**Краткосрочный план-конспект по физической культуры**

№16 6класс 1 четверть

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***II Раздел***Командные спортивные игры | | Школа: | | | |
| Класс: 6 | | Количество присутствующих:отсутствующих: | | | |
| Тема урока | | Развитие навыков техники игры. ОБЖ. 1.3. Оборудование укрытий от непогоды. | | | |
| **Цели обучения** | | 6.1.1.1 - применять двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в небольшом диапазоне спортивно - специфических двигательных действий; | | | |
| **Цели урока** | | **Все учащиеся смогут:**  иметь углублённые представления о технике прыжка в длину с разбега; организовывать здоровье сберегающую жизнедеятельность с помощью разминки на месте и подвижной игры «Брендбол»  **Большинство учащихся смогут:**  Учиться положению упор-присев и перекату назад в группировке.  **Некоторые учащиеся смогут:**  перенимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления, определять наиболее эффективные способы достижения результата, общие цели и пути их достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Деятельность учителя на уроке** | | **Деятельность ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока  (5 минут) | Учитель знакомит учащихся с основными видами ходьбы и бега.  «Мы сейчас по залу ходим Руки вверх, за голову заводим, Руки за спину кладем.  И на пяточках  идем».  «Мы в затылок подравнялись, На носочки приподнялись, На носочках мы идём, Гордо голову несём»   «А теперь медведи мы. Как мы ходим? Посмотри! (Имитируем ходьбу медведя) Вместе коленочки соединили, Руки на пояс положили.  Спинка прямая, ножки согнули. В полуприседе глубоко вздохнули.  Учителю необходимо предложить ряд интересных заданий, таких как, бег с высоким подниманием коленок, как галопирующие лошади, смешную походку, прыжки, как у лягушек, которые ловят мух и т.д.  – на пятках, руки в стороны (осанка прямая)   на носках, руки вверх.  – чередуя «носок – пятка» по два раза  – на внешней стороне стопы, руки на пояс  – на внутренней стороне стопы, руки на пояс (поднять голову).  – полуприсед (осанка прямая)  Вопросы:  Какие виды упражнений вы знаете в лёгкой атлетике?  Как вы думаете, какой из перечисленных вами видов упражнений мы будем изучать?  Как вы думаете, где может пригодиться умение прыгать?  Перечислите животных, которые умеют прыгать?  Предложите тему нашего урока?  Какую цель вы бы поставили?  Что нужно сделать, чтобы достичь этой цели?  **Вопросы учащимся:**  Можете ли вы перечислить необходимые двигательные навыки при выполнении упражнений в игровой ситуации?  *После выполнения разминки учитель предлагает учащимся провести оценивание эмоционального настроения* | | - Приветствуют учителя.  - Формируют тему урока, определяют цели урока.  Учащиеся слушают учителя, задают вопросы.  Смотрят видеоматериал  Выполняют задание под руководством учителя.  - соблюдает технику безопасности;  - выполняют комплекс упражнений  - выполняют разминочный бег, прыжки  - выполняют ОРУ на месте  - измеряют пульс  - отвечают на вопросы  - проводят эмоциональное оценивание своего настроения | Оценивание эмоционального состояния учащихся  ФО «Солнышко и тучка»  D:\конкурс дидактики\рефлексии\Эмоциональное настроение 2.jpg | Ссылка на интернет-ресурс, подвижные игры:  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2015/05/20/semeynyy-sportivnyy-dosug-russkie-narodnye-podvizhnye-igry>  Большое, свободное пространство для каждого задания.  Свисток для учителя |
| Середина урока  (30 минут) | Объясняет технику правильного выполнения прыжка в длину с разбега и показывает.  Формулирует задание, осуществляет контроль.  Зрительно воспринимают двигательное действие, находят и комментируют этапы выполнения.  Анализируют свою деятельность.  Учатся выбирать эффективные способы решения задач.  Провести учет прыжков в длину с места. Учащиеся индивидуально по команде начинают выполнять прыжки. Ноги на ширине плеч, корпус наклонен вперед, ноги в коленном суставе согнуты, раскачивание руками и прыжок с поднятыми ногами (3 попытки).   Методические рекомендации: следить за правильностью выполнения. Ошибки – широкая или узкая постановка ног, прямые ноги перед прыжком, отсутствие раскачки, запрокидывание корпуса назад во время прыжка, не правильная траектория прыжка, сгибание ног назад при прыжке и т.д.   Упражнения на дополнительное время. Совершенствование челночного бега 3х10 м на время.   Учащиеся по двое бегают челночный бег:   1. Исходное положение на лицевой линии (точка 1). По команде начинается ускорение в направлении ближайшей линии (точка 2).   2. После касания линии рукой идёт резкая смена направления бега в сторону лицевой линии (точка 1).   3. Коснувшись лицевой линии, направление опять меняется в сторону другой линии и делается последнее наиболее мощное ускорение, так как на этом отрезке нужно набрать максимальную скорость за весь челночный бег (точка 2).   Методические рекомендации: следить за правильностью выполнения. Ошибки – слабый разгон, не правильное положение ног при касании линии, не правильный поворот, запоздалый старт, снижение скорости на стартовой линии и т.д.   Провести после занятия текущий инструктаж, дать советы при затруднениях выполнения упражнений, исправить ошибки и комментировать их индивидуально и фронтально  **Вопрос для диалога:**  Дайте комментарий относительно того, как деятельность помогла вам развить навыки работы в команде и в повышении эффективности общих инструкций и контроля в игре.  *После выполнения задание учитель предлагает учащимся провести оценивание* | | - делятся на пары  - соблюдают технику безопасности;  - отвечают на вопросы  - критически оценивают себя и других  - делятся на группы  - развивает физические свойства;  - отвечают на вопрос  - дают комментарии | ФО «Звёздочки»  D:\конкурс дидактики\ФО\ФО-Звездочки.jpg  ФО «Сэндвич похвалы»  D:\конкурс дидактики\ФО\img37.jpg | Большое, свободное пространство  Ссылка на интернет-ресурс, подвижные игры: <https://infourok.ru/igri-svyazannie-s-metaniem-na-dalnost-i-v-cel-472627.html>  Большое свободное пространство  Баскетбольные мячи, волейбольные мячи  Ссылка на интернет-ресурс, подвижные игры:  <http://allforchildren.ru/games/active2-12.php>  Свисток для учителя |
| Конец урока  (10 минут) | **Подведение итогов**  Игра «Мяч по кругу»  Играющие делятся на две команды Один из играющих (водящий) находится в центре круга. Игроки, стоящие по кругу, перебрасывают мяч во всех направлениях друг другу, а водящий старается дотронуться до мяча. Если водящему удается коснуться мяча, то он меняется местами с тем игроком, в броске которого мяч был «осален  Отмечает учеников выполнявшие упражнение наиболее успешно.  Указывает на часто допускаемые ошибки.  **Учитель задает домашнее задание:**  - выполнить отжимание, пресс, подтягивание | | - измеряют пульс.  - оценивают свою работу на уроке.  - выполняют дом. задание. | **Рефлексия.**  Что нового ты узнал на уроке?  Какие уже имеющиеся у тебя знания понадобились в решении задач на уроке? | Ручки,  листы бумаги |