|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | |  | | | |
| **ФИО педагога** | | **Комогоров А.М.** | | | |
| **Дата: 20.09.** | |  | | | |
| **Класс 9.** | | Количество присутствующих: отсутствующих: | | | |
| **Тема урока** | | Разработка комплексов упражнений для совершенствования навыков метания и бросков. ОБЖ.  1.2 Система борьбы с терроризмом и религиозным экстремизмом | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 9.1.1.1 - сопоставлять двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в большом диапазоне спортивно-специфических двигательных действий | | | |
| **Цель урока** | | Научить выполнять различные броски, метания мяча с места затем с разбега на дальность. Улучшить двигательные навыки и развить точность, контроль в спортивно специфических действиях. | | | |
| **Критерии успеха** | | Правильно выполнить метание мяча по фазам (разбег, отведения руки из-за головы, угол вылета, метание).  Правильное держание мяча.  Правильный угол вылета при метании мяча.  Продемонстрировать правильный с крестный шаг при метании мяча. | | | |
| Ход урока | | | | | |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало | В начале урока учащихся ознакомить с темой урока, цель обучения, целью урока.  - сконцентрировать внимания учащихся на уроке  - определить «зону ближайшего развития» учащихся, ожидаемые результаты к концу урока  ОРУ в движении на все группы мышц. Выполнить специальные беговые упражнения. | | Проявление интереса к материалу изучения.  Оценивают правильность выполнения заданий. |  |  |
| середина | Правильное держание мяча  1. мяч находится на уровне глаз.  2. Отведения руки назад.  3. Выброс мяча из-за головы.  4. Угол вылета мяча 45 градусов.  5. Максимальное усилие при метании мяча  C:\Users\Igor'\Desktop\мет3.jpg**(задание техники метания мяча выполнить расчленено затем в целом).**  6. Метание мяча на дальность с 7-8 шагов.  (разбег, отведения руки из-за головы, угол вылета, метание)  **Подвижная игра «Бросай и беги» с элементами Баскетбола.**  C:\Users\Igor'\Desktop\картинки уроки\баскет 4.jpg**«Бросай и беги».** Учащиеся делится на 2 команды, которые, в свою очередь, разделившись пополам, выстраиваются в колонны напротив друг друга на линиях, расположенных в 6—8 м. На одну сторону первым учащимся выдается мяч. По сигналу учащиеся имеющие мяч бросают его двумя руками из-за головы в отметку на расстоянии 3—4 м от него так, чтобы он, отскочив от пола, попал к участнику, стоящему, напротив. Поймавший мяч бросает его тем же способом обратно и т. д. После броска ученик перебегает на другую сторону и встает в конец колонны.  **Задание №1**  C:\Users\Igor'\Desktop\мет2.jpghttp://street-warrior.ru/58-13-3.gifУчащиеся в группе пробуют метание малого мяча с помощью – праща.Пращ - обыкновенный ремень, сложенный пополам. В месте сгиба кладут малый мяч, потом ремень раскручивают над головой и в нужный момент один конец ремня отпускают. Мяч летит в цель.  **Дескрипторы:**  - учащиеся соблюдают ТБ;  - ремень раскручивают над головой;  - один конец ремня отпускает;  - мяч летит в сторону цели.  Оценивание: после выполнения задание учитель предлагает учащимся провести самооценивание по дескрипторам.  **Учитель задает вопрос:**какие ощущение вы испытывали при метании пращом? Что было сложного при выполнении данного задания?  ***Дифференциация осуществляется:***  ***а) по физиологическим особенностям:***  *- мальчики выполняют более высокую нагрузку;*  *- девочки выполняют нагрузку поменьше;*  ***б) по физическим способностям:***  *- более способным учащимся давать более сложные упражнения, чтобы расширить их двигательные навыки;*  *- более способные учащиеся оказывают поддержку менее способным учащимся.* | | Бежать в максимальном темпе, касаться пальцами боковых линий.  За линию не заступать.  Проигравшая команда приседает 30 раз. | Взаимооценивание  самооценивание |  |
| Конец  Рефлекция | Игра «Мяч по кругу»  Играющие делятся на две команды Один из играющих (водящий) находится в центре круга. Игроки, стоящие по кругу, перебрасывают мяч во всех направлениях друг другу, а водящий старается дотронуться до мяча. Если водящему удается коснуться мяча, то он меняется местами с тем игроком, в броске которого мяч был «осален  Рефлексия вопросами и ответами (карточки): Это заключительная часть урока  Что нового узнали на уроке?  Почему бегать полезно?  Как занятия лёгкой атлетикой влияют на здоровье? | | Оценки  Ошибки  Офп |  |  |