**Тема.** Что значит «моя безопасность»? 20.12.23

**Цель:** повторение правил безопасности поведения в школе, быту и на улице.

**Задачи:**

Повторить правила поведения в школе, дома, на улице (ПДД, правила пожарной безопасности);

Вспомнить номера телефонов служб спасения;

Воспитывать желание соблюдать правила безопасного поведения;

**Вступительное слово учителя.**

Жизнь каждого человека бесценна. Важнейшими правами человека являются ***право на жизнь*** и ***право на личную безопасность***. Для того чтобы соблюдались эти права человека в нашем государстве, действуют правоохранительные органы, служба спасения и другие. Но не все зависит только от этих служб. Очень многое зависит от самого человека. От того, как люди соблюдают законы, от стремления не причинять друг другу вред, от ответственности, умения предвидеть и распознавать опасности, а также от того, как люди соблюдают несложные правила безопасности.

Ваша жизнь, ребята, и безопасность во многом зависит от ответственного отношения к себе и окружающим. [Соблюдение правил безопасности](http://koncpekt.ru/grades/ghour/39-urok-bezopasnosti.html) в школе, дома, на улице должны стать важной частью вашей жизни.

**Постановка проблемы**

- А можете ли вы отгадывать загадки? Давайте проверим.

***Отгадывание загадок***

- Шипит и злится,  
 Воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает. (**О**гонь) Какая буква первая в этом слове? (О)

- Если хорошо заточен,

Все легко он режет очень –

Хлеб, картошку, свеклу, мясо,

Рыбу, яблоки и масло. (Но**ж**) Назовите последнюю букву в слове «нож». (Ж)

**-** Коль в подъезде задымленье,  
Лестница – не путь к спасенью.  
Если дым со всех сторон,  
Выходите на ...(**б**алкон)

- Какая буква стоит в слове первая? (Б)

- Составьте из этих букв слово. Кто догадался, какое это слово? (ОБЖ)

- Кто знает, как эти буквы расшифровать? (Основы безопасности жизнедеятельности)

- А что такое безопасность?В словаре С.И.Ожегова дается определение слову «безопасность»

***Безопасность – положение, при котором не угрожает опасность кому-нибудь, чему-нибудь.***

- Где нас могут подстерегать опасности? (В школе, дома, на улице).

- Верно, ребята. И сегодня мы поговорим об этом.

**III. Беседа об опасных ситуациях**

***1. Просмотр презентации «Опасности в школе»***

***2. Беседа о домашних опасностях. Работа в парах.***

1. Электрические приборы могут ударить током или стать причиной пожара.

2. Острые, колющие и режущие предметы клади на свои места.

3. Не пробуй никакие лекарства, это опасно.

4. Не открывай упаковок с бытовой химией.

5. Неправильно принятое лекарство может оказаться ядом.

6. Газ может быть очень опасен.

7. Почувствовав запах газа, срочно скажи взрослым.

8. Ни в коем случае не включай свет и не зажигай спички.

9. Никогда не играй со спичками.

10. Уходя из дома, обязательно выключай электроприборы.

11. Никогда не тяни за электрический провод руками.

12. Не подходи к оголенным проводам и не дотра­гивайся до них.

- Мы вспомнили много правил, но не все. Их ещё очень много и мы должны их строго соблюдать, чтобы с вами не приключилась похожая история.

***3. Просмотр видеоролика МЧС «Правила поведения в быту».***

***4. Беседа по плакатам ПДД.***

- Ребята, все вы знаете, что большую опасность представляет собой дорога. И с наступлением учебного года нужно вспомнить Правила дорожного движения пешеходам и водителям. Сейчас и мы повторим эти правила.

**IV. Итог занятия.**

- А если вдруг случится беда, необходимо обратиться в службы спасения.

При пожаре не сидим, набираем... (01)

Видишь, на дороге случилась беда –

Незамедлительно звони …(02)

Стало плохо человеку-

Ты не медли, не реви.

Ведь помочь ему сумеешь,

Позвони, набрав…(03)

Коль почувствовал запах газа в квартире,

К телефону беги и звони…(04).

- Соблюдайте, ребята, меры безопасности и будьте здоровы