**Краткосрочный план-конспект по физической культуры**

№19 6класс 1 четверть

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***II Раздел***Командные спортивные игры | | Школа: | | | |
| Класс: 6 | | Количество присутствующих: отсутствующих: | | | |
| Тема урока | | .Развитие навыков техники игры. ОБЖ. 1.4.Поиск воды и пищи. | | | |
| **Цели обучения** | | 6.1.3.1 - уметь выбирать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно - специфических техник; | | | |
| **Цели урока** | | **Все учащиеся будут уметь:**  **- понимать простейшие правила игры в баскетбол - следовать основным инструкциям учителя на уроке.**  **- выполнять бросок мяча в кольцо**  **Большинство учащихся будут уметь:**  **- понимать и объяснять простейшие правила игры в баскетбол - соблюдать последовательность выполнения упражнений - выполнять броска мяча в кольцо с двух шагов**  **Некоторые учащиеся будут уметь:**  **- оказывать помощь и моральную поддержку своим сверстникам**  **- находить и устранять ошибки при выполнении упражнения- давать рекомендации по улучшению техники выполнения - выполнять бросок мяча в кольцо с двух шагов после ведения** | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Деятельность учителя на уроке** | | **Деятельность ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока  (5 минут) | 1. **Д)** Построение, приветствие, сообщение темы урока. Обсуждение с учащимися целей обучения и **критерии оценивания**. Поставить чёткую **достижимую цель** урока, выявление больных, наличие спортивной формы.  **(К)** Игра «Путаница». Упражнение направленно на **создание коллаборативной среды**, на снятие напряжённости в межличностных отношениях между учащимися.  **(И, Д)** Подбор специально - беговых упражнений с учётом **возрастных особенностей учащихся.**  Ходьба:  - обычная, с мячом в руках; - на носках с ведением мяча;  - на пятках с ведением мяча; - в полуприседе с ведением мяча;  - в полном приседе с ведением мяча  **(К)** Бег, ходьба: - обычный;  - приставными шагами правым боком, ведение мяча левой рукой;  - приставными шагами левым боком, ведение мяча правой рукой;  - бег спиной вперёд с ведением мяча; - бег с остановкой в два шага по свистку. -ходьба с восстановлением дыхания. **(Г, Э)** Комплекс ОРУ с баскетбольными мячами.  **Вопросы учащимся:**  Можете ли вы перечислить необходимые двигательные навыки при выполнении упражнений в игровой ситуации?  *После выполнения разминки учитель предлагает учащимся провести оценивание эмоционального настроения* | | - Приветствуют учителя.  - Формируют тему урока, определяют цели урока.  Учащиеся слушают учителя, задают вопросы.  Смотрят видеоматериал  Выполняют задание под руководством учителя.  - соблюдает технику безопасности;  - выполняют комплекс упражнений  - выполняют разминочный бег, прыжки  - выполняют ОРУ на месте  - измеряют пульс  - отвечают на вопросы  - проводят эмоциональное оценивание своего настроения | Оценивание эмоционального состояния учащихся  ФО «Солнышко и тучка»  D:\конкурс дидактики\рефлексии\Эмоциональное настроение 2.jpg | Ссылка на интернет-ресурс, подвижные игры:  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2015/05/20/semeynyy-sportivnyy-dosug-russkie-narodnye-podvizhnye-igry>  Большое, свободное пространство для каждого задания.  Свисток для учителя |
| Середина урока  (30 минут) | 1Задание. **Развитие навыков критического мышления через диалог.** Составьте:  - ОРУ для подвижности в локтевых и плечевых суставах - ОРУ для подвижности в тазобедренных суставах и позвоночника - ОРУ для подвижности в коленных и голеностопных суставах.  **(Д, Г, И)** Разучить бросок мяча в кольцо с места. Групповой метод, поточно, организации занимающихся: по 5 игроков по одну сто­рону от корзин. Выполнение приема с места после одноударного ведения.  **(Д, Г, И)** Разучить бросок мяча в кольцо с двух шагов. **Талантливые** учащиеся следят за правильностью выполнения упражнения**,** проводят **формативное оценивание**, дают рекомендации к улучшению выполнения техники.  **( Г, И, П)** Разучить бросок мяча в кольцо с двух шагов после ведения. Учащиеся проводят самооценивание и оценивание одноклассников в парах по оговоренным в начале урока **критериям оценивания** через **диалог**, развивая навыки **критического мышления.**  **(Г, Д, П, И)** Учебно-тренировочная игра. **Развитие навыков критического мышления в действии, что влечёт за собой выстраивание нового понимания для обновления действий в меняющейся ситуации.** Третья команда проводит **ФО,** согласно оговорённым **критериям,** затем наоборот. Использование **ИКТ** | | - делятся на пары  - соблюдают технику безопасности;  - отвечают на вопросы  - критически оценивают себя и других  - делятся на группы  - развивает физические свойства;  - отвечают на вопрос  - дают комментарии | ФО «Звёздочки»  D:\конкурс дидактики\ФО\ФО-Звездочки.jpg  ФО «Сэндвич похвалы»  D:\конкурс дидактики\ФО\img37.jpg | Ссылка на интернет-ресурс, подвижные игры:  <http://flaminguru.ru/detigr9-13.htm>  Свисток для учителя |
| Конец урока  (10 минут) | **Подведение итогов**  Отмечает учеников выполнявшие упражнение наиболее успешно.  Указывает на часто допускаемые ошибки.  **Учитель задает домашнее задание:**  - выполнить отжимание, пресс, подтягивание | | - измеряют пульс.  - оценивают свою работу на уроке.  - выполняют дом. задание. | **Рефлексия**Что нового ты узнал на уроке?  Какие уже имеющиеся у тебя знания понадобились в реше  нии задач на уроке? | Ручки,  листы бумаги |