**Занятие 4**

**Дата:** 08.04.22

**Тема: Особенности поведения с незнакомыми людьми**  
***Цели занятия:***  
• Содействовать формированию у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности, ключевых социально-коммуникативных компетенций (ответственного отношения к себе и людям, осторожности, готовности к действиям в неадекватных ситуациях).  
• Предупредить возможные негативные ситуации для ребенка, если он находится один в доме или на улице, содействовать формированию у детей навыков правильного поведения при встречи с незнакомыми людьми.  
• Способствовать воспитанию у школьников ответственного отношения к своей жизни и здоровью.

**Ход:**

1. Организация начала урока.

2. Работа по освоению нового материала.

3. Вступительная беседа учителя с классом.  
  
«В нашей жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Они могут ограбить квартиру, украсть ребёнка или даже убить человека.  
Какие взрослые могут быть опасными? (Люди неприятной внешности, неприятно одетые…)  
Всегда ли приятная внешность означает и добрые намерения?  
Часто приходится детям вашего возраста оставаться дома одним. Родители на работе или ушли в магазин, в больницу. Вас окружают родные стены, знакомые вам предметы, книги, игрушки. Настроение хорошее, но бывает, что его пытаются испортить злые люди.  
Как можно ещё назвать людей у которых цели и действия преступны? (Преступники, злоумышленники, и террористы. Объясните значения этих слов)  
Узнав, что в квартире находится один ребёнок или пожилой человек, они пытаются проникнуть в квартиру, чтобы совершить кражу, убить, взорвать дом. Мы должны помнить об этом и быть с такими людьми очень осторожными и предусмотрительными.  
Как могут такие люди узнать, что вы одни дома? (Ожидаемые ответы детей: «Они могут позвонить по телефону или в дверь и вежливым тоном вести беседу из которой им станет ясно, кто в квартире.»)

Представьте такую ситуацию:  
Мальчик гуляет по улице. К нему подходит незнакомый человек.  
– Мальчик, дай мне, пожалуйста, телефон. Надо позвонить другу.  
Мальчик может ответить: «У меня нет телефона» или «сейчас достану».  
Учитель: Как по вашему мнению какой ответ в этой ситуации будет правильным?  
Учитель: Вы гуляете на улице. Подходит незнакомый человек и говорит:  
– Хочешь покататься на машине?  
Учитель: Что вы будете делать? (Ожидаемые ответы: «Нельзя садится в машину с незнакомыми людьми», «Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми»…)

4.Итог : Что нового вы сегодня узнали на уроке? Что надо делать, если вы одни дома? Как надо себя вести с незнакомыми людьми на улице?