|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | |  | | | |
| **ФИО педагога** | |  | | | |
| **Дата:15.02.** | |  | | | |
| **Класс** | | Количество присутствующих: отсутствующих: | | | |
| **Тема урока** | | Совершенствование навыков решения проблем в спортивных играх. ОБЖ. Экстримальные ситуации аварийного характера в жилище. | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 9.2.8.1 - оценивать и адаптировать различные роли, обусловленные контекстами движений; | | | |
| **Цель урока** | | Учащиеся разучат и выполнят обязанности игрока «Центральный блокирующий (первый темп)» в игре волейбол. | | | |
| **Критерии успеха** | | Аргументирует и оценивает свои действия в затруднительных ситуациях во время выполнения заданий. | | | |
| Ход урока | | | | | |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало | Учитель приветствует учеников.  Повторяет технику безопасности.  Задавая наводящие вопросы учащимся, знакомит их с темой урока, с целями обучения, критериями и дескрипторами. Разминочная ходьба: на носках, на пятках, внешней стороной стопы, внутренней стороной стопы.  Разминочный бег: 3-5 мин.  Разминочный комплекс с волейбольными мячами (выборочно) по карточке №1. | | Проявление интереса к материалу изучения.  Оценивают правильность выполнения заданий. |  | Большое, свободное пространство.  Ноутбук, проектор.  Конусы.  Свисток для учителя.  Карточка №1 «Разминочный комплекс с волейбольным мячом |
| середина | **Разучить и выполнить обязанности амплуа «Центральный блокирующий»**  Обязанности игрока  «Центральный блокирующий (первый темп)»на передней и задней линии в 3-ей и в 5-ой зонах.  **Когда игрок «Первый темп» играет на передней линии:**  После подачи всегда находиться в 3-ей зоне. Как только мяч перелетел на противоположную сторону, не замедлительно подойти к сетке и блокировать (не касаясь сетки) все атакующие действия соперника. Если соперник атакует с правого края сетки, он подтягивается ко 2-ой зоне и ставит совместно со связующим двойной блок, если соперник атакует с середины сетки, он ставит одиночный блок, если соперник атакует с левого края сетки, он подтягивается к 4-ой зоне и ставит совместно с доигровщиком двойной блок. Когда мяч перелетает над блоком на свою сторону площадки, или же игрок видит, что атакующего удара со стороны соперника не последует, он быстро оттягивается назад для разбега на мгновенный атакующий удар. Игрок первого темпа, должен при атаке находиться (0,5 – 1м.)перед связующим, с какой бы зоны он не пасовал. Когда игрок первого темпа видит, что доводка до связующего была произведена не точно, он имитирует (прыгая и замахиваясь чуть раньше положенного) атакующий удар. Если при имитации атакующего удара связующий все же дал пас первому темпу, он обязанмгновенно скинуть мяч на противоположную сторону соперника (всегда должен ожидать, что именно ему будет адресована передача).  **Когда игрок «Первый темп» играет на задней линии:**  Как только он подал свою подачу, сразу вбежать в зону либеро (5-ю зону) и уже действовать по инструкции защитника «либеро» до тех пор пока команда соперников не наберет очко. Как только команда соперника набрала очко, игрок первого темпадолжен подойти к зонезаменый либеро, и заменится с либеро. Он сидит на скамье запасных до тех пор, пока игрок «либеро» должен будет перейти с задней линии на переднюю линию. Когда его команда делает переход и он видит, что либеро подошел к зоне заменый либеро, игрок первого темпадолженподбежать к нему, и произвести с ним замену и направиться в переднюю зону для блокирование атакующих действий соперника. Так как игрок первого темпа явно выраженный атакующий, он обязан принести команде большую часть очков.  **Дескрипторы:**  - перекинуть мяч на противоположную сторону площадки;  - выполнять разбег на атакующий удар;  - во время выполнения атакующего удара находится 1-1.5м от связующего;  - блокировать атакующие действия соперника;  - в процессе игры соблюдает ТБ. | | Бежать в максимальном темпе, касаться пальцами боковых линий.  За линию не заступать.  Проигравшая команда приседает 30 раз. | Взаимооценивание  самооценивание | Большое, свободное пространство.  Волейбольная сетка.  Волейбольные мячи  Свисток для учителя,  Карточка №3  Обязанности игрока  «Центральный блокирующий (первый темп)» |
| Конец  Рефлекция | В конце урока учащиеся проводят рефлексию:  - что узнал, чему научился  - что осталось непонятным  - над чем необходимо работать | | Оценки  Ошибки  Офп |  |  |