**КГУ «Общеобразовательная школа С.Ш.им.Абая.**

**Краткосрочный план урока начальной военной и технологической подготовки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | Основы безопасности жизнедеятельности | |
| **Классы 11.** | Количество присутствующих \_\_ | Количество отсутствующих \_\_ |
| **Тема урока** | Основные инфекционные болезни. Отравления, интоксикация и профилактика. | |
| **Цель обучения в соответствии с учебной программой** | Знать, как возникают инфекционные болезни и их профилактика | |
| **Цель урока** | Ознакомиться с возникновением и распространением инфекционных болезней, их профилактикой. | |
| **Критерии оценивания** | Все учащиеся знают:  -способы передачи инфекционных болезней.  Большинство учащихся:  -рассуждают об особенностях передачи инфекционных болезней;  -знают профилактические работы инфекционных заболеваний;  -отрабатывают норматив по надеванию противогаза на пораженного.  Некоторые учащиеся:  -демонстрируют на практике оказание первой медицинской помощи при массовых поражениях;  -составляют алгоритм действий при отравлении, анализируют и делают выводы;  -занимают лидерскую позицию при выполнении практических заданий. | |
| **Воспитание ценностей** | Оказывая медицинскую помощь, комментируют свои действия, ведут разъяснительную работу | |
| **Предыдущие знания** | Первая помощь при массовых поражениях | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока 0-5 мин | **Организационный момент**Приветствие, проверка присутствующих. | Выполнение строевых приёмов в составе взвода по командам преподавателя | ФО  (внешний вид, правильность выполнения строевых приёмов) | Строевой устав ВС РК  Учебник НВиТП 11 класс |
| **Актуализация знаний.**  Концентрация внимания учащихся.  Опрос домашнего задания (вопросы параграфа 32).  Далее спрашиваю учащихся: «Какие ассоциации возникают у вас при слове «эпидемия»? | Небольшое обсуждение среди учащихся | ФО  Критерии оценивания учащихся на протяжении всего урока:  -активность на уроке;  -помощь товарищу;  -правильное выполнение команд учителя. | Учебник НВТП 11 класс  Критерии оценивания |
| Середина урока  Основная часть урока  5-40 мин | Веду презентацию по интерактивной доске, из которой учащиеся узнают об основных инфекционных болезнях:  Болезнетворные микробы, возбудители заразных болезней;  Особо опасные инфекции. При необходимости демонстрирую табличные данные, наглядные пособия. | Учащиеся вспоминают информацию из курса биологии 10 класса, делают дополнения. Проводится обсуждение полученной информации. | ФО | Учебник НВиТП  Рабочая тетрадь  Критерии оценивания.  Разноцветные карточки для приема «Светофор» |
| Далее предлагаю учащимся остановиться на вопросе профилактики инфекционных заболеваний.  Деление класса на две большие группы.  Задание: Составить постер на темы:  1.Мероприятия по локализации и ликвидации инфекции.  2.Понятие о карантине и обсервации.  Веду наблюдение за работой учащихся, делаю поправки, задаю направляющие вопросы, расставляю акценты в будущей презентации работ. | Составляют постеры в группах | ФО  Критерии оценивания:  -достоверность информации;  -эстетичность составления презентации;  -командная работа;  -соблюдение тайм-менеджмента. | Учебник НВиТП  Рабочая тетрадь  Критерии оценивания  Разноцветные карточки для приема «Светофор» |
| Задаю учащимся вопрос: «Кто когда-либо сталкивался с отравлением? Как вы действовали?» | Учащиеся делятся случаями из жизненных ситуаций. Беседа. Учащиеся делают выводы. | ФО | Учебник НВиТП  Рабочая тетрадь  Критерии оценивания |
| Предлагаю учащимся следующее задание: Отработать на практике норматив по надеванию противогаза на пораженного. | Некоторые учащиеся занимают лидерскую позицию, оказывают помощь своим товарищам, исправляют ошибки. | ФО | Противогазы |
| **Подведение итогов занятия. Анализ допускаемых ошибок.** | Учащиеся делают необходимые записи в своей рабочей тетради. |  |  |
| Конец урока 40-45 мин | **Домашнее задание §11стр.208.**  Вопросы параграфа, составить мини-презентацию по теме «Отравление» | Дополнительные материалы:  Просмотреть видеоурок. | <https://youtu.be/nhX-KVWcDjo> | |
| **Рефлексия**  Приём «Две звезды, одно пожелание» | Пройти онлайн - тест.  Результат отправить на проверку | <https://onlinetestpad.com/2uiaqixg5bhks> | |