**Тема.** Внимание дорога! Транспорт и правила поведения в нем 18.10.23

**Цель:** развивать умение контролировать своё поведение;

совершенствовать знания основных правил поведения на улице;

способствовать осознанию важности соблюдения ПДД

*Эпиграф : «Знай правила движения,*

*Как таблиц умножения!»*

*Оборудование:* плакат по ПДД; рисунки детей на конкурс по ПДД; схемы «Мой путь в школу»;

правила дорожного движения; дорожные знаки; макет светофора; ситуационные картинки;

призы-закладки с ПДД.

*Учитель:* Город, в котором с тобой мы живём,

Можно по праву сравнить с букварём,

Вот она азбука над головой,

Знаки развешаны вдоль мостовой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда. (Я.Пишумов)

*Учитель:* Девиз нашего занятия: «Знай правила движения, как таблицу умножения!»

- Как вы понимаете эти слова? (Правила дорожного движения все должны знать, как и таблицу умножения – наизусть).

*II.*

- Сегодня мы с вами будем учиться видеть всё, что представляет опасность для жизни и здоровья, контролировать своё поведение, совершенствовать знания основных правил поведения на улице. И мне бы очень хотелось, чтобы вы осознали важность соблюдения ПДД.

-А помогать нам будет наш друг Счетофорчик. (Мальчик пятиклассник с символикой светофора).

*III.*

Счетофорчик*:* Ребята, отгадайте мои загадки:

- В два ряда дома стоят – десять, двадцать, сто подряд –

И квадратными глазами друг на друга глядят. (Улица)

- Не живая, а ведёт, неподвижна, а идёт. (Дорога)

- Чтоб тебе помочь путь пройти опасный,

Горит и день, и ночь – зелёный, жёлтый, красный. (Светофор)

*Беседа по вопросам:*

Счетофорчик:

- Кто из вас переходит улицу, когда идёт в школу?

- С кем ты идёшь в школу?

- Кто тебе помогает переходить улицу?

- Как нужно правильно переходить улицу? (Только со взрослыми. По пешеходному переходу. Сначала посмотреть налево, а дойдя до середины – направо).

*Учитель:* В городе много пешеходов и транспорта. Пешеходы хозяйничают на тротуарах, а транспорт на дороге. Если те и другие соблюдают правила дорожного движения, то они не мешают друг другу.

Счетофорчик: Давайте поиграем с вами в такую игру: «Будь внимателен на дороге».

А теперь я всё проверю

И игру для вас затею.

Вам задам сейчас вопросы –

Отвечать на них не просто.

Мне позвольте на разминке

Вам загадки загадать.

Вы должны, ребята, прочно

Правила движенья знать,

Дружно все мне отвечать

Или, затаясь, молчать.

- Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если какое-либо из правил не соответствует норме, тогда молчите, значит, оно попало к нам в игру ошибочно, случайно.

- Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

*(Учащиеся молчат).*

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

*(Это я, это я, это все мои друзья!)*

Кто бежит вперёд так скоро,

Что не видит светофора?

*(Учащиеся молчат).*

Знает кто, что свет зелёный

Означает: путь открыт?

*(Это я, это я, это все мои друзья!)*

А что жёлтый свет всегда нам

О вниманье говорит?

*(Это я, это я, это все мои друзья!)*

Кто, пусть честно говорит,

На трамвае не висит?

*(Это я, это я, это все мои друзья!)*

Знает кто, что красный свет –

Это значит: хода нет?

*(Это я, это я, это все мои друзья!)*

Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

*(Это я, это я, это все мои друзья!)*

Кто торопится, бежит

Перед знаком «Путь закрыт!»?

*(Учащиеся молчат).*

Счетофорчик: Я уверена, что вы на дороге такие же внимательные, как на уроке.

*IV.*

Счетофорчик: Как вы считаете, звери правильно себя ведут на дороге? Почему?

- Какие нужно помнить ПДД? (Работа с памяткой на доске, плакатами).

- Рассмотрите картинки и скажите: правильно ли ведут себя дети и почему?

*Учитель:* Какие правила поведения на улице вы запомнили? (Ещё раз читаем с доски).

- Вам понравился урок?

- Что понравилось больше всего?

*Рефлексия.*

- Выберите один из трёх глазков светофора и покажите нам своё настроение и то, как вы сегодня усвоили ПДД.

*Учитель:* А сейчас мы послушаем стихи, которые вы подготовили:

1

. Правила движения,

Все без исключения,

Знать должны зверюшки:

Барсуки и хрюшки,

Зайцы и тигрята,

Пони и котята.

Вам, ребята, тоже

Все их надо знать.

2. Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут и помогут

Говорящие цвета.

3. Красный цвет вам скажет «Нет!»

Сдержанно и строго.

Жёлтый цвет даёт совет

Подождать немного.

А зелёный свет горит –

Проходите – говорит.

4. Объяснить надо запросто,

Будь ты юн или стар:

Мостовая – для транспорта,

Для тебя тротуар.

5. Чтоб жить, не зная огорчения,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Ты должен правила движения

Всегда и всюду соблюдать.

6. Делаем ребятам

Предостережение:

Выучите срочно

Правила движения,

Чтоб не волновались

Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались

Улицей водители.

*Учитель:*Спасибо вам всем за урок! Светофорчик сейчас сделает вам подарок. (Раздаёт закладки с ПДД).