**КГУ «Общеобразовательная школа С.Ш.им. Абая.**

**Краткосрочный план урока начальной военной и технологической подготовке.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | Основы безопасности жизнедеятельности | |
| **Классы 11.** | Количество присутствующих \_\_ | Количество отсутствующих \_\_ |
| **Тема урока** | Первая медицинская помощь при дорожно-транспортном происшествии. | |
| **Цель обучения в соответствии с учебной программой** | Уметь оказать первую медицинскую помощь пострадавшим | |
| **Цель урока** | Ознакомиться с принципами оказания первой медицинской помощи | |
| **Критерии оценивания** | Все учащиеся знают:  -способы оказания первой медицинской помощи;  -знают перечень лекарственных препаратов и их назначение.  Большинство учащихся:  -оказывают первую медицинскую помощь и грамотно обращаются с раненым;  -знают, что такое тяжелые травмирующие факторы, обморок;  -выполняют практические задания с некоторыми ошибками; понимают, как происходит транспортировка пораженного.  Некоторые учащиеся:  -демонстрируют на практике оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии;  -занимают лидерскую позицию при выполнении практических заданий; грамотно объясняют процесс искусственного дыхания, массаж сердца. | |
| **Воспитание ценностей** | Оказывая медицинскую помощь, комментируют свои действия, ведут разъяснительную работу | |
| **Предыдущие знания** | Первая помощь при массовых поражениях | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока 0-5 мин | **Организационный момент**Приветствие, проверка присутствующих. | Выполнение строевых приёмов в составе взвода по командам преподавателя | ФО  (внешний вид, правильность выполнения строевых приёмов) | Строевой устав ВС РК  Учебник НВиТП 11 класс |
| **Актуализация знаний.**  Концентрация внимания учащихся.  Опрос домашнего задания (вопросы параграфа 11).  Далее спрашиваю учащихся: «Кто из вас когда-либо оказывал первую медицинскую помощь или был свидетелем данного процесса»? | Небольшое обсуждение среди учащихся | ФО  Критерии оценивания учащихся на протяжении всего урока:  -активность на уроке;  -помощь товарищу;  -правильное выполнение команд учителя. | Учебник НВТП 11 класс  Критерии оценивания |
| Середина урока  Основная часть урока  5-40 мин | Акцентирую внимание учащихся на том, что при оказании первой медицинской помощи необходимо:  1.Вынести пострадавшего с места происшествия;  2.Обработать поврежденные участки тела и остановить кровотечение, иммобилизовать переломы и предотвратить травматический шок;  3.Доставить или же обеспечить транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение. | Учащиеся слушают выступление преподавателя-организатора, принимают участие в беседе | ФО | Учебник НВиТП  Рабочая тетрадь  Критерии оценивания.  Разноцветные карточки для приема «Светофор» |
| Провожу практическую работу по оказанию первой медицинской помощи. Распределяю задания по группам, выбираются спикеры групп для дальнейшей презентации заданий. Предлагаю рассмотреть рисунки из учебника, сделать выводы. Обращаю внимание – при оказании первой медицинской помощи очень важно уметь обращаться с раненым.  Задания группам:  -средства первой помощи;  -обработка ран;  -сотрясение мозга;  -потеря сознания;  -оживление;  -искусственное дыхание;  -массаж сердца. | Учащиеся работают с наглядными пособиями. Вспоминают информацию из курса биологии 10 класса, делают дополнения. Проводится обсуждение полученной информации. | ФО  Критерии оценивания:  -достоверность информации;  -эстетичность составления презентации;  -командная работа;  -соблюдение тайм-менеджмента. | Учебник НВиТП  Рабочая тетрадь  Критерии оценивания  Разноцветные карточки для приема «Светофор» |
| Предлагаю рассмотреть виды кровотечений и их характеристику. | Работа с рисунками учебника и наглядными пособиями | ФО | Учебник НВиТП  Рабочая тетрадь  Критерии оценивания |
| Демонстрирую видеоролик на тему: «Переломы. Способы оказания первой медицинской помощи при различных несчастных случаях». | Просмотр видеоролики. Участие в беседе. | ФО | Учебник НВиТП  Рабочая тетрадь  Критерии оценивания  Наглядные пособия  Видеоролик  <https://www.youtube.com/watch?v=Ti6j6_2XCJ0> |
| **Подведение итогов занятия. Анализ допускаемых ошибок.** | Учащиеся делают необходимые записи в своей рабочей тетради. |  |  |
| Конец урока 40-45 мин | **Домашнее задание §12.стр.215.**  Вопросы параграфа, составить реферат по теме: «Переломы. Способы оказания первой медицинской помощи при различных несчастных случаях» | Дополнительные материалы:  Просмотреть видеоурок. | <https://youtu.be/AsCkuvyLzPQ> | |
| **Рефлексия**  Приём «Лестница успеха» | Пройти онлайн - тест.  Результат отправить на проверку | <https://onlinetestpad.com/hbfkv7fht6qyq> | |