Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Нурмаганбетова Айару

Дата рождения ребенка : 12.01. 21год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа: Младший возраст

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	–	Закреплять ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа: самостоятельно мыть лицо, руки:		I уровень – продолжать развивать быстроту реакции, ловкость, координацию движения
Коммуникативные навыки	–	Закреплять правильно произносить слова и простые фразы (2-4 слова):		I уровень -учить отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.
Познавательные и интеллектуальные навыки	–	Находить предмет по цвету, размеру по указанию взрослых		I уровень –умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цв
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	–	Закреплять и различать цвета и правильно называть их		I уровень –продолжать учить чувствовать характер музыки: песни, марши
Формирование социально эмоциональных навыков	–	Закрепить название несколько видов овощей и фруктов.		I уровень – Продолжать совершенствовать первоначальные представления о соцуме

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Ремпель Эрика

Дата рождения ребенка : 03.09.2020год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа: Средний возраст

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Сохранять равновесие при ходьбе: бросать мяч в цель:	Закрепить физические упражнения		
Коммуникативные навыки	Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Учить инсценировать отрывки из знакомых произведений		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать предметы по цвету, объему, форме:	Закрепить знания о геометрических фигурах		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Различать характер музыкальных произведений (медленные и веселые песни):	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски		
Формирование социально эмоциональных навыков	Расширять элементарные правила безопасного поведения на дорогах	Расширить знания о явлениях природы.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Ремпель Мария

Дата рождения ребенка: 25.01.2021год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа:младший возраст

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	физические упражнения, с помощью взрослыхприводить себя в порядок:	Развивать ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук:		
Коммуникативные навыки	Развивать умения показывать и называть отдельные части тела игрушек-животных, бытовые и игровые действия, цвета предметов, размеры и формы	Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания		
Познавательные и интеллектуальные навыки	использовать простые предметы и средства, с помощью которых можно выполнять предметные действия:	Понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Скатывать пластилин, глину между ладонями:	Выкладывает изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги		
Формирование социально эмоциональных навыков	проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы:	Развивать понятия о домашних птицах и животных:		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Жанбурбаев Темирлан

Дата рождения ребенка :25.03.2022 год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа: Младший возраст

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа: самостоятельно мыть лицо, руки:	Развивать ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук:		
Коммуникативные навыки	Закреплять правильно произносить слова и простые фразы (2-4 слова):	Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Находить предмет по цвету, размеру по указанию взрослых	Понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять и различать цвета и правильно называть их	Выкладывает изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги		
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить название несколько видов овощей и фруктов.	Развивать понятия о домашних птицах и животных:		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Белобородова Жасмин

Дата рождения ребенка : 08.09.2020год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа: Средний возраст

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа: самостоятельно мыть лицо, руки:	Развивать ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук:		
Коммуникативные навыки	Закреплять правильно произносить слова и простые фразы (2-4 слова):	Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Находить предмет по цвету, размеру по указанию взрослых	Понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять и различать цвета и правильно называть их	Выкладывает изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги		
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить название несколько видов овощей и фруктов.	Развивать понятия о домашних птицах и животных:		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Ефимкина Женя

Дата рождения ребенка: 23.08.2021год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа:младший возраст

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	физические упражнения, с помощью взрослыхприводить себя в порядок:	Развивать ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук:		
Коммуникативные навыки	Развивать умения показывать и называть отдельные части тела игрушек-животных, бытовые и игровые действия, цвета предметов, размеры и формы	Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания		
Познавательные и интеллектуальные навыки	использовать простые предметы и средства, с помощью которых можно выполнять предметные действия:	Понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Скатывать пластилин, глину между ладонями:	Выкладывает изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги		
Формирование социально эмоциональных навыков	проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы:	Развивать понятия о домашних птицах и животных:		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Дмитриев Риналь

Дата рождения ребенка : 16.09.2019год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа: Средний возраст

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа:самостоятельно мыть лицо, руки:	Развивать сохранять равновесие при ходьбе:		
Коммуникативные навыки	Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.	Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания Рассматривать и отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюс-ций		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Находить предмет по цвету, размеру по указанию взрослых	Группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять держит правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии	Сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами различает характер музыкальных произведений		
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить название несколько видов овощей и фруктов	Развивать называть характерные сезонные изменения природы		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка: Жанбурбаев Амир

Дата рождения ребенка : 09.11.2019год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа: Средний возраст

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять умения ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа:	Развивать сохранять равновесие при ходьбе:		
Коммуникативные навыки	Закреплять азывать слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей,	Проявлять интерес к ценностям казахского народа Рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам	Группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы:размещать и составлять простые композиции на фланелеграфе	Сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами различает характер музыкальных произведений (медленн и веселые песни):		
Формирование социально эмоциональных навыков	Различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	Развивать называть характерные сезонные изменения природы		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Скабелкина Надежда

Дата рождения ребенка : 25.02.2020год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа: Средний возраст

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа: самостоятельно мыть лицо, руки:	Развивать ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук:		
Коммуникативные навыки	Закреплять правильно произносить слова и простые фразы (2-4 слова):	Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Находить предмет по цвету, размеру по указанию взрослых	Понимаеть слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять и различать цвета и правильно называть их	Выкладывает изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги		
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить название несколько видов овощей и фруктов.	Развивать понятия о домашних птиц:		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Скабелкина Вера

Дата рождения ребенка : 25.02.2020год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа: Средний возраст

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа: самостоятельно мыть лицо, руки:	Развивать ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук:		
Коммуникативные навыки	Закреплять правильно произносит слова и простые фразы (2-4 слова):	Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Находить предмет по цвету, размеру по указанию взрослых	Понимать слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять и различать цвета и правильно называть их	Выкладывает изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги		
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить название несколько видов овощей и фруктов.	Развивать понятия о домашних птиц:		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Вебер Денис

Дата рождения ребенка : 16.03.2020год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа: Средний возраст

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа: самостоятельно мыть лицо, руки:	Развивать ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук:		
Коммуникативные навыки	Закреплять правильно произносить слова и простые фразы (2-4 слова):	Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Находить предмет по цвету, размеру по указанию взрослых	Понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять и различать цвета и правильно называть их	Выкладывает изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги		
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить название несколько видов овощей и фруктов.	Развивать понятия о домашних птицах и животных:		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 20234учебный год

ФИО ребенка: Утесинова Милана

Дата рождения ребенка : 23.11.2019год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа: Средний возраст

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа: самостоятельно мыть лицо, руки:	Развивать ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук:		
Коммуникативные навыки	Закреплять правильно произносить слова и простые фразы (2-4 слова):	Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Находить предмет по цвету, размеру по указанию взрослых	Понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять и различать цвета и правильно называть их	Выкладывает изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги		
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить название несколько видов овощей и фруктов.	Развивать понятия о домашних птицах и животных:		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Садыков Имран

Дата рождения ребенка : 15.07.2019год

Организации образования (мини-центр Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа: Старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	Расширить знания о здоровом образе жизни:		
Коммуникативные навыки	Закреплять произношение гласные и некоторые согласные звуки:	Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом		
Познавательные и интеллектуал ьные навыки	Закреплять знания сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять знания размещать изображение на листе бумаги целиком:	Различать геометрические формы, украшать их орнаментами		
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символа	Соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе:		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Ремпель Глеб

Дата рождения ребенка : 10.07.2019год

Организации образования (мини-центр Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа Старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	Расширить знания о здоровом образе жизни:		
Коммуникативные навыки	Закреплять произношение гласные и некоторые согласные звуки:	Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять знания сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять знания размещать изображение на листе бумаги целиком:	Различать геометрические формы, украшать их орнаментами		
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символа	Соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе:		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Аминова Ева

Дата рождения ребенка : 09.11.2018год

Организации образования (мини-центр Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа: Старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину:	Соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений		
Коммуникативные навыки	Закреплять произношение гласные и некоторые согласные звуки:	Отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять знания группировать однородные предметы	Развивать умение определять пространствен направления относительно себя		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком:	Проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании		
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Расширять знания о некоторых растениях родного края:		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024учебный год

ФИО ребенка : Червинская София

Дата рождения ребенка : 12.12.2018год

Организации образования (мини-центр Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа: Старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	Расширить знания о здоровом образе жизни:		
Коммуникативные навыки	Закреплять произношение гласные и некоторые согласные звуки:	Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять знания сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять знания размещать изображение на листе бумаги целиком:	Различать геометрические формы, украшать их орнаментами		
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символа	Соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе:		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Ефимкин Данил

Дата рождения ребенка : 11.05.2018год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа: Старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.		
Коммуникативные навыки	Учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.		
Формирование социально эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Белобородов Максат

Дата рождения ребенка : 14.06.2018год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа; Старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.		
Коммуникативные навыки	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.		
Формирование социально эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Зингерова Валерия

Дата рождения ребенка : 31.07.2018год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа: Старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.		
Коммуникативные навыки	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).		
Познавательные и интеллектуал ьные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.		
Формирование социально эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Батырболат Айсултан

Дата рождения: 06.03.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»

Класс: Предшкольный

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.		Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно	Учить различным средствам		Соответствует ____ уровню.

	произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	импровизации Продолжать развиввать умение употреблять в активном словаре все части речи; слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения говорит фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией; отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок; вступает в контакт со сверстниками. Развивать умение определять место звука в слове.Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть		

		несколько известных литературных авторов. Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Продолжать учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные . Развивать умение получать равенства из неравенства.		Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Продолжать развивать умение рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов; наносиь красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. Сплющивать шарик		Соответствует ____ уровню.

		между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке). Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; умееть представление	Продолжать закреплять умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; умееть представление		Соответствует ____ уровню.

	о свойствах природных материалов; бережно относится к растениям и животным. Развивать знания о символах государства.	о свойствах природных материалов; бережно относится к растениям и животным. Расширять знания о первых космонавтах Казахстана		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Даненов Мухаммад

Дата рождения: 02.06.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) : КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»

Класс: Предшкольный

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя		Соответствует ____ уровню.

	скамейке, бревну сохраняя равновесие.	потребность в ежедневной двигательной активности.Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Продолжать развиввать умение употреблять в активном словаре все части речи; слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения говорит фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией; отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок; вступает в контакт со сверстниками. Учить различным средствам импровизации		Соответствует ____ уровню.

		Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов. Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Продолжать учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные . Развивать умение получать равенства из неравенства.		Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Продолжать развивать умение рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов; наносить красками штрихи,		Соответствует ____ уровню.

		мазки, полоски на листе бумаги; владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. Сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке). Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.Закреплять умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и	Продолжать закреплять умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть характерные		Соответствует ____ уровню.

	вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; умееть представление о свойствах природных материалов; бережно относится к растениям и животным. Развивать знания о символах государства.	особенности домашних птиц; правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; умееть представление о свойствах природных материалов; бережно относится к растениям и животным. Расширять знания о первых космонавтах Казахстана		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Жанбурбаева Ясмин

Дата рождения:15.10.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»

Класс: Предшкольный

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.		Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Продолжать развиввать умение употреблять в активном словаре все части речи; слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения говорит фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией; отвечать на вопросы по их содержанию,		Соответствует ____ уровню.

		рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок; вступает в контакт со сверстниками. Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов. Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Продолжать учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные . Развивать умение		Соответствует ____ уровню.

		получать равенства из неравенства.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Продолжать развивать умение рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов; наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. Сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке). Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.		Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных	Закреплять умение находить на картинке и называть животных,			Соответствует ____ уровню.

навыков	называть их характерные особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; умееть представление о свойствах природных материалов; бережно относится к растениям и животным. Развивать знания о символах государства.Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.			

ФИО ребенка : Нурмаганбетов Саян

Дата рождения:01.11.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»

Класс: Предшкольный

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.		Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Продолжать развиввать умение употреблять в активном словаре все части речи; слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения		Соответствует ____ уровню.

		говорит фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией; отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок; вступает в контакт со сверстниками. Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов. Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие	Продолжать учить числа и цифры в пределах 10 и считать		Соответствует ____ уровню.

	причинно-следственные связи.	в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные . Развивать умение получать равенства из неравенства.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Продолжать развивать умение рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов; наносиь красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. Сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке).		Соответствует ____ уровню.

		Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.Закреплять умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; умееть представление о свойствах природных материалов; бережно относится к	Продолжать закреплять умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; умееть представление о свойствах природных материалов; бережно относится к растениям и животным. Расширять знания о первых космонавтах Казахстана		Соответствует ____ уровню.

	растениям и животным. Развивать знания о символах государства.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Кулатаева Амира

Дата рождения: 01.05.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс):КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»

Класс: Предшкольный

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.		Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать развиввать умение употреблять в активном словаре все части речи; слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения говорит фразами, предложениями, состоящими из 3–5		Соответствует ____ уровню.

		слов, делится информацией; отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок; вступает в контакт со сверстниками. Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов. Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Продолжать учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в		Соответствует ____ уровню.

		пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные . Развивать умение получать равенства из неравенства.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Продолжать развивать умение рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов; наносиь красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. Сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке). Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента		Соответствует ____ уровню.

		и украшать ими одежду, предметы быта.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; умееть представление о свойствах природных материалов; бережно относится к растениям и животным. Развивать знания о символах государства. Закрепить умение открыто выражать свое мнение,	Продолжать закреплять умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; умееть представление о свойствах природных материалов; бережно относится к растениям и животным. Расширять знания о первых космонавтах Казахстана		Соответствует ____ уровню.

	считаться с ним, уважать себя.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Утесинова Айлин

Дата рождения: 28.01.2018 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»

Класс: Предшкольный

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.		Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы	Продолжать развиввать умение употреблять в		Соответствует ____ уровню.

	предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	активном словаре все части речи; слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения говорит фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией; отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок; вступает в контакт со сверстниками. Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов. Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Продолжать учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные . Развивать умение получать равенства из неравенства.		Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Продолжать развивать умение рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов; наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. Сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); лепить предметы путем		Соответствует ____ уровню.

		соединения разных форм (грибок на ножке). Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; умеет представление о свойствах природных материалов; бережно относится к растениям и животным.	Продолжать закреплять умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; умеет представление о свойствах природных материалов; бережно относится к растениям и животным.		Соответствует ____ уровню.

	Развивать знания о символах государства. Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Расширять знания о первых космонавтах Казахстана		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Хайир Мохаммад Халид

Дата рождения: 11.05.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс):КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»

Класс: Предшкольный

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя		Соответствует ____ уровню.

	мячи через препятствия и ловить их.	потребность в ежедневной двигательной активности.Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Продолжать развиввать умение употреблять в активном словаре все части речи; слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения говорит фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией; отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок; вступает в контакт со сверстниками. Учить различным средствам импровизации		Соответствует ____ уровню.

		Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов. Развивать умение делать буквенно звуковой анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Продолжать учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные . Развивать умение получать равенства из неравенства.		Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Продолжать развивать умение рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов; наносить красками штрихи, мазки, полоски на		Соответствует ____ уровню.

		листе бумаги; владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. Сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке). Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. Закреплять умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и	Продолжать закреплять умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть характерные особенности		Соответствует ____ уровню.

	вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; умееть представление о свойствах природных материалов; бережно относится к растениям и животным. Развивать знания о символах государства.	домашних птиц; правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; умееть представление о свойствах природных материалов; бережно относится к растениям и животным. Расширять знания о первых космонавтах Казахстана		