**Краткосрочный план-конспект**

**урока физической культуры**

№58 6класс 3четверть

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана:  ***VI Раздел.* –** Приключенческие игры | | | | Школа: | | | |
| Класс: 6 | | | | Количество присутствующих: | | отсутствующих: | |
| Тема урока | | Развитие навыков сотрудничества. ОБЖ.2.4.Правило безопасного поведения при встрече с дикими.животными. | | | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке** | | 6.3.4.1 - понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья; | | | | | |
| **Цели урока** | | Знать и уметь выполнять упражнения  Выполнитьпоследовательно некоторые упражнения следя за техникой безопастности | | | | | |
| Ходурока | | | | | | | |
| **Этапыурока** | Действияпедагога | | Действияучеников | | Оценивание | | Ресурсы |
| **Начало**  **урока** | Построение, приветствие.  Ознакомить с задачами урока. Повороты, строевой шаг, размыкание и смыкание на месте, ходьба и бег по диагонали. | | Приветствуют учителя.  Организуют рабочие место инвентарь.  Формируют тему урока, определяют цели урока.  Выполняет.  Повороты на месте налево, направо. Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте, ходьба, бег. Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой на плечевые, локтевые, тазобедренные, коленные суставы и позвоночник. | | Оценивание эмоционального состояния уч-ся.  Наблюдениеучителем | | Открой зарядку по этой ссылке и повторяйте движения:  https://www.youtube.com/watch?v=a3pMqrjRciI |
| **Середина**  **урока** | 1.Напомнить о правилах техники безопасности и страховки во время выполнения упражнений  Демонстрация: Обзор техники разминки и обучение элементам техники передвижения . | | После демонстрации учителя видео материала выполнить упражнения .  Учащиеся слушают учителя, задают вопросы.  Смотрят видеоматериал  Передача мяча – основной прием, с помощью которого осуществляются взаимодействия между партнерами. Быстрота и точность, внезапность и скрытность в любых игровых ситуациях – вот главные требования к передачам.  В игре используют разнообразные способы передач, которые проводят из различных исходных положений :   * с места * в движении * в прыжке.     Выполняют задание под руководством учителя.  *Учащиеся выполняют упражнение по разным фазам.:*    Выполняют задание на платформе билимленд. Приготовить видео урок. | | Дескриптор  Обучающийся  выполняет технику упражнений **для развития мышц спины:**  Поднимание туловища из положения «лёжа на спине», руки - на поясе, ноги фиксированы:  2 подхода по 8 раз.  Формативное оценивание: взаимооценивание | | Видео передача мяча;https://www.youtube.com/watch?v=HN7iQrpsE-U |
| **Конецурока** | Подведения урока  Рефлексия урока  Домашнее задание.  Посмотреть видео. | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают свою работу на уроке.  Выполняют дом.задание. | | Через рефлексию учащихся | |  |