**КГУ «Общеобразовательная школа им. Абая.**

**Краткосрочный план урока начальной военной и технологической подготовки №20**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | Основы безопасности жизнедеятельности | |
| **Классы 11.** | Количество присутствующих \_\_ | Количество отсутствующих \_\_ |
| **Тема урока** | Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | Знать меры личной безопасности | |
| **Цель урока** | Ознакомиться с мерами личной безопасности в различных бытовых условиях | |
| **Критерии оценивания** | Все учащиеся знают:  -общепринятые правила безопасного обращения с электричеством и бытовым газом; средствами бытовой химии; при пользовании компьютером.  Большинство учащихся:  -участвуют в дискуссии по вопросам мер личной безопасности.  Некоторые учащиеся:  -делают аргументированные выводы. | |
| **Воспитание ценностей** | Ведут разъяснительную работу по мерам личной безопасности | |
| **Предыдущие знания** | Окружающая среда и безопасность человека | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока 0-5 мин | **Организационный момент**Приветствие, проверка присутствующих. | Выполнение строевых приёмов в составе взвода по командам преподавателя | ФО  (внешний вид, правильность выполнения строевых приёмов) | Строевой устав ВС РК  Учебник НВиТП 11 класс |
| **Актуализация знаний.**  Концентрация внимания учащихся.  Опрос домашнего задания:  1.Как влияют химические факторы на здоровье человека?  2.Как влияют физические факторы на здоровье человека? | Обсуждение среди учащихся | ФО | Учебник НВТП 11 класс  Критерии оценивания |
| Середина урока  Основная часть урока  5-40 мин | **Подведение к теме урока.**  Подвожу учащихся к теме урока: «Обеспечивание личной безопасности в различных бытовых ситуациях».  Деление класса на 3 группы для решения ситуационных задач из учебника. Руковожу коллективным решением, направляю дискуссию в нужном направлении. | Учащиеся вспоминают некоторые примеры из жизненных ситуаций. | ФО  Критерии оценивания:  -грамотная речь;  -достоверные факты;  -артистизм;  -умение отстаивать свою точку зрения. | Учебник НВиТП  Рабочая тетрадь  Критерии оценивания  Разноцветные карточки для приема «Светофор» |
| Объединяю учащихся в четыре большие группы.  **Задание.** Подготовить постер по темам:  1.Безопасное обращение с электричеством.  2.Безопасное обращение с бытовым газом.  3.Меры безопасности при пользовании средствами бытовой химии.  4.Меры безопасности при пользовании компьютером.  После каждой презентации провожу формативное оценивание выступления. | Выполняют задание в группах.  Учащиеся делают необходимые записи в своей рабочей тетради; делают общие выводы по теме урока. | ФО  Критерии оценивания:  -грамотная речь;  -достоверные факты;  -эстетически выполненная работа;  -умение отстаивать свою точку зрения. | Критерии оценивания |
| **Подведение итогов занятия** |  |  |  |
| Конец урока 40-45 мин | **Домашнее задание §3.,стр.166.**  Ответить на вопросы параграфа, написать краткое эссе о вреде превышения нормы продолжительности работы за компьютером. | Дополнительные материалы:  Просмотреть видеоурок. | <https://youtu.be/8uHZhum7_RQ> | |
|  | **Рефлексия**  -что я знал?  -что узнал нового?  -как я применю новые знания? | Пройти онлайн - тест.  Результат отправить на проверку | <https://onlinetestpad.com/o62poby6orpze> | |