|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | |  | | | |
| **ФИО педагога** | | **Комогоров А.М.** | | | |
| **Дата: 11.10.** | |  | | | |
| **Класс 9** | | Количество присутствующих: отсутствующих: | | | |
| **Тема урока** | | Техника игры. ОБЖ. 1.4 Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Психологические приемы самозащиты | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 9.1.3.1 - комбинировать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник; | | | |
| **Цель урока** | | - научить учащихся объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в волейболе | | | |
| **Критерии успеха** | | - учащиеся соблюдают ТБ;  - учащиеся демонстрируют комбинационные задание в волейболе. | | | |
| Ход урока | | | | | |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало | Учитель приветствует учеников.  Учитель, задавая наводящие вопросы учащимся, знакомит их с темой урока, с целями обучения, ожидаемым результатом и целями урока.  **Ожидаемый результат:**  - учащиеся будут соблюдать ТБ на уроке;  - учащиесябудутобъяснять функции игры в волейболе;  *- учащиеся будут демонстрировать последовательность комбинационной игры в волейболе;*  Учитель проводит инструктаж по техники безопасности  Учитель проводит игру «Сделай вместе»длясоздание позитивного настроя на работу, создание атмосферы единства.  Пары участников берут друг друга за руку и свободными руками делают бумажный самолетик.  Вывод: вы попытались договориться друг с другом, распределить, кто, что будет делать и выполнить сообща задание.  **Проводится взаимооценивания учащихся.**  Ученики измеряют пульс.  Учитель предлагает провести разминку.Учитель с учащимися выбирают лидера для проведения разминки на различные группы мышц для подготовки организма к предстоящей повышенной физической нагрузке. | | Ученики делятся на группы. Осмысливают поставленную цель. |  | Большое свободное пространство. Карточки,свисток, секундомер |
| Середина | Учитель предлагает учащимсякомбинационные задание в волейболе.  **Задание №1**  http://www.offsport.ru/volleyball/dlya-detey/img/30.jpgИгроки построены в колонну в зоне 3 правым боком к сетке. Один игрок располагается в зоне 4, другой с мячом — в зоне 6. Из зоны 6 мяч передают в зону 3, а оттуда — в зону 4 и снова возвращают в зону 6. Игрок зоны 3, передав мяч, уходит в конец колонны.  **Дескрипторы:**  - учащиеся соблюдают ТБ;  - дал точную передачу в зону;  - соблюдает технику приема-передачи мяча;  - знает зоны на волейбольной площадки;  **Оценивание:** после выполнения задание учитель предлагает учащимся провести самооценивание по дескрипторам.  **Учитель задает вопрос:**в чем вы видите свой рост?  **Задание №2**  http://www.offsport.ru/volleyball/dlya-detey/img/31.jpgИгроки построены в колонну в зоне 2. Один игрок находится в зоне 4, другой с мячом — в зоне 6. Из зоны 6 мяч передают в зону 2, оттуда — в зону 4 и снова в зону 6.  **Дескрипторы:**  - учащиеся соблюдают ТБ;  - дал точную передачу в зону;  - соблюдает технику приема-передачи мяча;  - знает зоны на волейбольной площадки;  **Оценивание:** после выполнения задание учитель предлагает учащимся провести взаимооценивание по дескрипторам.  **Учитель задает вопрос:**что вы взяли с сегодняшнего урока?  ***Дифференциация осуществляется:***  ***а) по физиологическим особенностям:***  *- мальчики выполняют более высокую нагрузку;*  *- девочки выполняют нагрузку поменьше;*  ***б) по физическим способностям:***  *- более способным учащимся давать более сложные упражнения, чтобы расширить их двигательные навыки;*  *- более способные учащиеся оказывают поддержку менее способным учащимся.*  После заданий учитель предлагает спортивные игры по выбору учащихся: флорбол, футбол, волейбол, баскетбол, н/теннис и другие подвижные игры. | | Демонстрируют свои знания, умения по домашней работе.  Наличие спортивной формы.  Синхронность выполнения строевых приёмов.  Соблюдать дистанцию при выполнении беговых упражнений.  Быть внимательным на снарядах. | Взаимооценивание  самооценивание | Большое свободное пространство. Свисток, секундомер, мячи, инвентарь по необходимости.  Ссылка на тактические действия в баскетболе:  <https://world-sport.org/games/basketball/tactics/>  Ссылка на основные правила баскетбола для школьника:  <http://pedsovet.su/publ/196-1-0-5598> |
| Конец  Рефлеция | Самооценка учащимися результатов своей учебной деятельности.  Организует систематизацию и обобщение совместных достижений. Организует индивидуальную работу по личным достижениям. Проводит рефлексию.  - Понравился ли вам урок?  - Что было трудным для вас?  - Что вам больше понравилось? | | Оценивают работу своих одноклассников.  На стикерах записывают свое мнение по поводу урока. | Оценочные листы  Стикеры |  |