**Краткосрочный план-конспект по физической культуры**

№22 6класс 1 четверть

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***II Раздел***Командные спортивные игры | | Школа: | | | |
| Класс: 6 | | Количество присутствующих:отсутствующих: | | | |
| Тема урока | | Развитие лидерских навыков работы в команде. ОБЖ. 1.5.Сигналы бедствия. | | | |
| **Цели обучения** | | 6.2.2.1 - определять и использовать лидерские навыки и навыки работы в команде; | | | |
| **Цели урока** | | **Все учащиеся смогут:**  активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;  Включаться в групповую работу, связанную с общением.  **Большинство учащихся смогут:**  анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения  **Некоторые учащиеся смогут:**  технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.. | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Деятельность учителя на уроке** | | **Деятельность ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока  (5 минут) | 1. 1.Организационный момент. Приветствие учителя, знакомство с темой и целями урока. Напомнить учащимся о соблюдении правил техники безопасности во время метания и подвижных игр. 2.Бег равномерный по кругу.  3.ОРУ на месте, акцентрировать внимание на разминке для верхнего плечевого пояса и рук.  4.Специальные упражнения для подготовки к метанию:   * **-** Подбрасывание и ловля мяча двумя руками ( малых теннисных, резиновых, волейбольных); * - Подбрасывание и ловля мяча одной рукой; * - Подбрасывание и ловля мяча с поворотами, с приседанием; * - Подбрасывание и ловля мяча в движении, в парах; * - Ловля и передача волейбольного мяча двумя руками на месте и в движении; * - Броски мяча одной рукой из-за головы через плечо в вертикальную и горизонтальную цели с места и с разбега;   - Броски мяча на дальность и заданное расстояние 3.Общеразвивающие упражнения на месте. Учащиеся строятся в круг, поочереди каждый ученик демонстрирует одно упражнение.  **Вопросы учащимся:**  Можете ли вы перечислить необходимые двигательные навыки при выполнении упражнений в игровой ситуации?  *После выполнения разминки учитель предлагает учащимся провести оценивание эмоционального настроения* | | - Приветствуют учителя.  - Формируют тему урока, определяют цели урока.  Учащиеся слушают учителя, задают вопросы.  Смотрят видеоматериал  Выполняют задание под руководством учителя.  - соблюдает технику безопасности;  - выполняют комплекс упражнений  - выполняют разминочный бег, прыжки  - выполняют ОРУ на месте  - измеряют пульс  - отвечают на вопросы  - проводят эмоциональное оценивание своего настроения | Оценивание эмоционального состояния учащихся  ФО «Солнышко и тучка»  D:\конкурс дидактики\рефлексии\Эмоциональное настроение 2.jpg | Открой веселую зарядку по этой ссылке и повторяйте движения:  <https://www.youtube.com/watch?v=C84BaGhn3Q4>  Большое, свободное пространство для каждого задания.  Свисток для учителя |
| Середина урока  (30 минут) | 1.Работа над темой.  . Проведение ОРУ в движении:  ходьба на носках, руки перед грудью с упором пальцев рук;  ходьба на носках, руки перед собой, согнутые в локтевых суставах, вращение в лучезапястном суставе вперед и назад;  то же, но вращение в локтевых суставах;  ходьба перекатом с пятки на носок, с вращением прямых рук вперед и назад;  ходьба, пальцы рук в замке перед грудью, выпрямление рук вверх, и.п., выпрямление рук вперед, и.п.  бег в медленном темпе;  передвижение приставными шагами левым и правым боком в стойке баскетболиста;  скрестные шаги левым (пр.) боком;  бег спиной вперед.  Критерии самооценивания:  • Расположение рук и ног в момент ловли и передачи мяча  • Передача мяча выполняется на грудь партнеру  • Передача мяча выполняется в пол на 1/3 расстояния от принимающего  Критерии самооценивания:  • ведение мяча сбоку;  • своевременный перевод мяча из правой руки в левую;  • поворот спиной к конусу;  • голову не опускать;  • ведение мяча при минимальном зрительном контроле;  Включаться в групповую и парную работу, связанную с общением.  Учащиеся делают вывод: Кроме слов у людей есть помощники: мимика и жесты.  (И) Работа в прописи.  Подготовительные упражнения с б/мячами на месте:  • передача мяча от груди в парах;  • передача мяча от груди в парах с отскоком о пол;  •  Подготовительные упражнения:  • ведение мяча правой и левой рукой змейкой  Итог урока. Рефлексия.  - Что помогает людям общаться?  Урок сегодня был удачный,  Не прошел для вас он зря.  Вы все очень постарались.  Вам понравилось, друзья?  Учитель просит для следующего урока повторить свои любимые стихи.  **Вопрос для диалога:**  Дайте комментарий относительно того, как деятельность помогла вам развить навыки работы в команде и в повышении эффективности общих инструкций и контроля в игре.  *После выполнения задание учитель предлагает учащимся провести оценивание* | | - делятся на пары  - соблюдают технику безопасности;  - отвечают на вопросы  - критически оценивают себя и других  - делятся на группы  - развивает физические свойства;  - отвечают на вопрос  - дают комментарии | ФО «Звёздочки»  D:\конкурс дидактики\ФО\ФО-Звездочки.jpg  ФО «Сэндвич похвалы»  D:\конкурс дидактики\ФО\img37.jpg | Большое, свободное пространство Свисток для учителя. Предметы для проведения игры.  Большое, свободное пространство  Ссылка на подвижные игры для детей:  <http://globuss24.ru/doc/podviznye-igry-dla-razvitia-bystroty> |
| Конец урока  (10 минут) | **Подведение итогов**  Отмечает учеников выполнявшие упражнение наиболее успешно.  Указывает на часто допускаемые ошибки.  **Домашнее задание:** утренняя гигиеническая гимнастика | | Учитель проводит рефлексию  - измеряют пульс.  - оценивают свою работу на уроке.  - выполняют дом. задание. | Описание: D:\Users2\yessaliyev_a.trz\Desktop\depositphotos_44602811-stock-illustration-white-pedestal-with-gold-silver.jpg**Рефлексия**  Равномерная ходьба.  Учащиеся вместе с учителем садятся в круг. Учащиеся продолжают фразу:  Сегодня я узнал…  Я бы изменил… |  |