**КГУ «Общеобразовательная школа С.Ш. им. Абая.**

**Краткосрочный план урока начальной военной и технологической подготовки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | Основы безопасности жизнедеятельности | |
| **Классы 11.** | Количество присутствующих \_\_ | Количество отсутствующих \_\_ |
| **Тема урока** | Первая помощь при массовых поражениях | |
| **Цель обучения в соответствии с учебной программой** | Знать, как возникают массовые поражения и ознакомиться со способами оказания медицинской помощи. | |
| **Цель урока** | Ознакомиться с особенностями оказания первой медицинской помощи при массовых поражениях; с порядком эвакуации населения из очагов поражения | |
| **Критерии оценивания** | Все учащиеся знают:  -действия при массовых поражениях;  -как оказать первую медицинскую помощь.  Большинство учащихся:  -рассуждают об особенностях оказания первой медицинской помощи при массовых поражениях и могут их продемонстрировать на практике;  -знают порядок эвакуации населения.  Некоторые учащиеся:  -демонстрируют на практике оказание первой медицинской помощи при массовых поражениях;  -составляют правила эвакуации, анализируют и делают выводы. | |
| **Воспитание ценностей** | Оказывая медицинскую помощь, комментируют свои действия, ведут разъяснительную работу. | |
| **Предыдущие знания** | Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока 0-5 мин | **Организационный момент**Приветствие, проверка присутствующих. | Выполнение строевых приёмов в составе взвода по командам преподавателя | ФО  (внешний вид, правильность выполнения строевых приёмов) | Строевой устав ВС РК  Учебник НВиТП 11 класс |
| **Актуализация знаний.**  Концентрация внимания учащихся.  Опрос домашнего задания (вопросы параграфа 31).  Далее спрашиваю учащихся: «Что по вашему, означает слово «катастрофа»? | Небольшое обсуждение среди учащихся | ФО  Критерии оценивания учащихся на протяжении всего урока:  -активность на уроке;  -помощь товарищу;  -правильное выполнение команд учителя. | Учебник НВТП 11 класс  Критерии оценивания |
| Середина урока  Основная часть урока  5-40 мин | **1.Подведение к теме урока.**  Демонстрирую видеосюжет из документального фильма «Трагедия Чернобыля» и через него подвожу к понятию «очаг массового поражения». Действия при массовых поражениях:  1.Проводится разведка зоны очага массового поражения, уточнение численности населения, определение состояния медицинской службы, изучение местности, наличие дорог, водоснабжения.  2.Поиск и спасение потерпевших с помощью спасательных органов предупреждения и ликвидации при чрезвычайных ситуациях.  3.Определение объема и видов медицинской помощи, возможности и очередность последующей эвакуации.  4.Эвакуация пострадавших из очагов поражения.  5.Оказание медицинской помощи пострадавшим. | Учащиеся высказывают свои мысли по поводу данных действий. Общее обсуждение | ФО | Учебник НВиТП  Рабочая тетрадь  Критерии оценивания.  Документальный фильм «Битва за Чернобыль»  <https://www.youtube.com/watch?v=c-aG2KZwrpI>  Разноцветные карточки для приема «Светофор» |
| Деление класса в три большие группы и отработать следующие задания (Метод «1-2-3»:  1.Особенности оказания медицинской помощи при массовых поражениях;  2.Порядок проведения эвакуации и рассредоточения;  3.Обязанности эвакуируемых и правила их поведения на сборном эвакопункте.  Веду наблюдение за работой учащихся, делаю поправки, задаю направляющие вопросы, расставляю акценты в будущей презентации работ. | Учащиеся рассчитываются на 1-2-3 и собираются в новые группы: №1, №2, №3. В этих группах происходит чтение текста учебника и его обсуждение. Затем по команде учителя учащиеся возвращаются в исходные группы и рассказывают то, что обсудили и поняли по предложенному заданию | ФО  Критерии оценивания:  -достоверность информации;  -ролевая игра;  -активность учащегося на уроке. | Учебник НВиТП  Рабочая тетрадь  Критерии оценивания  Разноцветные карточки для приема «Светофор» |
| **Подведение итогов занятия. Анализ допускаемых ошибок.** | Учащиеся делают необходимые записи в своей рабочей тетради. |  |  |
| Конец урока 40-45 мин | **Домашнее задание §10.стр.201.**  Ответить на вопросы параграфа | Дополнительные материалы:  Просмотреть видеоурок. | <https://youtu.be/gGlqNDuLdfY> | |
| **Рефлексия «Ладошка успеха»** | Пройти онлайн - тест.  Результат отправить на проверку | <https://onlinetestpad.com/7w44n5fl3j56k> | |