**КГУ «Общеобразовательная школа им.Абая.**

**Краткосрочный план урока начальной военной и технологической подготовки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | Основы безопасности жизнедеятельности | |
| **Классы 11.** | Количество присутствующих \_\_ | Количество отсутствующих \_\_ |
| **Тема урока** | Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | Знать основы борьбы с терроризмом в Республики Казахстан | |
| **Цель урока** | Изучить действия граждан при угрозе акта терроризма и его совершении. | |
| **Критерии оценивания** | Все учащиеся знают:  -уровни террористической опасности.  -в чем заключаются действия граждан при угрозе акта терроризма.  Большинство учащихся:  -рассуждают о мерах предосторожности при террористических актах.  Некоторые учащиеся:  -анализируют и демонстрируют действия при террористических актах;  -приводят свои идеи по поводу прогнозирования террористической обстановки, ликвидации последствий проявления терроризма. | |
| **Воспитание ценностей** | Знать действия граждан при угрозе терроризма, уметь активно действовать в экстремальных ситуациях и быть ответственным за сохранение жизни своей и окружающих. | |
| **Предыдущие знания** | Обеспечение личной безопасности | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока 0-5 мин | **Организационный момент**Приветствие, проверка присутствующих. | Выполнение строевых приёмов в составе взвода по командам преподавателя | ФО  (внешний вид, правильность выполнения строевых приёмов) | Строевой устав ВС РК  Учебник НВиТП 11 класс |
| **Актуализация знаний.**  Концентрация внимания учащихся.  Опрос домашнего задания (вопросы параграфа 29).  Подведение к теме урока.  Задаю вопрос: «Что такое криминогенная ситуация? Каковы действия при возникновении криминогенной ситуации» | Учащиеся отвечают на поставленные вопросы | ФО  Критерии оценивания учащихся на протяжении всего урока:  -активность на уроке;  -помощь товарищу;  -правильное выполнение команд учителя. | Учебник НВТП 11 класс |
| Середина урока  Основная часть урока  5-40 мин | 1.Просмотр отрывка из видеоролика «Террористический акт в Америке, 11.09.2001». Спрашиваю учащихся: «Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?»  2.Вопросы учащимся:  -что вы наблюдали?  -в чем заключается причина возникновения террористического акта?  -каковы были действия команды спасателей?  -можно ли было предотвратить данный теракт? | Отвечают на поставленный вопрос  Общее обсуждение сюжета из видеоролика | ФО | Учебник НВиТП  Рабочая тетрадь  Критерии оценивания  Разноцветные карточки для приема «Светофор»  Видеоролик  <https://www.youtube.com/watch?v=ykiwMqlXBLs> |
| Объединяю учащихся в малые группы по 4-5 человек.  Акцентирую внимание на ЗРК от 13 июля 1999 года «О противодействии терроризму», который определяет правовые и организационные основы борьбы с терроризмом в нашей республике.  Задание:  Составить общую ментальную карту.  1  2  3  4  5  Каждая группа читает в учебнике текст по своему заданию и обсуждает его в течение 3-5 минут:  1.Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство;  2.Действия при получении угрозы по телефону;  3.Действия при захвате заложников;  4.Действия при захвате террористами самолета;  5.Действия при обнаружении подозрительных веществ в почтовых отправлениях.  Делаю комментарии, подвожу итоги. | Члены групп подходят к доске и заполняют свои ветви в ментальной карте. После заполнения, проводится презентация по ментальной карте (каждая группа презентует свою ветвь в карте).  Учащиеся задают вопросы, добавляют информацию. | ФО | Учебник НВиТП  Рабочая тетрадь  Критерии оценивания  Ментальная карта  ЗРК «О противодействии терроризму» |
| Индивидуальная работа.  Учащиеся читают текст из учебника «Информационные технологии как эффективное средство противодействия террористическим воздействиям» | Общее обсуждение | ФО | Учебник НВиТП |
| Чтобы подвести итоги по теме урока – насколько была достигнута цель урока – учащимся предлагаю составить карту «Фишбоун»    Как ведется борьба с терроризмом? | Составляют карту «Фишбоун» | ФО  Критерии оценивания:  -активность на уроке;  -помощь товарищу;  -правильное выполнение команд учителя. | Карта «Фишбоун» |
| **Подведение итогов занятия. Анализ допускаемых ошибок.** | Учащиеся делают необходимые записи в своей рабочей тетради. |  |  |
| Конец урока 40-45 мин | **Домашнее задание §8. Стр.192.**  Выполнить задание в конце параграфа. | Дополнительные материалы:  Просмотреть видеоурок. | <https://youtu.be/AxD8rpxzmWo> | |
| **Рефлексия**  -что узнал нового?  -кто мне помогал?  -какую информацию надо еще раз обсудить? | Пройти онлайн - тест.  Результат отправить на проверку | <https://onlinetestpad.com/bnunqkljcbphk> | |