**Краткосрочный план-конспект по физической культуры**

№39 6класс 2 четверть

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***III* Укрепление организма через гимнастику** | | Школа: | | | |
| Класс: 6 | | Количество присутствующих:отсутствующих: | | | |
| Тема урока | | *спортивных игр. ОБЖ. 1.6.Носимый оварийный запас, правило укомплектования и использования.* | | | |
| **Цели обучения** | |  | | | |
| **Цели урока** | | **Все учащиеся смогут:**  Называть предметы.  Составлять простейшие предложения.  **Большинство учащихся смогут:**  Осознавать важность физической деятельности, получить общее понятие о здоровье.  **Некоторые учащиеся смогут:**  Определять трудности и риски при выполнении ряда физических упражнений | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Деятельность учителя на уроке** | | **Деятельность ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока  (5 минут) | 1.Организационный момент. Приветствие учителя, знакомство с темой и целями урока. Напомнить учащимся о соблюдении правил техники безопасности во время метания и подвижных игр. Строевые упражнения.  Построение класса, объяснение содержания урока. По ко¬манде «Разойдись!» — дети начинают бегать врассыпную по залу 10-15 с. По команде «Становись!» учитель указывает ру¬кой, в какую сторону строится шеренга или колонна. Повто¬рить построение на скорость — два раза в шеренгу и два раза в колонну. Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!». Поворо¬ты переступанием направо и налево на счет «Раз-два» и пово¬роты прыжком с четким приземлением (без шевеления). Рас¬чет на первый-второй и первый-второй-третий. Перестроение из одной шеренги в две и три. Ходьба по залу в колонну по три. Размыкание с определением интервала и дистанции в колонну по три  2.Бег равномерный по кругу.  3.ОРУ на месте, акцентрировать внимание на разминке для верхнего плечевого пояса и рук.  4.Специальные упражнения для подготовки к метанию:   * **-** Подбрасывание и ловля мяча двумя руками ( малых теннисных, резиновых, волейбольных); * - Подбрасывание и ловля мяча одной рукой; * - Подбрасывание и ловля мяча с поворотами, с приседанием; * - Подбрасывание и ловля мяча в движении, в парах; * - Ловля и передача волейбольного мяча двумя руками на месте и в движении; * - Броски мяча одной рукой из-за головы через плечо в вертикальную и горизонтальную цели с места и с разбега;   - Броски мяча на дальность и заданное расстояние 3.Общеразвивающие упражнения на месте. Учащиеся строятся в круг, поочереди каждый ученик демонстрирует одно упражнение.  **Вопросы учащимся:**  Можете ли вы перечислить необходимые двигательные навыки при выполнении упражнений в игровой ситуации?  *После выполнения разминки учитель предлагает учащимся провести оценивание эмоционального настроения* | | - Приветствуют учителя.  - Формируют тему урока, определяют цели урока.  Учащиеся слушают учителя, задают вопросы.  Смотрят видеоматериал  Выполняют задание под руководством учителя.  - соблюдает технику безопасности;  - выполняют комплекс упражнений  - выполняют разминочный бег, прыжки  - выполняют ОРУ на месте  - измеряют пульс  - отвечают на вопросы  - проводят эмоциональное оценивание своего настроения | Оценивание эмоционального состояния учащихся  ФО «Солнышко и тучка»  D:\конкурс дидактики\рефлексии\Эмоциональное настроение 2.jpg | Открой веселую зарядку по этой ссылке и повторяйте движения:  <https://www.youtube.com/watch?v=C84BaGhn3Q4>  Большое, свободное пространство для каждого задания.  Свисток для учителя |
| Середина урока  (30 минут) | 1.**«Мяч над сеткой».** Класс делится на несколько команд, в каждой команде по шесть учащихся. Каждая команда старается перебросить мяч через сетку или веревку на площадку соперников так, чтобы он коснулся площадки, и одновременно не допустить этого на своей стороне.  Игрок, поймавший мяч, должен бросить его обратно (или передать партнеру).  Во время игры учащиеся должны побывать в роли нападающего, когда перебрасывают мяч через сетку и в роли защитника, когда стараются не допустить касание мячом игровой площадки на своейстороне.  Игра продолжается определенное время (5— 10 мин) или до условленного количества очков (10—20). За каждую ошибку соперники получают очко.  После этого мяч снова разыгрывается Побеждает команда, набравшая больше очков .  2.«Охотники и лисы». Играющие – «лисы», образуют круг, в центре которого водящий с мячом в руках – «охотник». По сигналу лисы разбегаются, а охотник пытается мячом выбить одного из играющих. Осаленная лиса становится охотником. Охотники, уже вдвоем передавая мяч между собой, выбивают лис. Если лисы смогут перехватить мяч, то они передают его уже между собой, поменявшись ролями. Игра длится определенное время, выигрывает команда, имеющая в плену больше игроков противника.  **Вопрос для диалога:**  Дайте комментарий относительно того, как деятельность помогла вам развить навыки работы в команде и в повышении эффективности общих инструкций и контроля в игре.  *После выполнения задание учитель предлагает учащимся провести оценивание* | | - делятся на пары  - соблюдают технику безопасности;  - отвечают на вопросы  - критически оценивают себя и других  - делятся на группы  - развивает физические свойства;  - отвечают на вопрос  - дают комментарии | ФО «Звёздочки»  D:\конкурс дидактики\ФО\ФО-Звездочки.jpg  ФО «Сэндвич похвалы»  D:\конкурс дидактики\ФО\img37.jpg | Большое, свободное пространство  Ссылка на интернет-ресурс, подвижные игры:  <http://flaminguru.ru/pi.htmlgruppa>  Свисток для учителя  Большое свободное пространство  Ссылка на интернет-ресурс, подвижные игры:  <https://infourok.ru/podvizhnie-igri-i-estafeti-dlya-klassov-426466.html> |
| Конец урока  (10 минут) | **Подведение итогов**  Отмечает учеников выполнявшие упражнение наиболее успешно.  Указывает на часто допускаемые ошибки.  **Домашнее задание:** утренняя гигиеническая гимнастика | | Учитель проводит рефлексию  - измеряют пульс.  - оценивают свою работу на уроке.  - выполняют дом. задание. | Описание: D:\Users2\yessaliyev_a.trz\Desktop\depositphotos_44602811-stock-illustration-white-pedestal-with-gold-silver.jpg**Рефлексия**  Равномерная ходьба.  Учащиеся вместе с учителем садятся в круг. Учащиеся продолжают фразу:  Сегодня я узнал…  Я бы изменил… |  |