**Занятие 6**

**Дата:17.01**

**Тема:** Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу

**Цель:** ознакомить учеников с компасом; учить ориентироваться на местности при помощи местных признаков; развивать наблюдательность, память; воспитывать бережное отношение к природе.

Повторить и закрепить знания уч-ся о тексте, типах и стилях текста; о предложениях по цели высказывания и интонации; об однородных членах предложения, знаках препинания при них; о грамматической основе предложения, частях речи.

**Оборудование:** карта Украины, компасы, атласы, учебники, тетради.

**Ход:**

**Организационный момент.**

**Минутка наблюдений.**

* Какое сегодня число? Месяц?
* Какие изменения вы заметили в живой природе? А в неживой?
* Дайте характеристику погоды по плану: дата, температура воздуха, ветер, состояние неба, осадки.

1. Фронтальный опрос.

- Что такое горизонт?

- Что называют линией горизонта?

- Какая местность называется открытой? Закрытой?

-Какие есть стороны горизонта? Покажите их на карте.

**Актуализация опорных знаний.**

- Вспомните, при помощи чего можно определить стороны горизонта.

**V. Изучение нового материала.**

*1. Рассказ с элементами беседы.*

- Как можно ориентироваться на местности?

- Ориентироваться на местности означает уметь находить стороны горизонта, т.е. узнать, где север, юг, запад, восток. Как? В этом нам поможет Солнце. Наблюдая за длиной тени от гномона, люди заметили, что в полдень тень короче, а Солнце находится выше над горизонтом.

Чтобы точно определить стороны горизонта, надо в полдень стать лицом в сторону своей тени, тогда впереди будет север, за спиной – юг, справа – восток, слева – запад.

Подумайте, всегда ли можно ориентироваться по Солнцу. Почему?

Точнее стороны горизонта можно определить при помощи специального прибора. Как он называется, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

И в лесу, и в океане

Он отыщет путь любой.

Умещается в кармане,

А ведет нас за собой. *(Компас)*

*2. Практическая работа с компасом.*

- Сейчас мы рассмотрим, из каких частей состоит компас, научимся пользоваться им, чтобы определять стороны горизонта.

В середине компаса находится намагниченная стрелка, специальной пружиной она прижата к стеклу. На дне коробочки буквами обозначены стороны горизонта. Если надо пользоваться компасом, положите его на горизонтальную поверхность и поворачивайте его так, чтобы красный конец стрелки показывал на букву N – север. Тогда , белый конец стрелки будет показывать на букву S – это юг, З – запад, В – восток.

Зная это, вы сможете определить по компасу любую сторону горизонта.

Как ориентироваться на местности в пасмурную погоду и когда нет компаса?

Вам пригодятся народные приметы:

* у березы всегда кора белее с южной стороны;
* у одиноко стоящих деревьев, которые растут на полянах, ветви и листья гуще с южной стороны;
* с северной стороны на деревьях, скалах больше растет мха;
* грибы растут на пеньках, деревьях с северной стороны;
* муравьи строят муравейники с южной стороны;
* весной снег на холмах начинает быстрее таять с южной стороны.

**V І. Закрепление изученного материала.**

*Викторина «Эрудит».*

* Горизонт – это …
* Линия горизонта – это …
* Открытая местность – это …
* Закрытая местность – это …
* Ориентируемся по Солнцу так: …
* Местные признаки – это …
* Компас – это …

*Работа в паре.*

- При помощи компаса установите, где в классе северная, южная, западная и восточная стороны горизонта.

- В какой стороне горизонта окна, доска, двери?

- Определите в классе промежуточные стороны горизонта.

**Итог.**

* Что нового вы узнали сегодня на уроке?
* О чем вам было интересно слушать и читать?