**КГУ «Общеобразовательная школа им.Абая.**

**Краткосрочный план урока начальной военной и технологической подготовки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | Основы безопасности жизнедеятельности | |
| **Классы 11.** | Количество присутствующих \_\_ | Количество отсутствующих \_\_ |
| **Тема урока** | Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | Знать основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях | |
| **Цель урока** | Ознакомить с правилами личной безопасности на улице, в общественных местах и местах массового скопления людей. | |
| **Критерии оценивания** | Все учащиеся знают:  -общие правила личной безопасности;  Большинство учащихся:  -правила безопасности на улице;  Некоторые учащиеся:  -анализируют действия для создания безопасности на улице. | |
| **Воспитание ценностей** | Знать правила личной безопасности и информировать об этом окружающих. | |
| **Предыдущие знания** | Обеспечение личной безопасности | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока 0-5 мин | **Организационный момент**Приветствие, проверка присутствующих. | Выполнение строевых приёмов в составе взвода по командам преподавателя | ФО  (внешний вид, правильность выполнения строевых приёмов) | Строевой устав ВС РК  Учебник НВиТП 11 класс |
| **Актуализация знаний.**  Концентрация внимания учащихся. Опрос домашнего задания:  1.Что вам известно о правилах личной безопасности на улице? | Учащиеся отвечают на поставленный вопрос | ФО | Учебник НВТП 11 класс |
| Середина урока  Основная часть урока  5-40 мин | **Продолжение темы урока.**  Предлагаю учащимся продолжить тему прошлого урока и остановиться на пункте «Безопасность в общественном месте и местах массового скопления людей». Задаю тему проблемной ситуации:  -вы оказались в месте массового скопления людей (например, праздничное мероприятие). Какие могут возникнуть последствия толпы? Что делать?  Делаю комментарии, подвожу итоги. | Учащиеся обсуждают проблемную ситуацию в малых группах  Учащиеся задают вопросы, добавляют информацию. | ФО | Учебник НВиТП  Рабочая тетрадь  Критерии оценивания  Разноцветные карточки для приема «Светофор» |
| Индивидуальная работа.  Учащиеся читают текст из учебника «Безопасность в общественном месте и в местах массового скопления людей» | Общее обсуждение | ФО | Учебник НВиТП  Рабочая тетрадь  Критерии оценивания |
| Чтобы подвести итоги по теме урока – насколько была достигнута цель урока – учащимся предлагаю составить карту «Фишбоун»    Как вести себя в случае опасности на улице? | Составляют карту «Фишбоун» | ФО | Карта «Фишбоун» |
| **Подведение итогов занятия. Анализ допускаемых ошибок.** | Учащиеся делают необходимые записи в своей рабочей тетради. |  |  |
| Конец урока 40-45 мин | **Домашнее задание §7стр.189.**  Выполнить задание в конце параграфа. | Дополнительные материалы:  Просмотреть видеоурок. | <https://youtu.be/67fGfInMw_o> | |
| **Рефлексия**  -что узнал нового?  -кто мне помогал?  -какую информацию надо еще раз обсудить? | Пройти онлайн - тест.  Результат отправить на проверку | <https://onlinetestpad.com/artn6il22lttm> | |