**ФИО ребенка:** <u>Нурмаганбетова Айару</u> **Дата рождения ребенка** <u>: 12.01. 21год</u>

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа: Младший возраст

<u> </u>	1_	T_	1_ /
Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
корректирующи е	корректирующие	корректирующие	ребенка соответствует: III
мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	уровень - «высокий»; II
результатам стартового	результатам	результатам итогового	уровень – «средний»; I
контроля (сентябрь)	промежуточного контроля	контроля (май)	уровень - «низкий»)
	(январь)		
_	Закреплять ходить		I уровень – продолжать
_	подгруппами и всей		развивать быстроту реакции,
	группой с изменением		ловкость, координацию
	темпа:		движения
	самостоятельно мыть лицо,		
	руки:		
	Закреплять правильно		I уровень -учить отвечать на
<del>_</del>	произносить слова и		поставленные вопросы по
	простые фразы (2-4 слова):		содержанию иллюстраций.
	Находить предмет по цвету,		I уровень –умение
_	размеру по указанию		соотносить и отбирать
	взрослых		геометрические формы
	_		различной величины по
			основным свойствам и цв
	Закреплять и различать		I уровень –продолжать учить
_	цвета и правильно называть		чувствовать характер
	их		музыки: песни, марши
_	Закрепить название		I уровень – Продолжать
	несколько видов овощей и		совершенствовать
	фруктов.		первоначальные
			представления
			о соцуме
	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)  —  Закреплять ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа: самостоятельно мыть лицо, руки:  Закреплять правильно произносить слова и простые фразы (2-4 слова):  Находить предмет по цвету, размеру по указанию взрослых  Закреплять и различать цвета и правильно называть их  Закрепить название несколько видов овощей и	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)  — Закреплять ходить подтруппами и всей группой с изменением темпа: самостоятельно мыть лицо, руки:  — Закреплять правильно произносить слова и простые фразы (2-4 слова):  — Находить предмет по цвету, размеру по указанию взрослых  — Закреплять и различать цвета и правильно называть их  — Закреплять и различать цвета и правильно называть их  — Закреплять название несколько видов овощей и

ФИО ребенка: Ремпель Эрика

Дата рождения ребенка: 03.09.2020год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

труппа. Средний воз	<u>paci</u>	1		
Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	корректирующи е	корректирующие	корректирующие	ребенка соответствует: III
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	уровень - «высокий»; II
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	уровень – «средний»; I
	контроля (сентябрь)	промежуточного контроля	контроля (май)	уровень - «низкий»)
		(январь)		
Физические качества	Сохранять равновесие при	Закрепить физические		
	ходьбе: бросать мяч в	упражнения		
	цель:			
Коммуникативные	Произносить отчетливо	Учить инсценировать		
навыки	отдельные гласные и	отрывки из знакомых		
	согласные звуки,	произведений		
	звукоподражания			
Познавательные и	Сравнивать предметы по	Закрепить знания о		
интеллектуальные	цвету, объему, форме:	геометрических фигурах		
навыки				
Развитие творческих	Различать характер	Закрепить умение вырезать		
навыков,	музыкальных	короткие и длинные		
исследовательской	произведений (медленные	полоски		
деятельности	и веселые песни):			
Формирование социально	Расширять элементарные	Расширить знания о		
эмоциональных навыков	правила безопасного	явлениях природы.		
	поведения на дорогах			

ФИО ребенка: Ремпель Мария

Дата рождения ребенка: 25.01.2021год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа:младший возраст

Компетенции	Развивающие, корректирующи	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
Компетенции				\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
	е мероприятия по результатам	корректирующие	корректирующие	ребенка соответствует: ІІІ
	стартового контроля (сентябрь)	мероприятия по результатам	мероприятия по	уровень - «высокий»; II
		промежуточного контроля	результатам итогового	уровень – «средний»; I
		(январь)	контроля (май)	уровень - «низкий»)
Физические качества	физические упражнения, с	Развивать ходить в разные		
	помощью взрослыхприводить	стороны и в заданном		
	себя в порядок:	направлении по кругу, с		
		разным положением рук:		
Коммуникативные	Развивать умения показывать и	Произносить отчетливо		
навыки	называть отдельные части тела	отдельные гласные и		
	игрушек-животных, бытовые и	согласные звуки,		
	игровые действия, цвета	звукоподражания		
	предметов, размеры и формы			
Познавательные и	использовать простые	Понимает слова,		
интеллектуальные	предметы и средства, с	обозначающие различные		
навыки	помощью которых можно	величины предметов, их цвет		
	выполнять предметные	и форму		
	действия:			
Развитие творческих	Скатывать пластилин, глину	Выкладывает изображения и		
навыков,	между ладонями:	составлять их на		
исследовательской	-	фланелеграфе (линиях,		
деятельности		квадратах), листе бумаги		
Формирование	проявлять интерес к предметам	Развивать понятия о		
социально	окружающей среды и явлениям	домашних птицах и		
эмоциональных	природы:	животных:		
навыков				

ФИО ребенка: Жанбурбаев Темирлан Дата рождения ребенка: 25.03.2022 год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа: Младший возраст

Голганий В		Danners	D	D
Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	корректирующи е	корректирующие	корректирующие	ребенка соответствует: III
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	уровень - «высокий»; II
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	уровень – «средний»; I
	контроля (сентябрь)	промежуточного контроля	контроля (май)	уровень - «низкий»)
		(январь)		
Физические качества	Закреплять ходить	Развивать ходить в разные		
	подгруппами и всей	стороны и в заданном		
	группой с изменением	направлении по кругу, с		
	темпа:	разным положением рук:		
	самостоятельно мыть лицо,			
	руки:			
Коммуникативные навыки	Закреплять правильно	Произносить отчетливо		
	произносить слова и	отдельные гласные и		
	простые фразы (2-4 слова):	согласные звуки,		
		звукоподражания		
Познавательные и	Находить предмет по цвету,	Понимает слова,		
интеллектуальные навыки	размеру по указанию	обозначающие различные		
,	взрослых	величины предметов, их		
	1	цвет и форму		
Развитие творческих	Закреплять и различать	Выкладывает изображения		
навыков,	цвета и правильно называть	и составлять их на		
исследовательской	их	фланелеграфе (линиях,		
деятельности		квадратах), листе бумаги		
Формирование социально	Закрепить название	Развивать понятия о		
эмоциональных навыков	несколько видов овощей и	домашних птицах и		
	фруктов.	животных:		

ФИО ребенка: <u>Белобородова Жасмин</u> Дата рождения ребенка: <u>08.09.2020год</u>

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	корректирующи е	корректирующие	корректирующие	ребенка соответствует: III
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	уровень - «высокий»; II
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	уровень – «средний»; I
	контроля (сентябрь)	промежуточного контроля	контроля (май)	уровень - «низкий»)
		(январь)		
Физические качества	Закреплять ходить	Развивать ходить в разные		
	подгруппами и всей	стороны и в заданном		
	группой с изменением	направлении по кругу, с		
	темпа:	разным положением рук:		
	самостоятельно мыть лицо,			
	руки:			
Коммуникативные навыки	Закреплять правильно	Произносить отчетливо		
	произносить слова и	отдельные гласные и		
	простые фразы (2-4 слова):	согласные звуки,		
		звукоподражания		
Познавательные и	Находить предмет по цвету,	Понимает слова,		
интеллектуальные навыки	размеру по указанию	обозначающие различные		
	взрослых	величины предметов, их		
		цвет и форму		
Развитие творческих	Закреплять и различать	Выкладывает изображения		
навыков,	цвета и правильно называть	и составлять их на		
исследовательской	их	фланелеграфе (линиях,		
деятельности		квадратах), листе бумаги		
Формирование социально	Закрепить название	Развивать понятия о		
эмоциональных навыков	несколько видов овощей и	домашних птицах и		
	фруктов.	животных:		

ФИО ребенка: Ефимкина Женя

Дата рождения ребенка: 23.08.2021год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа:младший возраст

<u>т руппа-младшин</u> в				
Компетенции	Развивающие, корректирующи	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	е мероприятия по результатам	корректирующие	корректирующие	ребенка соответствует: III
	стартового контроля (сентябрь)	мероприятия по результатам	мероприятия по	уровень - «высокий»; II
		промежуточного контроля	результатам итогового	уровень – «средний»; І
		(январь)	контроля (май)	уровень - «низкий»)
Физические качества	физические упражнения, с	Развивать ходить в разные		
	помощью взрослых приводить	стороны и в заданном		
	себя в порядок:	направлении по кругу, с		
		разным положением рук:		
Коммуникативные	Развивать умения показывать и	Произносить отчетливо		
навыки	называть отдельные части тела	отдельные гласные и		
	игрушек-животных, бытовые и	согласные звуки,		
	игровые действия, цвета	звукоподражания		
	предметов, размеры и формы			
Познавательные и	использовать простые	Понимает слова,		
интеллектуальные	предметы и средства, с	обозначающие различные		
навыки	помощью которых можно	величины предметов, их цвет		
	выполнять предметные	и форму		
	действия:			
Развитие творческих	Скатывать пластилин, глину	Выкладывает изображения и		
навыков,	между ладонями:	составлять их на		
исследовательской	-	фланелеграфе (линиях,		
деятельности		квадратах), листе бумаги		
Формирование	проявлять интерес к предметам	Развивать понятия о		
социально	окружающей среды и явлениям	домашних птицах и		
эмоциональных	природы:	животных:		
навыков				

ФИО ребенка: Дмитриев Риналь

Дата рождения ребенка: 16.09.2019год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

<b>т руппа</b> . Среднии в	<u> </u>			
Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	ребенка соответствует: III
	мероприятия по результатам	мероприятия по	мероприятия по	уровень - «высокий»; II
	стартового контроля	результатам	результатам итогового	уровень – «средний»; I
	(сентябрь)	промежуточного контроля	контроля (май)	уровень - «низкий»)
		(январь)		
Физические качества	Закреплять ходить	Развивать сохранять		
	подгруппами и всей группой	равновесие при ходьбе:		
	с изменением			
	темпа:самостоятельно мыть			
	лицо, руки:			
Коммуникативные	Слушать небольшие	Произносить отчетливо		
навыки	рассказы без наглядного	отдельные гласные и		
	сопровождения, отвечать на	согласные звуки,		
	простые вопросы.	звукоподражания		
		Рассматривать и отвечать		
		на поставленные вопросы		
		по содержанию иллюс-ций		
Познавательные и	Находить предмет по цвету,	Группировать однородные		
интеллектуальные	размеру по указанию	предметы близкие по		
навыки	взрослых	величине, форме, цвету		
Развитие творческих	Закреплять держит	Сравнивать формы		
навыков,	правильно карандаш,	вылепленных предметов со		
исследовательской	проводить прямые и	знакомыми предметами		
деятельности	замкнутые округлые линии	различает характер		
		музыкальных произведений		
Формирование	Закрепить название	Развивать называть		
социально	несколько видов овощей и	характерные сезонные		
эмоциональных	фруктов	изменения природы		
навыков				

ФИО ребенка: Жанбурбаев Амир

Дата рождения ребенка: 09.11.2019год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

<b>группа:</b> Среднии .		Deapyreseyyys	Despyrosassys	Dynamy (vmanay mas-
Компетенции	Развивающие, корректирующи	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	е мероприятия по результатам	корректирующие	корректирующие	ребенка соответствует: III
	стартового контроля (сентябрь)	мероприятия по результатам	мероприятия по	уровень - «высокий»; II
		промежуточного контроля	результатам итогового	уровень – «средний»; I
		(январь)	контроля (май)	уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять умения ходить	Развивать сохранять		
	подгруппами и всей группой с	равновесие при ходьбе:		
	изменением темпа:			
Коммуникативные	Закреплять азывать слова,	Проявлять интерес к		
навыки	обозначающие названия	ценностям казахского народа		
	игрушек, одежды, обуви,	Рассматривать иллюстрации		
	посуды, мебели, фруктов,	в книгах, отвечать на		
	домашних животных и их	поставленные вопросы по		
	детенышей,	содержанию иллюстраций		
Познавательные и	Закреплять соотносить и	Группировать однородные		
интеллектуальные	отбирать геометрические	предметы близкие по		
навыки	формы различной величины по	величине, форме, цвету		
	основным свойствам и цветам	20000 100000, 400000		
Развитие творческих	Изображать предметы,	Сравнивать формы		
навыков,	похожие на круглые, длинные	вылепленных предметов со		
исследовательской	формы:размещать и составлять	знакомыми предметами		
деятельности	простые композиции на	различает характер		
	фланелеграфе	музыкальных произведений		
		(медленн и веселые песни):		
Формирование	Различать по вкусу, внешнему	Развивать называть		
социально	виду и называть несколько	характерные сезонные		
эмоциональных	видов овощей и фруктов	изменения природы		
навыков				

**ФИО ребенка:** Скабелкина Надежда **Дата рождения ребенка:** 25.02.2020год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	корректирующи е	корректирующие	корректирующие	ребенка соответствует: III
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	уровень - «высокий»; II
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	уровень – «средний»; I
	контроля (сентябрь)	промежуточного контроля	контроля (май)	уровень - «низкий»)
		(январь)		
Физические качества	Закреплять ходить	Развивать ходить в разные		
	подгруппами и всей	стороны и в заданном		
	группой с изменением	направлении по кругу, с		
	темпа:	разным положением рук:		
	самостоятельно мыть лицо,			
	руки:			
Коммуникативные навыки	Закреплять правильно	Произносить отчетливо		
-	произносить слова и	отдельные гласные и		
	простые фразы (2-4 слова):	согласные звуки,		
		звукоподражания		
Познавательные и	Находить предмет по цвету,	Понимаеть слова,		
интеллектуальные навыки	размеру по указанию	обозначающие различные		
	взрослых	величины предметов, их		
		цвет и форму		
Развитие творческих	Закреплять и различать	Выкладывает изображения		
навыков,	цвета и правильно называть	и составлять их на		
исследовательской	их	фланелеграфе (линиях,		
деятельности		квадратах), листе бумаги		
Формирование социально	Закрепить название	Развивать понятия о		
эмоциональных навыков	несколько видов овощей и	домашних птиц:		
	фруктов.			
	117			
l				

ФИО ребенка: Скабелкина Вера

Дата рождения ребенка: 25.02.2020год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	корректирующи е	корректирующие	корректирующие	ребенка соответствует: III
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	уровень - «высокий»; II
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	уровень – «средний»; I
	контроля (сентябрь)	промежуточного контроля (январь)	контроля (май)	уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять ходить	Развивать ходить в разные		
	подгруппами и всей	стороны и в заданном		
	группой с изменением	направлении по кругу, с		
	темпа:	разным положением рук:		
	самостоятельно мыть лицо,			
	руки:			
Коммуникативные навыки	Закреплять правильно	Произносить отчетливо		
	произносит слова и	отдельные гласные и		
	простые фразы (2-4 слова):	согласные звуки,		
		звукоподражания		
Познавательные и	Находить предмет по цвету,	Понимать слова,		
интеллектуальные навыки	размеру по указанию	обозначающие различные		
	взрослых	величины предметов, их		
		цвет и форму		
Развитие творческих	Закреплять и различать	Выкладывает изображения		
навыков,	цвета и правильно называть	и составлять их на		
исследовательской	их	фланелеграфе (линиях,		
деятельности		квадратах), листе бумаги		
Формирование социально	Закрепить название	Развивать понятия о		
эмоциональных навыков	несколько видов овощей и	домашних птиц:		
	фруктов.			
I				

ФИО ребенка: Вебер Денис

Дата рождения ребенка: 16.03.2020год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	корректирующи е	корректирующие	корректирующие	ребенка соответствует : III
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	уровень - «высокий»; II
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	уровень – «средний»; I
	контроля (сентябрь)	промежуточного контроля	контроля (май)	уровень - «низкий»)
		(январь)		
Физические качества	Закреплять ходить	Развивать ходить в разные		
	подгруппами и всей	стороны и в заданном		
	группой с изменением	направлении по кругу, с		
	темпа:	разным положением рук:		
	самостоятельно мыть лицо,			
	руки:			
Коммуникативные навыки	Закреплять правильно	Произносить отчетливо		
	произносить слова и	отдельные гласные и		
	простые фразы (2-4 слова):	согласные звуки,		
		звукоподражания		
Познавательные и	Находить предмет по цвету,	Понимает слова,		
интеллектуальные навыки	размеру по указанию	обозначающие различные		
	взрослых	величины предметов, их		
		цвет и форму		
Развитие творческих	Закреплять и различать	Выкладывает изображения		
навыков,	цвета и правильно называть	и составлять их на		
исследовательской	их	фланелеграфе (линиях,		
деятельности		квадратах), листе бумаги		
Формирование социально	Закрепить название	Развивать понятия о		
эмоциональных навыков	несколько видов овощей и	домашних птицах и		
	фруктов.	животных:		

ФИО ребенка: <u>Утесинова Милана</u> Дата рождения ребенка: <u>23.11.2019год</u>

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Группа: Средний во		Γ_	T_	Τ=
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа: самостоятельно мыть лицо, руки:	Развивать ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук:		
Коммуникативные навыки	Закреплять правильно произносить слова и простые фразы (2-4 слова):	Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Находить предмет по цвету, размеру по указанию взрослых	Понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять и различать цвета и правильно называть их	Выкладывает изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги		
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить название несколько видов овощей и фруктов.	Развивать понятия о домашних птицах и животных:		

ФИО ребенка: Садыков Имран

Дата рождения ребенка: 15.07.2019год

Организации образования (мини-центр Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
корректирующие	корректирующие	корректирующие	ребенка соответствует : III
мероприятия по результатам	мероприятия по	мероприятия по	уровень - «высокий»; II
стартового контроля	результатам	результатам итогового	уровень – «средний»; I
(сентябрь)	промежуточного контроля	контроля (май)	уровень - «низкий»)
	(январь)		
Закреплять перестраивается	Расширить знания о		
в колонну по одному, в круг,	здоровом образе жизни:		
находит свое место в строю			
Закреплять произношение	Развивать умение		
гласные и некоторые	употреблять		
согласные звуки:	существительные вместе со		
	вспомогательными		
	словами, такими как над,		
	под, за, рядом		
Закреплять знания	Развивать умение		
сравнивать предметы по	определять		
длине, ширине, высоте,	пространственные		
величине	направления относительно		
	себя		
Закреплять знания	Различать геометрические		
размещать изображение на	формы, украшать их		
листе бумаги целиком:	орнаментами		
•			
Иметь первоначальные	Соблюдать правила		
представления о городе и			
поселке, столице Республики	группе, на прогулке и в		
Казахстан, государственных	1 .		
символа			
	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)  Закреплять перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю Закреплять произношение гласные и некоторые согласные звуки:  Закреплять знания сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине  Закреплять знания размещать изображение на листе бумаги целиком:  Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) промежуточного контроля (январь)  Закреплять перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю  Закреплять произношение гласные и некоторые согласные звуки: Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом  Закреплять знания сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине направления относительно себя  Закреплять знания размещать изображение на листе бумаги целиком: Различать геометрические формы, украшать их орнаментами  Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных природе:	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)  Закреплять перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю  Закреплять произношение гласные и некоторые согласные звуки:  Вакреплять знания сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине  Закреплять знания размещать изображение на листе бумаги целиком:  Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных  корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)  Расширить знания о здоровом образе жизни:  Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом  Различать геометрические формы, украшать их орнаментами  Корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)  Расширить знания о удоровом образе жизни:  Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом  Различать геометрические формы, украшать их орнаментами  Соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе:

ФИО ребенка: Ремпель Глеб

Дата рождения ребенка: 10.07.2019год

Организации образования (мини-центр Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

труппа старшая		-	T =	T
Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	корректирующи е	корректирующие	корректирующие	ребенка соответствует: III
	мероприятия по результатам	мероприятия по	мероприятия по	уровень - «высокий»; II
	стартового контроля	результатам	результатам итогового	уровень – «средний»; I
	(сентябрь)	промежуточного контроля	контроля (май)	уровень - «низкий»)
		(январь)		
Физические качества	Закреплять перестраивается	Расширить знания о		
	в колонну по одному, в круг,	здоровом образе жизни:		
	находит свое место в строю			
Коммуникативные навыки	Закреплять произношение	Развивать умение		
	гласные и некоторые	употреблять		
	согласные звуки:	существительные вместе со		
		вспомогательными		
		словами, такими как над,		
		под, за, рядом		
Познавательные и	Закреплять знания	Развивать умение		
интеллектуальные навыки	сравнивать предметы по	определять		
	длине, ширине, высоте,	пространственные		
	величине	направления относительно		
		себя		
Развитие творческих	Закреплять знания	Различать геометрические		
навыков,	размещать изображение на	формы, украшать их		
исследовательской	листе бумаги целиком:	орнаментами		
деятельности				
Формирование социально	Иметь первоначальные	Соблюдать правила		
эмоциональных навыков	представления о городе и	безопасного поведения в		
	поселке, столице Республики	группе, на прогулке и в		
	Казахстан, государственных	природе:		
	символа			

ФИО ребенка: Аминова Ева

Дата рождения ребенка: 09.11.2018год

Организации образования (мини-центр Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

труппа. Старшая	D		T 70	D
Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	корректирующи е	корректирующие	корректирующие	ребенка соответствует: III
	мероприятия по результатам	мероприятия по	мероприятия по	уровень - «высокий»; II
	стартового контроля	результатам	результатам итогового	уровень – «средний»; I
	(сентябрь)	промежуточного контроля	контроля (май)	уровень - «низкий»)
		(январь )		
Физические качества	Закреплять прыгать на месте	Соблюдать		
	на двух ногах, с	последовательность		
	продвижением вперед, с	выполнения		
	высоты и в длину:	общеразвивающих		
		упражнений		
Коммуникативные навыки	Закреплять произношение	Отвечать на различные		
	гласные и некоторые	вопросы, касающиеся		
	согласные звуки:	окружающей среды		
Познавательные и	Закреплять знания	Развивать умение		
интеллектуальные навыки	группировать однородные	определять пространствен		
	предметы	направления относительно		
		себя		
Развитие творческих	Закреплять умение	Проявлять аккуратность в		
навыков,	размещать изображение на	рисовании, соблюдает		
исследовательской	листе бумаги целиком:	безопасное поведение при		
деятельности		рисовании		
Формирование социально	Иметь первоначальные	Расширять знания о		
эмоциональных навыков	представления о городе и	некоторых растениях		
	поселке, столице Республики	родного края:		
	Казахстан, государственных	1		
	символах			

ФИО ребенка: <u>Червинская София</u> Дата рождения ребенка: <u>12.12.2018год</u>

Организации образования (мини-центр Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

труппа. Старшая	T_	T_	T_	T
Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	корректирующи е	корректирующие	корректирующие	ребенка соответствует: III
	мероприятия по результатам	мероприятия по	мероприятия по	уровень - «высокий»; II
	стартового контроля	результатам	результатам итогового	уровень – «средний»; I
	(сентябрь)	промежуточного контроля	контроля (май)	уровень - «низкий»)
		(январь		
Физические качества	Закреплять перестраивается	Расширить знания о		
	в колонну по одному, в круг,	здоровом образе жизни:		
	находит свое место в строю			
Коммуникативные навыки	Закреплять произношение	Развивать умение		
	гласные и некоторые	употреблять		
	согласные звуки:	существительные вместе со		
		вспомогательными		
		словами, такими как над,		
		под, за, рядом		
Познавательные и	Закреплять знания	Развивать умение		
интеллектуальные навыки	сравнивать предметы по	определять		
	длине, ширине, высоте,	пространственные		
	величине	направления относительно		
		себя		
Развитие творческих	Закреплять знания	Различать геометрические		
навыков,	размещать изображение на	формы, украшать их		
исследовательской	листе бумаги целиком:	орнаментами		
деятельности				
Формирование социально	Иметь первоначальные	Соблюдать правила		
эмоциональных навыков	представления о городе и	безопасного поведения в		
	поселке, столице Республики	группе, на прогулке и в		
	Казахстан, государственных	природе:		
	символа			

ФИО ребенка: Ефимкин Данил

Дата рождения ребенка: 11.05.2018год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	корректирующи е	корректирующие	корректирующие	ребенка соответствует:
	мероприятия по результатам	мероприятия по	мероприятия по	III уровень - «высокий»;
	стартового контроля	результатам	результатам итогового	II уровень – «средний»;
	(сентябрь)	промежуточного контроля	контроля (май)	I уровень - «низкий»)
		(январь)		
Физические качества	Закрепить физические	Расширить знания о		
	упражнения	важности физической		
		подготовки для жизни и		
		здоровья человека.		
Коммуникативные навыки	Учить инсценировать	Развивать умение		
	отрывки из знакомых	использовать в речи разные		
	произведений	типы предложений		
		(простые и сложные).		
Познавательные и	Закрепить знания о	Развивать умение двигаться		
интеллектуальные навыки	геометрических фигурах	в заданном направлении.		
Развитие творческих	Закрепить умение вырезать	Развивать умение создавать		
навыков,	короткие и длинные полоски	сюжетные композиции на		
исследовательской		темы сказок и окружающей		
деятельности		жизни.		
Формирование социально	Расширить знания о	Развивать умение доводить		
эмоциональных навыков	явлениях природы.	начатое дело до конца.		

**ФИО ребенка**: <u>Белобородов Максат</u> **Дата рождения ребенка**: <u>14.06.2018год</u>

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	корректирующи е	корректирующие	корректирующие	ребенка соответствует : III
	мероприятия по результатам	мероприятия по	мероприятия по	уровень - «высокий»; II
	стартового контроля	результатам	результатам итогового	уровень – «средний»; I
	(сентябрь)	промежуточного контроля	контроля (май)	уровень - «низкий»)
		(январь		
Физические качества	Закрепить физические	Расширить знания о		
	упражнения	важности физической		
		подготовки для жизни и		
		здоровья человека.		
Коммуникативные навыки	Продолжить учить	Развивать умение		
	инсценировать отрывки из	использовать в речи разные		
	знакомых произведений	типы предложений		
		(простые и сложные).		
Познавательные и	Закрепить знания о	Развивать умение двигаться		
интеллектуальные навыки	геометрических фигурах	в заданном направлении.		
Развитие творческих	Закрепить умение вырезать	Развивать умение создавать		
навыков,	короткие и длинные полоски	сюжетные композиции на		
исследовательской		темы сказок и окружающей		
деятельности		жизни.		
Формирование социально	Расширить знания о	Развивать умение доводить		
эмоциональных навыков	явлениях природы.	начатое дело до конца.		

ФИО ребенка: Зингерова Валерия

Дата рождения ребенка: 31.07.2018год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Балапан» при КГУ Общеобразовательная школа имени Абая

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	корректирующи е	корректирующие	корректирующие	ребенка соответствует: III
	мероприятия по результатам	мероприятия по	мероприятия по	уровень - «высокий»; II
	стартового контроля	результатам	результатам итогового	уровень – «средний»; I
	(сентябрь)	промежуточного контроля	контроля (май)	уровень - «низкий»)
		(январь)		
Физические качества	Закрепить физические	Расширить знания о		
	упражнения	важности физической		
		подготовки для жизни и		
		здоровья человека.		
Коммуникативные навыки	Продолжить учить	Развивать умение		
	инсценировать отрывки из	использовать в речи разные		
	знакомых произведений	типы предложений		
		(простые и сложные).		
Познавательные и	Закрепить знания о	Развивать умение двигаться		
интеллектуал ьные навыки	геометрических фигурах	в заданном направлении.		
Развитие творческих	Закрепить умение вырезать	Развивать умение создавать		
навыков,	короткие и длинные полоски	сюжетные композиции на		
исследовательской		темы сказок и окружающей		
деятельности		жизни.		
Формирование социально	Расширить знания о	Развивать умение доводить		
эмоциональных навыков	явлениях природы.	начатое дело до конца.		

ФИО ребенка: Батырболат Айсултан

Дата рождения: 06.03.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III
	результатам	результатам	результатам	уровень – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	II уровень-
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-	(июнь-июль)	«средний»; I уровень
		апрель)		«низкий»)
Физические качества	Совершенствовать	Развивать		Соответствует
	умение ходить на	самостоятельную		уровню.
	пятках, на наружных	двигательную		
	сторонах стоп,	активность, формируя		
	приставным шагом,	потребность в		
	чередуя ходьбу с	ежедневной		
	бегом, с прыжками,	двигательной		
	меняя направление и	активности.Выполнять		
	темп.	виды перестроений на		
		месте и в движении,		
		виды фигурной		
		маршировки.		
Коммуникативные	Закрепить умение	Учить различным		Соответствует
качества	правильно	средствам		уровню.

произносить гласные	импровизации
и согласные звуки,	Продолжать
подбирать устно	развиввать умение
слова на	употреблять в
определенный звук.	
определенный звук.	активном словаре все
	части речи; слушать
	небольшие рассказы
	без наглядного
	сопровождения
	говорит фразами,
	предложениями,
	состоящими из 3–5
	слов, делится
	информацией;
	отвечать на вопросы
	по их содержанию,
	рассказывать короткие
	стихи не спеша,
	внятно; эмоционально
	воспринимать и
	понимать содержание
	сказок;
	вступает в контакт со
	сверстниками.
	Развивать умение
	определять место
	звука в
	слове.Развивать
	умение делить слова
	на слоги,
	называть
	литературные жанры;
	проявлять интерес к
	книгам, называть
 1	<u>,</u> <u>                              </u>

		несколько известных литературных авторов. Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Продолжать учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные. Развивать умение получать равенства из неравенства.	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Продолжать развивать умение рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов; наносиь красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. Сплющивать шарик	уровню.

делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); лепить предметы путем соединения разпых форм (грибок на ножке).  Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и укращать ими одежду, предметы быта и укращать ими одежду, предметы быта и укращать ими одежду, предметы быта и называть их закреплять умение находить на картинке и называть их называть их называть их характерные особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и				
углубления на поверхности (печенье для куклы); лепить предметы путем соединения разных форм (грибок па ножее). Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и укращать ими одежду, предметы быта.  Продолжать закреплять умение паходить на картипке эмоционально- находить на картипке мощиональных называть их характерные особенности; правильно называть и называть ких характерные особенности; правильно внешнему вилу и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова:			между ладонями,	
поверхности (печенье для куклы); лепить предметы путем соединения разлых форм (грибок на ножке).  Формирование закреплять умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.  Продолжать закреплять умение находить на картинке и называть животных, навыков называть их характерные особенности; правильно павильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов видов обощей и фруктов; называть по особенности домашних птиц; правильно и домашних птиц; правильно употреблять слова: употреблять слова:				
для куклы); лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке). Развивать умение рисовать элементы казахского ориамента и украшать ими одежду, предметы быта.  Формирование социально- находить на картинке эмоциональных и называть жи карактерные находить на картинке иназывать их характерные называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть и характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова: употреблять слова:			1 -	
предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке).     Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.  Формирование Закреплять умение паходить на картинке мазывать животных, называть животных, называть животных, называть их характерные особенности; правильно называть и различать по внепінему виду и вкусу несколько внешнему виду и фруктов; называть характерные особенности особенности домашних птиц; правильно правильно употреблять слова:			`	
соединения разных форм (грибок на ножке). Развивать умение рисовать элементы казакского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.  Формирование закреплять умение находить на картинке и называть животных, навыков называть их и называть животных, называть их характерные особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько внешнему виду и вкусу несколько внешнему виду и фруктов; называть характерные особенности домашних птиц; правильно правильно употреблять слова:			- '	
форм (грибок на ножке).  Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими олежду, предметы быта.  Формирование Закреплять умение находить на картинке масоциальноми и называть животных, навывков называть их характерные особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько висовенности домашних птиц; правильно употреблять слова: форм (грибок на ножке).  Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими олежду, предметы быта.  Продолжать закреплять умение находить на картинке и называть и называть их характерные особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько вишеннему виду и вкусу несколько вишеннему виду и называть характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова:			предметы путем	
ножке).  Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и укращать ими одежду, предметы быта.  Продолжать закреплять умение находить на картинке эмоциональных называть животных, называть их характерные особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова:			1 <del>-</del>	
Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.  Формирование социально- находить на картинке эмоциональных и называть животных, навыков называть животных, тарактерные особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько внешнему виду и вкусу несколько внешнему виду и фруктов; называть характерные особенности домашних птиц; правильно правильно употреблять слова: употреблять слова:			форм (грибок на	
рисовать элементы казахского орнамента и укращать ими одежду, предметы быта.  Формирование Закреплять умение прадолжать и называть животных, навыков называть их и называть животных, правильно называть их и называть тих и называть их особенности; правильно называть и различать по правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть характерные особенности особенности домашних птиц; правильно правильно правильно правильно употреблять слова: употреблять слова:			ножке).	
казахского орнамента и укращать ими одежду, предметы быта.  Формирование Закреплять умение Продолжать закреплять умение чаходить на картинке находить на картинке называть животных, называть животных, карактерные особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и внешнему виду и видов овощей и фруктов; называть особенности домашних птиц; правильно домашних птиц; правильно употреблять слова: употреблять слова:			Развивать умение	
и украшать ими одежду, предметы быта.   Соответствует уровню.			рисовать элементы	
Формирование закреплять умение находить на картинке находить на картинке находить на картинке называть животных, называть жи и называть животных, называть их и называть их характерные особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и видов овощей и фруктов; называть характерные особенности характерные обощей и фруктов; называть характерные особенности характерные особенности особенности домашних птиц; правильно употреблять слова: употреблять слова:			казахского орнамента	
Формирование социально- эмоциональных навыков  находить на картинке называть животных, называть их характерные особенности; правильно называть и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова:  формирование  Продолжать закреплять умение находить на картинке находить на картинке находить на картинке находить на картинке нахывать животных, характерные особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько внешнему виду и вкусу несколько видов особенности домашних птиц; правильно употреблять слова:			и украшать ими	
Формирование социально- находить на картинке называть животных, называть животных, характерные особенности; правильно называть и различать по внешнему виду и видов овощей и фруктов; называть особенности домашних птиц; правильно употреблять слова:     Осответствует уровню.   уровню.   уровню.   уровню.   уровню.   уровню.			одежду, предметы	
социально- эмоциональных и называть животных, навыков называть их и называть их характерные особенности; правильно называть и внешнему виду и различать по вкусу несколько внешнему виду и видов овощей и фруктов; называть овощей и фруктов; называть характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова:  уровню.			быта.	
социально- эмоциональных и называть животных, называть их и называть и различать по правильно называть и различать по внешнему виду и различать по вкусу несколько внешнему виду и видов овощей и вкусу несколько внешнему видов орощей и фруктов; называть овощей и фруктов; называть характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова:	Формирование	Закреплять умение	Продолжать	Соответствует
называть их и называть животных, характерные называть их особенности; характерные правильно называть и особенности; правильно называть и правильно называть и внешнему виду и различать по вкусу несколько внешнему виду и видов овощей и вкусу несколько видов фруктов; называть овощей и фруктов; характерные особенности особенности домашних птиц; правильно правильно употреблять слова:	социально-	находить на картинке	закреплять умение	уровню.
характерные особенности; характерные особенности; правильно называть и различать по правильно называть и различать по внешнему виду и различать по вкусу несколько внешнему виду и видов овощей и вкусу несколько видов фруктов; называть овощей и фруктов; характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова:	эмоциональных	и называть животных,	находить на картинке	
особенности; характерные особенности; правильно называть и различать по правильно называть и внешнему виду и различать по вкусу несколько внешнему виду и видов овощей и вкусу несколько видов фруктов; называть овощей и фруктов; характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова:	навыков	называть их	и называть животных,	
правильно называть и различать по правильно называть и различать по внешнему виду и различать по вкусу несколько внешнему виду и видов овощей и фруктов; называть овощей и фруктов; характерные называть характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова:		характерные	называть их	
различать по правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько внешнему виду и видов овощей и вкусу несколько видов фруктов; называть овощей и фруктов; характерные называть характерные особенности домашних птиц; домашних птиц; правильно употреблять слова:		особенности;	характерные	
внешнему виду и вкусу несколько внешнему виду и видов овощей и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть овощей и фруктов; характерные называть характерные особенности домашних птиц; домашних птиц; правильно правильно употреблять слова:		правильно называть и	особенности;	
вкусу несколько внешнему виду и видов овощей и вкусу несколько видов оруктов; называть овощей и фруктов; характерные называть характерные особенности особенности домашних птиц; правильно правильно употреблять слова:		различать по	правильно называть и	
видов овощей и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть характерные особенности особенности домашних птиц; правильно правильно употреблять слова: вкусу несколько видов овощей и фруктов; называть характерные особенности особенности домашних птиц; правильно употреблять слова:		внешнему виду и	различать по	
фруктов; называть характерные называть характерные особенности особенности домашних птиц; правильно правильно употреблять слова: овощей и фруктов; называть характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова:		вкусу несколько	внешнему виду и	
характерные называть характерные особенности особенности домашних птиц; домашних птиц; правильно правильно употреблять слова: употреблять слова:		видов овощей и	вкусу несколько видов	
особенности особенности домашних птиц; домашних птиц; правильно правильно употреблять слова: употреблять слова:		фруктов; называть	овощей и фруктов;	
особенности особенности домашних птиц; домашних птиц; правильно правильно употреблять слова: употреблять слова:		характерные		
домашних птиц; домашних птиц; правильно правильно употреблять слова: употреблять слова:				
правильно правильно употреблять слова: употреблять слова:			домашних птиц;	
употреблять слова: употреблять слова:				
		-	1 -	
дерево, грава, цветок, дерево, грава, цветок,		дерево, трава, цветок;	дерево, трава, цветок;	
умееть представление умееть представление				

о свойствах	о свойствах
природных	природных
материалов;	материалов;
бережно относится к	бережно относится к
растениям и	растениям и
животным.	животным.
Развивать знания о	Расширять знания о
символах	первых космонавтах
государства.	Казахстана

ФИО ребенка: Даненов Мухаммад

Дата рождения: 02.06.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) : КГУ «Общеобразовательная школа имени

Абая»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III
	результатам	результатам	результатам	уровень – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	II уровень-
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-	(июнь-июль)	«средний»; I уровень
		апрель)		«низкий»)
Физические качества	Закрепить умение	Развивать		Соответствует
	ходить по линии,	самостоятельную		уровню.
	веревке, доске,	двигательную		
	гимнастической	активность, формируя		

	скамейке, бревну	потребность в	
	сохраняя равновесие.	ежедневной	
		двигательной	
		активности.Выполнять	
		виды перестроений на	
		месте и в движении,	
		виды фигурной	
		маршировки.	
Коммуникативные	Совершенствовать	Продолжать	Соответствует
качества	умение использовать	развиввать умение	уровню.
	в речи разные типы	употреблять в	
	предложений	активном словаре все	
	(простые и сложные),	части речи; слушать	
	прилагательные,	небольшие рассказы	
	глаголы, наречия,	без наглядного	
	предлоги.	сопровождения	
		говорит фразами,	
		предложениями,	
		состоящими из 3-5	
		слов, делится	
		информацией;	
		отвечать на вопросы	
		по их содержанию,	
		рассказывать короткие	
		стихи не спеша,	
		внятно; эмоционально	
		воспринимать и	
		понимать содержание	
		сказок;	
		вступает в контакт со	
		сверстниками.	
		Учить различным	
		средствам	
		импровизации	

			1
		Развивать умение	
		делить слова на слоги,	
		называть	
		литературные жанры;	
		проявлять интерес к	
		книгам, называть	
		несколько известных	
		литературных авторов.	
		Развивать умение	
		выполнять звуковой	
		анализ слов.	
Познавательные и	Закрепить умение	Продолжать учить	Соответствует
интеллектуальные	сравнивать 2-3	числа и цифры в	уровню.
навыки	предмета разной	пределах 10 и считать	
	величины (по длине,	в прямом и обратном	
	высоте, ширине,	порядке;	
	толщине) в	ориентироваться в	
	возрастающем и	пространстве и на	
	убывающем порядке.	листе бумаги;	
		преобразовывать	
		плоскостные	
		бумажные .	
		Развивать умение	
		получать равенства из	
		неравенства.	
Развитие творческих	Совершенствовать	Продолжать развивать	Соответствует
навыков,	умение лепить из	умение рисовать	уровню.
исследовательской	глины, пластилина,	цветными	
деятельности	пластической массы	карандашами,	
	знакомые предметы с	фломастерами,	
	использованием	гуашью четырех	
	разных приемов	цветов; наносиь	
		красками штрихи,	

		мазки, полоски на	
		листе бумаги; владеть	
		пространственной	
		ориентировкой на	
		листе бумаги.	
		Сплющивать шарик	
		между ладонями,	
		делать пальцами	
		углубления на	
		поверхности (печенье	
		для куклы); лепить	
		предметы путем	
		соединения разных	
		форм (грибок на	
		ножке).	
		Развивать умение	
		рисовать элементы	
		казахского орнамента	
		и украшать ими	
		одежду, предметы	
		быта.	
Формирование	Закрепить умение	Продолжать	Соответствует
социально-	высказывать свое	закреплять умение	уровню.
эмоциональных	мнение, размышляя	находить на картинке	
навыков	над происходящим	и называть животных,	
	вокруг.Закреплять	называть их	
	умение находить на	характерные	
	картинке и называть	особенности;	
	животных, называть	правильно называть и	
	их характерные	различать по	
	особенности;	внешнему виду и	
	правильно называть и	вкусу несколько видов	
	различать по	овощей и фруктов;	
	внешнему виду и	называть характерные	

Т			T	
вкусу	несколько	особенности		
видов	овощей и	домашних птиц;		
фрукт	ов; называть	правильно		
характ	терные	употреблять слова:		
особе	нности	дерево, трава, цветок;		
доман	иних птиц;	умееть представление		
прави	льно	о свойствах		
употр	еблять слова:	природных		
дерево	о, трава, цветок;	материалов;		
умеет	ь представление	бережно относится к		
о свой	и́ствах	растениям и		
приро	дных	животным.		
матер	иалов;	Расширять знания о		
береж	сно относится к	первых космонавтах		
растен	и мкин	Казахстана		
товиж	гным.			
Разви	вать знания о			
симво	элах			
госуда	арства.			

ФИО ребенка: Жанбурбаева Ясмин

Дата рождения:15.10.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III
	результатам	результатам	результатам	уровень – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	II уровень-
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-	(июнь-июль)	«средний»; I уровень
		апрель)		«низкий»)
Физические качества	Совершенствовать	Развивать		Соответствует
	умение катать мячи,	самостоятельную		уровню.
	метать предметы на	двигательную		
	дальность, бросать	активность, формируя		
	мячи через	потребность в		
	препятствия и ловить	ежедневной		
	их.	двигательной		
		активности.Выполнять		
		виды перестроений на		
		месте и в движении,		
		виды фигурной		
		маршировки.		
Коммуникативные	Закрепить умение	Продолжать		Соответствует
качества	соблюдать	развиввать умение		уровню.
	последовательность	употреблять в		
	сюжетной линии при	активном словаре все		
	повторении	части речи; слушать		
	содержания	небольшие рассказы		
	произведения.	без наглядного		
		сопровождения		
		говорит фразами,		
		предложениями,		
		состоящими из 3–5		
		слов, делится		
		информацией;		
		отвечать на вопросы		
		по их содержанию,		

		рассказывать короткие	
		стихи не спеша,	
		внятно; эмоционально	
		воспринимать и	
		понимать содержание	
		сказок;	
		вступает в контакт со	
		сверстниками.	
		Учить различным	
		средствам	
		импровизации	
		Развивать умение	
		делить слова на слоги,	
		называть	
		литературные жанры;	
		проявлять интерес к	
		книгам, называть	
		несколько известных	
		литературных авторов.	
		Развивать умение	
		выполнять звуковой	
		анализ слов.	
Познавательные и	Закрепить умение	Продолжать учить	Соответствует
интеллектуальные	различать части суток.	числа и цифры в	уровню.
навыки		пределах 10 и считать	
		в прямом и обратном	
		порядке;	
		ориентироваться в	
		пространстве и на	
		листе бумаги;	
		преобразовывать	
		плоскостные	
		бумажные.	
		Развивать умение	
	1	1 asblibarb jineline	

		получать равенства из	
		неравенства.	
Развитие творческих	Совершенствовать	Продолжать развивать	Соответствует
навыков,	умение размещать и	умение рисовать	уровню.
исследовательской	склеивать предметы,	цветными	
деятельности	состоящие из	карандашами,	
	нескольких частей.	фломастерами,	
		гуашью четырех	
		цветов; наносиь	
		красками штрихи,	
		мазки, полоски на	
		листе бумаги; владеть	
		пространственной	
		ориентировкой на	
		листе бумаги.	
		Сплющивать шарик	
		между ладонями,	
		делать пальцами	
		углубления на	
		поверхности (печенье	
		для куклы); лепить	
		предметы путем	
		соединения разных	
		форм (грибок на	
		ножке).	
		Развивать умение	
		рисовать элементы	
		казахского орнамента	
		и украшать ими	
		одежду, предметы	
		быта.	
Формирование	Закреплять умение		Соответствует
социально-	находить на картинке		уровню.
эмоциональных	и называть животных,		

навыков	называть их
	характерные
	особенности;
	правильно называть и
	различать по
	внешнему виду и
	вкусу несколько
	видов овощей и
	фруктов; называть
	характерные
	особенности
	домашних птиц;
	правильно
	употреблять слова:
	дерево, трава, цветок;
	умееть представление
	о свойствах
	природных
	материалов;
	бережно относится к
	растениям и
	животным.
	Развивать знания о
	символах
	государства. Закрепить
	правила дорожного
	движения, правила
	поведения в
	общественном
	транспорте.

ФИО ребенка: Нурмаганбетов Саян

Дата рождения:01.11.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III
	результатам	результатам	результатам	уровень – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	II уровень-
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-	(июнь-июль)	«средний»; І уровень
		апрель)		«низкий»)
Физические качества	Совершенствовать	Развивать		Соответствует
	первоначальные	самостоятельную		уровню.
	навыки личной	двигательную		
	гигиены, следить за	активность, формируя		
	своим внешним	потребность в		
	видом.	ежедневной		
		двигательной		
		активности.Выполнять		
		виды перестроений на		
		месте и в движении,		
		виды фигурной		
		маршировки.		
Коммуникативные	Закрепить умение	Продолжать		Соответствует
качества	воспроизводить	развиввать умение		уровню.
	различные интонации,	употреблять в		
	меняя силу голоса.	активном словаре все		
		части речи; слушать		
		небольшие рассказы		
		без наглядного		
		сопровождения		

навыки	простейшие	пределах 10 и считать	
интеллектуальные	умение устанавливать	числа и цифры в	уровню.
Познавательные и	Совершенствовать	Продолжать учить	Соответствует
Порморожения	Capanyayamanana	Пестопист	Соотрология
		анализ слов.	
		выполнять звуковой	
		Развивать умение	
		литературных авторов.	
		несколько известных	
		книгам, называть	
		проявлять интерес к	
		литературные жанры;	
		называть	
		делить слова на слоги,	
		Развивать умение	
		импровизации	
		средствам	
		Учить различным	
		сверстниками.	
		вступает в контакт со	
		сказок;	
		понимать содержание	
		воспринимать и	
		внятно; эмоционально	
		стихи не спеша,	
		рассказывать короткие	
		по их содержанию,	
		отвечать на вопросы	
		информацией;	
		слов, делится	
		состоящими из 3–5	
		предложениями,	
		говорит фразами,	

		<u></u>	
	причинно-	в прямом и обратном	
	следственные связи.	порядке;	
		ориентироваться в	
		пространстве и на	
		листе бумаги;	
		преобразовывать	
		плоскостные	
		бумажные.	
		Развивать умение	
		получать равенства из	
		неравенства.	
Развитие творческих	Закрепить умение	Продолжать развивать	Соответствует
навыков,	различать и называть	умение рисовать	уровню.
исследовательской	строительные детали,	цветными	
деятельности	использует их с	карандашами,	
	учетом	фломастерами,	
	конструктивных	гуашью четырех	
	свойств	цветов; наносиь	
		красками штрихи,	
		мазки, полоски на	
		листе бумаги; владеть	
		пространственной	
		ориентировкой на	
		листе бумаги.	
		Сплющивать шарик	
		между ладонями,	
		делать пальцами	
		углубления на	
		поверхности (печенье	
		для куклы); лепить	
		предметы путем	
		соединения разных	
		форм (грибок на	
		ножке).	
		noakoj.	

		-	
		Развивать умение	
		рисовать элементы	
		казахского орнамента	
		и украшать ими	
		одежду, предметы	
		быта.	
Формирование	Совершенствовать	Продолжать	Соответствует
социально-	умение устанавливать	закреплять умение	уровню.
эмоциональных	элементарные связи в	находить на картинке	
навыков	сезонных изменениях	и называть животных,	
	погоды и	называть их	
	природы.Закреплять	характерные	
	умение находить на	особенности;	
	картинке и называть	правильно называть и	
	животных, называть	различать по	
	их характерные	внешнему виду и	
	особенности;	вкусу несколько видов	
	правильно называть и	овощей и фруктов;	
	различать по	называть характерные	
	внешнему виду и	особенности	
	вкусу несколько	домашних птиц;	
	видов овощей и	правильно	
	фруктов; называть	употреблять слова:	
	характерные	дерево, трава, цветок;	
	особенности	умееть представление	
	домашних птиц;	о свойствах	
	правильно	природных	
	употреблять слова:	материалов;	
	дерево, трава, цветок;	бережно относится к	
	умееть представление	растениям и	
	о свойствах	животным.	
	природных	Расширять знания о	
	материалов;	первых космонавтах	
	бережно относится к	Казахстана	

растениям и		
животным.		
Развивать знания о		
символах		
государства.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Кулатаева Амира

Дата рождения: 01.05.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс):КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»

Класс: Предшкольный

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
,	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III
	результатам	результатам	результатам	уровень – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	II уровень-
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-	(июнь-июль)	«средний»; I уровень
	(	апрель)	()	«низкий»)
Физические качества	Совершенствовать	Развивать		Соответствует
	умение ходить на	самостоятельную		уровню.
	пятках, на наружных	двигательную		
	сторонах стоп,	активность, формируя		
	приставным шагом,	потребность в		
	чередуя ходьбу с	ежедневной		
	бегом, с прыжками,	двигательной		
	меняя направление и	активности.Выполнять		
	темп.	виды перестроений на		
		месте и в движении,		
		виды фигурной		
		маршировки.		
Коммуникативные	Закрепить умение	Продолжать		Соответствует
качества	правильно	развиввать умение		уровню.
	произносить гласные	употреблять в		
	и согласные звуки,	активном словаре все		
	подбирать устно	части речи; слушать		
	слова на	небольшие рассказы		
	определенный звук.	без наглядного		
		сопровождения		
		говорит фразами,		
		предложениями,		
		состоящими из 3–5		

		слов, делится информацией; отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок; вступает в контакт со сверстниками. Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов. Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Продолжать учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в	Соответствует уровню.

		пространстве и на	
		листе бумаги;	
		преобразовывать	
		плоскостные	
		бумажные .	
		Развивать умение	
		получать равенства из	
		неравенства.	
Развитие творческих	Совершенствовать	Продолжать развивать	Соответствует
навыков,	умение рисовать	умение рисовать	уровню.
исследовательской	отдельные предметы	цветными	
деятельности	и создавать сюжетные	карандашами,	
	композиции.	фломастерами,	
		гуашью четырех	
		цветов; наносиь	
		красками штрихи,	
		мазки, полоски на	
		листе бумаги; владеть	
		пространственной	
		ориентировкой на	
		листе бумаги.	
		Сплющивать шарик	
		между ладонями,	
		делать пальцами	
		углубления на	
		поверхности (печенье	
		для куклы); лепить	
		предметы путем	
		соединения разных	
		форм (грибок на	
		ножке).	
		Развивать умение	
		рисовать элементы	
		казахского орнамента	

		и украшать ими		T	
		одежду, предметы	ļ		
		быта.			
Формирование	Закреплять умение	Продолжать	ł		Соответству
социально-	находить на картинке	закреплять умение			уровню.
эмоциональных	и называть животных,	находить на картинке			JP CEME!
навыков	называть их	и называть животных,			
Habbikob	характерные	называть их			
	особенности;	характерные			
	правильно называть и	особенности;			
	различать по	правильно называть и			
	внешнему виду и	различать по			
	вкусу несколько	внешнему виду и			
	видов овощей и	вкусу несколько видов			
	фруктов; называть	овощей и фруктов;			
	характерные	называть характерные			
	особенности	особенности			
	домашних птиц;	домашних птиц;			
	правильно	правильно			
	употреблять слова:	употреблять слова:			
	дерево, трава, цветок;	дерево, трава, цветок;			
	умееть представление	умееть представление			
	о свойствах	о свойствах			
	природных	природных			
	материалов;	материалов;			
	бережно относится к	бережно относится к			
	растениям и	растениям и			
	животным.	животным.			
	Развивать знания о	Расширять знания о			
	символах	первых космонавтах			
	государства.	Казахстана			
	Закрепить умение				
	открыто выражать				
	свое мнение,				

считаться с ним,		
уважать себя.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Утесинова Айлин

Дата рождения: 28.01.2018 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГУ «Общеобразовательная школа имени

Абая»

Класс: Предшкольный

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III
	результатам	результатам	результатам	уровень – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	II уровень-
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-	(июнь-июль)	«средний»; І уровень
		апрель)		«низкий»)
Физические качества	Закрепить умение	Развивать		Соответствует
	ходить по линии,	самостоятельную		уровню.
	веревке, доске,	двигательную		
	гимнастической	активность, формируя		
	скамейке, бревну	потребность в		
	сохраняя равновесие.	ежедневной		
		двигательной		
		активности.Выполнять		
		виды перестроений на		
		месте и в движении,		
		виды фигурной		
		маршировки.		
Коммуникативные	Совершенствовать	Продолжать		Соответствует
качества	умение использовать	развиввать умение		уровню.
	в речи разные типы	употреблять в		

по оппомения	ONTHINION OF ORONG POO
предложений	активном словаре все
(простые и сложные),	части речи; слушать
прилагательные,	небольшие рассказы
глаголы, наречия,	без наглядного
предлоги.	сопровождения
	говорит фразами,
	предложениями,
	состоящими из 3–5
	слов, делится
	информацией;
	отвечать на вопросы
	по их содержанию,
	рассказывать короткие
	стихи не спеша,
	внятно; эмоционально
	воспринимать и
	понимать содержание
	сказок;
	вступает в контакт со
	сверстниками.
	Учить различным
	средствам
	импровизации
	Развивать умение
	делить слова на слоги,
	называть
	литературные жанры;
	проявлять интерес к
	книгам, называть
	несколько известных
	литературных авторов.
	Развивать умение
	выполнять звуковой
	анализ слов.
<u>I</u>	<u> </u>

Пориорожания	201520111111 121501111	Продолжения	Соотрототруст
Познавательные и	Закрепить умение	Продолжать учить	Соответствует
интеллектуальные	сравнивать 2-3	числа и цифры в	уровню.
навыки	предмета разной	пределах 10 и считать	
	величины (по длине,	в прямом и обратном	
	высоте, ширине,	порядке;	
	толщине) в	ориентироваться в	
	возрастающем и	пространстве и на	
	убывающем порядке.	листе бумаги;	
		преобразовывать	
		плоскостные	
		бумажные .	
		Развивать умение	
		получать равенства из	
		неравенства.	
Развитие творческих	Совершенствовать	Продолжать развивать	Соответствует
навыков,	умение лепить из	умение рисовать	уровню.
исследовательской	глины, пластилина,	цветными	
деятельности	пластической массы	карандашами,	
	знакомые предметы с	фломастерами,	
	использованием	гуашью четырех	
	разных приемов	цветов; наносиь	
		красками штрихи,	
		мазки, полоски на	
		листе бумаги; владеть	
		пространственной	
		ориентировкой на	
		листе бумаги.	
		Сплющивать шарик	
		между ладонями,	
		делать пальцами	
		углубления на	
		поверхности (печенье	
		для куклы); лепить	
		предметы путем	

		соепинения разлиту	
		соединения разных	
		форм (грибок на	
		ножке).	
		Развивать умение	
		рисовать элементы	
		казахского орнамента	
		и украшать ими	
		одежду, предметы	
		быта.	
Формирование	Закреплять умение	Продолжать	Соответствует
социально-	находить на картинке	закреплять умение	уровню.
эмоциональных	и называть животных,	находить на картинке	
навыков	называть их	и называть животных,	
	характерные	называть их	
	особенности;	характерные	
	правильно называть и	особенности;	
	различать по	правильно называть и	
	внешнему виду и	различать по	
	вкусу несколько	внешнему виду и	
	видов овощей и	вкусу несколько видов	
	фруктов; называть	овощей и фруктов;	
	характерные	называть характерные	
	особенности	особенности	
	домашних птиц;	домашних птиц;	
	правильно	правильно	
	употреблять слова:	употреблять слова:	
	дерево, трава, цветок;	дерево, трава, цветок;	
	умееть представление		
	о свойствах	о свойствах	
	природных	природных	
	материалов;	материалов;	
	бережно относится к	бережно относится к	
	растениям и		
	<b>*</b>	растениям и	
	животным.	животным.	

Развивать з	пания о Расшира	о кинанк атк	
символах	первых	космонавтах	
государства	. Казахст	ана	
Закрепить у	мение		
высказыват	свое		
мнение, раз	<b>РЕГИЧИТЕ В В В В В В В В В В В В В В В В В В В</b>		
над происхо	дящим		
вокруг.			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Хайир Мохаммад Халид

Дата рождения: 11.05.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс):КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая»

Класс: Предшкольный

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III
	результатам	результатам	результатам	уровень – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	II уровень-
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-	(июнь-июль)	«средний»; I уровень
		апрель)		«низкий»)
Физические качества	Совершенствовать	Развивать		Соответствует
	умение катать мячи,	самостоятельную		уровню.
	метать предметы на	двигательную		
	дальность, бросать	активность, формируя		

	мячи через	потребность в	
	препятствия и ловить	ежедневной	
	их.	двигательной	
		активности.Выполнять	
		виды перестроений на	
		месте и в движении,	
		виды фигурной	
		маршировки.	
Коммуникативные	Закрепить умение	Продолжать	Соответствует
качества	соблюдать	развиввать умение	уровню.
	последовательность	употреблять в	
	сюжетной линии при	активном словаре все	
	повторении	части речи; слушать	
	содержания	небольшие рассказы	
	произведения.	без наглядного	
		сопровождения	
		говорит фразами,	
		предложениями,	
		состоящими из 3-5	
		слов, делится	
		информацией;	
		отвечать на вопросы	
		по их содержанию,	
		рассказывать короткие	
		стихи не спеша,	
		внятно; эмоционально	
		воспринимать и	
		понимать содержание	
		сказок;	
		вступает в контакт со	
		сверстниками.	
		Учить различным	
		средствам	
		импровизации	

		Развивать умение	
		делить слова на слоги,	
		называть	
		литературные жанры;	
		проявлять интерес к	
		книгам, называть	
		несколько известных	
		литературных авторов.	
		Развивать умение	
		делать буквенно	
		звуковой анализ слов.	
Познавательные и	Закрепить умение	Продолжать учить	Соответствует
интеллектуальные	различать части	числа и цифры в	уровню.
навыки	суток.	пределах 10 и считать	
		в прямом и обратном	
		порядке;	
		ориентироваться в	
		пространстве и на	
		листе бумаги;	
		преобразовывать	
		плоскостные	
		бумажные.	
		Развивать умение	
		получать равенства из	
		неравенства.	
Развитие творческих	Совершенствовать	Продолжать развивать	Соответствует
навыков,	умение размещать и	умение рисовать	уровню.
исследовательской	склеивать предметы,	цветными	
деятельности	состоящие из	карандашами,	
	нескольких частей.	фломастерами,	
		гуашью четырех	
		цветов; наносиь	
		красками штрихи,	
		мазки, полоски на	

		листе бумаги; владеть	
		пространственной	
		ориентировкой на	
		листе бумаги.	
		Сплющивать шарик	
		между ладонями,	
		делать пальцами	
		углубления на	
		поверхности (печенье	
		для куклы); лепить	
		предметы путем	
		соединения разных	
		форм (грибок на	
		ножке).	
		Развивать умение	
		рисовать элементы	
		казахского орнамента	
		и украшать ими	
		одежду, предметы	
		быта.	
Формирование	Закрепить правила	Продолжать	Соответствует
социально-	дорожного движения,	закреплять умение	уровню.
эмоциональных	правила поведения в	находить на картинке	
навыков	общественном	и называть животных,	
	транспорте.	называть их	
	Закреплять умение	характерные	
	находить на картинке	особенности;	
	и называть животных,	правильно называть и	
	называть их	различать по	
	характерные	внешнему виду и	
	особенности;	вкусу несколько видов	
	правильно называть и	овощей и фруктов;	
	различать по	называть характерные	
	внешнему виду и	особенности	

	T	
вкусу	несколько	домашних птиц;
видов	овощей и	правильно
фрукт	ов; называть	употреблять слова:
характ	терные	дерево, трава, цветок;
особен	нности	умееть представление
доман	иних птиц;	о свойствах
прави	льно	природных
употро	еблять слова:	материалов;
дерево	о, трава, цветок;	бережно относится к
умеет	ь представление	растениям и
о свой	и́ствах	животным.
приро	дных	Расширять знания о
матери	иалов;	первых космонавтах
береж	сно относится к	Казахстана
растен	и мкин	
живот	гным.	
Разви	вать знания о	
симво	элах	
госуда	арства.	