**ҚАРАЛДЫ КЕЛІСЕМІН БЕКІТЕМІН**

**РАССМОТРЕНО НА МО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

Қаулы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ қу ісінің меңгерушісі Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. зам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**Тақырыптық күнтізбелік жоспары**

**Календарно-тематическое планирование**

**ОБЖ**

**Сынып:**

**Класс: 4**

**Мұғалім:**

**Учитель: Шишкина Ольга Александровна**

**Сағат саны:**

**Кол-во часов: 10 (за год)**

**2021 – 2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная программа обновленного содержания образования претерпела изменения и отличается от учебной программы 1998 года. Материалы разделов программы обновленного содержания образования представлены так, чтобы дать учащимся как можно больше самостоятельности в исследовательской и поисковой работе, проведении различных экспериментов и выражения своих творческих идей. Одной из особенностей обновленной программы является самостоятельная подготовка презентации своих работ после каждого раздела. Все виды самостоятельной деятельности ученика направлены на развитие функциональной грамотности, чтобы он мог применять полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни. При выполнении практической работы в каждом разделе, данный вид деятельности дан как примерный. Учитель вправе, исходя из имеющихся материалов, инструментов и оборудования, предложить учащимся на основе выполнения примерного изделия разработать аналогичное.

Первый раздел «Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях» заменен на раздел **«Безопасность и защита человека»** и он предусмотрен в каждом разделе обновленного содержания при изучении новой темы и проведении практических работ.

Второй раздел «Основы медицинских знаний и охраны здоровья детей» заменен на разделы **«Основы здоровья и здорового образа жизни» в 1-4 классах и «Основы медицинских знаний».** С 5-го класса включены такие разделы, как «Опасности природного характера», «Опасности техногенного характера», «Экстремальная ситуация и безопасность», «Гражданская защита».

Раздел по основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологии предусматривает в 10 классе занятия по гражданской защите и основам медицинских знаний, он включает материал о мероприятиях, осуществляемых в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма.

Раздел, посвященный технологической подготовке, предусматривает в 11 классе изучение правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств.

Глава 1. Общие положения

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в   
4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;

- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

- в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «ОБЖ» (12 часов), который входит в программу начальной военной и технологической подготовки.

В 11-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «Технологическая подготовка» (34 часа), где предусмотрено изучение правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств.

**4 КЛАСС**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **наименование раздела и темы** | **количество часов** | **Даты** |
| **1. Безопасность и защита человека** | **6** |  |
| 1. Дорога – зона повышенной опасности | 1 | 06.09 |
| 2. Система правил поведения на транспорте | 1 | 27.09 |
| 3. Пожар в жилище | 1 | 25.10 |
| 4. Защита квартир от воров и грабителей | 1 | 10.11 |
| 5. Безопасность человека в природной среде | 1 | 08.12 |
| 6. Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу | 1 | 17.01 |
| **2.Основы здоровья и здорового образа жизни** | **2** |  |
| 7. Здоровое питание | 1 | 21.02 |
| 8. Основы профилактики инфекционных заболеваний | 1 | 04.04 |
| **3. Основы медицинских знаний** | **2** |  |
| 9. Понятие различных видов травм | 1 | 25.04 |
| 10.Первая медицинская помощь при травмах | 1 | 23.05 |
| **ВСЕГО** | **10** |  |

**Раздел 1. Безопасность и защита человека**

**Дорога – зона повышенной опасности**

Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Состояние дороги и тормозной путь автомобиля. Как обходить стоящий или остановившийся транспорт. Условия безопасности при пользовании трамваем, троллейбусом. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

**Система правил поведения на транспорте**

Посадка и высадка. Безопасное место в салоне. Как правильно разместить багаж. Особенности поведения в метро. Практическая работа

**Пожар в жилище**

Возможные причины возникновения пожара. Оценка ситуации. Особенности горения синтетических материалов. Подручные средства пожаротушения. Огнетушители, их классификация и правила пользования.

**Защита квартир от воров и грабителей**

Основные способы защиты. Защищаем окна и двери. Система сигнализации и видеонаблюдения. Собака против воров и грабителей. Порядок действий, если в квартиру пытаются проникнуть.

**Безопасность человека в природной среде**

Природные факторы, влияющие на организм человека. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Меры безопасности при нахождении на водоемах.

**Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу**

Основные правила ориентирования. Наблюдательность. Сопоставление признаков с природными условиями. Признаки ориентирования в степи. Правила ориентирования зимой. Знакомство с компасом. Практическая работа.

**Раздел 2. Основы здоровья и здорового образа жизни**

**Здоровое питание**

Здоровое питание – режим питания. Основные составляющие здорового питания. Возрастные потребности организма. Взаимосвязь питания и интеллекта.

**Основы профилактики инфекционных заболеваний**

Правила личной гигиены. Требования к содержанию помещений (класс, детская комната). Гигиена питания. Коммунальная гигиена (пользование учебниками, тетрадями, оборудованием и инвентарем).

**Раздел 3. Основы медицинских знаний**

**Понятие различных видов травм**

Что такое травма. Классификация травм. Виды травм по степени тяжести. Специальные и подручные средства для оказания первой помощи.

**Первая медицинская помощь при травмах**

Практическая работа в группах по оказанию первой помощи при носовом кровотечении, ушибах и ссадинах, порезе, ожоге.