**КГУ «Общеобразовательная школа им. Абая.**

**Краткосрочный план урока начальной военной и технологической подготовки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | Основы безопасности жизнедеятельности | |
| **Классы 11.** | Количество присутствующих \_\_ | Количество отсутствующих \_\_ |
| **Тема урока** | Автономное существование в природных условиях | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | Знать об автономном существовании человека в природе | |
| **Цель урока** | Ознакомить:  -с условиями автономного существования человека в природе | |
| **Критерии оценивания** | Все учащиеся знают:  -что подразумевается под автономным существованием в природных условиях.  Большинство учащихся:  -знают о добровольной и вынужденной автономии;  -изучают способы выживания и перечень необходимого аварийного запаса.  Некоторые учащиеся:  -рассуждают о добровольной и вынужденной автономии;  -о способах выживания и перечне необходимого аварийного запаса. | |
| **Воспитание ценностей** | Знать об автономном выживании в природных условиях для сохранения и безопасности жизни своей и окружающих людей. | |
| **Предыдущие знания** | Основы безопасности и классификация опасностей. Экологическая безопасность. | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока 0-5 мин | **Организационный момент**Приветствие, проверка присутствующих. | Выполнение строевых приёмов в составе взвода по командам преподавателя | ФО  (внешний вид, правильность выполнения строевых приёмов) | Строевой устав ВС РК  Учебник НВиТП 11 класс |
| **Актуализация знаний.**  Концентрация внимания учащихся. | Учащиеся демонстрируют мини-презентацию домашнего задания на тему: «Загрязнение окружающей среды в вашем районе» | ФО | Учебник НВТП 11 класс  Критерии оценивания  Разноцветные карточки для приема «Светофор» |
| Середина урока  Основная часть урока  5-40 мин | **Индивидуальная работа с текстом учебника.**  Рисунок (из данного параграфа учебника) высвечивается на интерактивной доске, проводится общее задание | Учащиеся находят материал в учебнике по теме: «Автономное существование человека в природе» и самостоятельно читают его, делая пометки (метод «Инсерт»). Затем в парах обсуждают новую информацию, помогают друг другу ответить на возникшие вопросы. | ФО | Учебник НВиТП  Рабочая тетрадь  Критерии оценивания |
| **Работа с текстом учебника.**  Учащихся объединяю в малые группы. Раздаю группам небольшой текст с заведомо допущенной ошибкой.  После каждой презентации проводится формативное оценивание выступления. | Выполняют задание и должны найти ошибку в тексте. | ФО  Критерии оценивания:  -указать ошибку и найти правильный ответ в тексте учебника;  -наименьшее время, потраченное на задание;  -командная работа. | Учебник НВиТП  Рабочая тетрадьКритерии оценивания |
| **Подведение итогов занятия** |  |  |  |
| Конец урока 40-45 мин | **Домашнее задание §5 стр.183.**  Ответить на вопросы параграфа. | Дополнительные материалы:  Просмотреть видеоурок. | <https://youtu.be/bYjfhBVXfBE> | |
|  | **Рефлексия**  **Прием «2 звезды и 1 пожелание»** | Пройти онлайн - тест.  Результат отправить на проверку | <https://onlinetestpad.com/ntwhvzwbprnd6> | |