

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Ремпель Мария

Дата рождения ребенка: 25.01.2021год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа: ранний возраст

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	—	—	физические упражнения, с помощью взрослых приводить себя в порядок:	II уровень - Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться.

Коммуникативные навыки	—	—	Развивать умения показывать и называть отдельные части тела игрушек-животных, бытовые и игровые действия, цвета предметов, размеры и формы	I уровень – Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить произносить предложения из двух слов.
Познавательные и интеллектуальные навыки	—	—	использовать простые предметы и средства, с помощью которых можно выполнять предметные действия:	II уровень – Собирать пирамидку состоящую из 4-5 колец (от большого к маленькому) с помощью взрослого.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	—	—	Скатывать пластилин, глину между ладонями:	II уровень – Лепить плоские и круглые формы.
Формирование социально эмоциональных навыков	—	—	проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы:	I уровень – Продолжать совершенствовать первоначальные представления о социуме

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Ремпель Эрика

Дата рождения ребенка : 03.09.2020 год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая
Группа: Младший возраст

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	—	Развивать умения ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук:	Сохрaнять равновесие при ходьбе: бросать мяч в цель:	II уровень – Развивать быстроту реакции, ловкость, координацию движения
Коммуникативные навыки	—	Самостоятельно использовать освоенные слова в устной речи:	Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	I уровень –отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.
Познавательные и интеллектуальные навыки	—	Понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму	Сравнивать предметы по цвету, объему, форме:	II уровень – «средний» умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	—	Вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек	Различать характер музыкальных произведений (медленные и веселые песни):	I уровень –Расширить знания о свойствах бумаги.

Формирование социально эмоциональных навыков	—	Понятие что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Расширять элементарные правила безопасного поведения на дорогах	I уровень - Продолжать совершенствовать первоначальные представления о соцуме
--	---	--	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Дмитриев Риналь

Дата рождения ребенка : 16.09.2019 год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени

Абая **Группа:** Младший возраст

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа: самостоятельно мыть лицо, руки:	Развивать сохранять равновесие при ходьбе:	Обращать внимание на технику выполнения спортивных упражнений:	II уровень - Развивать быстроту реакции, ловкость, координацию движения
Коммуникативные навыки	Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы	Проявлять интерес к ценностям казахского народа Рассматривает и отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюс-	Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	II уровень - Договаривать отдельные слова и фразы, в знакомых произведениях

		ций		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Находить предмет по цвету, размеру по указанию взрослых	Группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму	II уровень - Подпевать отдельные слова и слоги песен подражая воспитателю, протяжному звучанию.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять держит правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии	Сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами различает характер музыкальных произведений	Уметь вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек	II уровень – продолжать учить чувствовать характер музыки: песни, марши
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить название несколько видов овощей и фруктов	Развивать называть характерные сезонные изменения природы	Знать элементарные правила безопасного поведения на дорогах	II уровень - Развивать быстроту реакции, ловкость, координацию движения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Жанбурбаев Амир

Дата рождения ребенка :09.11.2019Год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа: Младший возраст

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
-------------	---	---	---	---

Физические качества	Закреплять умения ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа:	Развивать сохранять равновесие при ходьбе:	Обращать внимание на технику выполнения спортивных упражнений:	III уровень - Развивать быстроту реакции, ловкость, координацию движения
Коммуникативные навыки	Закреплять азывать слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей,	Проявлять интерес к ценностям казахского народа Рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	II уровень - Договаривать отдельные слова и фразы, в знакомых произведениях
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам	Группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму	II уровень - Подпевать отдельные слова и слоги песен подражая воспитателю, протяжному звучанию.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы; размещать и составлять простые композиции на фланелеграфе	Сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами различает характер музыкальных произведений (медленн и веселые песни):	Уметь вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек	II уровень - продолжать учить чувствовать характер музыки: песни, марши
Формирование социально эмоциональных навыков	Различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	Развивать называть характерные сезонные изменения природы	Знать элементарные правила безопасного поведения на дорогах	III уровень - Закрепить знания сезонных явлений.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Скабелкина Надежда

Дата рождения ребенка : 25.02.2020 год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа: Младший возраст

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа: самостоятельно мыть лицо, руки:	Развивать ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук:	ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы:	II уровень – продолжать развивать быстроту реакции, ловкость, координацию движения
Коммуникативные навыки	Закреплять правильно произносить слова и простые фразы (2-4 слова):	Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов	II уровень – отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Находить предмет по цвету, размеру по указанию взрослых	Понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму	Сравнивать предметы по цвету, объему, форме:	II уровень – умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цв
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять и различать цвета и правильно называть их	Выкладывает изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги	Вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек	II уровень – продолжать учить чувствовать характер музыки: песни, марши

Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить название нескольких видов овощей и фруктов.	Развивать понятия о домашних птицах:	Расширять представление о транспорте, улице, дороге: знать некоторые виды транспортных средств	II уровень –Продолжать совершенствовать первоначальные представления о социуме
--	---	--------------------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Скабелкина Вера

Дата рождения ребенка : 25.02.2020 год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа: Младший возраст

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа: самостоятельно мыть лицо, руки:	Развивать ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук:	ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы:	II уровень – продолжать развивать быстроту реакции, ловкость, координацию движения
Коммуникативные навыки	Закреплять правильно произносит слова и простые фразы (2-4 слова):	Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов	II уровень –отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Находить предмет по цвету, размеру по указанию взрослых	Понимать слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму	Сравнивать предметы по цвету, объему, форме:	II уровень – умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цв
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять и различать цвета и правильно называть их	Выкладывает изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги	Вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек	II уровень –продолжать учить чувствовать характер музыки: песни, марши
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить название несколько видов овощей и фруктов.	Развивать понятия о домашних птиц:	Расширять представление о транспорте, улице, дороге: знать некоторые виды транспортных средств	II уровень – Продолжать совершенствовать первоначальные представления о соцуме

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Вебер Денис

Дата рождения ребенка : 16.03.2020 год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа: Младший возраст

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
-------------	---	---	---	---

Физические качества	Закреплять ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа: самостоятельно мыть лицо, руки:	Развивать ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук:	ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы:	II уровень – продолжать развивать быстроту реакции, ловкость, координацию движения
Коммуникативные навыки	Закреплять правильно произносить слова и простые фразы (2-4 слова):	Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов	I уровень –отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Находить предмет по цвету, размеру по указанию взрослых	Понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму	Сравнивать предметы по цвету, объему, форме:	II уровень –умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цв
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять и различать цвета и правильно называть их	Выкладывает изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги	Вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек	II уровень –продолжать учить чувствовать характер музыки: песни, марши
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить название несколько видов овощей и фруктов.	Развивать понятия о домашних птицах и животных:	Расширять представление о транспорте, улице, дороге: знать некоторые виды транспортных средств	I уровень – Продолжать совершенствовать первоначальные представления о социуме

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Белобородова Жасмин

Дата рождения ребенка : 08.09.2020 год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа: Младший возраст

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа: самостоятельно мыть лицо, руки:	Развивать ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук:	ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы:	I уровень – продолжать развивать быстроту реакции, ловкость, координацию движения
Коммуникативные навыки	Закреплять правильно произносить слова и простые фразы (2-4 слова):	Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов	I уровень -учить отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Находить предмет по цвету, размеру по указанию взрослых	Понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму	Сравнивать предметы по цвету, объему, форме:	I уровень –умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цв
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять и различать цвета и правильно называть их	Выкладывает изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги	Вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек	I уровень –продолжать учить чувствовать характер музыки: песни, марши

Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить название несколько видов овощей и фруктов.	Развивать понятия о домашних птицах и животных:	Расширять представление о транспорте, улице, дороге: знать некоторые виды транспортных средств	I уровень – Продолжать совершенствовать первоначальные представления о социуме
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Жумабай Самир

Дата рождения ребенка : 20.07.2020 год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа: Младший возраст

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа: самостоятельно мыть лицо, руки:	Развивать ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук:	ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы:	I уровень – продолжать развивать быстроту реакции, ловкость, координацию движения
Коммуникативные навыки	Закреплять правильно произносить слова и простые фразы (2-4 слова):	Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов	I уровень -учить отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Находить предмет по цвету, размеру по указанию взрослых	Понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму	Сравнивать предметы по цвету, объему, форме:	I уровень – умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цв
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять и различать цвета и правильно называть их	Выкладывает изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги	Вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек	I уровень –продолжать учить чувствовать характер музыки: песни, марши
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить название несколько видов овощей и фруктов.	Развивать понятия о домашних птицах и животных:	Расширять представление о транспорте, улице, дороге: знать некоторые виды транспортных средств	I уровень – Продолжать совершенствовать первоначальные представления о соцуме

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Утесинова Милана

Дата рождения ребенка : 23.11.2019 год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа: Младший возраст

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
-------------	---	---	---	---

Физические качества	Закреплять ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа: самостоятельно мыть лицо, руки:	Развивать ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук:	ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы:	I уровень – продолжать развивать быстроту реакции, ловкость, координацию движения
Коммуникативные навыки	Закреплять правильно произносить слова и простые фразы (2-4 слова):	Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов	I уровень -учить отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Находить предмет по цвету, размеру по указанию взрослых	Понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму	Сравнивать предметы по цвету, объему, форме:	I уровень –умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цвету
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять и различать цвета и правильно называть их	Выкладывает изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги	Вдавливает пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек	I уровень –продолжать учить чувствовать характер музыки: песни, марши
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить название несколько видов овощей и фруктов.	Развивать понятия о домашних птицах и животных:	Расширять представление о транспорте, улице, дороге: знать некоторые виды транспортных средств	I уровень – Продолжать совершенствовать первоначальные представления о социуме

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Аминова Ева

Дата рождения ребенка : 09.11.2018 год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа: Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину:	Соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений	Закреплять навыки езды на трехколесном велосипеде	III уровень - продолжать развивать быстроту реакции, ловкость, координацию движения
Коммуникативные навыки	Закреплять произношение гласные и некоторые согласные звуки:	Отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	III уровень - Продолжать учить пересказывать интересные отрывки слова и фразы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять знания группировать однородные предметы	Развивать умение определять пространствен направления относительно себя	Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	III уровень - Сравнивать группы равных и не равных предметов. Называть предметы быта казахского народа.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком:	Проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании	Различать звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называть их, бьет в простой ритм	III уровень - Петь вместе с группой в соответствии с темпом песни.

Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Расширять знания о некоторых растениях родного края:	Соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе:	III уровень - Закрепить знания о растениях и животных родного края.
--	---	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Червинская София

Дата рождения ребенка : 12.12.2018 год

Организации образования (мини-центр Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа: Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	Расширить знания о здоровом образе жизни:	важности физической подготовки для жизни и здоровья человека	III уровень - Развивать быстроту реакции, ловкость.
Коммуникативные навыки	Закреплять произношение гласные и некоторые согласные звуки:	Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом	Передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им	III уровень - Продолжать учить пересказывать интересные отрывки слова и фразы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять знания сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Развивать умение определять пространственные направления	Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	III уровень - Сравнивать группы равных и не равных предметов. Называть предметы быта

		относительно себя		казахского народа.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять знания размещать изображение на листе бумаги целиком:	Различать геометрические формы, украшать их орнаментами	Расширять знания о музыкальных инструментах, играет на них:	III уровень - Петь вместе с группой в соответствии с темпом песни.
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символа	Соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе:	Расширять знания о о сезонных изменениях в природе:	III уровень - Закрепить знания о растениях родного края.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Ремпель Глеб

Дата рождения ребенка : 10.07.2019 год

Организации образования (мини-центр Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа: Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	Расширить знания о здоровом образе жизни:	важности физической подготовки для жизни и здоровья человека	III уровень Развивать быстроту реакции, ловкость.
Коммуникативные	Закреплять произношение	Развивать умение	Передавать ритм и	II уровень -

навыки	гласные и некоторые согласные звуки:	употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом	выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им	Продолжать учить пересказывать интересные отрывки слова и фразы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять знания сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя	Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	II уровень - Сравнивать группы равных и не равных предметов. Называть предметы быта казахского народа.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять знания размещать изображение на листе бумаги целиком:	Различать геометрические формы, украшать их орнаментами	Расширять знания о музыкальных инструментах, играет на них:	II уровень - Петь вместе с группой в соответствии с темпом песни.
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символа	Соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе:	Расширять знания о о сезонных изменениях в природе:	II уровень - Закрепить знания о животных и растениях родного края.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Садыков Имран

Дата рождения ребенка : 15.07.2019 год

Организации образования (мини-центр Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа: Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	Расширить знания о здоровом образе жизни:	важности физической подготовки для жизни и здоровья человека	III уровень - Развивать быстроту реакции, ловкость.
Коммуникативные навыки	Закреплять произношение гласные и некоторые согласные звуки:	Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом	Передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им	II уровень - Продолжать учить пересказывать интересные отрывки слова и фразы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять знания сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя	Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	II уровень - Сравнивать группы равных и не равных предметов. Называть предметы быта казахского народа.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять знания размещать изображение на листе бумаги целиком:	Различать геометрические формы, украшать их орнаментами	Расширять знания о музыкальных инструментах, играет на них:	II уровень - Петь вместе с группой в соответствии с темпом песни.
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символа	Соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе:	Расширять знания о о сезонных изменениях в природе:	II уровень - Закрепить знания о родном крае.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Нурмаганбетов Саян

Дата рождения ребенка : 01.11.2017 Год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа: Старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного к- (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания Перестраиваться в звенья по два, по три	III уровень - « Проявлять инициативу и самостоятельность при проведении подвижных игр.
Коммуникативные навыки	Учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Называть имена существительных в единственном и множественном числе	III уровень - Составлять простые предложения на казахском языке Закреплять существительные обозначающие профессии.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения.	III уровень - Называть результаты сравнения

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полосы	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Использовать в рисовании разные цвета.	III уровень – Продолжать учить чувствовать характер музыки: песни, марши
Формирование социально эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Знать правила поведения в общественном транспорте.	III уровень - Владеть навыками безопасности собственной жизни

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Жанбурбаева Ясмина

Дата рождения ребенка : 15.10.2011г

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа: Старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Перестраиваться в звенья по два, по три	III уровень - Проявлять инициативу и самостоятельность при проведении подвижных

				игр.
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Знать существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность:	III уровень – –Составлять простые предложения на казахском языке. Способствовать развитию связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Определять пространственное направление по отношению к себе	III уровень – Называть результаты сравнения
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Ритмично выполнять ходьбу согласовывать движения с музыкой	III уровень - Продолжать учить чувствовать характер музыки: песни, марши
Формирование социально эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Доводить начатое дело до конца	III уровень – Владеть навыками безопасности собственной жизни

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Кулатаева Альмира

Дата рождения ребенка : 01.05.2018год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа: Старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Перестраиваться в звенья по два, по три	III уровень - Проявлять инициативу и самостоятельность при проведении подвижных игр.
Коммуникативные навыки	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Знать существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность:	III уровень – –Составлять простые предложения на казахском языке. Способствовать развитию связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Определять пространственное направление по отношению к себе	II уровень – Называть результаты сравнения
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Ритмично выполнять ходьбу согласовывать движения с музыкой	III уровень - Продолжать учить чувствовать характер музыки: песни, марши
Формирование социально эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Доводить начатое дело до конца	II уровень – Владеть навыками безопасности собственной жизни

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Белобородов Максат

Дата рождения ребенка : 14.06.2018 год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа; Старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Катается на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполняет повороты вправо, влево:	II уровень - Проявлять инициативу и самостоятельность при проведении подвижных игр.
Коммуникативные навыки	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Составлять простые предложения на казахском языке	II уровень- Способствовать развитию связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Называть результаты сравнения	III уровень - Определять пространственное направление по отношению к себе

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Ритмично выполнять ходьбу согласовывать движения с музыкой	II уровень Учить чувствовать характер музыки: песни, марши
Формирование социально эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Доводить начатое дело до конца	II уровень - Учить владеть навыками безопасности собственной жизни

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Зингерова Валерия

Дата рождения ребенка : 31.07.2018 год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа: Старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Перестраиваться в звенья по два, по три	III уровень - Проявлять инициативу и самостоятельность при проведении подвижных игр.

Коммуникативные навыки	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Знать существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность:	III уровень – –Составлять простые предложения на казахском языке. Способствовать развитию связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Определять пространственное направление по отношению к себе	III уровень – Называть результаты сравнения
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Ритмично выполнять ходьбу согласовывать движения с музыкой	III уровень - Продолжать учить чувствовать характер музыки: песни, марши
Формирование социально эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Доводить начатое дело до конца	III уровень – Учить владеть навыками безопасности собственной жизни

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Шакимов Арнур

Дата рождения ребенка : 26.03.2018 год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа: Старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III
-------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	--

	мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	мероприятия по результатам итогового контроля (май)	уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Перестраиваться в звенья по два, по три	III уровень - Проявлять инициативу и самостоятельность при проведении подвижных игр
Коммуникативные навыки	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Знать существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность:	III уровень – –Составлять простые предложения на казахском языке. Способствовать развитию связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Определять пространственное направление по отношению к себе	III уровень – Называть результаты сравнения
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полосы	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Ритмично выполнять ходьбу согласовывать движения с музыкой	III уровень - Продолжать учить чувствовать характер музыки: песни, марши
Формирование социально эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Доводить начатое дело до конца	III уровень – Владеть навыками безопасности собственной жизни

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Жунусов Арлан
Дата рождения ребенка : 24.03.2017 г.

Дошкольная организация: КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»

Предшкольный класс школы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение выполнять комплексы утренней гимнастики и физические упражнения одновременно взрослыми	Продолжать развивать умение выполнять физические упражнения одновременно взрослыми различными видами основных движений;	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи.	Высокий уровень.
	различными видами основных движений; проявлять положительные эмоции при	проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их	

	проведении закаливающих процедур.	Развивать умение бегать с разной скоростью- медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	учёт техники безопасности.	
Коммуникативные навыки	Развивать умение употреблять в активном слове все части речи; слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения говорит фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией; отвечать на	Продолжать развивать умение употреблять в активном слове все части речи; слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения говорит фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией; отвечать на вопросы по их содержанию,	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжет ролевые игры. Учить понимать объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Высокий уровень.

	вопросы по их содержанию, рассказывать короткиестихине спеша, внятно; эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок; вступаетв контактсо сверстниками.	рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; эмоционально воспринимать и понимать содержаниесказок; вступаетвконтакт сосверстниками. Развивать умение определятьместо звукавслове.		
Познавательныеи интеллектуальные навыки	Учить числаи цифрывпределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться впространствеи налистebумаги; преобразовывать плоскостные бумажныеформы в объемные уметь экспериментироватъсо знакомыми	Продолжать учить числа и цифры в пределах 10 и считатьвпрямои обратномпорядке; ориентироваться в пространстве и на листebумаги; преобразовывать плоскостные бумажные. Развивать умение получатьравенства изнеравенства.	Развивать умение работатьв команде,находить простейшие конструктивные решения.	Высокийуровень.

	материалами.			
Творческиенавыки,навыкииисследовательскойдеятельности	Развивать умение рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашьючетырёх цветов;наносить краскамиштрихи, мазки,полоскина листебумаги; владеть пространственной ориентировкойна листебумаги. Сплющивать шарикмежду ладонями,делать пальцами углубленияна поверхности (печеньедля куклы);лепить предметыпутем соединения разныхформ (грибокнаношке)	Продолжать развиватьумение рисоватьцветными карандашами, фломастерами, гуашьючетырёх цветов;наносить краскамиштрихи, мазки,полоски на листебумаги; владеть пространственной ориентировкойна листебумаги. Сплющиватьшарик междуладонями, делатьпальцами углубленияна поверхности (печеньедлякуклы); лепитьпредметы путемсоединения разныхформ (грибокнаношке). Развивать умение рисоватьэлементы казахского орнаментаи	Учитывыбирать необходимые художественные материалыи инструменты в зависимостиот сюжета, композиции, размера,цвета изображения; Использовать приёмы декорирования лепногоизделия, предметапо мотивамнародных игрушекразных народовмирас природы,по представлениюи по замыслу детей(рельеф, налепы, прорезаниеили процарапывание стекой);	Высокийуровень.

		украшать ими одежду,предметы быта.		
Социально-эмоциональные навыки	Закреплять умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; представление о свойствах	Продолжать закреплять умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; представление о свойствах природных материалов; бережно относиться к растениям	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Высокий уровень.

	природных материалов; бережно относится к растениям и животным. Развивать знания о символах государства.	животным. Расширять знания о первых космонавтах Казахстана.		
--	--	--	--	--

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.
На основании полученных данных заполняется Индивидуальная карта развития ребенка на учебный год.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Кабилжанов Артем
Дата рождения ребенка : 24.07.2016 г.
Дошкольная организация: КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»
Предшкольный класс школы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми различными видами основных движений; проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.	Продолжать развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми различными видами основных движений; проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, под два, под три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Высокий уровень.

Коммуникативные навыки	Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи; слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения; говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делиться информацией; отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок; вступает в контакт со сверстниками.	Продолжать развивать умение употреблять в активном словаре все части речи; слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения; говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делиться информацией; отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок; вступает в контакт со сверстниками.	Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи; зрительно воспринимать нравственные нормы и представления. Координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Средний уровень.
Познавательные и интеллектуальные	Учить числа и цифры в пределах	Продолжать учить числа и цифры в	Учить числа и цифры в	Высокий уровень.

навыки	10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментиро- вать со знакомыми материалами.	пределах 10 и считать в прямои обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	пределах 10 и считать в прямои обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следствен- ные связи;	
Творческие на- выки, навыки ис- следовательской де- ятельности	Развивать умение рисовать цветными карандашами, фломастерами,	Продолжать развивать умение рисовать цветными карандашами, фломастерами,	Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами,	Средний уровень.

	гуашьючетыре цветов;наноси краскамиштрихи, мазки,полоскина листебумаги; владеть пространственной ориентировкойна листебумаги. Сплющивать шарикмежду ладонями,делать пальцами углубленияна поверхности (печеньедля куклы);лепить предметыпутем соединения разныхформ (грибокнаношке)	гуашьючетыре цветов;наноси краскамиштрихи, мазки,полоски на листебумаги; владеть пространственной ориентировкойна листебумаги. Сплющиватьшарик междуладонями, делатьпальцами углубленияна поверхности (печеньедлякуклы); лепитьпредметы путемсоединения разныхформ(грибок наношке)	выполнятьправила личной гигиены.Лепить модели игрушек, посудупомотивам народных промыслов Казахстанаимира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.	
Социально-эмоцио - нальныенавыки	Закреплять умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности;	Продолжать закреплять умение находитьна картинке и называть животных, называть их характерные особенности; правильно называть	Повторить общепринятые нормыиправила поведениядома,в школе, общественных местах.Учиться объяснятьроль	Высокийуровень

	правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; умение представление о свойствах природных материалов; бережно относиться к растениями животным.	и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; умение представление о свойствах природных материалов; бережно относиться к растениями животным.	исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть растения и животных занесённых в Красную книгу.	
--	---	--	---	--

Примечание: Индикаторы расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного

воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков детей дошкольного возраста.

На основании полученных данных заполняется Индивидуальная карта развития ребенка на учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Кулатаев Тамерлан

Дата рождения ребенка: 04.08.2016 г.

Дошкольная организация: КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»

Предшкольный класс школы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми различными видами основных движений; проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.	Продолжать развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми различными видами основных движений; проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники	Высокий уровень

			безопасности.	
Коммуникативные	Развивать умение	Продолжать	Формироватьнавык	Высокийуровень

навыки	употреблять в активном словаре все части речи; слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения говорит фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией; отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткиестихине спеша, внятно; эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок; вступает в контакт со сверстниками.	развивать умение употреблять в активном словаре все части речи; слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения говорит фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией; отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок; вступает в контакт со сверстниками.	социального поведения через активное вовлечение в сюжетные ролевые игры. Учить понимать объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке;	Продолжать учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке;	Развивать умение работать в команде, находить простейшие конструктивные	Высокий уровень

	ориентироваться в пространстве на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	решения.	
Творчески навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов; наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги; владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. Сплюсивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности	Продолжать развивать умение рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов; наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги; владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. Сплюсивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на	Учить выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения; Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира	Высокий уровень

	(печенье для куклы); лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке)	поверхности (печенье для куклы); лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке)	натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой);	
Социально-эмоциональные навыки	Закреплять умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; уметь	Продолжать закреплять умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; уметь представление о	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Высокий уровень

	представление о свойствах природных материалов; бережно относится к растениям и животным.	свойствах природных материалов; бережно относится к растениям и животным.		
--	---	---	--	--

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

На основании полученных данных заполняется Индивидуальная карта развития ребенка на учебный год.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Пинчук Майя Дата рождения ребенка: 01.05.2017 г.

Дошкольная организация: КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»

Предшкольный класс школы

Компетенции	Мероприятия по результатам старто- вого контроля (разви- вающие, корректирую- щие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежу- точного контроля (разви- вающие, корректирую- щие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового кон- троля (развиваю- щие, корректи- рующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соот- ветствует ожидаемым результатам, опреде- ленным в Типовой программе дошкольного воспитания и обу- чения)
Физические каче- ства	Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым и различные виды основных движений; проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.	Продолжать развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым и различные виды основных движений; проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.	Закрепить умение перестраиваться из шеренг в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Высокий уровень

Коммуникативные навыки	Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи; слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения говорит фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией; отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткиестихине спеша, внятно; эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок; вступает в контакт с одноклассниками.	Продолжать развивать умение употреблять в активном словаре все части речи; слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения говорит фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией; отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок; вступает в контакт с одноклассниками.	Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов; уметь драматизировать сказки знакомым сюжетам;	Высокий уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном	Продолжать учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и	Повторить название частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня,	Высокий уровень

	порядке; ориентироваться в пространстве на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментироват ь со знакомыми материалами.	обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; Закрепить названия растений и животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";	
Творчески навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов; наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги; владеть пространственной	Продолжать развивать умение рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов; наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги; владеть	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации,	Высокий уровень

	ориентировкой на листе бумаги. Сплюсчивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке)	пространственной ориентировкой на листе бумаги. Сплюсчивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке)	аппликации по замыслу; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; называть характерные признаки музыкальных жанров;	
Социально-эмоциональные навыки	Закреплять умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть характерные особенности	Продолжать закреплять умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть характерные особенности домашних птиц;	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии;	Высокий уровень

	домашних птиц; правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; умеет представление о свойствах природных материалов; бережно относится к растениям и животным.	правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; умеет представление о свойствах природных материалов; бережно относится к растениям и животным.		
--	---	--	--	--

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

На основании полученных данных заполняется Индивидуальная карта развития ребенка на учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Мырзалин Кайрат

Дата рождения ребенка: 21.09.2016 г.

Дошкольная организация: КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»

Предшкольный класс школы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым и различные виды	Продолжать развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым и	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть	Высокий уровень

	основных движений; проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.	различные виды основных движений; проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.	элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	
Коммуникативные навыки	Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи; слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения говорит фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией; отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткиестихине спеша, внятно; эмоционально воспринимать и	Продолжать развивать умение употреблять в активном словаре все части речи; слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения говорит фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией; отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; эмоционально воспринимать и	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Высокий уровень

	понимать содержание сказок; вступает в контакт со сверстниками.	понимать содержание сказок; вступает в контакт со сверстниками.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Продолжать учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, зная их названия. Повторить различия и названия перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Высокий уровень
Творческие навыки, навыки и исследование	Развивать умение рисовать цветными	Продолжать развивать умение	Совершенствовать умение создавать	Высокий уровень

довательской деятельности	карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов; наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. Сплюсцовывать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке)	рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов; наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. Сплюсцовывать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке)	сюжетные композиции в аппликации. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	
Социально-эмоциональные навыки	Закреплять умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные	Продолжать закреплять умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности;	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании.	Высокий уровень

	особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; уметь представление о свойствах природных материалов; бережно относиться к растениям и животным.	правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; уметь представление о свойствах природных материалов; бережно относиться к растениям и животным.	Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	
--	---	--	--	--

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

На основании полученных данных заполняется Индивидуальная карта развития ребенка на учебный год.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Сабитов Диас Дата

рождения ребенка: 30.05.2017 г

Дошкольная организация: КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»

Предшкольный класс школы

Компетенции	Мероприятия по результатам старто- вого контроля (разви- вающие, корректирую- щие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежу- точного контроля (разви- вающие, корректирую- щие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового кон- троля (развиваю- щие, корректи- рующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соот- ветствует ожидаемым результатам, опреде- ленным в Типовой программе дошкольного воспитания и обу- чения)
Физические каче- ства	Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым и различные виды основных движений; проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.	Продолжать развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым и различные виды основных движений; проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.	Закрепить умение перестраиваться из шера в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Высокий уровень
Коммуникативные навыки	Развивать умение употреблять в	Продолжать развивать умение	Учить правильно формулировать	Высокий уровень

	активном словаре все части речи; слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения говорит фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией; отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок; вступает в контакт со сверстниками.	употреблять в активном словаре все части речи; слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения говорит фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией; отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок; вступает в контакт со сверстниками.	основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в	Продолжать учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Высокий уровень

	пространстве на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, зная их названия. Повторить различия и названия перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов; наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги; владеть пространственной ориентировкой на	Продолжать развивать умение рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов; наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги; владеть пространственной	Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции в аппликации. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять	Высокий уровень

	листе бумаги. Сплюснуть шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке)	ориентировкой на листе бумаги. Сплюснуть шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке)	сюжетные рисунки. Учитывать использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	
Социально-эмоциональные навыки	Закреплять умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть характерные особенности домашних птиц;	Продолжать закреплять умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть характерные особенности домашних птиц; правильно	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Высокий уровень

	правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; умеет представление о свойствах природных материалов; бережно относится к растениям и животным.	употреблять слова: дерево, трава, цветок; умеет представление о свойствах природных материалов; бережно относится к растениям и животным.		
--	---	---	--	--

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

На основании полученных данных заполняется Индивидуальная карта развития ребенка на учебный год.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Скабелкин Евгений Дата рождения ребенка: 03.08.2016

Дошкольная организация: КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»

Предшкольный класс школы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым и различные виды основных	Продолжать развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым и различные виды	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи.	Высокий уровень

	движений; проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.	основных движений; проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности.	
Коммуникативные навыки	Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи; слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения говорит фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией; отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; эмоционально воспринимать и	Продолжать развивать умение употреблять в активном словаре все части речи; слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения говорит фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией; отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; эмоционально воспринимать и	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры. Учить понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Высокий уровень

	понимать содержание сказок; вступает в контакт со сверстниками.	понимать содержание сказок; вступает в контакт со сверстниками.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Продолжать учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивать умение работать в команде, и находить простейшие конструктивные решения.	Высокий уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов; наносить красками штрихи, мазки, полосы на лист бумаги;	Продолжать развивать умение рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов; наносить красками штрихи, мазки, полосы на	Учить выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета	Высокий уровень

	владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. Сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке)	листе бумаги; владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. Сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке)	изображения; Использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стеклой);	
Социально-эмоциональные навыки	Закреплять умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько	Продолжать закреплять умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практическую в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о	Высокий уровень

	видов овощей фруктов; называть характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; уметь представление о свойствах природных материалов; бережно относиться к растениям и животным.	фруктов; называть характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; уметь представление о свойствах природных материалов; бережно относиться к растениям и животным.	народном прикладном искусстве.	
--	---	--	--------------------------------------	--

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

На основании полученных данных заполняется Индивидуальная карта развития ребенка на учебный год.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Тверяков Алексей

Дата рождения ребенка: 23.08.2017

Дошкольная организация:

КГУ «Общеобразовательная школа имени Аба

я» Предшкольный класс школы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым и различные виды	Продолжать развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым и	Закрепить умение перестраиваться из шера в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть	Средний уровень

	основных движений; проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.	различные виды основных движений; проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.	элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	
Коммуникативные навыки	Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи; слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения говорит фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией; отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткиестихине спеша, внятно; эмоционально воспринимать и	Продолжать развивать умение употреблять в активном словаре все части речи; слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения говорит фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией; отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; эмоционально воспринимать и	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Высокий уровень

	понимать содержание сказок; вступает в контакт со сверстниками.	понимать содержание сказок; вступает в контакт со сверстниками.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Продолжать учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, зная их названия. Повторить различия и названия перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Высокий уровень
Творческие навыки, навыки и исследование	Развивать умение рисовать цветными	Продолжать развивать умение	Совершенствовать умение создавать	Высокий уровень

довательской деятельности	карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов; наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. Сплюсцовывать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке)	рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов; наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. Сплюсцовывать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке)	сюжетные композиции в аппликации. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	
Социально-эмоциональные навыки	Закреплять умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные	Продолжать закреплять умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности;	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании.	Высокий уровень

	особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; уметь представление о свойствах природных материалов; бережно относиться к растениям и животным.	правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; уметь представление о свойствах природных материалов; бережно относиться к растениям и животным.	Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	
--	---	--	--	--

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

На основании полученных данных заполняется Индивидуальная карта развития ребенка на учебный год.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Петренко Глеб Дата

рождения ребенка: 16.08.2017г

Дошкольная организация: КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»

Предшкольный класс школы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обу-
-------------	--	---	---	--

				чения)
Физические качества		Продолжать развивать умение выполнять физические упражнения одновременно взрослыми различными видами основных движений; проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.		
Коммуникативные навыки		Продолжать развивать умение употреблять в активном слове все части речи;		

		слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения говорит фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией; отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок; вступает в контакт со сверстниками.		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Продолжать учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать		

		плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.		
Творчески навыки, навыки и исследова- тельской деятельности		Продолжать развивать умение рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов; наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги; владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. Сплюсывать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); лепить предметы путем соединения		

		разных форм (грибокнаножке)		
Социально-эмоцио- нальные навыки		Продолжать закреплять умение находить на картинкеи называть животных, называть их характерные особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощейи фруктов; называть характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; уметь представление о свойствахприродных материалов; бережно относится к растениям и животным.		

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

На основании полученных данных заполняется Индивидуальная карта развития ребенка на учебный год.