**Краткосрочный план-конспект по физической культуры**

№47 6 класс 2 четверть

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***II IV Раздел* . Казахские национальные и интеллектуальные игры»** | | Школа: | | | |
| Класс: 6 | | Количество присутствующих:отсутствующих: | | | |
| Тема урока | | Изучение ряда стратегий и тактик в рамках национальной игры. ОБЖ. 2.1.Природные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. | | | |
| **Цели обучения** | | 6.2.5.1 - понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения | | | |
| **Цели урока** | | **Все учащиеся будут уметь:**  Выполнять движения в спортивных и подвижных играх, используя игры с мячом, работая в парах и группах при помощи учителя или одноклассников.  Следовать некоторым инструкциям, которые необходимо выполнить.  Безопасно работать в группах, соблюдая правила подвижных игр.  **Большинство учащихся будут уметь:**  Выполнять движения в спортивных и подвижных играх, используя игры с мячом, работая в парах и группахпри незначительной поддержке учителя или одноклассников.  Следовать основным инструкциям, которые необходимо выполнить.  Безопасно работать в группах, соблюдая правила подвижных игр, оказывая друг другу помощь.  **Некоторые учащиеся будут уметь**:  Уверенно выполнять движения в спортивных и подвижных играх, используя игры с мячом, работая в парах и группах, не прибегая к помощи учителя или одноклассников. | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Деятельность учителя на уроке** | | **Деятельность ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока  (5 минут) | 1.Организационный момент. Приветствие учителя. Напомнить учащимся о соблюдении техники безопасности в подвижных и спортивных играх.Ознакомление учащихся с темой и целями урока.  Разновидности ходьбы:  - ходьба на носках;  - на пятках;  - на внутреннем своде стопы;  - на внешнем своде стопы.  Разновидности бега:  - бег по кругу;  - змейкой;  - через препятствие (скамейка);  Беговые упражнения:  - приставным шагом;  - скрестным шагом;  - бег с высоким подниманием бедра;  - с захлестыванием голени;  Прыжковые упражнения:  - прыжки на правой, левой ноге;  - прыжки из глубокого приседа с продвижением вперед.  Общеразвивающие упражнения на месте. Мальчики и девочки образовывают отдельный круг и выполняют упражнения на месте  2. Общеразвивающие упражнения на месте:  - И.п. о.с. 1- 4 круговые вращения головы вправо, (влево);  - И.п. о.с. 1- наклон головы вперед, 2-назад, 3-вправо, 4-влево;  - И.п. руки к плечам, круговые вращения 1-4 вперед, 5-8 назад.  - И.п. правая рука вверху, 1-3 наклоны вправо, 4- и.п., 5-8 влево.  - И.п. о.с. 1- руки вперед 2- вверх, 3- в сторону, 4и.п.  - И.п. широкая стойка, 1- наклон к правой ноге, 2-к центру, 3- к левой, 4- и.п;  - И.п. широкая стойка 1-наклон вперед, 2- и.п., 3-назад, 4-и.п.  - И.п. ноги на ширине плеч, руки на поясе, круговые вращения туловищем, вправо и влево.  - приседание – 10 раз.  - отжимание – 10 раз.  - прыжки на левой ноге - 4 раза, на правой ноге – 4 раза, на двух ногах – 8 раз.  **Вопросы учащимся:**  Можете ли вы перечислить необходимые двигательные навыки при выполнении упражнений в игровой ситуации?  *После выполнения разминки учитель предлагает учащимся провести оценивание эмоционального настроения* | | - Приветствуют учителя.  - Формируют тему урока, определяют цели урока.  Учащиеся слушают учителя, задают вопросы.  Смотрят видеоматериал  Выполняют задание под руководством учителя.  - соблюдает технику безопасности;  - выполняют комплекс упражнений  - выполняют разминочный бег, прыжки  - выполняют ОРУ на месте  - измеряют пульс  - отвечают на вопросы  - проводят эмоциональное оценивание своего настроения | Оценивание эмоционального состояния учащихся  ФО «Солнышко и тучка»  D:\конкурс дидактики\рефлексии\Эмоциональное настроение 2.jpg | Ссылка на интернет-ресурс, подвижные игры:  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2015/05/20/semeynyy-sportivnyy-dosug-russkie-narodnye-podvizhnye-igry>  Большое, свободное пространство для каждого задания.  Свисток для учителя |
| Середина урока  (30 минут) | 1.Деление на группы (команды). «**Кто на новенького?»**  Этот способ предполагает передачу инициативы по созданию подгрупп самим участникам. Учитель просто предлагает каждому выбрать того, с кем в процессе работы он взаимодействовал меньше всего, «пообщаться» с этим человеком глазами, не вербально «договориться» и подойти друг к другу. Потом (если требуется работа в четверках или шестерках) найти пару или двух партнеров, с которыми также оба члена пары общались пока недостаточно.  Применение подвижной игры **«Шекем тас».**  Деление на две команды. Игру можно начать сразу в двух парах. При этом каждая пара должна иметь по 5 камушек. Игра начинается одновременно в двух парах.  *«Бірлік»* участник подбрасывает камушек вверх подбирает один лежащий камушек и ловит подброшеный. Подобранный камушек откладывается. Вновь подбрасывается камушек вверх, подбирается второй и т.д. Главное условие игры - не уронить камушек.  Если участнику не удается поймать камушек, ход переходит к другому игроку. Продолжение игры начинается с того момента, в котором участник допустил ошибку.  *«Екілік»*Камушки разбрасываются. Участник подбрасывает камушек вверх, одновременно подобрать с пола два камушка и поймать подброшенный камушек. Затем подбираются другие два. Можно предложить продолжить игру  «Ұштік» (подбирают три камушка), «Төртік» (подбирают четыре камушка) и т.д.  Подсчет очков в командах.  **Опрос, учащихся:** какие группы мышц задействованы в игре? Какие физические качества развивает эта игра? Ответы учащихся | | - делятся на пары  - соблюдают технику безопасности;  - отвечают на вопросы  - критически оценивают себя и других  - делятся на группы  - развивает физические свойства;  - отвечают на вопрос  - дают комментарии | ФО «Звёздочки»  D:\конкурс дидактики\ФО\ФО-Звездочки.jpg  ФО «Сэндвич похвалы»  D:\конкурс дидактики\ФО\img37.jpg | Просмотр видео:  <https://kaztube.kz/video/181079>  <Https://www.youtube.com/watch?v=1pCj1RUFPLM>  Свисток для учителя |
| Конец урока  (10 минут) | **Подведение итогов**  Отмечает учеников выполнявшие упражнение наиболее успешно.  Указывает на часто допускаемые ошибки.  **Учитель задает домашнее задание:**  - выполнить отжимание, пресс, подтягивание | | - измеряют пульс.  - оценивают свою работу на уроке.  - выполняют дом. задание. | **Рефлексия.**  Что нового ты узнал на уроке?  Какие уже имеющиеся у тебя знания понадобились в решении задач на уроке? | Ручки,  листы бумаги |