

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : АМИНОВ ДАВИД . Дата рождения ребенка: 2015г. Класс: Предшкольный класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног, формировать проявление творческого интереса при выполнении основных движений, знать функции важнейших органов, способы употребления продуктов питания.ля здоровья;	Продолжать учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног, формировать проявление творческого интереса при выполнении основных движений, знать функции важнейших органов, способы употребления продуктов питания для здоровья;	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх. Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.

Коммуникация	Формировать навыки произношения гласных и согласных звуков. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Формировать навык соблюдения приемов выразительности речи (темп речи, интонация); употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие), правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове, говорить и понимать слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года; слушать, понимать и пересказывает наизусть небольшие простые тексты,	Продолжать формировать навыки произношения гласных и согласных звуков. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, формировать навык соблюдения приемов выразительности речи (темп речи, интонация); употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие), правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове, говорить и понимать слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года; слушать, понимать и пересказывает наизусть небольшие простые тексты,	Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих.
Познание	Формировать знание геометрических фигур; уметь ориентироваться в пространстве и во времени; уметь преобразовывать	Продолжать формировать знание геометрических фигур; уметь ориентироваться в пространстве и во времени; уметь преобразовывать лист бумаги,	Учить числа и цифры в пределах 20 и считать в прямом и обратном порядке; Развивать умение	Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной

	лист бумаги, используя различные способы конструирования; знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнавать и называть знакомые деревья; комнатные растения, называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых; знать о свойствах песка, воды и снега.	используя различные способы конструирования; знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнавать и называть знакомые деревья; комнатные растения, называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых; знать о свойствах песка, воды и снега.	сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
Творчество	Формировать представление о способах изображения. Формировать навыки рисования сюжетной композиции. Формировать представление об изготовлении панно, выполнение декоративных композиций по замыслу. Формировать умение изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные сюжетные композиции; . Участвовать в составлении простейших	Учить видам изобразительного искусства. Учить делать панно. Учить эмоционально воспринимать красоту окружающего мира. Продолжать формировать умение изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные сюжетные композиции; Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции,	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и

	композиций из готовых форм.		объем; называть характерные признаки музыкальных жанров;	растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира
Социум	Уметь выражать свое настроение через рисунок, участвовать в народных праздниках, проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи, устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов.	Продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, участвовать в народных праздниках, проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи, устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов.	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии;	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : Дарханова Даяна. Дата рождения ребенка: 2016г. Класс: Предшкольный класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать навыки самостоятельной игры с соблюдением правил. Формировать навык принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения, перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю.	Продолжать учить играть самостоятельно с соблюдением правил, продолжать формировать навык принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения, перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю.	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх. Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.

			важные органы;	
Коммуникация	Формировать навыки произношения гласных и согласных звуков. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Формировать навык соблюдения приемов выразительности речи (темп речи, интонация); употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие), правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове, говорить и понимать слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года; слушать, понимать и пересказывает наизусть небольшие простые тексты,	Продолжать формировать навыки произношения гласных и согласных звуков. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, формировать навык соблюдения приемов выразительности речи (темп речи, интонация); употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие), правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове, говорить и понимать слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года; слушать, понимать и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи; уметь составлять простые предложения на казахском языке.	Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих.

	стихи; уметь составлять простые предложения на казахском языке.			
Познание	Формировать представления о частях суток. Формировать знание геометрических фигур; умению ориентироваться в пространстве и во времени; умению преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования; знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнавать и называть знакомые деревья; комнатные растения, называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых; знать о свойствах песка, воды и снега.	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию . продолжать формировать знание геометрических фигур; умению ориентироваться в пространстве и во времени; умению преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования; знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнавать и называть знакомые деревья; комнатные растения, называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых; знать о свойствах песка, воды и снега.	Учить числа и цифры в пределах 20 и считать в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
Творчество	Формировать представление о способах изображения . Формировать навыки рисования сюжетной	Учить видам изобразительного искусства. Учить делать панно. Учить эмоционально воспринимать красоту окружающего мира.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по

	композиции. Формировать представление об изготовлении панно, выполнение декоративных композиций по замыслу. Формировать умение распознавать цвета; изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные сюжетные композиции; . Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	Продолжать формировать умение изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные сюжетные композиции; . Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; называть характерные признаки музыкальных жанров;	высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира
Социум	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; узнает и называет флаг Казахстана.	Продолжать учить рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; узнает и называет флаг Казахстана.	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии;	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение.

				Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка : Жунусова Камила. Дата рождения ребенка: 2016г. Класс: Предшкольный класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья. Формировать навык принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения, перестраиваться в колонну по одному, в круг,	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности.	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.

	находит свое место в строю.		Развивать творческие способности в играх. Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	
Коммуникация	Формировать навыки произношения гласных и согласных звуков. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Формировать навыки произношения гласных и согласных звуков. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Формировать навык соблюдения приемов выразительности речи (темп речи, интонация); употреблять существительные с	Продолжать формировать навыки произношения гласных и согласных звуков. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, формировать навык соблюдения приемов выразительности речи (темп речи, интонация); употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; умению различать	Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих.

	предлогами в, на, под, за, около; умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие), правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове, говорить и понимать слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года; слушать, понимать и пересказывает наизусть небольшие простые тексты,	жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие), правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове, говорить и понимать слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года; слушать, понимать и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи; уметь составлять простые предложения на казахском языке.		
Познание	Формировать представления о частях суток .Формировать знание геометрических фигур; умению ориентироваться в пространстве и во времени; умению преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования; знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами; выделять и называть наиболее характерные сезонные	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию . продолжать формировать знание геометрических фигур; умению ориентироваться в пространстве и во времени; умению преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования; знать и	Учить числа и цифры в пределах 20 и считать в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по	Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в

	изменения в природе; узнавать и называть знакомые деревья; комнатные растения, называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых; знать о свойствах песка, воды и снега.	называть детали строительного материала, располагает их различными способами; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнавать и называть знакомые деревья; комнатные растения, называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых; знать о свойствах песка, воды и снега.	количеству и величине. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	прямом и обратном порядке.
Творчество	Формировать представление о способах изображения. Формировать навыки рисования сюжетной композиции. Формировать представление об изготовлении панно, выполнение декоративных композиций по замыслу. Формировать умение распознавать цвета; изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные сюжетные композиции; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд,	Учить видам изобразительного искусства. Учить делать панно. Учить эмоционально воспринимать красоту окружающего мира. Продолжать формировать умение изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные сюжетные композиции; . Участвовать в составлении простейших композиций из готовых	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира

	заборчик, бусы, сережки). участвует в составлении	форм.	форму, пропорции, объем; называть характерные признаки музыкальных жанров;	
Социум	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; узнает и называет флаг Казахстана.	Продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, участвовать в народных праздниках, проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи, устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов.	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии;	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

ФИО ребенка : МАРТЫНЮК АНАСТАСИЯ, Дата рождения ребенка: 2016г. Класс: Предшкольный класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья. Формировать навык принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения, перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх. Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.

Коммуникация	Формировать навыки произношения гласных и согласных звуков. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Формировать навыки произношения гласных и согласных звуков. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Формировать навык соблюдения приемов выразительности речи (темпа речи, интонация); употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие), правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове, говорить и понимать слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года; слушать, понимать и пересказывает наизусть небольшие простые тексты,	Продолжать формировать навыки произношения гласных и согласных звуков. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, формировать навык соблюдения приемов выразительности речи (темпа речи, интонация); употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие), правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове, говорить и понимать слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года; слушать, понимать и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи; уметь составлять простые предложения на казахском языке.	Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих.
Познание	Формировать представления о частях суток. Формировать знание геометрических фигур; уметь	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию . продолжать формировать знание	Учить числа и цифры в пределах 20 и считать в прямом и обратном порядке;	Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории

	ориентироваться в пространстве и во времени; умению преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования; знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнавать и называть знакомые деревья; комнатные растения, называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых; знать о свойствах песка, воды и снега.	геометрических фигур; умению ориентироваться в пространстве и во времени; умению преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования; знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнавать и называть знакомые деревья; комнатные растения, называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых; знать о свойствах песка, воды и снега.	Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
Творчество	Формировать представление о способах изображения. Формировать навыки рисования сюжетной композиции. Формировать представление об изготовлении панно, выполнение декоративных композиций по замыслу. Формировать умение распознавать цвета; изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные сюжетные композиции; лепить различные предметы,	Учить видам изобразительного искусства. Учить делать панно. Учить эмоционально воспринимать красоту окружающего мира. Продолжать формировать умение изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные сюжетные композиции; . Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; изображать предметы по памяти, с натуры,	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает

	состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки). участвует в составлении		обращать внимание на форму, пропорции, объем; называть характерные признаки музыкальных жанров;	геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира
Социум	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; узнает и называет флаг Казахстана.	Продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, участвовать в народных праздниках, проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи, устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов.	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии;	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
ФИО ребенка : Скабелкин Евгений . Дата рождения ребенка: 2016г. Класс: Предшкольный класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.Формировать навык принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения, перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх. Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Выполняет осознанно правила безопасности.Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.

Коммуникация	Формировать навыки произношения гласных и согласных звуков. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Формировать навыки произношения гласных и согласных звуков. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Формировать навык соблюдения приемов выразительности речи (темпа речи, интонация); употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие), правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове, говорить и понимать слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года; слушать, понимать и пересказывает наизусть небольшие простые тексты,	Продолжать формировать навыки произношения гласных и согласных звуков. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, формировать навык соблюдения приемов выразительности речи (темпа речи, интонация); употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие), правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове, говорить и понимать слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года; слушать, понимать и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи; уметь составлять простые предложения на казахском языке.	Учить различать и правильно называть звуки; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Не сформирована базовая компетенция— способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации;
Познание	Формировать представления о частях суток .Формировать знание геометрических фигур; уметь	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию . продолжать формировать	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу	Не сформирована базовая компетенция— способность

	ориентироваться в пространстве и во времени; умению преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования; знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнавать и называть знакомые деревья; комнатные растения, называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых; знать о свойствах песка, воды и снега. ..	знание геометрических фигур; умению ориентироваться в пространстве и во времени; умению преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования; знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнавать и называть знакомые деревья; комнатные растения, называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых; знать о свойствах песка, воды и снега.	предметы, знать, что вес предметов не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации;
Творчество	Формировать представление о способах изображения .Формировать навыки рисования сюжетной композиции. Формировать представление об изготовлении панно, выполнение декоративных композиций по замыслу. Формировать умение распознавать цвета; изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные	Учить видам изобразительного искусства. Учить делать панно. Учить эмоционально воспринимать красоту окружающего мира. Продолжать формировать умение изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные сюжетные композиции; . Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.	Не сформирована базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации;

	сюжетные композиции; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки). участвует в составлении			
Социум	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; узнает и называет флаг Казахстана.	Продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, участвовать в народных праздниках, проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи, устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов.	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии;	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : Янковая Валерия. Дата рождения ребенка: 2015г. Класс: Предшкольный класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья. Формировать навык принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения, перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх. Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.

Коммуникация	Формировать навыки произношения гласных и согласных звуков. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Формировать навыки произношения гласных и согласных звуков. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Формировать навык соблюдения приемов выразительности речи (темпа речи, интонация); употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие), правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове, говорить и понимать слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года; слушать, понимать и пересказывает наизусть небольшие простые тексты,	Продолжать формировать навыки произношения гласных и согласных звуков. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, формировать навык соблюдения приемов выразительности речи (темпа речи, интонация); употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие), правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове, говорить и понимать слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года; слушать, понимать и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи; уметь составлять простые предложения на казахском языке.	Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих.
Познание	Формировать представления о частях	Учить определять части суток по изображению, по	Учить числа и цифры в пределах 20 и считать в	Умеет рассматривать свойства и признаки

	суток .Формировать знание геометрических фигур; умению ориентироваться в пространстве и во времени; умению преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования; знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнавать и называть знакомые деревья; комнатные растения, называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых; знать о свойствах песка, воды и снега.	словесному описанию . продолжать формировать знание геометрических фигур; умению ориентироваться в пространстве и во времени; умению преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования; знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнавать и называть знакомые деревья; комнатные растения, называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых; знать о свойствах песка, воды и снега.	прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
Творчество	Формировать представление о способах изображения .Формировать навыки рисования сюжетной композиции. Формировать представление об изготовлении панно, выполнение декоративных композиций по замыслу. Формировать умение распознавать цвета; изображать предметы	Учить видам изобразительного искусства. Учить делать панно. Учить эмоционально воспринимать красоту окружающего мира. Продолжать формировать умение изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные сюжетные композиции; . Участвовать в составлении	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; изображать предметы по	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу

	четырёхугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные сюжетные композиции; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки). участвует в составлении	простейших композиций из готовых форм.	памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; называть характерные признаки музыкальных жанров;	новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.
Социум	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; узнает и называет флаг Казахстана.	Продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, участвовать в народных праздниках, проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи, устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов.	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии;	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.

--	--	--	--	--