**КГУ «Общеобразовательная школа сш.им. Абая.**

**Краткосрочный план урока начальной военной и технологической подготовки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | Основы безопасности жизнедеятельности | |
| **Классы** | Количество присутствующих \_\_ | Количество отсутствующих \_\_ |
| **Тема урока** | Основы кибербезопасности в информационном пространстве | |
| **Цель обучения в соответствии с учебной программой** | Знать и понимать основы кибербезопасности | |
| **Цель урока** | Ознакомиться с правилами безопасного общения в социальных сетях и использования сетей WI-FI | |
| **Критерии оценивания** | Все учащиеся знают:  -понятие кибербезопасности;  -о Концепции кибербезопасности («Киберщит Казахстана»).  Большинство учащихся:  -рассуждают о сути Концепции кибербезопасности («Киберщит Казахстана»);  -могут предпринимать меры предосторожности при использовании социальных сетей.  Некоторые учащиеся:  -демонстрируют правила безопасного использования сетей WI-FI;  -приводят свои идеи по правилам безопасного использования сетей WI-FI | |
| **Воспитание ценностей** | Знать и доводить до граждан правила безопасного общения в социальных сетях, уметь защитить конфиденциальную информацию свою и государственных органов. | |
| **Предыдущие знания** | Обеспечение личной безопасности | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока 0-5 мин | **Организационный момент**Приветствие, проверка присутствующих. | Выполнение строевых приёмов в составе взвода по командам преподавателя | ФО  (внешний вид, правильность выполнения строевых приёмов) | Строевой устав ВС РК  Учебник НВиТП 11 класс |
| **Актуализация знаний.**  Концентрация внимания учащихся.  Опрос домашнего задания (вопросы параграфа 30).  Подведение к теме урока.  Приводя некоторые жизненные ситуации, подвожу учащихся к тому, что существует еще один вид опасности – кибератака. Озвучиваю тему урока: «Основы кибербезопасности в информационном пространстве» | Учащиеся слушают выступление преподавателя | ФО  Критерии оценивания учащихся на протяжении всего урока:  -активность на уроке;  -помощь товарищу;  -правильное выполнение команд учителя. | Учебник НВТП 11 класс  Критерии оценивания |
| Середина урока  Основная часть урока  5-40 мин | Ввожу термин кибербезопасности. Кибербезопасность означает совокупность технологий, методик и процессов защиты целостности программ, сетей и данных от кибератак (цифровых атак).  Провожу обсуждение Концепции кибербезопасности («Киберщит Казахстана»), которая была разработана в соответствии с Посланием Президента РК «Третья модернизация Казахстана: Глобальная конкурентоспособность» с учетом подходов стратегии «Казахстан-2050» по вхождению Казахстана в число 30-ти самых развитых государств мира.  Классическая модель информационной безопасности базируется на обеспечении трех значимых для безопасности атрибутов:  Конфиденциальность;  Целостность;  Доступность. | Принимают участие в обсуждении  Учащиеся высказывают свои мысли по поводу данных атрибутов. Общее обсуждение. | ФО | Учебник НВиТП  Рабочая тетрадь  Критерии оценивания  Разноцветные карточки для приема «Светофор» |
| Деление класса в три большие группы. Предлагаю рассмотреть правила безопасного общения в социальных сетях.  Задания для групп:  1.Опасности при использовании социальных сетей.  2.Меры предосторожности при использовании социальных сетей;  3.Правила безопасного использования сетей WI-FI.  Веду наблюдение за работой учащихся, делаю поправки, задаю направляющие вопросы, расставляю акценты в будущей презентации работ. | Учащиеся работают над заданиями (метод «Джигсо») | ФО | Учебник НВиТП  Рабочая тетрадь  Критерии оценивания |
| **Подведение итогов занятия. Анализ допускаемых ошибок.** | Учащиеся делают необходимые записи в своей рабочей тетради. |  |  |
| Конец урока 40-45 мин | **Домашнее задание §9.стр.196.**  Ответить на вопросы параграфа | Дополнительные материалы:  Просмотреть видеоурок. | <https://youtu.be/8n_mP3b7mmo> | |
| **Рефлексия «Лестница успеха»** | Пройти онлайн - тест.  Результат отправить на проверку | <https://onlinetestpad.com/uqmrfmzlzz5uw> | |