**КГУ «Общеобразовательная школа им.Абая.**

**Краткосрочный план урока начальной военной и технологической подготовки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | Основы безопасности жизнедеятельности | |
| **Классы 11.** | Количество присутствующих \_\_ | Количество отсутствующих \_\_ |
| **Тема урока** | Опасности техногенного характера | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | Знать, что собой представляют ситуации техногенного характера | |
| **Цель урока** | Выявить опасности техногенного характера | |
| **Критерии оценивания** | Все учащиеся знают:  -что такое чрезвычайные ситуации, с чем они связаны.  Большинство учащихся:  -знают, как нужно действовать при пожаре, взрыве; как выйти из задымленного помещения.  Некоторые учащиеся:  -дискутируют о причинах возникновения опасностей техногенного характера и знают, как действовать в случае возникновения опасности. | |
| **Воспитание ценностей** | Своевременно выявлять потенциальную опасность для человека, помнить, безопасность превыше всего. | |
| **Предыдущие знания** | Основы безопасности и классификация опасностей. Техника безопасности. | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока 0-5 мин | **Организационный момент**Приветствие, проверка присутствующих. | Выполнение строевых приёмов в составе взвода по командам преподавателя | ФО  (внешний вид, правильность выполнения строевых приёмов) | Строевой устав ВС РК  Учебник НВиТП 11 класс |
| **Актуализация знаний.**  Концентрация внимания учащихся.  Вопросы учителя:  1.Назовите меры, которые необходимо соблюдать для безопасного обращения с электричеством?  2.Какие правила безопасности необходимо соблюдать при обращении с бытовым газом?  3.Перечислите меры безопасности при пользовании средствами бытовой химии? | Обсуждение среди учащихся | ФО | Учебник НВТП 11 класс  Критерии оценивания |
| Середина урока  Основная часть урока  5-40 мин | 1.Предлагаю рассмотреть рисунок учебника «Авария на Чернобыльской АЭС – одна из самых крупных техногенных катастроф 20 века». Предлагаю учащимся задавать друг другу вопросы.  2.Вопрос учителя: «Как вы думаете, что явилось причиной аварии?»  Предлагаю учащимся найти информацию в дополнительных источниках (интернет-ресурсы) | Общее обсуждение  Учащиеся выдвигают гипотезы  Обсуждают дополнительную информацию | ФО  Критерии оценивания:  -грамотная речь;  -достоверные факты;  -артистизм;  -умение отстаивать свою точку зрения. | Учебник НВиТП  Рабочая тетрадь  Критерии оценивания  Разноцветные карточки для приема «Светофор» |
| Объединяю учащихся в четыребольшие группы.  Групповая работа методом «Джигсо»  **Задание.** Подготовить сообщение на темы (по одному заданию для группы):  1.Авария;  2.Пожаро и взрывоопасные объекты (ПВОО);  3.Правила безопасного поведения при пожаре;  4.Как выйти из задымленного помещения.  Комментирую обсуждение учащихся, задаю наводящие вопросы, акцентирую внимание на ключевых понятиях.  Выступление желательно отобразить на малых постерах, картах, схемах. | Каждая группа читает нужную информацию из параграфа учебника, её обсуждают, расставляют акценты в будущем выступлении.  Группы выбирают своих спикеров, которые будут презентовать задания. | ФО  Критерии оценивания:  -убедительная и грамотная речь;  -достоверные факты;  -наглядные пособия (карты, схемы, постер);  -умение отстаивать свою точку зрения;  -примеры из жизненных ситуаций. | Критерии оценивания  Разноцветные карточки для приема «Светофор» |
| Презентация работ учащихся по часовой стрелке. | Спикеры презентуют работу своей группы, акцентируют внимание на новых терминах, отвечают на вопросы. | ФО  Критерии оценивания | Критерии оценивания  Разноцветные карточки для приема «Светофор» |
| **Подведение итогов занятия** |  |  |  |
| Конец урока 40-45 мин | **Домашнее задание §4.Стр.174.**  Ответить на вопросы параграфа. | Дополнительные материалы:  Просмотреть видеоурок. | <https://youtu.be/ckOIELhg3CU> | |
|  | **Рефлексия**  **Прием «Лестница успеха»** | Пройти онлайн - тест.  Результат отправить на проверку | <https://onlinetestpad.com/mcnstqozyi2ni> | |