**Занятие 2**

**Дата:27.09**

**Тема:** Система правил поведения на транспорте

**Цель:**формирование у воспитанников представлений о правилах поведения в общественном транспорте.

**Задачи:**

1. Закреплять у учащихся знания правил безопасного поведения в общественном транспорте;
2. Развивать память, речь, мышление, активный словарный запас;
3. Воспитывать у учащихся культуру поведения в общественном транспорте.

**Оборудование:**тематические иллюстрации, мяч, ноутбук, презентация «Правила поведения в общественном транспорте», дид. игра «Распредели транспорт», клей, ножницы.

**Ход занятия.**

1. Организационный момент.

***Игра с мячом «Какой бывает транспорт?».*** Дети стоят в кругу, педагог начинает игру, называя вид транспорта, и передавая мяч рядом стоящему ребёнку, и так по кругу.

Он в работе на маршруте,

Входят и выходят люди...

Фары вместе, словно «глобус»

Как зовут его? ... *(Автобус)*. *(Тематическая иллюстрация)*

- Ребята, подумайте, на какую же тему сегодня занятие? *(Ответы детей)* Сегодня мы поговорим с вами о том, какие правила поведения должны знать и выполнять пассажиры при посадке в транспорт, при выходе из транспорта и о правилах поведения в транспорте.

2. Основной этап.

**-**Если мы идем по улице, переходим дорогу, то кем мы являемся? *(Ответы детей)*Пешеходами.

**-**А если мы зашли в автобус, то кто мы? *(Ответы детей)* Пассажиры.

- Значит когда мы становимся пассажирами? *(Ответы детей)* Когда едем в общественном транспорте.

***Стихи про транспорт. Игра «Вытяни картинку».*** Педагог держит веером в руке тематические иллюстрации со стихами о транспорте. Дети по очереди вытягивают картинки, показывают другим детям, называют вид транспорта.

***Мультимедийная презентация «Правила поведения в общественном транспорте».***

***Физминутка.***

На лошадке ехали, *(Шагаем на месте)*

До угла доехали.

Сели на машину, *(Бег на месте)*

Налили бензину.

На машине ехали,

До реки доехали. *(Приседания)*

Трр! Стоп! Разворот. *(Поворот кругом)*

На реке - пароход. *(Хлопаем в ладоши)*

Пароходом ехали,

До горы доехали. *(Шагаем на месте)*

Пароход не везет,

Надо сесть на самолет.

Самолет летит,

В нем мотор гудит: «У-у-Ф».*(Руки в стороны, «полетели»)*

***Загадки про транспорт.****(Тематические иллюстрации)*

Идёт по городу вагон

Огромный и железный,

Не паровоз, но всё же он

Идёт, идёт по рельсам. *(Трамвай)*

Этот транспорт как автобус

Только маленький совсем.

В нем проехать стоя трудно.

Здесь сидеть придется всем. *(Такси)*

Что за чудо - красный дом,

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины,

И питается бензином.

Что это? *(Автобус)*

Я мчусь, держась за провода,

Не заблужусь я никогда.

Что это? *(Троллейбус)*

Работа в парах. **Практическая деятельность детей. *«Распредели транспорт».***

3.Заключительный этап. Рефлексия.

- Я надеюсь, что вы будете соблюдать правила поведения пассажиров в общественном транспорте.

- Что нового ты сегодня узнал? *(Я сегодня узнал, что …)*;

- Что тебе было трудно на занятии? *(Мне было трудно …);*

- Что ты понял на занятии? *(Я понял, что …)*;

- Чему ты научился на занятии? *(Я научился …)*;

- Что тебя удивило на занятии? *(Меня удивило …)*;

- Что ты смог сделать на занятии? *(Я смог …)*.