. (Ознакомление с окружающим миром,	Упражнение «Приветливые слова» Задачи: закрепление знаний слов-приветствий на казахском и русском языках. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Конструируем: «Игрушечный город» Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Задачи: развитие мелкой моторики пальцев, мышления и памяти. (Конструирование, развитие речи, физическое развитие)
Утренняя гимнастика(двигательная)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.				

активность, игровая деятельность)	Утренняя гимнастика. Комплекс №2 «Мы пушистые комочки»(3-4) неделя				
Завтрак (гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Теплая водичка Умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки. Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Физическая культура «Умеем прыгать и бегать» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	Казахский язык «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Необычные гости» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку.	Музыка «Ах, ты, зимушка-зима» Цель: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него.	Физическая культура «Веселые соревнования» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Наблюдение за работой дворника	Наблюдение за за снегом. Задачи: ознакомление со свойствами снега.	Беседа: Как одеты люди. Задачи:	Наблюдение за ивой зимой.	Наблюдение за сосульками

Задачи: формирование представления о труде дворника . На прогулке обратить внимание детей на работу дворника: «Посмотрите, как старается, убирает снег, расчищает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действует лопатой и метлой. Подойти к дворнику и предложить детям рассказать, какие постройки есть у них на участке. Дворник объясняет, что постройки нужно беречь, не ломать их, а участок всегда содержать в порядке. Подсказать детям, что благодарить за работу можно не только словами, но и делами. Предложить помочь. Дворник показывает, как надо действовать лопатами, хвалит ребят за дружную хорошую работу. Подвижная игра «Догони меня». Задачи: Соблюдать дисциплину бегать и догонять друг друга. Трудовая деятельность – расчистка территории от снега.	Все замечено белым снегом. Снег на солнце искрится, даже глазам больно. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Снег белый, холодный, легкий. Падает снег, сыплет снег, а потом устал... Чем же, снег, снежок, на земле ты стал? Для озимых стал я периной теплою, Для сосенок — кружевною периною, Для зайчишек стал — подушкой пуховою, Для детишек — их любимую игрой.) Подвижная игра «Ловишки». Задачи: закрепить направления бега в разные стороны от догоняющего. Трудовая деятельность- Чистим дорожки от снега. Задачи:приучать к трудолюбию, работать в коллективе. Физическая культура - прыжки на месте на одной ноге. Свободные игры. (развитие речи, художественная литература, ознакомление	развитие умения устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. На улице зима, мороз. Люди одели зимнюю одежду? Какую? Шубы, теплые куртки, шапки, валенки, варежки, шарфы.) Подвижная игра «Догони». Задачи: учит бегать с ускорением в разных направлениях. Трудовая деятельность –Уборка участка. Задачи:приучать к трудолюбию, работать в коллективе. Основы математики - повторение считалочек. Свободные игры. (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).	Задачи: воспитание бережного отношения к деревьям и кустам как к живому объекту. Ход наблюдения: Воспитатель задает детям вопросы. -Как называется это дерево? -Чем оно отличается от других деревьев? -А чего зимой нет у ивы? Почему? -Что делают деревья зимой? -Как можно спасти их от сильного мороза? (Укрыть толстым слоем снега. Подвижная игра «На санки».Задачи: Катание на санках- воспитывать бережное отношение к своему здоровью Свободные игры. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).	Задачи: ознакомление с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. Ход наблюдения: Что растет вниз головой? (Сосулька.) Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает капельками, которые не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда капают капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»? Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Загадка. Сели дети на карниз и растут все время вниз? (Сосульки.) Почему сосульки «растут» кончиком вниз? Когда капелька стекает по

	Задачи:приучать к трудолюбию, работать в коллективе. Основы математики - посчитаем сколько воробышек прилетело на участок, сколько улетело.Задачи: повторять порядковый счет. Свободные игры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)	с окружающим миром, физическая активность).			сосульке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким.) Подвижная игра «Брось дальше». Задачи: учить правильно правой рукой кидать снег. Основы математики – пальчиковая гимнастика считалка «Сорока белобока». Свободные игры. (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
(художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Чтение художественной литературы.Задачи: учить быть внимательными, отвечать на вопросы по содержанию произведения.	Словесные игры «Доскажи словечко».Задачи: развивать воображение,пополнять словеный запас.	Заучивание стихов с помощью А.Барто Задачи:развивать память, учить выразительности.	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения.Задачи: учить соблюдать правила, действовать по команде.	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Мышки», «Вершки-корешки».Задачи: учить соблюдать правила игры, действовать по ситуации.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток.) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит! Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Музыкотерапия «Музыка для сна»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №2«Насос» (3-4неделя)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток.). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Буль- буль- буль- бежит водичка, Все ребята любят мыться! Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно - ролевая игра «Больница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии врача, формирование навыки культуры поведения в общественных местах, воспитание дружелюбности.	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задачи: обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры; создание интереса к работе в библиотеке; знакомство с правилами пользования книгой; пробуждение у детей интереса и любви к книгам; воспитание бережного к ним отношения; знакомство с книгами казахстанских авторов.	Дидактическая игра «Чей детеныш?» Задачи: развивать индивидуальные способности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей о животных и их детенышей, и их пользе. Творческая деятельность по выбору детей	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, а также связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по темам Творческая деятельность по выбору детей	Творческая деятельность по выбору детей: Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.
Индивидуальная работа с детьми в соответствии с Индивидуальными картами: беседа,	Побуждать играть в развивающие игры с картинками «Найди картинке место»	Математические игры, головоломки, развивающие игры	С помощью тренингов учить просить, принимать и оказывать помощь; вести	Учить работать в команде: «Путешествие», «Где мы были, мы не скажем...	Мотивировать на самостоятельную игру с музыкальными инструментами

дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)			разговор и получать нужную информацию		
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	подвижная игра «Паровоз». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	подвижная игра «Цепи-цепи». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	игра малой подвижности «Солнышко и дождик». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	игра малой подвижности «Воробушки и автомобиль».Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	игра малой подвижности «Морская фигура». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: от 2х до 4х лет

Февраль - март 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 26.02.2024	Вторник 27.02.2024	Среда 28.02.2024	Четверг 29.02.2024	Пятница 01.03.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Пальчиковая игра «Бегемотик» Задачи: развитие мелкой моторики пальцев, мышления и памяти. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи).	Дидактическая игра «Новоселье у Незнайки» Задачи: закрепить знания детей о назначении мебели и предметов домашнего обихода. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	Настольная игра «Собери пазлы» Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений. (Ознакомление с окружающим миром).	Упражнение «Назови себя» Задачи: учить представлять себя коллективу. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.)	Дидактическая игра «Найди свой домик» Задачи: Закрепить названия геометрических фигур, развивать фантазию, интерес к конструированию. Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Задачи: развитие мелкой моторики пальцев, мышления и памяти.

					(основы математики, конструирование, развитие речи, физическое развитие).
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Утренняя гимнастика. Комплекс №2 «Мы пушистые комочки»(3-4) неделя				
Завтрак (гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Физическая культура «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Цель: формирование интереса к выполнению физических	Казахский язык «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Цыплята» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».	Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: ознакомление с понятием «колыбельная музыка».	Физическая культура «Нужно больше смеяться» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу.

	упражнений с применением спортивных упражнений.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Наблюдение за снегом. Задачи: ознакомление со свойствами снега. Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Все замечено белым снегом. Снег на солнце искрится, даже глазам больно. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Снег белый, холодный, легкий. Падает снег, сыпал снег, а потом устал... Чем же снег, снежок, на земле ты стал?	Наблюдение за небом. Задачи: формирование представления о небе. Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому выбрать понравившееся облако и	Наблюдение за проезжающим транспортом) Задачи: развитие умения различать транспорт по внешнему виду. Понаблюдать с детьми за движением проезжающим транспортом . Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями. Легковой автомобиль Легковой автомобиль По дороге мчится. А за ним густая пыль Тучею клубится. Подвижная игра «Мышоферы».Задачи: развивать	Следы на снегу. Задачи: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки. Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрослого со следом ребенка. Подвижная игра «Прыгуны».Задачи: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в прыжках по разным направлениям.	Наблюдение за снегирем. Задачи:ознакомление со снегирем. На прогулке около кормушки рассмотреть снегиря: обратить внимание на то, что тело птицы покрыто перьями: на грудке перья красные, на спинке — серые, а на головке — черные. У снегиря два крыла, и он летает; есть хвост, клюв, ноги с коготками. Подвижная игра «Найди нас». Задачи: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и

	Для озимых стал я теплою периною, Для осинок — кружевною пелериною, Для зайчишек стал подушкой пуховою, Для детишек — их любимую игрой. Подвижная игра «Бегите к флажку». Задачи: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. Свободные игры. Игры со снегом — поддерживать бодрое настроение детей.	проследить, куда оно плывет. Подвижная игра «Догони самолет». Задачи: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Трудовая деятельность: расчистка территории от снега. Задачи: прививать любовь к труду. Свободные игры.	умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение. Трудовая деятельность - расчистка территории от снега. Задачи: учить работать в коллективе, уважать труд других. Свободные игры.	Трудовая деятельность — подсыпка снега к стволу дерева. Задачи: закрепить знания о бережном отношении к растениям. Свободные игры. Катания с горки на ледянках.	двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Свободные игры. Катание на санках.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Чтение художественной литературы. Сказка «Заюшкина избушка». Задачи: учить быть внимательными, отвечать на вопросы по содержанию произведения.	Словесные игры «Назови предметы». Задачи: учить детей в четком произношении слов, пополнять словесный запас. (развитие речи).	Дидактическая игра «Сначала — потом». Задачи: закрепление временных и количественных представлений. (основы математики).	Игры на развитие эмоционально — нравственной сферы. «Волшебный стул». Задачи: воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи ласковые, нежные слова. (развитие речи).	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Понятийное мышление». Задачи: учить соблюдать правила игры, действовать по ситуации. (развитие речи).

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток.) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Петя умывается, Солнцу улыбается! Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Рассказывание засыпалочек «Вот лежат в кровати Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусятки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай!»	Релаксация «Волшебный сон» Реснички опускаются, Глазки закрываются, Мы спокойно отдыхаем... (2 раза) Сном волшебным засыпаем... Дышится легко, ровно, глубоко... Наши ручки отдыхают, Ножки тоже отдыхают... Отдыхают, засыпают... (2 раза) Шея не напряжена И рас-сла-блен-на... Губы чуть приоткрываются, Все чудесно расслабляется... (2 раза)	Музыкотерапия «Музыка для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок». «Три меведя»	Релаксация «Тишина». Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать.

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №2«Насос» (3-4неделя)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно - ролевая игра «На приеме у врача» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии врача, учить уходу за больными и пользоваться медицинскими инструментами, расширять словарный запас.(ознакомление с окружающим, развитие речи).	Настольно – печатная игра «Ассоциации». Задачи: продолжать учить находить предметы по общим признакам. (развитие речи, ознакомление с окружающим).	Дидактическая игра «Слово на ладошке» Задачи: закрепит умение классифицировать предметы по общим признакам, развивать индивидуальные способности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику.(развитие речи).	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задачи: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, а также связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по темам «игрушки, мебель, продукты питания, посуда». (ознакомление с окружающим, развитие речи).	Дидактическая игра «Парные картинки» Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и различие.(развитие речи, ознакомление с окружающим).
Индивидуальная работа с детьми в соответствии с индивидуальными картами: беседа,	Заучивание чистоговорок. Задачи: Работа над правильным	Работа с математической прописьюЗадачи: закрепить правильно	Тренинг «Угадай эмоцию». Задачи:учить изображать различные виды эмоций, учить передавать	Игровое упражнение «Один-много». Задачи:упражнять в	Дидактическая игра «Холодно-тепло» Задачи: учить бегать в одном

дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)	произношением звуков.(развитие речи).	держат карандаш, работать не выходя за строку.(математика).	различные эмоциональные чувства.(ознакомление с окружающим).	образовании названий игрушек в единственном и множественном числе.(развитие речи).	направлении, действовать в соответствии со словами взрослого; вызывать удовольствие от совместных действий; поощрять самостоятельность детей.(ознакомление с окружающим).
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Подвижная игра «Цепи-цепи». Задачи:учить бегать по прямой и соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	Подвижная игра «Вот лежит лохматый пес». Задачи:учить убежать от догоняющего и соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	Игра малой подвижности «Солнышко и дождик». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	Нац. игра «Байга». Задачи: развивать ловкость, смелость, воспитывать уважение к казахским национальным играм. (физическое развитие).	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задачи: учить убежать от догоняющего соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).

Уход детей домой	Консультация «Правила катания на санках с горки»	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка.»Осторожно гололед».	Консультирование « о соблюдении режима дня дома»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование по прививкам и вакцинации.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
март 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 04.03.2024		Вторник 05.03.2024	Среда 06.03.2024	Четверг 07.03.2023	Пятница 08.03.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).					
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.					
	Беседа «Наши добрые дела» Задачи: обобщить представления детей о доброте; вызвать стремление совершать добрые поступки. Игра «Цветик-семицветик» Задачи: продолжить знакомство с понятиями «добро – зло». «Если добрый ты» (из мультфильма «Кот Леопольд)	Квест игра «Загадки Весны» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: Закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе, формировать умение отсчитывания предметов по образцу и названному	Стихотворение недели «Здравствуйте» (слова В. Кострова, музыка Л. Квинт). Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век,	Беседа «Мое настроение?» Задачи: способствовать созданию у детей положительного эмоционального состояния; познакомить с чувствами и эмоциями. Дидактическая игра «Смайлики» Задачи: развитие смекалки, положительных эмоций.		

		числу, воспитание интереса к изображению простейших природных явлений	Здравствуй, добрый человек! Беседа «Что такое человеческие ценности? Задачи: формировать целостное отношение к жизни. «Что такое доброта?»	Игра «Угадай настроение по рисунку» Задачи: обобщить представление детей о доброте и эмоциональных состояниях, которые соответствуют этому понятию; вызвать стремление совершать добрые поступки	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Утренняя гимнастика. Комплекс №1 «Очень маму я люблю»(1-2неделя)				
Завтрак (гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Мы посуду на столы Расставляем ловко. Полюбуйтесь-ка, друзья, Ай да сервировка!Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Физическая культура «На зарядку становись» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Заиньки».	Казахский язык «Ыдыс-аяк» Мақсаты: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.	Физическая культура «Подарки к 8 марта» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.	Музыка Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта. Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно	

				начиная и заканчивая движения.	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Наблюдение за проезжей частью. Задачи: закрепление знаний о проезжей части дороги – шоссе. Вместе с детьми совершить экскурсию к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад и дома могут находиться рядом с большой дорогой. Это - шоссе. Спросить детей, какие машины есть на шоссе. Грузовые и легковые - их назначение. Обратить внимание детей на то, что водители строго соблюдают правила дорожного движения. При гололеде машины передвигаются медленно из соображения безопасности. Подвижная игра «Пятнашки» трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Задачи: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе. Физическая двигательная деятельность «Дорожка препятствий» Задачи: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер.	Наблюдение за сосульками. Задачи: ознакомление с различными явлениями природы. Что растет вниз головой? (Сосулька.) Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает капельками, сосульки не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда капает капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»? Сосулька - замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед.	Наблюдение за рябиной. Задачи: расширение знаний о живой природе. Воспитатель задает детям вопросы. Что это за дерево? (Рябина.) Дерево стоит какое? (Красивое, листья опали, остались висеть гроздь красных ягод.) Какую пользу приносит рябина? (Ее плодами зимой подкармливают птиц. Подвижная игра «Найди, где спрятано».	Приметы ранней весны Задачи: закрепление знаний о времени года. В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным - из него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу. Подвижная игра «Зайцы» «Дорожка препятствий» Задачи: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер. трудовая деятельность. Собираем снег лопаткой в ведро. Задачи: работать дружно в коллективе Свободные игры	

	Свободные игры	Предложить посмотреть вокруг через сосульку. Сели дети на карниз и растут все время вниз? (Сосульки.) Почему сосульки «растут» кончиком вниз? Когда капелька стекает по сосулке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким. Подвижная игра «Брось дальше» трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: учить работать сообща, помогать друг другу. Основы математики – посчитаем сколько мы видим сосуллек на солненной стороне крыши. Свободные игры	Задачи: учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание. трудовая деятельность. Задачи: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Основы математики – повторение считалочки «Мы лепили куличики»- Свободные игры		
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук	Чтение художественной литературы	Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним.	
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток.). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Руки мой перед едой,				

	Грязные руки грозят бедой. Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)	Музыкотерапия «Музыка для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 «Три веселых братца» (1-2 неделя)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Найди свое место» Задачи: развитие внимания, быстроты реакции. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Малоподвижная игра «Найди и назови» Задачи: развитие умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (Физкультура + математика)	Игра «Построим дом» Задачи: составление домов разных размеров; обучать детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (Конструирование + математика)	Малоподвижная игра «Делай так!» Задачи: развитие умения воспроизводить определенное количество движений. (Физкультура + математика)	
Индивидуальная работа с детьми в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи,	Игровое упражнение "Украсим коврик" – Задачи:формировать умение группировать предметы по	Коммуникативные навыки «Придумай историю» Задачи: формировать грамматический строй и связную речь.	Физические навыки Подвижная игра «Юрта» Задачи: развивать координацию	Игровое упражнение «Один-много» Задачи:упражнять в образовании названий	

связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)	заданным признакам, определять количество предметов.		движений, быстроту реакции	игрушек в единственном и множественном числе.	
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Дидактическая игра «Отгадай и назови!» Задачи: развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года; развивать внимание, память, речь. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Малоподвижная игра «Ищи» Задачи развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. (Физкультура + математика)	Малоподвижная игра «Делай так!» Задачи: развитие умения воспроизводить определенное количество движений. (Физкультура + математика)	Игра «Такие разные фигуры» Задачи: закреплять у детей знания геометрических форм; выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям. (Конструирование + математика)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Наглядная информация «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Индивидуальные консультации «Одежда ребенка зимой», «Здоровье ребенка в ваших руках»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: от 2х до 4х лет

март 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 11.03.2024	Вторник 12.03.2024	Среда 13.03.2024	Четверг 14.03.2024	Пятница 15.03.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				

(игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Летит, плывет, едет» Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + математика)	Дидактическая игра «Назови транспорт» Задачи упражнять детей в умении классифицировать транспорт по видам (воздушный, наземный, водный, железнодорожный, подземный); правильно соотносить транспорт с местом, соответствующим именно этому виду транспорта. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый» Задачи продолжать формировать знания детей о правилах дорожного движения (на какой сигнал светофора следует переходить дорогу, переходить по пешеходной дорожке). (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	Дидактическая игра «Транспорт» Задачи закрепление знаний детей о транспорте, умение различать и находить нужный транспорт. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Утренняя гимнастика. Комплекс №1 «Очень маму я люблю»(1-2неделя)				
Завтрак (гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Теплая водичка Умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки. Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Физическая культура «Наурыз»	Казахский язык «Ыдыс-аяк»	Физическая культура	Музыка «Музыкальный домик»	Физическая культура

	Цель: формирование навыка ползания на четвереньках.	Максаты: Ъдыс-аяк туралы түсінік беру.	«Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.	Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).	«Мы станем сильными, большими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Наблюдение за березой и елью. Задачи: расширение представления детей о деревьях. Художественная литература – Тонкая березка, ростом невеличка, Словно у подростка, у нее косички! Деревце на славу за год подросло! До чего ж кудряво, до чего бело! Живет в лесу красавица, зеленая, колючая. Под Новый год нарядная к нам в комнату войдет. Меня всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять и встретишь: Стою колючая, как еж,	Наблюдение за работой дворника. Задачи: формирование умения приходить на помощь окружающим. Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вызвать у детей желание соблюдать чистоту) Подвижная игра «Лошадки» Задачи: бегать соблюдая дистанцию. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр «Найди себе пару». Задачи: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость;	Наблюдение за природой. Задачи: формирование умения находить отличительные признаки, называть отдельные части. Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Разбежались по опушке в белых платицах подружки. (Березы.) Почему вы думаете, что это именно березы? Какого цвета ствол у березы? Как свисают у березы веточки? Какую пользу приносит береза?) Трудовая деятельность. Задачи:	Наблюдение за снежирями. Задачи: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. На деревьях появились красногрудые снегири. Они летают стаями. Таежные жители, они неторопливо лущат семена и плоды рябины. Рассмотреть и найти различие в птицах. (Самцы у снегирей яркие, самочки серые, невзрачные.) Чернокрылый, ясно грудый И зимой найдет приют. Не боится он простуды, С первым снегом тут как тут.) Подвижная игра «Перелет птиц» Задачи:	Наблюдение за деревьями. Задачи: расширение знаний о растительном мире. Подойти к вербе, елке. Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать: не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками, не играть близко у ствола. Предложить детям посмотреть, есть ли зеленая травка под снегом? Раскопать снег. Напомнить, что если на ветках деревьев много снега, его нужно стряхнуть, иначе ветки могут обломиться. трудовая деятельность

	Зимой в платье летнем. Подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы» Задача: сохранять дисциплину. Бежать не толкая друг друга. Трудовая деятельность - Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр. Свободные игры	Свободные игры	Помогать взрослым очищать дорожку от снега. Подвижная игра «Снежки». Задачи: упражнять в метании на дальность. Свободные игры	бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность . Постройка снежного вала. Задачи учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Основы математики – повторение прямого и обратного счета до Свободные игры	Постройка снежной горки для кукол. Цель: закреплять правильные навыки работы с лопатками. Подвижная игра «Кто дальше?». Задачи: упражнять детей в беге; развивать ловкость и выносливость. Свободные игры
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры «Назови ласково» Задачи: продолжать учить детей образовывать существительные с уменьшительно ласкательным значением. (развитие речи.)	Игра малой подвижности «Чудесный мешочек». Задачи:определять предмет по описанию,учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (развитие речи.)	Дидактическая игра « «Без чего не может быть весны?»» Задачи: упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов. Весна не может быть без ... (яркого солнца). Весна не может быть без ... (луж). Весна не может быть без... (ручeyков). Весна не может быть без... (грозы). Весна не может быть без...(майских жуков). Весна не может быть без...(проталин). Весна не может быть без...(капли).	Чтение художественной литературы. Сказка «Бобовое зернышко». Задачи: продолжать учить отвечать полными ответами по содержанию прочитанного произведения. (развитие речи.)	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения. « Жмурки» . Задачи: коррекция страхов, застенчивости, развитие умения чувствовать других, учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое речи.)

			Весна не может быть без... (подснежников). (развитие речи.)		
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток.). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит! Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Рассказывание засыпалочек Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик лег в кровать, Этот пальчик чуть вздремнул, Этот пальчик уж уснул, Этот крепко-крепко спит. Тише, тише, не шумите... Солнце красное взойдет, Утро ясное придет, Будут птицы щебетать, Будут пальчики вставать!	Музыкотерапия «Музыка для сна». «Спят усталые игрушки...»	Чтение народных сказок. «Теремок»	Релаксация Что за странные пружинки Распрямили наши спинки? Ты носочки поднимай И смотри, не опускай! Ноги расслабляются, Отдохнуть стараются.	Рассказывание засыпалочек Кошечка-хаврошечка Села на окошечко, Хвостиком махает, Деток подзывает: "Где мои котятки, Серые ребятки? Спать пора ребятам, Сереньким котяткам...
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 «Три веселых братца» (1-2 неделя)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Буль- буль- буль- бежит водичка, Все ребята любят мыться! Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)	Самостоятельная игра: «В детский сад пришёл гость». Задачи: активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи. (развитие речи).	Настольная игра «Парные картинки» Задачи: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры. (развитие речи).	Игра драматизации «Добрый вечер, мамочка» Задачи: рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или другому близкому и родному человеку, вызвать желание у детей во взаимодействии со своими родителями. (развитие речи). Творческая деятельность по выбору детей	Сюжетно ролевая игра: «Детский сад для кукол». Задачи: Воспитывать умение играть в коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. (развитие речи). Творческая деятельность по выбору детей	Настольная игра «Домино» Задачи: Закрепить знания детей о разных машинах, помогающих людям; правильно их называть и подбирать парные изображения: легковая машина, грузовик, самосвал, бульдозер, подъемный кран, поливальная машина, трактор, комбайн и другие знакомые детям машины. (развитие речи).
Индивидуальная работа с детьми в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)	Дидактическая игра « Один - много» Задачи: согласование имен числительных и имен существительных. Одна что? (Лужа.) Если несколько, то как о них скажем? (Лужи.) А много чего? (Луж.) Ручей - ручьи – ручьев. Дерево - деревья – деревьев. Туча – тучи – туч. Проталина – проталины – проталин. Сосулька – сосульки – сосулук. Лужайка – лужайки – лужаек. Почка – почки – почек.	Игровое упражнение «Найди отличия и сходство» Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.. (развитие речи, основы математики).	Дидактическая игра «Похож – не похож» Задачи: Учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь. (развитие речи, основы математики).	Игровое упражнение «Найти путь к домику зайчика» Задачи: Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо). (развитие речи, основы математики).	Игровое упражнение «Подбери по цвету» Задачи: закреплять представления цветах спектра. Учить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов. (развитие речи, основы математики).

	Гроза – грозы – гроз. (развитие речи).				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Летает-не летает». Задачи: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. (физическое развитие).	Казахская детская игра - «Такия тастамак!» (Есть идея!). Задачи:продолжать учить убегать от догоняющего, бегать по кругу, соблюдать правила игры. (физическое развитие).	Игра малой подвижности «Затейники». Задачи: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. (физическое развитие).	Подвижная игра «Статуи». Задачи: _развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. (физическое развитие).	Игра малой подвижности «Холодно горячо». Задачи: Развивать слуховые качества, физические качества. (физическое развитие).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка «Одежда детей в группе и на улице ».	Консультирование родителей о необходимости развивать в детях самостоятельность в самообслуживании.	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультирование родителей о необходимости регулярно посещать мини центр.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: от 2х до 4х лет

Март 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 18.03.2024	Вторник 19.03.2024	Среда 20.03.2024	Четверг 21.03.2024	Пятница 22.03.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Пальчиковая гимнастика «Игрушки». Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (развитие речи)	Дидактические игры по развитию количественных представлений: «В лес за грибами», «Угости зайчат». Задачи: Знакомство с понятиями «один», «много».	Игра на равитие эмоционально-нравственной сферы «Моя любимая игрушка» Задачи: Развивать память, внимание речь. (основы математики)		

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Утренняя гимнастика. Комплекс №2 «Котята» У нашей Мурки есть котята — Пушистые, веселые ребята. Прыгают, играют И молочко лакают. Очень любят детки котятков — Пушистых, веселых, игривых ребятков.				
Завтрак (гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток.) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Физическая культура «Задания по картинкам» Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой».	Казахский язык «Ыдыс-аяк» Мақсаты: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.	Физическая культура «Задания по картинкам» Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой».		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Наблюдение за сезонными изменениями. Задачи: Закреплять связь между живой и не живой природой. Подвижная игра: «Третий лишний».	Наблюдение за деревьями. Задачи: формировать представление детей о том, что весной природа	Наблюдение за разными видами транспорта. Задачи: Расширять знания о		

	Задачи: развивать ловкость и быстроту бега. Трудовая деятельность. –очистка дорожек от наледи, обустройство бордюров. Задачи: Приучать соблюдать чистоту и порядок на входе к зданию, учить работать сообща. Свободная игра Задачи: Формировать дружеские взаимоотношения.	пробуждается,начинают набухать почки, они растут и изменяются. Подвижная игра: «Птицы и дождик». Задачи: Упражнять в беге, лазании, прыжках. Трудовая деятельность-обустройство бордюров. Задачи: Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Свободная игра Задачи: Формировать дружеские взаимоотношения.	транспорте. Подвижная игра: «Волк и козлята». Задачи: Развивать быстроту, реакцию, воспитывать смелость. Трудовая деятельность-подметание метелками дорожек. Задачи: Приучать соблюдать порядок на участке мини центра. Свободная игра Задачи: Формировать дружеские взаимоотношения.		
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Потешка "Застучали ножки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: развивать умение детей повторять за взрослым движения, понимать значение слов в тексте, проговаривать некоторые слова; вызывать положительный эмоциональный отклик.	Дидактическая игра "Цветочки и грибочки". (сенсорика, физическое развитие) Задачи: развивать у детей умение чередовать предметы по цвету.	Развивающая игра "Найди игрушку". (ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Задачи: побуждать сосредотачиваться, находить в пространстве названную игрушку, выделять ее из среды различных игрушек и предметов; развивать восприятие, внимание, мышление.		
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею				

	Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Тихая мелодия для сна. Спи, младенец мой прекрасный, Баюшки-баю. Тихо смотрит месяц ясный В колыбель твою.	Баю-баюшки-баю, Не ложися на краю. Придет серенький волчок, Он ухватит за бочок	Спать пора! уснул бычок, Лег в коробку на бочок. Сонный мишка лег в кровать. Только слон не хочет спать:		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 2 «Поймай комарика» (3-4неделя).				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток.). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном.»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра "Рисунки на песке. Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение выполнять простые рисунки, пересыпать песок, тактильные ощущения, внимание, мышление, положительные эмоции.	Дидактическая игра «Чей детеныш?» Задачи: развивать индивидуальные способности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей о животных и их детенышей, и их пользе. Творческая деятельность по выбору детей	Игра "Где позвонили?" Задачи: продолжать развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве.		

Индивидуальная работа с детьми в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)	Дидактическая игра "Волшебные прищепки". Задачи: закрепить детей подбирать прищепки нужного цвета, тактильные ощущения, чередовать прищепки двух цветов, развивать творческие способности. Игра-упражнение "Спрячем куклу". Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, побуждать выражать положительные эмоции	Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки". Задачи: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции.	Игровое упражнение "Геометрическое лото" – Задачи:формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.		.
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Подвижная игра "Догоните меня". Задачи: развивать умение бегать в определённом направлении, научить бегать стойкой, слушать взрослого. (физическое развитие).	Подвижная игра "Бегите к флажку". Задачи: побуждать детей выполнять действия строго по сигналу; развивать внимание, умение различать основные цвета; упражнять в беге и ходьбе; вызывать эмоциональный отклик. (физическое развитие).	Подвижная игра "Позвони в колокольчик".Задачи: развивать слуховое внимание, ориентировку в пространстве, двигательные навыки. Подвижная игра "Птички в гнёздышках". Задачи: развивать у детей умения слышать по сигнал воспитателя, ходить и бегать враспынную, не		

			наталкиваясь друг на друга. (физическое развитие).		
Уход детей домой	Беседа с родителями«Охотно ли ваш ребёнок посещает детский сад»	Консультация для родителей «Как научить ребёнка рисовать».	Игровое упражнение совместно с родителями: «Кто режим соблюдает, тот все успевает» - закрепить навыки выполнения режима дня, учить беречь своё и чужое время		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: дошкольный мини-центр «Балапан»
Группа: разновозрастная группа
Возраст детей: от 2х до 4х лет
Март 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 25.03.2024	Вторник 26.03.2024	Среда 27.03.2024	Четверг 28.03.2024	Пятница 29.03.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				

(игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)		Дидактическая игра «Приметы весны» Задачи: уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме.	Центр творчества. «Тюльпан» (аппликация, развитие речи). Научить детей работать ножницами, разрезать полоску по линиям сгиба, соблюдая технику безопасности. Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику	Дидактическая игра « Без чего не может быть весны?» Задачи: упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов. Весна не может быть без ... (яркого солнца). Весна не может быть без ... (луж). Весна не может быть без... (ручейков). Весна не может быть без... (грозы). Весна не может быть без...(майских жуков). Весна не может быть без...(проталин). Весна не может быть без...(капли). Весна не может быть без...(подснежников).	Конструирование: «В парке весной» - развивать фантазию, интерес к конструированию из различных природных материалов (развитие речи). Задачи: Воспитывать бережное отношение к деревьям. Упражнять в произношении звуков «р», «л». Развивать умение составлять описательный рассказ об весеннем парке.
Утренняя гимнастика(двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Утренняя гимнастика. Комплекс №2 «Котята» У нашей Мурки есть котята — Пушистые, веселые ребята. Прыгают, играют И молочко лакают. Очень любят детки котят — Пушистых, веселых, игривых ребят.				
Завтрак (гигиенические навыки,	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).				

самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки.»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность		Казахский язык «Түстер» Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру.	Физическая культура «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.	Музыка «Музыкальный домик» Цель:формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения (играть на дудочке, скрипке).	Физическая культура «Раз, два, три, четыре, пять-мы собрались поиграть» Цель:формирование навыка метания в горизонтальную цель.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
		Наблюдение за погодой, Беседа о том, какая сегодня погода, с чем связаны изменения в погоде? Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.	Наблюдение за небом. Беседа о том какого цвета небо, есть ли на небе тучи, облака? Задачи:развивать фантазию, мышление Подвижная игра «У медведя во бору». Задачи: развивать двигательную	Наблюдение за солнцем. Задачи: развивать фантазию, мышление,закрепление формы и цвета. Повторение стихотворения «Солнышко лучистое». Задачи: развивать память,учить выразительности.	Наблюдение за деревьями весной. Задачи: задавать детям вопросы, для запоминания ими характерных признаков деревьев, отличий от низкорослых растений. Научить сравнивать предметы. Подвижные игры

		Подвижная игра «Найди свою пару» «Попрыгунчики». Задачи: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину Подвижная игра «Попрыгунчики». Задачи: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком). Трудовая деятельность - соби́рем листь́я в кучку. Задачи: закреплять умение аккуратно убирать участок от опавшей листвы. Двигательная деятельность- лазание по гимнастической стенке. Свободные игры на участке. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие).	активность,соблюдать правила игры. Трудовая деятельность- уборка участка. Задачи: закреплять умение аккуратно убирать участок от прошлогодней листвы. Воспитывать желание трудится в коллективе. Основы математики - повторение счета до 5 на примере проезжающих машин. Свободные игры. (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).	Подвижная игра «Солнышко и дождик».Задачи: закрепление умение в бросании мяча друг другу. Трудовая деятельность- Подметание дорожек к зданию мини центра. Задачи: привитие трудовых навыков. Свободные игры на участке. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).	«Кто самый меткий?» Задачи: закрепление умение в бросании мяча друг другу. «Чье звено скорее соберется?» Задачи: поддержание физической активности детей, привитие навыков ответственности в командной деятельности. Трудовая деятельность Задачи: Собрать опавшие веточки с деревьев. Свободные игры на участке. (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность).
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
		Словесные игры «Подбери слово».	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Задачи: активизировать в словаре детей	Чтение художественной литературы «Три поросенка».	Словесные игры «Хлопни в ладоши». Задачи: развитие слухового внимания.

		Задачи: подбор существительных к глаголу. Греет... (солнце) Тает... (снег) Журчит... (ручей) Набухают...(почки) Капает...(капель)	прилагательные с противоположным значением.	Задачи: продолжать учить отвечать полными ответами по содержанию прочитанного произведения.	<i>Произносите слова. Если слово о весне, ребенок хлопает в ладоши.</i>
Обед (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток.). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мылкое, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло.»).				
	Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).		Упражнение на расслабление мышц ног. Что за странные пружинки Распрямили наши спинки? Ты носочки поднимай И смотри, не опускай! Ноги расслабляются, Отдохнуть стараются.	Долгочтение «Чтение народных сказок». «Маша и медведь»	Релаксация Ресницы опускаются Глаза закрываются ... Мы спокойно отдыхаем ... (2 раза.) Сном волшебным засыпаем ... Наши руки отдыхают Тяжелеют, засыпают ... (2 раза.) Шея не напряжена, А расслаблена она ... Губы чуть приоткрываются ... Так приятно расслабляются. (2 раза.) Дышится легко... ровно ... глубоко ... Мы чудесно отдыхаем,	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)

				сном волшебным засыпаем ...	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 «Поймай комарика» (1-2 неделя)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый»).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		Сюжетно – ролевая игра «Семья» Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи, активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору детей.	Игра – драматизация «Колобок» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать индивидуальные способности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику.. Творческая деятельность по выбору детей	Самостоятельная деятельность «Собираемся на прогулку» Задачи: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей	Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.
Индивидуальная работа с детьми в соответствии с Индивидуальными картами: беседа,		Игровое упражнение «Повтори как я». Задачи:закрепить	Игровое упражнение "Украшение вазы". Задачи: формировать умение	Игровое упражнение «Один-много».	Игровое упражнение «Собери животное из фигур». Задачи: упражнять детей в составлении фигур

дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)		правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком ,развивать фонематический слух. (развитие речи).	группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.(творческое развитие).	Задачи: упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе. (основы математики).	различных животных из заготовленных шаблонов форм.(конструирование).
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
		Игра малой подвижности «Найди пару».Задачи: развивает речь и память с помощью стишков. (физическое развитие).	игра малой подвижности «Здравствуйте». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).	игра малой подвижности «Облака и ветер». Задачи:учить соблюдать правила игры,действовать по команде. (физическое развитие).

Уход детей домой		Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка. «Закаливание не только летом». Задачи: Дать понятие о необходимости закаливания детей круглый год.	Консультирование родителей «Рациональное питание, профилактика авитаминоза»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультирование родителей «Ваш ребёнок». Задачи: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: **КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»**

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09 .2023 -2024 уч.год

Режим дня					Пятница 01.09
14:00-14:30 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание чистоговорки Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №1) Конструирование -

					коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Назови и построй» Задача: формировать

					умение создавать объект из конструктора. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: Закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1			
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.			
<u>14:30-16.40</u> <u>ОД</u>	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>				1. Основы грамоты Задача: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 2. Развитие речи Задача: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать

						на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р; 3. Музыка Задача: Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. 4. Физическая культура Задача: Ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;

						между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.
		Между ОД проводятся Физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).					
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятие о смене времен года. худ.литература, озн. с окр.миром) Трудовая деятельность : Уборка участка детского сада от опавших листьев. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: <i>развивать выдержку, наблюдательность.</i> Свободная игра					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).					
Индивидуальная работа	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом). Айлин, Айсултан, Амира,Ясмин.					
Самостоятельная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Задача: Закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Змееловы» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №1)					
Уход детей домой	Беседа с родителями «Утро радостных встреч» – о желании и нежелании ребенка ходить в детский сад. Беседа с родителями «С чего начинается утро моего ребенка?» – об эмоции, настроении ребенка перед приходом в школу.					

**Циклограмма воспитательно-образовательного
процесса**
Организация образования: **КГУ «Общеобразовательная школа
имени Абая» Предшкольный класс**

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.09.- 08.09. 2023 -2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
<u>14:00-14:30- Приём детей</u>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание стихотворения «Киска, киска» Задача: совершенствовать говорение.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (Карточка №3)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание потешки Задача: совершенствовать говорение. (карточка №4) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Задача: совершенствовать говорение. (карточка №5) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №6)

	(карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что получится» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Любимое имя» Задача:	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Запомни расположение» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебная палитра» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как тебя зовут?» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №2) Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Построй, не открывая глаз» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего на свете не бывает?» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

		закрепить умение называть свое имя. (карточка №1) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.					
<u>14:30-16:40</u> ОД	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Основы грамоты Задача: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 3.Художественная литература Задача: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. 4.Музыка	1. Основы математики Задача: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); 2. Развитие речи Задача: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж,	1. Основы грамоты Задача: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 2. Основы математики Задача: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); 3. Физическая культура Задача: Ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Задача: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); 3. Художественная литература Задача: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.	1. Основы грамоты Задача: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 2. Развитие речи Задача: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р;

		Задача: Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.	ч - ц, с - ш, ж - з, л - р; 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. 4. Физическая культура Задача: Ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с	носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; враспынную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед. 4. Рисование Задача: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными	4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.	3. Музыка Задача: Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. 4. Физическая культура Задача: Ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения;

			перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.	смысловыми связями.		врассыпную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.
	Между ОД проводятся Физкультминутки					
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).					
Прогулка	Физическое развитие Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, исследовательской деятельности в процессе наблюдений за природой Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2, №3, №4, №5, №6 .					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).					
Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Любимое имя» Задача: закрепить	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Халид, Ясмин, Айсултан, Саян.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Как тебя	Основы математики – познавательная (Работас математическим планшетом) Ясмин, Айсултан, Саян	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Халид, Ясмин, Айсултан..	

	умение называть свое имя. (карточка №1) Мухаммад, Амира, Айлин.	Мухаммад, Альмира, Айлин.	зовут?» Задача: закрепить умение называть свое имя .(карточка №2) Мухаммад, Альмира, Айлин.		
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочка и цветы» Задача: развивать понятие о числах как показателях различных множеств. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Загадки и отгадки» Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сказал отрезал»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Чаепитие кукол» Задача: развивать понятие о числах как показателях различных множеств. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Формы» Задача: формировать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Школа» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Волшебник недоучка» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №3)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Огород» Задача: развивать понятие о числах как показателях различных множеств. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	формировать умение лепить предметы по представлению. (карточка №1)	Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №2)	умение лепить предметы по представлению. (карточка №2)		

Уход детей домой	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю. Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. Консультация «Режим дня для дошкольников».

**Циклограмма воспитательно-образовательного
процесса** Организация образования: **КГУ «Общеобразовательная школа имени
Абая» Предшкольный класс**

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.09.-15.09. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
<u>14:00-14:30</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Задача: совершенствовать говорение. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что это может быть?» Задача: формировать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Схема по постройке товарища» Задача: формировать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание потешки Задача: совершенствовать говорение. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажи об их настроении» Задача: формировать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание скороговрки Задача: совершенствовать говорение. (карточка №10) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Строительные детали» Задача: формировать умение создавать объект	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание скороговрки Задача: совершенствовать говорение. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поможем художнику» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов.

	умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Улитка» Цель: закрепить умение называть свое имя и отчество. (карточка №3) Свободная игра	умение создавать объект из конструктора. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.	умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поезд» Задача: закрепить умение называть свою фамилию и имя. (карточка №4) Свободная игра	из конструктора. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Армия» Задача: Формировать умение творчески развивать сюжет игры.	(карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.				

14:30-16:40 ОД	14:30-14:55 15:05-15:30 15:40-16:05 16:15-16:40	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Основы грамоты Задача: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 3.Художественная литература Задача: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. 4.Музыка Задача: продолжать развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.	1. Основы математики Задача: Разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества 2. Развитие речи Задача: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р; 3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию	1.Основы грамоты Задача: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 2. Основы математики Задача: Разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества 3. Физическая культур Задача: Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Основы математики Задача: Разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества 3.Художественная литература Задача: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) 4.Ознакомление с окружающим миром Задача: Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к	1. Основы грамоты Задача: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 2. Развитие речи Задача: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р; 3.Музыка Задача: Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. 4.Физическая культура Задача: Ходить с перешагиванием через предметы; по

		необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. 4.Физическая культур Задача: Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение	на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки. 4.Лепка Задача: Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты.	своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.	ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки.

			парами, держась за руки.			
	Между ОД проводятся Физкультминутки					
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).					
Прогулка	Физическое развитие Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, исследовательской деятельности в процессе наблюдений за природой Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7,8,9,10,11.)					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).					
Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Улитка» Цель: закрепить умение называть свое имя и отчество. (карточка №3) Мухаммад, Айлин Ясмин, Саян.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Амира, Айсултан, Халид.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поезд» Задача: закрепить умение называть свою фамилию и имя. (карточка №4) Айлин Ясмин, Саян.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Айсултан, Халид , Саян.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Мухаммад, Айлин Ясмин.	
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	

деятельность	познавательная, игровая деятельность игра «Живые числа» Задача: упряжнять в счете в пределах 10. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пляшущие человечки» Задача: формировать умение лепить предметы по представлению. (карточка №3)	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мебель» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №4)	познавательная, игровая деятельность игра «Сосчитай правильно» Задача: упряжнять в счете в пределах 10. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пластические этюды» Задача: формировать умение лепить предметы по представлению. (карточка №4)	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Армия» Задача: Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Овощи» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №5)	познавательная, игровая деятельность игра «Рыбаки и рыбки» Задача: упряжнять в счете в пределах 10.(карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Уход детей домой	Совместное творчество детей и родителей. Выставка поделок из природного материала. Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю. Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Консультация «Как воспитывать у детей самостоятельность». Консультация «Значение и организация утренней гимнастики в семье». Цель: помочь родителям, дать ребенку возможность самоутвердиться, почувствовать себя самостоятельным и умелым.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного
процесса** Организация образования: **КГУ «Общеобразовательная школа имени
Абая» Предшкольный класс**

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.09.-22.09. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
<u>14:00-14:30</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай сам»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Задача: совершенствовать говорение. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание потешки Задача: совершенствовать говорение. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Что получилось?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание стихотворения Э.Машковской Задача: совершенствовать говорение. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

	Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто главный?» Задача: формировать умение называть членов своей семьи. (карточка №5) Свободная игра	деятельности; Игра «Дострой конструкцию» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	игровая деятельности игра «Волшебные картинки» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как зовут членов семьи?» Задача: формировать умение называть	Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	деятельности игра «Чудесный лес» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

			членов своей семьи. (карточка №6) Свободная игра			
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.				
14:30-16.40 ОД	14:30-14:55 15:05-15:30 15:40-16:05 16:15-16:40	1.Казахский язык (по плану педагога) 2..Основы грамоты Задача: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 3.Художественная литература Задача: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)	1. Основы математики Задача: Сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. 2.Развитие речи Задача: Формировать навыки определения местоположения	1.Основы грамоты Задача: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 2. Основы математики Задача: Сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Основы математики Задача: Сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. 3.Художественная литература Задача: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их	1. Основы грамоты Задача: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 2. Развитие речи Задача: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. 3.Музыка Задача: Обучать умению различать

		4.Музыка Задача: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выразать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.	звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. 3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. Продолжать воспитывать самоуважение, чувство	множества или их равенство. 3. Физическая культур Задача: Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного	содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). 4.Ознакомление с окружающим миром Задача: Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.	эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выразать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. 4.Физическая культур Задача: Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в чередовании

		собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. 4.Физическая культур Задача: Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание	места; 4.Аппликация Задача: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора.		с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места;

			отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места;			
	Между ОД проводятся Физкультминутки					
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).					
Прогулка	Физическое развитие Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, исследовательской деятельности в процессе наблюдений за природой. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12,13,14,15,16)					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).					
Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто главный?» Задача: формировать умение называть членов своей семьи. (карточка №5) Айлин , Ясмин, Халид.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Мухаммад, Саян, Амира, Айсултан.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра игра «Как зовут членов семьи?» Задача: формировать умение называть членов своей	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Айлин , Ясмин, Халид	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Мухаммад, Саян, Амира.	

			семьи. (карточка №6) Саян, Амира, Айсултан.		
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Отсчитай столько же» Задача: упряжнять в счете в пределах 10. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Детская площадка» Задача: формировать умение лепить предметы по представлению. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Фрукты» Задача: формировать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай, сколько» Задача: упряжнять в счете в пределах 10. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Несуществующие животные» Задача: формировать умение лепить предметы по представлению. (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Листики» Задача: формировать умение вырезать из	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Задача: упряжнять в счете в пределах 10. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		умение вырезать из бумаги. (карточка №6)		бумаги. (карточка №7)	
Уход детей домой	Консультация в родительском уголке о правилах дорожного движения. Педагогические консультации «Развитие связной речи у дошкольников.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09. - 29.09. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
14:00-14:30 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поможем	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание потешки Задача: совершенствовать говорение. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай сам» Задача: формировать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №20) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Построим дом» Задача: формировать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра

	художнику» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мой детский сад» Задача: формировать умение называть свой детский сад. (карточка №7) Свободная игра	Игра «Закончи конструкцию» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто живет в квартире?» Задача: формировать умение называть членов своей семьи. (карточка №8) Свободная игра	умение создавать объект из конструктора. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.	«Сказочный дом» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.				

<u>14:30-16.40</u> <u>ОД</u>	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Основы грамоты Задача: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 3.Художественная литература Задача: Чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. 4.Музыка Задача: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать своё отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.	1. Основы математики Задача: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. 2. Развитие речи Задача: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Воспитывать у детей	1.Основы грамоты Задача: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 2. Основы математики Задача: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. 3.Физическая культур Задача: Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Перелезать через несколько предметов подряд,	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Основы математики Задача: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. 3.Художественная литература Задача: Чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. 4.Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших,	1. Основы грамоты Задача: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 2. Развитие речи Задача: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. 3.Музыка Задача: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. 3. Физическая

		желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. 4. Физическая культур Задача: Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами, лазать по	пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенок другой. 4.Конструирование Задача: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.	помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	культура Задача: Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой.

			гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой.			
	Между ОД проводятся Физкультминутки					
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).					
Прогулка	Физическое развитие Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, исследовательской деятельности в процессе наблюдений за природой .Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 17,18,19,20,21)					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).					
Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мой детский сад» Задача: формировать умение называть свой детский сад. (карточка №7) Айлин, Саян, Амира.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом). Халид, Мухаммад, Айсултан, Ясмин.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто живет в квартире?» Задача: формировать умение называть членов своей семьи. (карточка №8) Мухаммад, Айсултан, Ясмин.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Айлин, Саян, Амира.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») Мухаммад, Айсултан, Ясмин.	

Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделай столько же» Задача: упряжнять в счете в пределах 10. (карточка №10) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Змейка» Задача: формировать умение лепить предметы по представлению. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Флажки» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №8)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Засели домик» Задача: упряжнять в счете в пределах 10. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Раскрась картинку» Задача: формировать умение лепить предметы по представлению. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Разноцветные шарики» Задача:	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди на один меньше (больше)» Задача: упряжнять в счете в пределах 10. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

				формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №9)	
Уход детей домой	Педагогическая консультация «Здоровье сберегающие технологии и возможность их применения в домашних условиях». Родительское собрание на тему «Возрастные особенности детей 5–6лет»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»
 Класс подготовительный
 Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (02.10 - 6.10)

Режим дня	Время	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Большой-маленький» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоня с золотыми	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Комар и кобра» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Зайка и сайка» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Оса и коза» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №4) Конструирование – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Лиса и овца» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная

		яблоками» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (Карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто я?» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №1) Свободная игра	игровая деятельности; Игра «Собери и построй» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	, игровая деятельности игра «Чебурашка» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что во мне хорошего» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №2) Свободная игра	, познавательная, игровая деятельности; игра «Зоопарк для диких животных» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	, игровая деятельности игра «Осенний лес» Задача: учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>	1.Казахский язык Задача:по плану педагога 2.Основы грамоты Задача: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно) 3.Художественная литература Задача: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.	1.Основы математики Задача: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. 2.Развитие речи Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент	1.Основы грамоты Задача: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно) 2. Основы математики Задача: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	1. Казахский язык Задача: 2. Основы математики Задача: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. 3.Художественная литература Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически	1. Основы грамоты Задача: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно) 2.Развитие речи Задача: Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент 3. Музыка Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.

		4.Музыка Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.	3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. 4.Физическая культура Задача: Прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами	3. Физическая культура Задача: Прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед; перепрыгивать через шнуры,	содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. 4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.	4. Физическая культура Задача: Прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед; перепрыгивать через шнуры,

				линии, попеременно на правой и л 4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы)..Уметь передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное		линии, попеременно на правой и л

				решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение в аптекарском огороде» Задача: закрепить знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижная игра «Горелки» <i>Задача:</i> учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за черникой» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником — черникой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Ловишки (с ленточками)». Задача: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за камнями» Задача: формировать представление о камнях как части неживой природы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра		

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В какой сетке больше мячей» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Любимая игрушка» Задача: формировать умение лепить с натуры игрушки. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Овощи. Счетный материал» Задача: формировать умение вырезать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Незнайка в гостях» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Праздник у любимых игрушек» Задача: формировать умение лепить по представлению	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пираты» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Тарелка, украшенная ягодами» Задачи: Вырезать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Поездка» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

			предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №1)	знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №2)	знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто я?» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №1) Халид, Ясмин, Айсултан, Саян.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Айлин, Альмира, Мухаммад.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что во мне хорошего» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №2) Халид, Ясмин, Айсултан, Саян.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Айлин, Альмира, Мухаммад.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Ясмин, Айсултан, Саян.

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»

Класс подготовительной

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (09.10 - 13.10)

Режим дня	Время	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнение «Листья и жук» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №6) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игровая ситуация «Жук и шорох» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №7) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игровая ситуация «Саша» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №8) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Лиса хороша» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №9) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игровая ситуация «У кого?» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №10) Рисование – творческая,

		коммуникативна я, игровая деятельности игра «Идет дождь» Задача: учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Подбери предметы» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.	коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; Игра «Построим дом для домашних животных» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними.	коммуникативна я, игровая деятельности игра «Блюдо с фруктами и ягодами» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Три слова» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №4) Свободная игра	коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; игра «Гараж» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые	коммуникативна я, игровая деятельности игра «Наш любимый мишка» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

		(карточка №3) Свободная игра			постройки.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>	1.Казахский язык Задача: 2.Основы грамоты Задача: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно) 3.Художественная Литература Задача: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать	1.Основы математики Задача: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. 2.Развитие речи Задача: Обогащать словарный запас детей существительным и обозначающими предметы бытового	1.Основы грамоты Задача: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно) 2. Основы математики Задача: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убавляя из большего количества один предмет. Формировать представление о	1. Казахский язык Задача: 2. Основы математики Задача: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убавляя из большего количества один предмет. Формировать представление о	1. Основы грамоты Задача: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно) 2.Развитие речи Задача: Обогащать словарный запас детей существительным и обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующим и свойства и качества предметов, наречиями обозначающими

		диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. 4.Музыка Задача: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.	окружения, прилагательными характеризующим и свойства и качества предметов, наречиями обозначающими взаимоотношения люде. 3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. 4.Физическая культура Задача: Прыгать на месте; с продвижением вперед на	количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. 3. Физическая культура Задача: Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить	равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. 3.Художественная литература Задача: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. 4. Ознакомление с окружающим миром Задача:	взаимоотношения люде. 3. Музыка Задача: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. 4. Физическая культура Задача: Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за

			расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед; перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и л	двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров); 4.Рисование.Лепка . Аппликация. Конструирование Задача: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и	Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	головы (расстояние 1,5–2 метра), вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров);

				предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №4 «Наблюдение за листопадом» Задача: расширить знания о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Подвижная игра «Краски» <i>Задача:</i> учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за смородиной» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником черной смородины. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке. Подвижная игра «Быстро возьми». <i>Задача:</i> учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: расширить представление о перелетных птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Подвижная игра «Совушка» <i>Задача:</i> учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу.		

						Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Аэродром» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Семья» Задача: формировать умение лепить фигуры человека с соблюдением	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дуб» Задачи: учить детей вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое.(карточка №3)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На космодроме» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочки и мальчики» Задача: формировать умение лепить	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осенний букет»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сгруппируй фигуры» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с

		элементарных пропорций. пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. (карточка №3)		фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. (карточка №4)	Задачи: учить детей обводить контуры силуэта простым карандашом. Познакомить с новым способом вырезания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой, передавал плавные изгибы формы. (карточка №4)	окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Подбери предметы» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №3) Халид, Ясмин, Айсултан, Саян.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Айлин, Мухаммад, Альмира	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Три слова» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №4) Халид, Айсултан, Саян.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Халид, Ясмин, Саян.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Айлин, Мухаммад, Альмира
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»

Класс: Подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16.10 - 20.10)

Режим дня	Время	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Грач и скворец» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Журавли» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Игла и игра» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Сенокос» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнение «Насос и цепь» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию

		согласные звуки ч-ц. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Девочка в нарядном платье» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Моя семья» Задача: совершенствовать понятие о родственных	звучанию согласные звуки л-р. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Строительство домиков для котят разной величины» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: закрепить знания детей о	согласные звуки л-р. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Грузовая машина» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Моя семья самая...» Задача: совершенствовать понятие о	с-з. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Построим домик в деревне» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	согласные звуки с-ц. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Большие и маленькие ели» Задача: учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

		связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №5) Свободная игра	работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.	родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №6) Свободная игра		комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>	1.Казахский язык Задача: 2.Основы грамоты Задача: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно) 3.Художественная литература Задача: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот	1.Основы математики Задача: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего	1.Основы грамоты Задача: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно) 2. Основы математики Задача: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать	1. Казахский язык Задача: 2. Основы математики Задача: Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. 3.Художественная литература Задача: Рассказывать о том, как	1. Основы грамоты Задача: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно) 2.Развитие речи Задача: Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки,

		или иной поступок, понимать скрытое поведение героев 4.Музыка Задача: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.	количества один предмет. Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. 2.Развитие речи Задача: Обогащать словарный запас детей существительным и обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными, характеризующим и свойства и качества предметов, наречиями обозначающими взаимоотношения люде. 3.Ознакомление с	равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. 3. Физическая культура Задача: Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно);	литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев 4. Ознакомление с окружающим миром Задача: понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевидения и т.д., соблюдать правила безопасности при их использовании.	действия к предмету и предметы к заданному действию. 3. Музыка Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. 4. Физическая культура Задача: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом

			окружающим миром Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. 4.Физическая культура Задача: Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы	прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4–5 метров); 4.Рисование.Лепка . Аппликация. Конструирование Задача: Обучение умению создавать из бумажных		переступанием и прыжком.

			(расстояние 1,5–2 метра), вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров);	цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек и др.) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом. Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции. Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании. Поддерживать самостоятельность , творчество, инициативу		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9		

		«Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания детей о неживой природе. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Подвижная игра «Пятнашки» <i>Задача:</i> учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Свободная игра		«Наблюдение за ивой осенью» Задача: расширить знания о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок Подвижная игра «Догони соперника» <i>Задача:</i> учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра	«Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Перемена мест» <i>Задача:</i> учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Собери	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Варим

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		правильно» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Овощи» Задача: формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев	я деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ветка рябины» Задача: учить вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №5)	автопарке» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Фрукты» Задача: формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев	я деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Текемет» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №6)	компот» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		(карточка №5)		(карточка №6)		
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Моя семья» Задача: совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №5) Халид, Ясмин, Айсултан, Саян.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Халид, Ясмин, Саян.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Моя семья самая...» Задача: совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №6) Айлин, Альмира, Мухаммад.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Ясмин, Айсултан, Саян.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Айсултан, Саян.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»

Класс: Подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (23.10 – 27.10)

Режим дня	Время	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Сокол и курица» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Луша и лужа» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка «Сушки» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнение «Жук и комар» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ж-з. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

		деятельности игра «Синие и красные птицы» Задача: учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я - лев» Задача: Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.	деятельности; Игра «Конструирование по собственному замыслу» Задача: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.		деятельности; Игра «Что получилось?» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.	деятельности игра «Машины нашего города» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

		(карточка №7) Свободная игра				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>	1.Казахский язык Задача: 2.Основы грамоты Задача: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно) 3.Художественная литература Задача: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев 4.Музыка Задача: Знакомить детей с произведениями	1.Основы математики Задача: Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. 2.Развитие речи Задача: Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предмету к заданному действию.		1. Казахский язык Задача: 2. Основы математики Задача: Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. 3.Художественная литература Задача: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев 4. Ознакомление с	1. Основы грамоты Задача: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно) 2.Развитие речи Задача: Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предмету к заданному действию. 3. Музыка Задача: Знакомить детей с

		мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.	3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевидения и т.д., соблюдать правила безопасности при их использовании. 4.Физическая культура Задача: Строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на		окружающим миром Задача: Понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевидения и т.д., соблюдать правила безопасности при их использовании.	произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. 4. Физическая культура Задача: Строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.

			вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №10 «Наблюдение за брусникой» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником — брусникой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Поливка песочного двора. Подвижная игра «Собери флажки». <i>Задача:</i> учить детей перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за цветником» Задача: обобщить представления о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Подвижная игра «Будь внимателен» <i>Задача:</i> учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за оврагом» Задача: формировать знания о неживой природе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Посадка «аллеи выпускников». Подвижная игра «Перемени предмет» <i>Задача:</i> учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу. Свободная игра		
Возвращение с		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки						
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В порту» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Посуда» Задача: формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: посуда, передавая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Школа» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Царство деревьев» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветы» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Прогулка в сад» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №7)	(карточка №7)		сложенной вдвое. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Я - лев» Задача: Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №7) Айсултан, Саян.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Халид, Ясмин, Айсултан, Саян.		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Айлин, Альмира, Мухаммад.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») Ясмин, Айсултан, Альмира.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»
 Класс подготовительный
 Возраст детей 5 лет
 На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (06.11. - 10.11)

Режим дня	Время	Понедельник 06.11.	Вторник 07.11.	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Приём детей	13:30 – 14:15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебная корзинка» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как узнать, что наступила осень» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Настроение» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ветка рябины» Задача: обучать умению выразительно	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочиняем истории и сказки» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай по описанию» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Береза» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и

		деятельности игра «Кладовая природы» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай, какой предмет загадан» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и	Игра «Чья команда быстрее построит?» Задача: побуждать к коллективному сюжетному конструированию. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что из чего сделано?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №2) Свободная игра	«Пакетик для семян» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

		назначении. (карточка №1) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	14:15 14:25	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	14:25	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<u>14:30</u> <u>-14:55</u> <u>15:05</u> <u>-15:30</u> <u>0</u> <u>15:40</u> <u>-16:05</u> <u>5</u> <u>16:15</u> <u>-16:40</u> <u>0</u>	1.Казахский язык Задача: по плану педагога 2.Основы грамоты Задача: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. 3.Художественная литература Задача:Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. 4.Музыка Задача:Учить различать жанры музыкальных	1.Основы математики Задача:Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. 2.Развитие речи Задача: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.Развивать умение правильно	1.Основы грамоты Задача: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. 2. Основы математики Задача: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. 3. Физическая культура Задача: Выполнять	1. Казахский язык Задача:(по плану педагога) 2. Основы математики Задача: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. 3.Художественная литература Задача: Рассказывать стихотворения	1. Основы грамоты Задача: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. 2.Развитие речи Задача: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со

		произведений (марш, танец, песня).	использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. 4. Физическая культура Задача: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо. Движение парами по кругу.	красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо. Движение парами по кругу. 4. Рисование. Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.	наизусть, выразительно, с интонацией. 4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада.	значением. 3. Музыка Задача: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). 4. Физическая культура Задача: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо. Движение парами по кругу.

Подготовка к прогулке	16:40 16:45	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16:45 -17:20	Карточка №1 «Наблюдение за воробьем осенью» Задача: закрепить знания о воробье. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи» Задача: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за голубями» Задача: закрепить знания о птичьем мире. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. Подвижная игра «Перемени предмет» Задача: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за тополем» Задача: формировать представление об осеннем тополе. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание листьев в кучи и их уборка. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Задача: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за первым снегом» Задача: формировать умение замечать изменения в природе, видеть прекрасное. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Утепление снегом корней деревьев. Подвижная игра «Совушка» Задача: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятие о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?» Задача: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами находящимися в руках. Свободная игра
Возвращение с прогулки	17:20 -17:30	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	17:30 -17:55	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Живые числа» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселые человечки» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветные ладошки» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №1)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай птичек» Задача: обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Собака со щенком» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наш город» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №2)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Считай дальше» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуально	17:55	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с

я работа с детьми	18:20	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай, какой предмет загадан» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №1) Халид, Ясмин, Айсултан, Айлин.	– познавательная (Работа с математическим планшетом) Саян. Мухаммад, Альмира.	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что из чего сделано?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №2) Халид, Ясмин, Айсултан.	познавательная (Работа с математическим планшетом) Айсултан, Айлин, Альмира.	окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Айлин, Мухаммад, Альмира.
Уход детей домой	18:20	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»

Класс подготовительной

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (13.11- 17.11)

Режим дня	Время	Понедельник 13.11.	Вторник 14.11.	Среда 15.11.	Четверг 16.11.	Пятница 17.11.
Приём детей	13:30 – 14:15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что у меня» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин посуды» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин одежды» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин тканей» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра

		деятельности игра «Ежи Ежовичи» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто больше	Игра «Игрушки-зверюшки» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения.	деятельности игра «Каляки-маляки» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что из чего»	познавательная, игровая деятельности; Игра «Корзинка» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	«Это что за птица?» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

		знает?» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №3) Свободная игра		Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №4) Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	14:15 14:25	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	14:25	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>	1.Казахский язык Задача: по плану педагога 2.Основы грамоты Задача: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.	1.Основы математики Задача: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один	1. Основы грамоты Задача:Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. 2. Основы математики Задача:Сравнивать рядом стоящие	1. Казахский язык Задача:по плану педагога 2. Основы математики Задача: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из	1. Основы грамоты Задача: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. 2.Развитие речи Задача: Формировать

		3.Художественная литература Задача: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа 4.Музыка Задача: Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).	предмет или убирая из большего количества один предмет. 2.Развитие речи Задача: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. 3.Ознакомление с окружающим миром Задача:Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в	числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. 3. Физическая культура Задача: Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову». Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной	неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. 3.Художественная литература Задача: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа 4. Ознакомление с окружающим миром Задача:Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде	умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. 3. Музыка Задача: Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). 4. Физическая

			труде. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд. 4.Физическая культура Задача:Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову». Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх. Поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно.	внутри) вперед-вверх. Поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно. 4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной	своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд.	культура Задача:Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову». Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх. Поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно.

				фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.		
Подготовка к прогулке	16:40 16:45	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16:45 17:20	Карточка №6 «Наблюдение за водой» Задача: формировать представление об агрегатном состоянии воды в осенний период. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до флажкам» Задача: учить детей выполнять задание точно, качественно. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за пешеходом» Задача: закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. Подвижная игра «Жмурки» Задача: учить детей бегать по площадке, в рассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая	Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Задача: <i>формировать умение</i> устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Подвижная игра «Догони свою	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Задача: <i>расширить</i> представление о свойствах снега. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега в кучу для постройки горки. Подвижная игра «Краски» Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую	Карточка №10 «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями.» Задача: формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка на физкультурном участке. Подвижная игра «Горелки» Задача: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов.

			предупредительные сигналы. Свободная игра	пару» Задача: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра	ногу. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	17:20 17:30	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	17:30 17:55	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рыбаки и рыбки» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Наш пруд» Задача: учить	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Машины на улицах города» Задача: применять различные методы	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай, сколько» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Осенний натюрморт»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Водители» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №3)	(симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №3)	Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №4)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кошка на окошке» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	17:55 18:20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто больше знает?» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №3) Халид, Ясмин, Айсултан, Саян. Мухаммад,	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Саян. Мухаммад, Альмира.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что из чего» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Айсултан, Саян. Мухаммад.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Альмира, Айлин, Ясмин.

		Альмира, Айлин.		их качества и свойства. (карточка №4) Мухаммад, Альмира, Айлин.		
Уход детей домой	16:20	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»

Класс: Подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20.11 - 24.11)

Режим дня	Время	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	13:30 14:15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажи о домашних животных и их детенышах» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай-ка» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Грузовая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какой транспорт выбрать для путешествия?» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники в семье» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Коврик для гномов»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего на свете не бывает» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра

		деятельности игра «Дюймовочка» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Магазин» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.	машина» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	деятельности игра «Семейка змеек» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наведем порядок» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.	Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	«Золотая рыбка» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

		(карточка №5) Свободная игра		(карточка №6) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	14:15 14:25	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>	1.Казахский язык Задача: по плану педагога 2.Основы грамоты Задача: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. 3.Художественная литература Задача: Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. 4.Музыка Задача: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с	1.Основы математики Задача:Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. 2.Развитие речи Задача: Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, радоваться друг другу. 3.Ознакомление с	1.Основы грамоты Задача: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. 2. Основы математики Задача:Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния	1. Казахский язык Задача:по плану педагога 2. Основы математики Задача: Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. 3.Художественная литература	1. Основы грамоты Задача: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. 2.Развитие речи Задача:Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу. 3. Музыка Задача: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных

		жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой .	окружающим миром Задача: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников. 4.Физическая культура Задача: Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево,	между ними, формы, расположения, а также направления счета. 3. Физическая культура Задача: Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса 4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики и др.) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные	Задача: Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. 4. Ознакомление с окружающим миром Задача:Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников.	инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой. 4. Физическая культура Задача:Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса

			поднимая руки вперед. Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса	материалы).		
Подготовка к прогулке	16:40 16:45	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16:45 17:20	Карточка №11 «Наблюдение за вертолетом» Задача: закрепить знания о воздушном транспорте. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за снегом и льдом» Задача: закрепить знания о разнообразных состояниях воды. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уход за растениями, растущими на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за облаками (тучами)» Задача: продолжать закреплять знания детей о явлениях неживой природы. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Задача: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием.	Карточка №14 «Наблюдение за листьями в сухую погоду» Задача: учить устанавливать причинно-следственные связи. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев и сухих веток на участке Подвижная игра «Догони свою пару» Задача: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за прохожими» Задача: учить устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность смести песок со скамеек на веранде и на участке Подвижная игра «Второй лишний» Задача: учить детей быстро

				Свободная игра		бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра
Возвращение с прогулки	17:20 17:30	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	17:30 17:55	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделай столько же» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лисья танцуют» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наша ферма» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Засели домик» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто под дождевиком промокает» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пираты» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Листочки на окошке» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Который по счету?» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

			флористики) аппликации. (карточка №5)		изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	17:55 18:20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Магазин» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №5) Халид, Ясмин, Айсултан, Саян. Мухаммад, Альмира, Айлин.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Мухаммад, Альмира, Айлин.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наведем порядок» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №6) Ясмин, Айсултан, Саян.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Альмира, Айлин, Ясмин.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Халид, Ясмин, Айсултан.
Уход детей домой	16:20	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»

Класс: Подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (27.11 – 30.11)

Режим дня	Время	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	01.12
Приём детей	13:30 14:15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Нарисуй картину словами» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Почему возник пожар?» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Радио» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Старая сказка на новый лад» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №19) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шкатулка со сказками» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра

		«Обои» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кого покатаем на машине?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть	Игра «Юрта» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними.	деятельности игра «Фоторамка» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Заяц» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с	«Мчится поезд» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

		материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №7) Свободная игра		игра «Дотронься до...» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №8) Свободная игра	ними.	
Утренняя гимнастика	14:15 14:25	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	14:25	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>	1.Казахский язык Задача: по плану педагога 2.Основы грамоты Задача: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. 3.Художественная литература Задача: Выполнять	1.Основы математики Задача: Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления	1.Основы грамоты Задача: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. 2. Основы математики Задача:Подводит к пониманию	1. Казахский язык Задача:по плану педагога 2. Основы математики Задача: Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера,	1. Основы грамоты Задача: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. 2. Развитие речи: Задача:Совершенствовать умение согласовывать слова в

		свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. 4.Музыка Задача:Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова.	счета. 2.Развитие речи Задача:Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу. 3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним. 4. Физическая культура Задача: Поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер.	того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. 3. Физическая культура Задача: Поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер. Наклоны вперед, коснуться ладонями пола; поднимая за спиной сцепленные руки; 4.Рисование.Лепка. Аппликация.	расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. 3.Художественная литература Задача:Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. 4. Ознакомление с окружающим миром Задача:Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним.	предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. 3. Музыка Задача: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. Физическая культура Задача: Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.

			Наклоны вперед, коснуться ладонями пола; поднимая за спиной сцепленные руки;	Конструирование Задача: Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.		
Подготовка к прогулке	16:40 16:45	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16:45 17:20	Карточка №16 «Наблюдение за деревьями без листьев» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для	Карточка №17 «Наблюдение за дождливой погодой» Задача: познакомиться с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для	Карточка №18 «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. (ozn. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №19 «Наблюдение за елочкой» Задача: закреплять знания о характерных особенностях ели. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №20 «Наблюдение за погодой» Задача: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Стребание снега к корням деревьев.

		природного уголка и экспериментирования Подвижная игра «Лягушка и цапля» Задача: учить детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Свободная игра	природного уголка и экспериментирования Подвижная игра «Не попадись» Задача: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины для ручного труда Подвижная игра «Волк во рву» Задача: учить детей перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Свободная игра	деятельность Сбор опавших плодов рябины для ручного труда Подвижная игра «Перелет птиц» Задача: учить детей бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Свободная игра	Задача: закреплять навыки совместной работы. Подвижная игра «Ловля обезьян» Задача: учить лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	17:20 17:30	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	17:30 17:55	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Исправь ошибку»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Встань на	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто ушел и на каком месте стоял?»

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Глиняный Ляп» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №7)	игра «Модельное агенство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветные зонтики» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №7)	свое место» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «На арене цирка» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №8)	ая деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осенние картины» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №8)	Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальн	17:55	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с

ая работа с детьми	18:20	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кого покатаем на машине?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №7) Халид, Ямин, Айсултан, Саян. Мухаммад, Альмира, Айлин.	математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Ямин, Айсултан, Саян.	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дотронься до...» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №8) Мухаммад, Альмира, Айлин.	математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Альмира, Айлин, Саян.	окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Саян. Мухаммад, Айлин.
Уход детей домой	16:20	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»
 Класс подготовительный
 Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (04.12. - 08.12)

Режим дня	Время	Понедельник 04.12.	Вторник 05.12.	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Приём детей	13:30 – 14:15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что происходит в природе?» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Баба-Яга» Задача: совершенствовать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Горячий-холодный» Задача: развивать умения использовать в речи антонимы. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лягушка» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Задача: совершенствовать умение составлять описательный рассказ. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя любимая сказка» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные кубики» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Мышка» Задача: формировать умения работать по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди братца» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой любимец» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при

		умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто где» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении. (карточка №1) Свободная игра	и вырезания по контуру. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Цирк» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью.	и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дорога в детский сад» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №2) Свободная игра	готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Театр» Задача: развивать умение действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью.	рисовании акварелью). (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	14:15	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика	14:25					
Подготовка к организованной деятельности	14:25	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>	1.Казахский язык Задача: по плану педагога 2.Основы грамоты Задача: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. 3.Художественная литература Задача: Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по	1.Основы математики Задача: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. 2.Развитие речи Задача: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.	1.Основы грамоты Задача:Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. 2. Основы математики Задача: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. 3. Физическая культура Задача: Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров. 4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование	1. Казахский язык Задача:(по плану педагога) 2. Основы математики Задача: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. 3.Художественная литература Задача: Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации .Дать	1. Основы грамоты Задача: . Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 2.Развитие речи Задача: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. 3. Музыка Задача: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.

		телевидению, из разговоров близких. 4.Музыка Задача: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.	3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. 4.Физическая культура Задача: Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.	Задача: Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета.	возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких. 4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.	4. Физическая культура Задача: Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз); поднимать прямые ноги вперед (махом) висая на руках на гимнастической стенке (5–6 раз).

Подготовка к прогулке	16:40 16:45	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16:45 -17:20	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представление об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. Подвижная игра: «Стой» Задача: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Задача: формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Раз, два, три, замри» Задача: развивать двигательную активность детей. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Подвижная игра «Догони свою пару» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за рябиной» Задача: расширить знания о рябине. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №5 «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей» Задача: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Укрепление снегом корней молодых деревьев. Подвижная игра «Ловишки с приседанием» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	17:20-17:30	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	17:30-17:55	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строим лесенку» Задача: сравнивать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На полянке» Задача: сравнивать

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		«Строим лесенку» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лошадки» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №1)	деятельность сюжетно-ролевая игра «Цирк» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что хранит бабушкин сундук?» Задача: учить вырезать предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №1)	рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Косматый мишка» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №2)	сюжетно-ролевая игра «Театр» Задача: развивать умение действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Новый ковер» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №2)	рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	17:55 18:20	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

		коммуникативная деятельность игра «Кто где» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении. (карточка №1) Альмира, Саян, Мухаммад	математическим планшетом) Альмира, Айсултан, Ясмин	деятельность игра «Дорога в детский сад» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №2) Айлин, Халид,	планшетом) Саян, Халид, Айсултан.	деятельность (уход за комнатными растениями) Ясмин, Айлин, Ясмин.
Уход детей домой	18:20	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»

Класс подготовительной

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (11.12- 15.12)

Режим дня	Время	Понедельник 11.12.	Вторник 12.12.	Среда 13.12.	Четверг 14.12.	Пятница 15.12.
Приём детей	13:30 – 14:15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Антонимы» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белая береза под моим окном» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности игра «Синонимы» Задача: развивать умение использовать в речи слова-синонимы. (карточка №7) Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лиса» Задача: формировать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что лишнее» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весело качусь я под гору в сугроб» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Волк» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке,	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности игра «Синонимы» Задача: развивать умение использовать в речи слова-синонимы. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Мой любимый город» Задача: при рисовании карандашами

		получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Маша?» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3) Свободная игра	умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Регулировщик» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №4) Свободная игра	несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: развивать умение пользоваться в игре предметами-заместителями.	учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра

Утренняя гимнастика	14:15 14:25	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	14:25	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>	1.Казахский язык Задача: по плану педагога 2.Основы грамоты Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 3.Художественная литература Задача: Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации .Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в	1.Основы математики Задача: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. 2.Развитие речи Задача: Формировать умения образовывать и употреблять	1.Основы грамоты Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 2. Основы математики Задача: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. 3. Физическая культура	1. Казахский язык Задача: по плану педагога 2. Основы математики Задача: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. 3.Художественная литература Задача: Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации .Дать возможность	1. Основы грамоты Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 2.Развитие речи Задача: Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. 3. Музыка Задача:

		интернете, по телевидению, из разговоров близких. 4.Музыка Задача: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.	однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. 3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. 4.Физическая	Задача: Поднимать и опускать туловище лежа на спине, рукиза голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз); поднимать прямые ноги вперед (махом) висая на руках на гимнастической стенке (5–6 раз). 4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве природы игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.	ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких. 4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.	Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. 4. Физическая культура Задача: Перекачываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра)

			культура Задача: Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз); поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз).			
Подготовка к прогулке	16:40 16:45	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16:45 17:20	Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника» Задача: учить наблюдать за работой дворника. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол. Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Задача: развивать	Карточка №7 «Наблюдение за оврагом» Задача: закрепить знания о ландшафте. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке младших групп.	Карточка №8 «Наблюдение за хвойными деревьями» Задача: закрепить знания о деревьях. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Стребание снега к деревьям. Подвижная игра «Северный и южный ветер» Задача: развивать	Карточка №9 «Наблюдение за серой и черной вороной» Задача: формировать умение сравнивать серую и черную ворону. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега.	Карточка №10 «Наблюдение за общественным транспортом» Задача: закрепить знания об общественном транспорте. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Вскапывание песка в песочнице.

		двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Ловишки-елочки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Кошка и мышка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	17:20 17:30	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	17:30 17:55	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пернатые, мохнатые, колючие» Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Отсчитай-ка» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снежный кролик» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: развивать умение пользоваться в игре предметами-заместителями. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Теплое одеяло и мягкие подушки» Задача: знакомить с предметами быта	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Грибы и ягоды» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №3)	игра «Разноцветный сырмак» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством (юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №3)	движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №4)	казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	17:55 18:20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где Маша?» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Халид, Айсултан, Саян	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Регулировщик» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Мухаммад. Саян, Ясмин,	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Айлин, Альмира, Ясмин.

		(карточка №3) Альмира, Ясмин, Мухаммад.		Айлин, Ясмин, Халид		
Уход детей домой	16:20	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»

Класс: Подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (18.12 - 22.12)

Режим дня	Время	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	13:30 14:15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Медведь» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узоры на окне»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Красный – белый» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Превращение бумажного круга» Задача: формировать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Горячий – холодный» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные снежинки» Задача: совершенствовать

			использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Специальный транспорт на дороге» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №5) Свободная игра	умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задача: формировать самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью.	умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	14:15 14:25	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>		1. Основы математики Задача: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. 2. Развитие речи Задача: Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: Ответственно	1. Основы грамоты Задача: Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. 2. Основы математики Задача: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. 3. Физическая культура Задача: Перекачиваться вперед-назад из положения сидя в	1. Казахский язык Задача: по плану педагога 2. Основы математики Задача: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. 3. Художественная литература Задача: Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по	1. Основы грамоты Задача: Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. 2. Развитие речи Задача: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи 3. Музыка Задача: Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. 4. Физическая культура Задача: Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва

			выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь давать, не лжесвидетельствовать, уважать старших, заботиться о младших. 4.Физическая культура Задача: Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра)	группировке «качалка» (5–6 раз), выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра) 4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), с убранством юрты (керега, уык, шанырак, склеп, баскур и т.д.), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.	телевидению, из разговоров близких. 4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь давать, не лжесвидетельствовать, уважать старших, заботиться о младших.	носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. Приседать, вынося руки вперед; опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову. Выпад вперед, в сторону. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.
Подготовка к прогулке	16:40 16:45	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16:45 17:20		Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Задача:	Карточка №12 «Наблюдение за снегом» Задача: обсудить с	Карточка №13 «Опасный снег» Задача: формировать представление детей об	Карточка №14 «Наблюдение за растениями» Задача:

			формировать интерес к природным явлениям. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка горки. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Караси и щука» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	опасности снега. (озн.с окрм. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгребание снега к кустам. Подвижная игра «Совушка» Задача: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Свободная игра	уточнить и закрепить знания о рост растений зимой (рост прекращается до весны). (озн.с окрм. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор игрушек в корзину. Подвижная игра «Догони соперника» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра
Возвращение с прогулки	17:20 17:30	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	17:30 17:55		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зайчишка-трусишка» Задача: учить вырезать знакомые или придуманные различные образы. (карточка №5)	«Пчелки и цветы» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снегири» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №5)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задача: формировать самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снегурочка» Задача: учить вырезать знакомые или придуманные различные образы. (карточка №6)	«Расселим волчат» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	17:55 18:20		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Специальный	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными

			Айлин, Саян, Халид	транспорт на дороге» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №5) Ясмин, Альмира, Айсу лтан.	Мухаммад, Ясмин, Ай лин	растениями) Халид, Ясмин, Айсулта н
Уход детей домой	16:20	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»

Класс: Подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (25.12 – 29.12)

Режим дня	Время	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	
Приём детей	13:30 14:15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Если бы...» Задача: развивать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «К нам приехал Снеговик» Задача: совершенствовать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи сам» Задача: развивать умение придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лодочка» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Елочные игрушки» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойми меня» Задача: развивать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Елка» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке,	

		умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Спецтранспорт спешит на помощь» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №6) Свободная игра	несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: закреплять правила поведения в общественном месте.	получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Да-нетка» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №7) Свободная игра	несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Задача: формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им.	
Утренняя	14:15	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика	14:25					
Подготовка к организованной деятельности	14:25	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>	1.Казахский язык Задача: по плану педагога 2.Основы грамоты Задача: . Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. 3.Художественная литература Задача: Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации .Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по	1.Основы математики Задача: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. 2.Развитие речи Задача: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи 3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим, оказывать им	1.Основы грамоты Задача: обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. 2. Основы математики Задача: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. 3. Физическая культура Задача: Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3	1. Казахский язык Задача: по плану педагога 2. Основы математики Задача: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. 3.Художественная литература Задача: Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации .Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по	

		телевидению, из разговоров близких. 4.Музыка Задача: Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.	поддержку, помощь давать, не лжесвидетельствовать, уважать старших, заботиться о младших. 4.Физическая культура Задача: Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. Приседать, вынося руки вперед; опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову. Выпад вперед, в сторону. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.	полуприседаний подряд. Приседать, вынося руки вперед; опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову. Выпад вперед, в сторону. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. 4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.	телевидению, из разговоров близких. 4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь давать, не лжесвидетельствовать, уважать старших, заботиться о младших.	
Подготовка к прогулке	16:40 16:45	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16:45 17:20	Карточка №15 «Наблюдение за долготой дня»	Карточка №16 «Наблюдение за дятлом»	Карточка №17 «Наблюдение за березками»	Карточка №18 «Наблюдение ща ветром»	

		Задача: расширять и углублять представления о зиме. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке Подвижная игра «Перемена мест» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: уточнить и закрепить отличительные особенности птицы (части тела, оперение, польза для деревьев). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Второй лишний» Задача: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра	Задача: расширять представление о деревьях – берёзка (отличительные признаки). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега с построек на участке. Подвижная игра «Не наступи» Задача: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Свободная игра	Задача: формировать наблюдательность, интерес к действию с предметами (опыты). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега с построек на участке. Подвижная игра «Загони льдинку» Задача: учить детей прыгать на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	17:20 17:30	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	17:30 17:55	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В гости к Мухе Цокотухе» Задача: сравнивать рядом стоящие	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: закреплять правила поведения в общественном месте.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитаем квадраты и круги» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости» Задача: формировать умение детей	

		числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Упряжка оленей» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №6)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сквозные звездочки» Задача: учить вырезать знакомые или придуманные различные образы. (карточка №7)	10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Зимние забавы» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №7)	самостоятельно распределять роли и действовать согласно им. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зелененькая елочка» Задача: учить вырезать знакомые или придуманные различные образы. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	17:55 18:20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Спецтранспорт спешит на помощь»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Халид, Айсултан, Мухаммад	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Да-нетка» Задача: расширить	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Саян. Альмира, Айсултан	

		Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №6) Ясмин, айлин, Саян		знания о специальном транспорте. (карточка №7) Альмира, Халид, Айсултан		
Уход детей домой	16:20	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»
 Класс подготовительный
 Возраст детей 5 лет
 На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (08.01. - 12.01)

Режим дня	Время	Понедельник 08.01.	Вторник 09.01.	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	13:30 – 14:15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельност ь, рассматривани е книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Домики» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ковер» Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Рыболов» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №5) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лягушка-квакушка» Задача: обучать умению	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Цепочка слов» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шапка и варежки» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Включи телевизор» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Пингвины» Задача: обучать умению целесообразно	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В стране звуков» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Слон» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №5) Художественная

		формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №2) Свободная игра	целесообразно использовать природный материал. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Экологи» Задача: расширить представление детей о гуманной направленности работы экологов.	(карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови слова – действия» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №3) Свободная игра	использовать природный материал. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Задача: расширить представление детей о гуманной направленности работы службы спасения.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	14:15 14:25	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	14:25	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованна	<u>14:30-1</u>	1.Казахский язык	1.Основы математики	1.Основы грамоты	1. Казахский язык	1. Основы грамоты

я деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<u>4:55</u> <u>15:05-1</u> <u>5:30</u> <u>15:40-1</u> <u>6:05</u> <u>16:15-1</u> <u>6:40</u>	Задача: по плану педагога 2.Основы грамоты Задача: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно 3.Художественная литература Задача: Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. 4.Музыка Задача: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в	Задача: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником 2.Развитие речи Задача: Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно. 3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.	Задача: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно 2. Основы математики Задача: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником 3. Физическая культура Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. 4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок,	Задача:(по плану педагога) 2. Основы математики Задача: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником 3.Художественная литература Задача: Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. 4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения	Задача: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. 2.Развитие речи Задача: Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно. 3. Музыка Задача: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. 4. Физическая культура Задача:Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами

		пении.	Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. 4.Физическая культура Задача:Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.	кляксография, нитки и др.).	пешеходов и велосипедистов.	поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.
Подготовка к прогулке	16:40 16:45	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16:45 -17:20	Карточка №4 «Наблюдение за легковым транспортом» Задача: закрепить знания об автомобилях, уметь различать их по назначению. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке	Карточка №5 «Почему происходит смена дня и ночи?» Задача: расширить представление о том, как происходит смена дня и ночи. (озн.сокр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород.	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Задача: расширить и углубить знания о растениях. (озн.с окрм.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать	Карточка №7 «Наблюдение за вороной и сорокой» Задача: формировать умение сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (озн.с окрм.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №8 «Наблюдение за снежинками» Задача: <i>формировать</i> умение сравнивать, развивать познавательную активность. (озн.с окрм.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка лабиринта. Подвижная игра «Черепашки»

		территории. Подвижная игра «Мы- веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Ловишки парами» Задача: научиться бегать в паре. Свободная игра	двигательную активность. Свободная игра	«Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	17:20-17:30	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	17:30-17:55	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим платок» Задача: формировать представление о равенстве. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Дядя Миша» Задача: развивать умение применять различные	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Экологи» Задача: расширить представление детей о гуманной направленности работы экологов. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пароход» Задача: развивать умение выполнять сюжетные	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги цыплятам» Задача: формировать умение определять равное количество разных предметов в группах. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Молодой страусенок» Задача: развивать умение применять различные способы лепки:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Задача: расширить представление детей о гуманной направленности работы службы спасения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Клоун-циркач» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сколько?» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №2)	композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №2)	конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №3)	согласованно выполняя задачи. (карточка №3)	
Индивидуальная работа с детьми	17:55 18:20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Отгадай профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №2) Айлин, Саян, Альмира.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Мухаммад, Ясмин, Халид.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови слова – действия» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №3) Айлин, Айсултан, Ясмин.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Айлин, Саян, Альмира.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность уход за комнатными растениями) Мухаммад, Ясмин, Халид.
Уход детей домой	18:20	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»

Класс подготовительной

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (15.01- 19.01)

Режим дня	Время	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	13:30 – 14:15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди родственников» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности игра «Словообразова ние» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка №10) Конструирование - коммуникативна я, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Слова-братишки» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Три медведя» Задача: формировать умение	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сделай гнездо слов» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Зима в лесу» Задача: формировать

		«Детки в клетке» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому нужны эти предметы» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №4) Свободная игра	игровая деятельности; Игра «Жар-птица» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Задача: формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	использовать изобразительные приемы. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сварим вкусный суп из овощей» Задача: расширить представление о труде работников детского сада. (карточка №5) Свободная игра	«Слоненок-чистюля » Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди» Задача: формировать умение планировать действия всех играющих.	умение использовать изобразительные приемы. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	14:15 14:25	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	14:25	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<u>14:30-14:55</u>	1.Казахский язык Задача: по плану педагога	1.Основы математики Задача: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и	1.Основы грамоты Задача:Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно	1. Казахский язык Задача:(по плану педагога) 2. Основы математики Задача: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником 3.Художественная литература Задача: Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.	1. Основы грамоты Задача: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.
	<u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>	2.Основы грамоты Задача: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно 3.Художественная литература Задача: Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. 4.Музыка Задача: Формировать навыки пения	2.Развитие речи Задача: Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно. 3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.	2. Основы математики Задача: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником 3. Физическая культура Задача: Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое. 4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование	4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Обучать умению	2.Развитие речи Задача: Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные

		легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.	Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка». 4. Физическая культура Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.	Задача: Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык и др.), предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница и др.), ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау и др.), памятниками культурного наследия казахского народа.	различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.	вопросы, вести себя культурно. 3. Музыка Задача: Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. 4. Физическая культура Задача: Кататься друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое.
Подготовка к прогулке	16:40 16:45	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16:45 17:20	Карточка №9 «Наблюдение за зимующими	Карточка №10 «Наблюдение за березой зимой»	Карточка №11 «Наблюдение за елью»	Карточка №12 «Наблюдение за вороной»	Карточка №13 «Наблюдение за солнцем»

		птицами» Задача: закрепить знания о зимующих птицах. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Саные перетягушки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Синие и желтые палочки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: закрепить умение узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Сани-тачки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Воротца» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: познакомить с природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Подвижная игра «Саный городок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	17:20 17:30	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	17:30 17:55	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не смотри» Задача: формировать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Поручение» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Первобытные	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай синичек» Задача:

		умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пингвины» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №4)	игра «Олимпиада» Задача: формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Петушок» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №4)	значения на основе счета. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Строительство дома» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №5)	люди» Задача: формировать умение планировать действия всех играющих. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Терем-теремок» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №5)	формировать представление о равенстве. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	17:55 18:20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому нужны эти предметы» Задача: развивать	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Халид, Айсултан,	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сварим вкусный суп из овощей» Задача: расширить	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Мухаммад. Саян, Ясмин,	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

		представления о людях разных профессий. (карточка №4) Альмира, Ясмин, Мухаммад.	Саян	представление о труде работников детского сада. (карточка №5) Айлин, Ясмин, Халид		Айлин, Альмира, Ясмин.
Уход детей домой	16:20	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»

Класс: Подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (22.01 - 26.01)

Режим дня	Время	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	13:30 14:15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медленный-быстрый» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто живет в зимнем лесу?» Задача: формировать умение использовать изобразительные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чем все закончилось?» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дружная семья» Задача: обучать умению целесообразно	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Внимательные ушки» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лис и мышонок» Задача: формировать умение использовать изобразительные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Лебединое озеро» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие машинки» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Козленок» Задача: формировать умение использовать изобразительные

		приемы. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Нарисуем портрет» Задача: расширить представление о труде работников детского сада. (карточка №6) Свободная игра	использовать природный материал. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Музей» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.	приемы. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №7) Свободная игра	материал. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Банк» Задача: формировать навыки сотрудничества.	приемы. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	14:15 14:25	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<u>14:30-14:55</u>	1.Казахский язык Задача: по плану педагога	1.Основы математики Задача: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).	1.Основы грамоты Задача: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно	1. Казахский язык Задача:(по плану педагога)	1. Основы грамоты Задача: . Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно
	<u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>	2.Основы грамоты Задача: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно 3.Художественная литература Задача: Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. 4.Музыка Задача: Развивать навыки сольного пения с музыкальным	2.Развитие речи Задача: Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно. 3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать	2. Основы математики Задача: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). 3. Физическая культура Задача: Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, после разбега; 4.Рисование.Лепка.	2. Основы математики Задача: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). 3.Художественная литература Задача: Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. 4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать	2.Развитие речи Задача: Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно. 3. Музыка Задача: Развивать навыки сольного

		сопровождением и без сопровождения.	причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). 4. Физическая культура Задача: Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, после разбега;	Аппликация. Конструирование Задача: Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно и др.). Использование в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности.	характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.	пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. 4. Физическая культура Задача: Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны;
Подготовка к прогулке	16:40 16:45	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16:45 17:20	Карточка №14 «Наблюдение за снегом и льдом» Задача: формировать реалистическое понимание неживой природы. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра «Льдинка» Задача: упражнять в ориентировке на	Карточка №15 «Наблюдение за голубями» Задача: закрепить представление о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Изготовление	Карточка №16 «Наблюдение за автокраном» Задача: познакомить с разными видами грузового транспорта. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Пингвин» Задача: развивать	Карточка №17 «Наблюдение за синичкой» Задача: формировать представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Строительство горки на участке. Подвижная игра «Пятнашки на санках» Задача: развивать	Карточка №18 «Наблюдение за сосульками» Задача: продолжать знакомить с зимними явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Помочь дворнику посыпать песком дорожки. Подвижная игра

		местности. Свободная игра	горки для кукол. Подвижная игра «Ловцы снега» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	двигательную активность. Свободная игра	двигательную активность. Свободная игра	«Кто самый меткий?» Задача: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Свободная игра
Возвращение с прогулки	17:20 17:30	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	17:30 17:55	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Прогулка в сад» Задача: формировать представление о равенстве. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подводный мир» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Музей» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ворона» Задача: развивать умение выполнять сюжетные	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не ошибись» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Филин» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Банк» Задача: формировать навыки сотрудничества. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Под грибом» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Ромашки» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		вытягивают из целого куска). (карточка №6)	композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №6)	(основные части вытягивают из целого куска). (карточка №7)	в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №7)	
Индивидуальная работа с детьми	17:55 18:20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Нарисуем портрет» Задача: расширить представление о труде работников детского сада.(карточка №6) Саян,Альмира, Айсултан.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Айлин, Саян, Халид	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №7) Ясмин,Альмира,Айсу лтан.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Мухаммад,Ясмин, Айлин	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Халид,Ясмин, Айсултан
Уход детей домой	16:20	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»

Класс: Подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (29.01 – 31.01)

Режим дня	Время	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01		
Приём детей	13:30 14:15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие бабочки» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок» Задача: формировать умение использовать изобразительные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочинители» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №20) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Цирк» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №8)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочинители» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Черепаша с черепашками» Задача: формировать умение использовать изобразительные		

		приемы. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №8) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли.	приемы. Ход: Педагог читает детям стихотворение К.Чуковского «Черепашка»: (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Название профессий от А до Я» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №9) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	14:15 14:25	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	14:25	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u>	1.Казахский язык Задача: по плану	1.Основы математики Задача: Упражнять в	1.Основы грамоты Задача:Дать		

расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>	педагога 2.Основы грамоты Задача: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно 3.Художественная литература Задача: Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. 4.Музыка Задача: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Тренировать исполнение песни с	умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). 2.Развитие речи Задача: Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно. 3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека. 4.Физическая культура Задача:Передвигаться переменным шагом	возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно 2. Основы математики Задача: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). 3. Физическая культура Задача: Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Выполнять повороты вправо и влево; 4.Рисование.Лепка. Аппликация.		

		музыкальным вкусом.	друг за другом, скользить на левой и правой ноге. Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны;	Конструирование Задача: Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.		
Подготовка к прогулке	16:40 16:45	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16:45 17:20	Карточка №19 «Наблюдение за зимней речкой» Задача: формировать представление детей о состоянии воды в реке. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Белые медведи» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за изменением термометра» Задача: познакомить с термометром, его строением и использованием. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. Подвижная игра «Снеговик» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №21 «Наблюдение за красотой деревьев» Задача: учить высказывать свои впечатления, сравнивать, выбирать образные эпитеты. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность. Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Капельки и льдинки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	17:20 17:30	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	17:30 17:55	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Семечки» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Доктор Айболит и его друзья» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Постель для котенка» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №8)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рыбалка» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Черепаша» Задача: развивать умение использовать в качестве натуры игрушки. (карточка №9)		
Индивидуальная работа с детьми	17:55 18:20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра		

		«Угадай профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №8) Ясмин, айлин, Саян	планшетом) Халид, Айсултан, Мухаммад	«Название профессий от А до Я» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №9) Альмира, Халид, Айсултан		
Уход детей домой	16:20	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»
 Класс подготовительный
 Возраст детей 5 лет
 На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, (01.02. - 02.02)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Приём детей	13:30 – 14:15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельност ь, рассматривани е книг и другие)					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Исправь ошибку» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №22) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лесные сказочные жители» Задача: обучать умению целесообразно	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди пару» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветик-семицветик» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная,

					использовать природный материал. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	14:15 14:25	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	14:25	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>				1. Казахский язык Задача:(по плану педагога) 2. Основы математики Задача: Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при	1. Основы грамоты Задача:Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально

					решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. 3. Художественная литература Задача: Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. 4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с	2. Развитие речи Задача: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. 3. Музыка Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). 4. Физическая культура Задача: Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой; Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону;

					понятиями «лес», «луг» и «сад».	
Подготовка к прогулке	16:40 16:45	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16:45 -17:20				Карточка №22 «Наблюдение за узорами на окне» Задача: продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. Подвижная игра «Снежный ком» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №23 «Наблюдение за тополем» Задача: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	17:20-17:30	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельност	17:30-17:55				Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: закрепить	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Мухоморы» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе

ь, рассматривани е книг и другие)					знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зимушка зима» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №9)	счета. (карточка №14) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальна я работа с детьми	17:55 18:20				Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Айлин, Саян, Альмира.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Мухаммад, Ясмин, Халид.
Уход детей домой	18:20	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»
 Класс: подготовительный
 Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (12.02. - 16.02)

Режим дня	Время	Понедельник 12.02.	Вторник 13.02.	Среда 14.02.	Четверг 15.02.	Пятница 16.02
Приём детей	13:30 – 14:15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельност ь,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники» Задача: формировать умение образовывать глаголы с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра с водой Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №7)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие машинки» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №8) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие бабочки» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №9)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочинители» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная,

рассматривание книг и другие)	приставками. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Песни метели» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что нужно маме?» Задача: развивать	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Шапка» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белый мишка» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Путаница» Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Лошадка» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Армия» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.	игровая деятельности игра «Снегири на ветке рябины» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

		умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №3) Свободная игра		(карточка №4) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	14:15 14:25	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	14:25	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>	1.Казахский язык Задача: по плану педагога 2.Основы грамоты Задача: Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально 3.Художественная литература Задача:Приобщать к	1.Основы математики Задача: Развивать познавательный интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. 2.Развитие речи	1.Основы грамоты Задача: Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально 2. Основы математики Задача: Развивать познавательный интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной	1. Казахский язык Задача:(по плану педагога) 2. Основы математики Задача:Развивать познавательный интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими	1. Основы грамоты Задача: Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально 2.Развитие речи Задача: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и

		ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. 4.Музыка Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).	Задача: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. 3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки и т.д.; питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение); дышат листьями,	задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. 3. Физическая культура Задача:Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону; 4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Развивать творческое воображения, уметь	фигурами, определять их формы. 3.Художественная литература Задача: Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. 4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки и т.д.; питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение);	повествовательные рассказы. 3. Музыка Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). 4. Физическая культура Задача:Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Водить мяч вокруг предметов. Закатывать мяч в ворота. Отбивать мяч о стену несколько раз, подряд;

			стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду и др.; растут и размножаются. 4.Физическая культура Задача:Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону;	создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.	дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду и др.; растут и размножаются.	
Подготовка к прогулке	16:40 16:45	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16:45 -17:20	Карточка №6 «Наблюдение за вороной и сорокой» Задача: закрепить представление о птичем мире. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный труд на территории участка. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки»	Карточка №7 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представление об изменениях в природе. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра «Белые медведи»	Карточка №8 «Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели» Задача: на примере сравнения снегиря со свиристелью изучать особенности их строения, образа жизни (питания, движения). (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Разбрасывание песка на скользкие дорожки.	Карточка №9 «Наблюдение за ивой» Задача: воспитывать бережное отношение к деревьям. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Утепление корней деревьев и кустов снегом. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную	Карточка №10 «Наблюдение за елью» Задача: познакомить детей с тем, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Баба Снежная» Задача: развивать

		Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	Подвижная игра «Не задень!» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	активность. Свободная игра	двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	17:20-17:30	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	17:30-17:55	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что шире, что уже» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Утята» Задача: развивать умение использовать в	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Рюкзачок с кармашками» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по порядку» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в длинной шубке» Задача: развивать умение использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Армия» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Салфетка» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №4)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Чем отличаются полоски?» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №3)	(карточка №3)	(карточка №4)		
Индивидуальна я работа с детьми	17:55 18:20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что нужно маме?» Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №3) Айлин, Саян, Альмира.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Мухаммад, Ясмин, Халид.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Путаница» Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №4) Айлин, Айсултан, Ясмин.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Айлин, Саян, Альмира.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Мухаммад, Ясмин, Халид.
Уход детей домой	18:20	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»

Класс подготовительной

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19.01- 23.01)

Режим дня	Время	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	13:30 – 14:15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что подходит?» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жар-птица» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности игра «Исправь ошибку» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №12) Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; Игра «Сова» Задача: приобщать к	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди пару» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мои рукавички» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай предложение» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Печенье» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок,	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности игра «Распутай слова» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Жираф» Задача: закреплять знания об уже известных цветах,

		цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Символы нашей страны» Задача: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №5) Свободная игра	конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Составь флаг» Задача: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №6) Свободная игра	шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	14:15 14:25	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной	14:25	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>	1.Казахский язык Задача: по плану педагога 2.Основы грамоты Задача: Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально 3.Художественная литература Задача:Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. 4.Музыка Задача:Учить выполнять	1.Основы математики Задача:Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. 2.Развитие речи Задача: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений	1.Основы грамоты Задача:Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально 2. Основы математики Задача: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумажина равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10 частей. 3. Физическая культура Задача:Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота;	1. Казахский язык Задача:(по плану педагога) 2. Основы математики Задача: Развивать представления отом, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формыиз 8-10 частей. 3.Художественная литература Задача:Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. 4. Ознакомление с окружающим миром	1. Основы грамоты Задача:Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально 2.Развитие речи Задача:Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. 3. Музыка Задача: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг,

		упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).	природы. 3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (листовыми и стеблевыми черенками, усами); необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде. 4.Физическая культура	4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование Задача:Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).	Задача: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (листовыми и стеблевыми черенками, усами); необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде.	галоп, поскоки в разных направлениях. 4. Физическая культура Задача:Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота;

			Задача:Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Водить мяч вокруг предметов. Закатывать мяч в ворота. Отбивать мяч о стену несколько раз, подряд;			
Подготовка к прогулке	16:40 16:45	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16:45 17:20	Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Задача: развивать умение определять направление ветра. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра «Горелки» Задача: учить детей бегать в парах на скорость.	Карточка №12 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: формировать интерес к профессии водителя. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке,	Карточка №13 «Наблюдение за сосульками» Задача: закрепить знания о различных состояниях воды. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Краски» Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной	Карточка №14 «Наблюдение за сосной» Задача: расширить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега.	Карточка №15 «Наблюдение за осинкой» Задача: закрепить знания об осине. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям, кустарникам. Подвижная игра «Чья колонна быстрее построится?» Задача: учить детей двигаться по

		Свободная игра	подкормка птиц. Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Свободная игра	Подвижная игра «Быстро возьми» Задача: учить детей ходить, бегать по кругу. Свободная игра	площадке в разных направлениях. Свободная игра
Возвращение с прогулки	17:20 17:30	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	17:30 17:55	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Где чей дом» Задача: обучить умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (карточка №7) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто какого роста?» Задача: обучить умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строители» Задача: развивать умение использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №9)

		коммуникативная, игровая деятельность игра «Козленок» Задача: развивать умение использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №5)	менять роли по ходу игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый платочек» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №5)	деятельность игра «Кувшинчик» Задача: развивать умение использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №6)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Узоры пиалы» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №6)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	17:55 18:20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Символы нашей страны» Задача: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №5) Альмира, Ясмин,	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Халид, Айсултан, Саян	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Составь флаг» Задача: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №6) Айлин, Ясмин, Халид	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Мухаммад. Саян, Ясмин,	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Айлин, Альмира, Ясмин.

		Мухаммад.				
Уход детей домой	16:20	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»

Класс: Подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план :2023-2024 уч.год, февраль, неделя (26.02 - 01.03)

Режим дня	Время	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03
Приём детей	13:30 14:15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Составь фразу» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Морской конек» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Размытое письмо» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Северный олень» Задача: приобщать к конструированию из	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дополни предложение» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сорока-белобока» Задача: закреплять знания об уже известных цветах,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слова» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лисичка» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Я иду гулять» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пингвины на льдинах» Задача: закреплять знания об уже известных цветах,

		цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Составь орнамент» Задача: развивать умение проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7) Свободная игра	натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Қыз қуу» Задача: развивать умение самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8) Свободная игра	нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.	знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	14:15 14:25	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>	1.Казахский язык Задача: по плану педагога 2.Основы грамоты Задача: Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально 3.Художественная литература Задача:Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. 4.Музыка Задача:Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг,	1.Основы математики Задача: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10 частей. 2.Развитие речи Задача: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. 3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.	1.Основы грамоты Задача:Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально 2. Основы математики Задача: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10 частей. 3. Физическая культура Задача:Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя	1. Казахский язык Задача:(по плану педагога) 2. Основы математики Задача:Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10 частей. 3.Художественная литература Задача: Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. 4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Воспитывать	1. Основы грамоты Задача:Научить проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов; знать, что предложение состоит из слов; составлять простые предложение с предложенными словами; правильно держать ручку; 2.Развитие речи Задача: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова,

		галопа, поскоки в разных направлениях.	4.Физическая культура Задача:Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. 4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры	бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.	эпитеты, сравнения. 3. Музыка Задача:Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. 4. Физическая культура Задача:Создавать двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.
Подготовка к прогулке	16:40 16:45	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16:45	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20

	17:20	«Наблюдение за пешеходной дорожкой» Задача: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Совушка» Задача: учить детей действовать по сигналу. Свободная игра	«Наблюдение за рябиной» Задача: расширить знания о рябине. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. Подвижная игра «Пятнашки» Задача: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением. Свободная игра	«Следы птиц на снегу» Задача: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Подвижная игра «Перемена мест» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Наблюдение за поведением птиц на кормушке» Задача: учить ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Подвижная игра «Берегись, заморожу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представления об изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра «Зайка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	17:20 17:30	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	17:30 17:55	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Накормим кукол» Задача: развивать умение использовать в речи	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строим дом» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: закреплять	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Купим куклам одежду» Задача: развивать умение использовать

		математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка пляшет» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №7)	Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Звуки домбры» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №7)	предметов (5 и более). (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра Белочка грызет орешки» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №8)	ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим тускииз» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №8)	в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	17:55 18:20	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Составь орнамент» Задача: развивать умение проявлять уважение к государственным	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Айлин, Саян, Халид	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Қыз қуу» Задача: развивать умение самостоятельно инициировать	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Мухаммад, Ясмин, Айлин	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Халид, Ясмин, Айсултан

		символам Казахстана. (карточка №7) Саян,Альмира, Айсултан.		национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8) Ясмин,Альмира,Айсу лтан.		
Уход детей домой	16:20	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»

Класс подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (04.03. - 07.03)

Режим дня	Время	Понедельник 04.03.	Вторник 05.03.	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03
Приём детей	13:30 – 14:15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подними сигнал» Задача: развивать умение различать предложения по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сосчитай вопросы» Задача: развивать умение различать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебники» Задача: развивать умение различать предложения по интонации	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Журналист» Задача: развивать умение различать предложения по	

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Казахские национальные орнаменты» Задача: расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наша страна» Задача: расширить знания о родной стране.	предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Юрта» Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.	(повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим зеркало орнаментом» Задача: расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наши праздники» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №2)	интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Текемет» Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	

		(карточка №1) Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя гимнастика	14:15 14:25	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	14:25	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>	1.Казахский язык Задача: по плану педагога 2.Основы грамоты Задача:Научить проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов; знать, что предложение состоит из слов;составлять простые предложение с предложенными словами; правильно держать ручку; 3.Художественная литература Задача: Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать	1.Основы математики Задача: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа,верху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. 2.Развитие речи Задача: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец	1.Основы грамоты Задача: Научить проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов; знать, что предложение состоит из слов;составлять простые предложение с предложенными словами; правильно держать ручку; 2. Основы математики Задача: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа,верху, внизу); направлять движение:	1. Казахский язык Задача:(по плану педагога) 2. Основы математики Задача: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа,верху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. 3.Художественная литература Задача: Приобщать к участию в инсценировках,	

		проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. 4.Музыка Задача: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.	рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. 3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. 4.Физическая культура Задача: Организовать пространство для многовариантных игр. Наличие картотеки	слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. 3. Физическая культура Задача:Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. 4.Рисование.Лепка.Аппликация. Конструирование Задача: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и	стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. 4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.	

			игр, движений, упражнений.	трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.		
Подготовка к прогулке	16:40 16:45	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16:45 -17:20	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представление о весенних изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Краски» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за собакой» Задача: систематизировать представления о жизни животных весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Хомячки и кошки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать сознание единства <u>земли</u> и неба как основу целостного восприятия мира. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Кошки-мышки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за снегом» Задача: <i>формировать умение</i> вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	17:20- 17:30	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой	17:30- 17:55	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		игра «Что шире, что уже» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Казан» Задача: познакомить с видами посуды казахского народа. (карточка №1)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Водители» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «В мире сказок и приключений» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №1)	деятельность игра «Разложи по порядку» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Астау» Задача: познакомить с видами посуды казахского народа. (карточка №2)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Он бежит себе в волнах» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	17:55 18:20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная игра «Наша страна» Задача: расширить знания о родной стране. (карточка №1) Халид, Ясмин, Айсултан, Айлин.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Саян, Мухаммад, Альмира.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наши праздники» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Айсултан, Айлин, Альмира .	

				Халид, Ясмин, Айсултан.		
Уход детей домой	18:20	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»

Класс подготовительной

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (11.03- 15.03)

Режим дня	Время	Понедельник 11.03	Вторник 12.03.	Среда 13.03.	Четверг 14.03.	Пятница 15.03.
Приём детей	13:30 – 14:15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажите правильно» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи по-разному» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Будь внимательным» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На крыше» Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №9) Рисование – творческая,

		употреблять их в речи. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим стол» Задача: расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какие праздники ты знаешь?» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках.	употреблять их в речи. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Адалбакан» Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	восклицательные) и употреблять их. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Красивый фартук» Задача: расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Государственные и народные праздники» Задача: расширить знания о	(карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Жукаек» Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Сыпыра» Задача: расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

		(карточка №3) Свободная игра		государственных и народных праздниках. (карточка №4) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	14:15 14:25	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	14:25	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>	1.Казахский язык Задача: по плану педагога 2.Основы грамоты Задача:Научить проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов; знать, что предложение состоит из слов; составлять простые предложение с предложенными словами; правильно держать ручку; 3.Художественная литература Задача: Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать	1.Основы математики Задача: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. 2.Развитие речи Задача: Совершенствовать	1.Основы грамоты Задача:Научить проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов; знать, что предложение состоит из слов; составлять простые предложение с предложенными словами; правильно держать ручку; 2. Основы математики Задача: Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.	1. Казахский язык Задача: по плану педагога 2. Основы математики Задача: Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. 3.Художественная литература Задача: Приобщать к участию в	1. Основы грамоты Задача: Научить проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов; знать, что предложение состоит из слов; составлять простые предложение с предложенными словами; правильно держать ручку; 2.Развитие речи Задача: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и

		проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. 4.Музыка Задача: Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны, которая открылена богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности	творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. 3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные	Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. 3. Физическая культура Задача: Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. Уметь правильно оборудовать место прогулки. 4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Знакомить с изделиями казахского народа,	инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. 4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие и др.); природно-климатическим	конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. 3. Музыка Задача: Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны, которая открылена богатейшей устной литературой, песнями,

		формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением, дать детям представление о танце «Каражорға»	связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются); питаются (листьями, стеблями, ветвями растений, корой, соком, семенами, мясом, насекомыми); ощущают окружающую среду с помощью глаз, носа, языка, ушей, кожи, их рост и размножение. 4. Физическая культура Задача: Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их	изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда и др.). Изучать материалы, из которых они изготовлены.	зонам (белый медведь, тюлень, пингвин, жираф, слон, обезьяна и др.);	традиционным образом жизни нашего народа, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением, дать детям представление о танце «Каражорға» 4. Физическая культура Задача: Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. Уметь правильно оборудовать место

			правилам.			прогулки.
Подготовка к прогулке	16:40 16:45	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16:45 17:20	Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятие о смене времен года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за воробьем» Задача: систематизировать знания о знакомой птице- воробье. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за работой дворника» Задача: развивать умение видеть целесообразность трудовых действий. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: развивать наблюдательность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за сосульками» Задача: познакомить со свойствами воды, различными ее состояниями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений. Подвижная игра «Быстрее по местам» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	17:20 17:30	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	17:30 17:55	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Дорога к дому»

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Көнек» Задача: познакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №3)	деятельность сюжетно-ролевая игра «Пираты» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Откуда идет караван» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №3)	«Большие и маленькие» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Ожау» Задача: познакомить с видами посуды казахского народа. (карточка №4)	сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Теплая шубка барашка» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №4)	Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	17:55 18:20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Государственные и народные праздники»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

		«Какие праздники ты знаешь?» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №3) Халид, Ясмин, Айсултан, Саян. Мухаммад, Альмира, Айлин.	математическим планшетом) Саян. Мухаммад, Альмира.	Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №4) Мухаммад, Альмира, Айлин.	Айсултан, Саян. Мухаммад.	Альмира, Айлин, Ясмин.
Уход детей домой	16:20	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»

Класс: Подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (18.03 – 24.03)

Режим дня	Время	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	21.03	22.03
Приём детей	13:30 14:15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка и цыплята» Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Алаша» Задача: развивать умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто первый?» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №5) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поехали, поехали» Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Тостаган» Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кебеже» Задача: развивать умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто быстрее?» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №6) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	14:15 14:25	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)			

Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>	1.Казахский язык Задача: по плану педагога 2.Основы грамоты Задача: Научить проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов; знать, что предложение состоит из слов; составлять простые предложение с предложенными словами; правильно держать ручку; 3.Художественная литература Задача: Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. 4.Музыка Задача: Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны, которая окрылена богатейшей устной	1.Основы математики Задача: Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. 2.Развитие речи Задача: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.	1.Основы грамоты Задача: Научить проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов; знать, что предложение состоит из слов; составлять простые предложение с предложенными словами; правильно держать ручку; 2. Основы математики Задача: Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. 3. Физическая культура Задача: В зимнее время года		

		литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением, дать детям представление о танце «Каражорға»	3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой 4.Физическая культура Задача: В зимнее время года — создать условия для скольжения по ледяным дорожкам, ходьбы на лыжах, игры в хоккей, катания на санках, а в теплый период года — для катания на велосипеде, игры в футбол, бадминтон, баскетбол. Наличие на участке дорожки препятствий.	— создать условия для скольжения по ледяным дорожкам, ходьбы на лыжах, игры в хоккей, катания на санках, а в теплый период года — для катания на велосипеде, игры в футбол, бадминтон, баскетбол. Наличие на участке дорожки препятствий. 4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов.		
Подготовка к прогулке	16:40 16:45	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	16:45 17:20	Карточка №10 «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Задача: развивать умение различать птиц по оперению, размеру, голосу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание песком дорожек на участке. Подвижная игра «Ловишка, беру ленту» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о рябине. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за сорокой» Задача: побуждать интерес к «сказочной персоне»- сороке-белобоке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Волк во рву» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	17:20 17:30	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	17:30 17:55	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найдем шарфики для Незнайки и Карандаша» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Куты» Задача: познакомить с видами посуды казахского народа. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что на витрине магазина?»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что шире, что уже» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Торсык» Задача: познакомить с видами посуды казахского народа. (карточка №6)		

			Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №5)			
Индивидуальная работа с детьми	17:55 18:20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто первый?» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №5) Айлин, Айсултан, Саян.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Мухаммад, Альмира, Айлин.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто быстрее?» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №6) Халид, Ямин, Айсултан, Айлин.		
Уход детей домой	16:20	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

