**ҚАРАЛДЫ КЕЛІСЕМІН БЕКІТЕМІН**

**РАССМОТРЕНО НА МО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

Қаулы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ қу ісінің меңгерушісі Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. зам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**Тақырыптық күнтізбелік жоспары**

**Календарно-тематическое планирование**

**ОБЖ**

**Сынып:**

**Класс: 1**

**Мұғалім:**

**Учитель: Павлова Марина Васильевна**

**Сағат саны:**

**Кол-во часов: 6 (за год)**

**2021 – 2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная программа обновленного содержания образования претерпела изменения и отличается от учебной программы 1998 года. Материалы разделов программы обновленного содержания образования представлены так, чтобы дать учащимся как можно больше самостоятельности в исследовательской и поисковой работе, проведении различных экспериментов и выражения своих творческих идей. Одной из особенностей обновленной программы является самостоятельная подготовка презентации своих работ после каждого раздела. Все виды самостоятельной деятельности ученика направлены на развитие функциональной грамотности, чтобы он мог применять полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни. При выполнении практической работы в каждом разделе, данный вид деятельности дан как примерный. Учитель вправе, исходя из имеющихся материалов, инструментов и оборудования, предложить учащимся на основе выполнения примерного изделия разработать аналогичное.

Первый раздел «Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях» заменен на раздел **«Безопасность и защита человека»** и он предусмотрен в каждом разделе обновленного содержания при изучении новой темы и проведении практических работ.

Второй раздел «Основы медицинских знаний и охраны здоровья детей» заменен на разделы **«Основы здоровья и здорового образа жизни» в 1-4 классах и «Основы медицинских знаний».** С 5-го класса включены такие разделы, как «Опасности природного характера», «Опасности техногенного характера», «Экстремальная ситуация и безопасность», «Гражданская защита».

Раздел по основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологии предусматривает в 10 классе занятия по гражданской защите и основам медицинских знаний, он включает материал о мероприятиях, осуществляемых в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма.

Раздел, посвященный технологической подготовке, предусматривает в 11 классе изучение правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств.

Глава 1. Общие положения

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в   
4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;

- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

- в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «ОБЖ» (12 часов), который входит в программу начальной военной и технологической подготовки.

В 11-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «Технологическая подготовка» (34 часа), где предусмотрено изучение правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств.

**1 КЛАСС**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **наименование раздела и темы** | **количество часов** | **Даты** |
| **1 КЛАСС** |  |  |
| **1. Безопасность и защита человека** | **4** |  |
| 1.1 Что значит «моя безопасность»? | 1 | 13.09.21 |
| 1.2 Внимание дорога! Транспорт и правила поведения в нем | 1 | 18.10.21 |
| 1.3 Один дома. Правила поведения при возникновении пожара. Навыки осторожного обращения с огнем | 1 | 22.11.21 |
| 1.4 Опасности в школе и на улице | 1 | 20.12.21 |
| **2. Основы здоровья и здорового образа жизни** | **2** |  |
| 2.1 Что такое здоровье? Как беречь здоровье. | 1 | 04.04.22 |
| 2.2 Факторы, влияющие на здоровье. Правила личной гигиены | 1 | 10.05.22 |
| **ВСЕГО** | **6** |  |

**Раздел 1. Безопасность и защита человека**

**Что значит «моя безопасность»?**

Опасные и безопасные места. Правила поведения в большом городе, поселке, во дворе, где ты живешь. Осторожно незнакомец! Телефоны экстренных служб.

**Внимание дорога!**

Дорожные знаки в твоем населенном пункте. Безопасный маршрут в школу и домой. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Транспорт и правила поведения в нем**

Виды транспорта в твоем населенном пункте. Правила поведения на остановках, при посадке и высадке, а также внутри общественного транспорта.

**Один дома**

Опасности, которые подстерегают тебя дома (лекарства и бытовая химия, окна, острые, колющие и режущие предметы). Правила безопасного пользования электроприборами, водой. Телевизор, компьютер, как носитель скрытых опасностей.

**Правила поведения при возникновении пожара. Навыки осторожного обращения с огнем**

Телефоны вызова пожарной охраны. Подручные средства для тушения небольших очагов возгорания. Правила эвакуации из горящего здания. Правила поведения в задымленном помещении. Меры предосторожности при обращении с огнем.

**Опасности в школе и на улице**

Как не получить травмы на переменах. Нестандартное спортивное оборудование и правила безопасных занятий. Места для игр и катаний. Маршруты в парки, кинотеатры, стадионы. Простейшие способы ориентирования в населенном пункте.

**Раздел 2. Основы здоровья и здорового образа жизни**

**Что такое здоровье? Как беречь здоровье**

Кого можно считать здоровым человеком? Режим дня школьника и его влияние на здоровье. Способы двигательной активности.Факторы, влияющие на здоровье.Правила личной гигиены.