«СОГЛАСОВАНО»
Заседание МО классных руководителей
Протокол № 1
Заместители директора по ВР
_____ Первушкина Г.В.
_____ Небольсина Е.Н.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КГУ «Общеобразовательная школа
имени Абая»
_____
«__» сентября 2023 года»

ПЛАН
воспитательной работы по реализации Программы целостного воспитания
КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая села Пригородноеотдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области
на период 2023-24 учебного года

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.
На выступлении Главой государства Касым-Жомартом Токаевым на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией… Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:
самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина;
изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;
в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.
«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.
Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.
Задачи:
Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.
Ожидаемые результаты
Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Национальные ценности: ***НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.***

Национальный интерес:

Участие в укреплении государственности Казахстана;
Готовность служить национальным интересам Казахстана;
Служение во благо общества;
Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
Бережно относиться к национальному наследию;
Прославлять национальную культуру;
Расширять сферы применения казахского языка;
Ожидаемый результат:
Патриот, чувство гордости за свою Родину
Уважает государственную символику
Ценит историю страны
Гордится национальным наследием и культурой
Имеет представление о правовой и экологической культурах

Совесть:

Поддерживать принцип академической честности;
Соблюдать моральные нормы;
Уважать честный труд;
Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
Быть верным своим словам и делам;
Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
Заботиться о чести семьи;
Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.
Ожидаемый результат:
Ценит честность, справедливость и порядочность;
Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
Он любит и принимает заботу своих родителей;
Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

Учится критически и творчески мыслить;
Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
Продвигать технологические и цифровые навыки;
Уметь развиваться индивидуально и в команде;
Уметь устанавливать правильные отношения;
Быть физически активным;
Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:
Поддерживает гармонию души и чистоту тела
Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
Сохраняет окружающую среду в чистоте
Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность
Реализация комплексного плана воспитания с учетом возрастных особенностей детей:
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 6 ЛЕТ
Это период, когда родители непосредственно влияют на развитие ребенка. Он особенно жаждет любви своих родителей и склонен узнавать окружающих людей, прикасаясь к ним. Стремится действовать самостоятельно, заинтересован в том, чтобы попробовать что-то новое. Он повторяет то, что видел.
Ведущим видом деятельности является игра.
Обучение и воспитание детей от 3-х до 6 лет более эффективно проходит через игровую деятельность. Рекомендации:
систематическое использование в качестве средств воспитания детей дошкольного возраста колыбельных и детских песен, стишков, загадок и пословиц, детских поговорок и других примеров устной народной литературы, пригодных для детского языкового общения;
ввести традицию слушать колыбельные (и другие приятные мелодичные песенки для детей) малыш 0-3 лет, а детям старше 3 лет рассказывать сказки, воспевающие добро и порядочность, чтобы они с хорошим настроением засыпали и отдыхали в обеденное время в детском саду;
проведение часов сказок с детьми, языковых проектов и мероприятий как «Бабушкина сказка», «Бал бала»;
с учетом возраста, интересов и потребностей детей рекомендуется систематически использовать национальные, спортивные и подвижные игры, детские игры по профессиям.
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 6-10 ЛЕТ
Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Старается правильно выполнять поставленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младше его.
Ведущим видом деятельности является обучение.
Рекомендации:
содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересам и представлениям современных детей;
обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
использование образцов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;
использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и самоповедения обучающихся начальных классов;
расширить сферу применения национальных игр (проведение «Асық party» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ и др.) как одного из средств, способствующих физическому и интеллектуальному развитию ребенка;
через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях.

ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ (11-15 ЛЕТ)
Рекомендации:

определение содержания, формата, художественного стиля, порядка изложения учебных мероприятий и проектов с учетом психологических особенностей и интересов детей подросткового периода и с учетом достижений цифровых технологий;
представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; предлагать решения кейс-ситуаций, направленные на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения;
совершать экскурсии по историческим местам и памятникам страны, знакомиться с данными об истории страны и края, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомить с достижениями цифровых технологий;
знакомство с жизненными путями и наследием героев, поэтов и народных деятелей, исторических и общественных деятелей;
анализ исторических и документальных фильмов;
поддерживать инициативы обучающихся по популяризации культурного и национального наследия; разработка проектов по охране природы, предотвращению техногенных катастроф;
привлекать семью к социальному сотрудничеству для реализации проектов;
рекомендуется организовывать мероприятия как «каникулы без гаджетов», чтение, занятия спортом, прогулки на природе и т.д.
ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ (15-18 ЛЕТ)
Рекомендации:
в воспитании молодежи приоритет должен отдаваться почитанию целостности страны и земли, независимости страны, поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активности на благо общества, осознанному пониманию ответственности, воспитанности. на основе здоровья и интеллектуальных ценностей;
вовлечение молодежи в социальные опыты и проекты, направленные на то, чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной;
важность возрождения исторического сознания нации, придания особого значения прославлению исторической генеалогии, организации мероприятий, направленных на прославление наследия нашего народа, унаследованного от предков, пробуждение духа молодежи в соблюдении кодекса нации, повышение чувства патриотизма и государственной мудрости;
вовлечение в деятельность, направленную на прославление семейных ценностей, разъяснение ответственности за создание семьи;
рекомендуется участие в мероприятиях, направленных на высокую оценку добросовестного труда, уважения к труду человека, поддержку в определении правильной профессиональной направленности.
Обязанности организаций образования и педагогов:
воспитывать детей в духе уважения к закону, правам человека и гражданина, свободам, родителям, старшим, семье, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизму, бережному отношению к окружающей среде;
развивать жизненные навыки, компетенции, самостоятельную работу, творческие способности студентов и воспитанников и формировать культуру здорового образа жизни.
Реализация комплексного плана:
Методисты областных методических центров и кабинетов оказывают методическую поддержку педагогам в реализации «Единая программа воспитания», проводят обучающие семинары и тренинги.
Сертифицированные тренеры заинтересованных государственных органов проводят внеклассные занятия для педагогов и обучающихся организаций образования, родительские собрания и другие воспитательные мероприятия.
Заместитель руководителя (руководитель, директор) организации образования (дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования) обязан:

обеспечить организацию воспитательного процесса;
организовывать текущее и перспективное планирование воспитательной работы;
осуществлять систематический контроль за содержанием и качеством образовательного процесса;
координировать взаимодействие администрации, социально-психологических служб и подразделений организаций образования, обеспечивающих воспитательный процесс, с представителями общественности и правоохранительных органов, представителями родительского сообщества, попечительским советом.
Обязанности воспитателей, классных руководителей и кураторов:
пропаганда здорового образа жизни;
создание доброжелательной обстановки, взаимопонимания и взаимоуважения в классе;
воспитание у обучающихся ответственности перед окружающими, умения работать в команде;
проведение родительского собрания (педагогических советов, тренингов, бесед, консультаций для родителей и иных законных представителей);
взаимодействие с родителями по вопросам учебных достижений обучающихся и соблюдения правил внутреннего распорядка;
проведение классного/кураторского часа один раз в неделю (понедельник).
Контроль и управление за исполнение комплексного плана возлагаются на первых руководителей организаций образования.
Публикация мероприятий в социальных сетях с хэштегом #Birtutas_tarbie / #Біртұтас_тәрбие.

Сентябрь – МЕСЯЦ ЗНАНИЙ

- *1 сентября-День знаний, воспитательные часы*
- *5 сентября- Мероприятия на тему «Чистота языка», приуроченные ко дню рождения А.Байтурсынулы*
- *930-летиесо дня рождения духовного наставника и религиозного наставника мусульман Востока Кожа Ахмета Ясауи*
- *80-летие со дня рождения одной из ярчайших звезд казахской литературы, писателя и драматурга Оралхана Бокеева.*

№	Дата	Мероприятие	Ценность	Цель (индикатор)	Контингент	Результат	Ответственные
1 неделя	01.09	Торжественная линейка «День знаний»	Национальный интерес	Участие в укреплении государственности Казахстана	1-11 кл	Патриотизм, чувства гордости за свою Родину	Замы по ВР
	01.09	Классный час «Школа – территория доброты»	Стремление	Желание учится познавать	1-11 кл	Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию	Классные руководители
2 неделя	04.09	Инструктаж ТБ	Стремление	Желание учится познавать	1-11 кл	Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию	Классные руководители
	04.09	Выбор актива класса	Совесть	честно служить народу	1-11 кл	Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки	Классные руководителю,
	В течении месяца	Проект читающая школа	Стремление	желать учиться, познавать и достигать новое	1-11 кл	Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Замы по ВР, библиотекарь
	06.09	Час добропорядочности	Совесть	уважать честный труд	1-11 кл	Ценит совесть, справедливость и порядочность	Адал Ұрпақ Классные руководители
	В течении недели	Декада языков (отдельный план)	Национальный интерес	активно способствовать формированию казахстанского имиджа	1-11 кл	Ценит историю страны	МО гуманитарного цикла

	В течении недели	Физминутка	Стремление	быть физически активным	1-11 кл	Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию	Учителя физ.культуры
3 неделя	11.09	Дебаты «Понятие дебаты»	Стремление	уметь развиваться индивидуально и в команде	9-10 кл	Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Руководитель клуба
	12.09	ЮИД Викторина «Безопасная дорога»	Стремление	желать учиться, познавать и достигать новое	5-8 кл	Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию	ЮИД
	13.09	Экскурсии	Стремление	имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию	5-6 кл	Сохраняет окружающую среду в чистоте	Жасыл ел
	14.09	Классный час «Что такое буллинг и кибербуллинг?»	Стремление	желать учиться, познавать и достигать новое	1-11 кл	Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Психолого-педагогическая служба
4 неделя	18.09	Фотоконкурс «Профессия моих родителей»	Совесть	чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной	1-8 классы	Поддерживает младших и почитает старших	Классные руководители
	20.09	Классный час «День труда»	Совесть	уважать честный труд	1-11 кл	Ценит совесть, справедливость и порядочность	Классные руководители
	В течении недели	Волонтерское движение	Совесть	проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи	Пенсионеры	Поддерживает младших и почитает старших	Замы по ВР Классные руководители

5 неделя	25.09	Конкурс рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»	Совесть	проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи	Жас қыран	Поддерживает младших и почитает старших	Учитель технологии
	26.09	Дебаты «Принципы участники, основные элементы дебатов. Навыки и стили»	Стремление	уметь развиваться индивидуально и в команде	9-10 кл	Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Руководитель дебатного клуба
	27.09	Профориентационная работа	Стремление	желать учиться, познавать и достигать новое	9-11 кл	Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Замы по ВР, психолог
	29.09	Подготовка и проведение концерта ко Дню пожилого человека	Совесть	проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи	1-11 кл	Поддерживает младших и почитает старших	Зам по ВР классные руководители

ОКТЯБРЬ – месяц ЧЕСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ДВИЖЕНИЯ АЛАША

1 октября–День пожилых людей
5 октября – День Учителя
25 октября – День Республики
145-летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобеева
165-летие со дня рождения славного сына Алаша, одного из выдающихся казахских акынов, этнографа, мыслителя и ученого Машхура-Жусупа Копеева
165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева
135-летие со дня рождения выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из основателей казахской литературы Жусипбека Аймаутова
130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева
130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа Султанмахмута Торайгырова
130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина

№	Дата	Мероприятие	Ценность	Цель (индикатор)	Контингент	Результат	Ответственные

1 неделя	03.10	Буллинг	совесть	проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи	5-11 класс	уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать; поддерживает младших и почитает старших	ПС
	04.10	Адал Урпак Круглый стол «Стоп коррупция» (проект «**Ұрпаққа аманат**»)	совесть	быть верным своим словам и делам	9-11 класс	Ценит совесть, справедливость порядочность	Адал Урпак фракция права и порядок
	05.10	Дебаты «Регламент и правила обязанности спикеров»	Стремление	уметь развиваться индивидуально и в команде	9-10 кл	Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Руководитель дебатного клуба
	05.10	День Учителя	стремление	учится критически и творчески мыслить уметь развиваться и индивидуально и в команде желать учиться, познавать и достигать новое	1-11 класс	Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Замы по ВР 8-11 классы
	06.10	Выставка овощей и фруктов	стремление	имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию	1-8 класс	Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию	Учителя нач.школы
	06.10	Осенний бал	стремление	учиться критически и творчески мыслить -уметь развиваться в команде и индивидуально	1-4 класс 5-11 класс	сформированные личностные качества , как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	классные руководители, замы по ВР
2неделя	10.10	Всемирный день Психического Здоровья	стремление	1.1 желать учиться, познавать и достигать новое	5-11 класс	Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	психолог
	10.10	Конкурс плакатов «Мы за	Стремление	имеет стремление к	5-8 кл	Сохраняет окружающую	Учитель

		чистоту родного края»		общению, к труду и саморазвитию		среду в чистоте	технологии
	12.10	ЮИД Игра «Правила дорожного движения» (занятия по Программе 1-8 классы)	стремление	быть физически активным	1-8	сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Классные руководители
	13.10	Фотовыставка «Золотая осень»	стремление	учится критически и творчески мыслить;	1-11 класс	поддерживает гармонию души и чистоту тела;	Библиотекарь
3 неделя	16.10	Виртуальная экскурсия в музей «Лидер страны-сегодня и завтра» проект **«Өр талапты, озық ойлы ұлан»**	национальный интерес	участие в укреплении государственности Казахстана проявлять национальную культуру	5-7 класс	патриот, чувство гордости за свою Родину; гордится национальным наследием и культурой;	классный руководитель, учитель истории
	17.10	Классный час «Сохраним планету чистой» по проекту **«Еңбегі адал жас өрен»**	стремление	уметь устанавливать правильные отношения	5-11 класс	сохраняет окружающую среду в чистоте;	классные руководители
	19.10	Уборка цветников	стремление	имеет стремление к общению, труду и саморазвитию	5-9 класс	сохраняет окружающую среду в чистоте	Учитель технологии
4 неделя	23-25.10	День Республики классные часы, торжественная линейка	национальный интерес	участие в укреплении государственности Казахстана; готовность служить национальным интересам Казахстана;	1-11 класс	патриот, чувство гордости за свою Родину; уважает государственную символику; ценит историю страны;	замы.по ВР, классные руководители учитель истории
	26.10	Дебаты «Разработка аргумента. Мозговой штурм»	Стремление	уметь развиваться индивидуально и в команде	9-10 кл	Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Руководитель кружка
	27.10	Волонтерское движение.	совесть	проявлять доброту и	8-11	поддерживает младших и	Волонтерский

		Акция «Поздравь ветеранов педагогического труда»		уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи	класс	почитает старших	отряд.
5 неделя	31.10	Родительское собрание	совесть	чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной	1-11 класс	ценит честность, справедливость и порядочность;	замы.по ВР, ПС, классные руководители
	в течение месяца	Читающая школа	Стремление	желать учиться, познавать и достигать новое	1-11 кл	Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Замы по ВР, библиотекарь
	в течение месяца	Профориентационная работа	Стремление	желать учиться, познавать и достигать новое	9-11 кл	Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Замы по ВР

НОЯБРЬ – месяц ПОЭЗИИ							
№	Дата	Мероприятие	Ценность	Цель (индикатор)	Контингент	Результат	Ответственные
I неделя	30.10-04.11	Осенние каникулы (отдельный план)	Стремление	Учится критически и творчески мыслить	1-11	Сформированы личностные качества., как любознательность, целеустремленность и познавательна активность	Замы по ВР Класс. Руководители, учителя-предметники
	В течение месяца	Профориентационная работа	Стремление	Желание учиться, познавать и достигать новое	1-4	Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Замы по ВР, психолог

	В течение месяца	Волонтерское движение (отдельный план)	Стремление	Уметь развиваться индивидуально и в команде	5-10	Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и познавательна активность	Вожатая Фракция «Забота»
	В течении месяца	Проект «Читающая школа»	Стремление	Желание учиться, познавать и достигать новое	1-11	Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и познавательна активность	Библиотекарь Замы по ВР Замы по УВР
2 неделя	07-08.11	Акция «Корочка хлеба для школьной кормушки»	Стремление	Имеет стремление к общению, труду и саморазвитию	1-6	Сохраняет окружающую среду в чистоте	Жасыл ел Фракция «Экологии и труда»
	09.11	Дебаты «Утверждающий кейс. Интерпретация и определение темы. Обоснование и конструирование кейса»	Стремление	уметь развиваться индивидуально и в команде	9-10 кл	Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Руководитель кружка
3 неделя	14.11	Выставка рисунков ко Дню национальной валюты	Национальный интерес	Прославлять национальную культуру	1-4	Гордиться национальным наследием и культурой	Классные руководители, вожатые
	16.11	Классный час «День национальной валюты»	Национальный интерес	Участие в укреплении государственности Казахстана	5-11 кл	Ценит историю страны	Замы по ВР
4 неделя	24.11	Адал Урпак Классный час «Школа против коррупции»	Совесть	Соблюдать моральные нормы, поддерживать принцип академической честности	1-11 кл	Трудолюбивый сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки	Фракция «Права и порядка» Клуб «Адал Ұрпақ»
5 неделя	28.11	Выпуск листовок, буклетов по профилактике буллинга	Совесть	Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи	9-11 кл	Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать	Фракция информации
	28.11	ЮИД Создание листовок	Стремление	желать учиться, познавать и	5-8 кл	Выявляет свои стремления	ЮИД

		«ПДД»		достигать новое		к обучению, труду и саморазвитию	
	30.11	ЮИД (отдельный план)	Стремление	желать учиться, познавать и достигать новое	1-11	Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию	Вожатая
	30.11	Дебаты «Стратегии «Отрицания». Как построить отрицание»	Стремление	уметь развиваться индивидуально и в команде	9-10 кл	Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Руководитель кружка

ДЕКАБРЬ - «КАЗАХСТАН – СТРАНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ»							
№	дата	мероприятие	ценность	цель (индикатор)	контингент	результат	ответственные
1 неделя	в течение месяца	читающая школа	Стремление	желать учиться, познавать и достигать новое	1-11 кл	Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Замы по ВР, библиотекарь
	в течение месяца	Профориентационная работа	Стремление	Желание учиться, познавать и достигать новое	1-4	Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Замы по ВР психолог
	04.12	Инструктаж «ТБ»	совесть	1.1 уметь принимать решения и формировать чувство ответственности	1-11 класс	трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки	Классный руководитель
	05.12	Дебаты «Доказательство. Типы рассуждений. Перекрёстные вопросы. Цели перекрестных вопросов вовремя дебатов»	Стремление	уметь развиваться индивидуально и в команде	9-10 кл	Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Руководитель кружка

	06.12	классные часы «профилактика религиозного экстремизма»	националь-ный интерес	быть готовым обеспечить безопасность казахстана	7-11 класс	гордится национальным наследием и культурой	классный руководитель, учитель истории
	07.12	Адал Урпак Конкурс рисунков «Образ честного и неподкупного труда»	Совесть	Соблюдать моральные нормы, поддерживать принцип академической честности	1-11 кл	Трудолюбивый сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки	Фракция «Права и порядка» Клуб «Адал Ұрпақ»
2 неделя	11.12	ЮИД Рейд «Юный пешеход» с целью предупреждения ДТП	стремление	быть физически активным	1-8	сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	ЮИД
	12.12	Жасыл ел конкурс рисунков «Моя земля - мой Казахстан»	Стремление	имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию	Жас қыран	Сохраняет окружающую среду в чистоте	Жасыл ел Фракция Экологии и труда
	15.12	День независимости	национальный интерес	участие в укреплении государственности казахстана; готовность служить национальным интересам казахстана;	1-11 класс	✓ патриот, чувство гордости за свою родину; ✓ уважает государственную символику; ✓ ценит историю страны;	замы.по вр, учитель истории
3 неделя	19.12	Буллинг	совесть	проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи	5-11 класс	уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать; поддерживает младших и почитает старших	Замы по ВР, психолог
	20.12	Волонтерское движение	совесть	проявлять доброту и уважение по отношению к	8-11 класс	поддерживает младших и почитает старших	волонтеры, вожатый

				друзьям, одноклассникам, членам семьи			
4 неделя	25.12	Дебаты «Стратегии для респондента и интервюера.»	Стремление	уметь развиваться индивидуально и в команде	9-10 кл	Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Руководитель кружка
	26.12	Родительское собрание	совесть	чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной	1-11 класс	ценит честность, справедливость и порядочность;	замы.по вр, пс, классные руководители
	27.12	Новогодние утренники	стремление	1.2 учится критически и творчески мыслить 1.3 уметь развиваться и индивидуально и в команде	1-5 класс 6-11класс	сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	зам.по вр, классные руководители
	28.12	инструктаж по тб					

ЯНВАРЬ — месяц «НАЦИОНАЛЬНОГО КОДА»							
№	**Дата**	**Мероприятие**	**Ценность**	**Цель (индикатор)**	**Контингент**	**Результат**	**Ответственные**
1 неделя	01-05.01	Организация досуга детей в период школьных каникул	стремление	учится критически и творчески мыслить	1-11	Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Зам по ВР
	В течение месяца	Проект «Читающая школа»	Стремление	желать учиться, познавать и достигать новое	1-11 кл	Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Зам по ВР, библиотекарь

	В течении месяца	Профориентационная работа	Стремление	желать учиться, познавать и достигать новое	9-11 кл	Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Замы по ВР
2 неделя	10.01	Кл.час «Школьные правила и Устав школы»	стремление	желать учиться, познавать и достигать новое	1-11	Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Классные руководители
	11.01	Дебаты «12-летнее образование в Казахстане»	Стремление	уметь развиваться индивидуально и в команде	9-10 кл	Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Руководиель крука
	12.01	Фотоконкурс «Зимняя сказка»	Стремление	учится критически и творчески мыслить	5-10 кл	Сохраняет окружающую среду в чистоте	Жасыл ел
3 неделя	15.01	Адал Ұрпақ Конкурс эссе «Государственная служба – честный труд в интресах страны»	Совесть	Соблюдать моральные нормы, поддерживать принцип академической честности	1-11 кл	Трудолюбивый сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки	Фракция «Права и порядка» Клуб «Адал Ұрпақ»
	16.01	Викторина «Природа родного края»	Стремление	имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию	Жас қыран	Сохраняет окружающую среду в чистоте	Классные руководители
	17.01	Классный час «Терроризм –это угроза!»	Стремление	желать учиться, познавать и достигать новое	5-11 классы	Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Классные руководители, Организатор НВП и ТП
4 неделя	22.01	Дебаты «Обязательная служба в армии должна быть отменена»	Стремление	уметь развиваться индивидуально и в команде	9-10 кл	Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Руководитель кружка
	23.01	ЮИД Конкурс поделок «Мой друг -Светофорик»	Стремление	желать учиться, познавать и достигать новое	1-4 кл	Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию	Отряд ЮИД, классный рук.
	24.01	Классный час «Скажем буллингу нет!»	Стремление	желать учиться, познавать и достигать	1-11 кл	Сформированы личностные качества как любознательность,	Психолого-педагогичес

				новое		целеустремленность и познавательная активность	кая служба
5 неделя	29.01	Волонтерское движение	Совесть	проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи	Пенсионеры	Поддерживает младших и почитает старших	фракция «Забота»
	31.01	Классный час «Быть блогером – это модно»	Стремление	уметь развиваться и индивидуально и в команде	5-10 кл	Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности	Классные руководители

ФЕВРАЛЬ –месяц ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА							
№	Дата	Мероприятие	Ценность	Цель (индикатор)	Контингент	Результат	Ответственные
I неделя	В теч. месяца	Пофориентационная работа	Стремление	Желание учиться, познавать и достигать новое	1-11	Сформированы личностные качества., как любознательность, целеустремленность и познавательна активность	Зам по ВР Класс. Руководители, учителя-предметники
	В течение месяца	Волонтерское движение Акция «забота»	Стремление	Уметь развиваться индивидуально и в команде	5-10	Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и познавательна активность	Фракция «Забота»
2 неделя	В течении месяца	Проект «Читающая школа» (отдельный план)	Стремление	Желание учиться, познавать и достигать новое	1-11	Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и познавательна активность	Библиотекарь Замы по ВР Замы по УВР
	6.02	Акция «Я голосую за жизнь»	Стремление	Имеет стремление к общению, труду и саморазвитию	7-10	Сохраняет окружающую среду в чистоте	Жасыл ел Фракция «Экологии и труда»
	8.02	Дебаты «Цензура средств массовой информации аморальна: «за» и «против»»	Стремление	уметь развиваться индивидуально и в команде	9-10 кл	Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Руководитель кружка

3 неделя	12.02	ЮИД Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши друзья»	Стремление	желать учиться, познавать и достигать новое	5-8 кл	Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию	ЮИД
	12.02	Классный час «Ребенок и закон»	Национальный интерес	Прославлять национальную культуру	1-4	Гордиться национальным наследием и культурой	Классные руководители,
	14.02	Анкетирование по вопросам профилактики религиозного экстремизма	Национальный интерес	Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана	8-11 кл	Патриот, чувство гордости за свою Родину	Замы по ВР
	15.02	Урок мужества «Афганистан – наша память и боль» Посещение музея «Уголок славы»	Нац. интерес	Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана	1-11 кл	Трудолюбивый сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки Ценит историю	Организатор НВП Классные руководитель
4 неделя	19.02	Дебаты «Комендантский час для подростков должен существовать?»	Стремление	уметь развиваться индивидуально и в команде	9-10 кл	Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Руководитель кружка
	20.02	Профилактическая беседа о вреде курения, алкоголя	Стремление	Быть физически активным	7-11 кл	Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и познавательная активность Поддерживает гармонию души и чистоту тела	Медик, классные рук.
5 неделя	26.02	Флешмоб «Миром правит любовь»	Стремление	Учиться критически и творчески мыслить	1-4	Поддерживать гармонию души и тела.	Классные руководители
	28. 02	Классный час по экологическому воспитанию	Стремление	желать учиться, познавать и достигать новое	1-11	Сохраняет окружающую среду в чистоте	Классные руководители
	29.02	Классный час «Миром правит любовь»	Стремление	Уметь устанавливать правильные отношения	5-11	желать учиться, познавать и достигать новое	Классные руководители

МАРТ –месяц ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ

1 марта – День Благодарности
8 марта – Международный женский день
21, 22, 23 марта – праздник Наурыз
27 марта – Всемирный день театра

№	Дата	Мероприятие	Ценность	Цель (индикатор)	Контингент	Результат	Ответственные
1 неделя	В течение месяца	Проект «Читающая школа»	Стремление	желать учиться, познавать и достигать новое	1-11 кл	Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Замы по ВР, библиотекарь
	В течении месяца	Профориентационная работа	Стремление	желать учиться, познавать и достигать новое	9-11 кл	Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Замы по ВР
	01.03	1 марта – Международный день гражданской обороны (по отдельному плану)	Национальный интерес	быть готовым обеспечить безопасность Казахстана	1-11	Имеет представление о правовой и экологической культурах	Организатор НВП и ТП
	01.03	Классный час ко Дню Благодарности	Стремление	проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи	1-11	Любит и принимает заботу своих родителей	Классные руководители
	01.03	Конкурс рисунков ко Дню благодарности	Стремление	проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи	Жас Қыран	Любит и принимает заботу своих родителей	Замы по ВР, учитель технологии

2 неделя	04.03	Дебаты «Интернет «за» и «против»»	Стремление	уметь развиваться индивидуально и в команде	9-10 кл	Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Руководитель кружка
	В течении недели	Волонтерское движение	Совесть	проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи	Пенсионеры	Поддерживает младших и почитает старших	Фракция «Забота»
	05.03	Круглый стол: «Великая женщина – мать»	Стремление	проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи	8-9 кл	Любит и принимает заботу своих родителей	Замы по ВР парламент школы
	06.03	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»	Стремление	проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи	Жас Қыран	Любит и принимает заботу своих родителей	Учитель технологии
	07.03	Концертная программа «Восславим женщину!»	Стремление	проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи	Жас Қыран	Любит и принимает заботу своих родителей	Замы по ВР
3 неделя	11.03	ЮИД Подготовка к районным соревнованиям «Безопасное колесо»	Стремление	желать учиться, познавать и достигать новое	7-9 классы	Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию	ЮИД
	12.03	Викторина «Юные краеведы, экологи и натуралисты «Қазақстан-менің елім»	Стремление	учится критически и творчески мыслить	5-10 кл	Сохраняет окружающую среду в чистоте	Жасыл ел, Фракция экологии и труда
	13.03	Классный час «16 марта – День республиканской	Национальный	готовность служить национальным	9-11 кл	Ценит историю страны	Организатор НВП и ТП

		гвардии Казахстана».	интерес	интересам Казахстана			
	15.03	Дебаты «Нужна ли смертная казнь?»	Стремление	уметь развиваться индивидуально и в команде	9-10 кл	Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Руководитель кружка
4 неделя	19.03	Адал Ұрпақ «Магазин честности»	Совесть	Соблюдать моральные нормы, поддерживать принцип академической честности	1-11 кл	Трудолюбивый сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки	Фракция «Права и порядка» Клуб «Адал Ұрпақ»
	20.03	Родительское собрание итоги 3 четверти	Стремление	желать учиться, познавать и достигать новое	9-11 кл	Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Классные руководители
	21.03	Классный час «Мы против буллинга»	Стремление	желать учиться, познавать и достигать новое	1-11 кл	Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Психолого-педагогическая служба
	21.03	Празднования праздника Наурыз (по отдельному плану)	Национальный интерес	бережно относиться к национальному наследию	1-11	Гордится национальным наследием и культурой	Учителя казахского языка, зам по ВР
	25-29.03	Организация досуга детей в период школьных каникул	стремление	учится критически и творчески мыслить	1-11	Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Замы по ВР

АПРЕЛЬ – месяц ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ							
№	дата	мероприятие	ценность	цель (индикатор)	контингент	результат	ответственные

1 неделя	в течение месяца	читающая школа	Стремление	желать учиться, познавать и достигать новое	1-11 кл	Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Замы по ВР, библиотекарь
	в течение месяца	профориентационная работа	стремление	1.4 желать учиться, познавать и достигать новое		сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Замы по ВР библиотекарь, психолог
	01.04	день птиц по проекту «еңбегі адал жас өрен»	стремление	уметь устанавливать правильные отношения	1-4 класс	сохраняет окружающую среду в чистоте;	классные руководители
	02.04	неделя детской книги	стремление	1.5 уметь развиваться и индивидуально и в команде	1-11 класс	сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	библиотекарь, вожатый
	03.04	Адал Ұрпақ Лекция «что значит быть честным»	совесть	1.2 быть верным своим словам и делам	1-4 класс	ценит совесть, справедливость и порядочность	Адал Ұрпақ фракция права и порядок
	05.04	всемирный день здоровья	стремление	1.6 быть физически активным	1-11 класс	поддерживает гармонию души и чистоту тела	учителя физической культуры, медицинский работник
2 неделя	08.04	акция по военно-патриотическому воспитанию	национальный интерес	быть готовым обеспечить безопасность Казахстана	7-11 класс	Гордится национальным наследием и культурой	классный руководитель, учитель истории
	10.04	Дебаты «Темы предложенные учащимся»	Стремление	уметь развиваться индивидуально и в команде	9-10 кл	Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Руководитель кружка
	11.04-12.04	День космонавтики	стремление	1.7 желать учиться, познавать и достигать новое	1-11 класс	Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Классные руководители учитель

							технологии
3 неделя	15.04	ЮИД «Безопасное колесо»	стремление	быть физически активным	1-8	сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	ЮИД, Старший вожатый, учитель физкультуры, медработник
	17.04	Буллинг	совесть	проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи	5-11 класс	уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать; поддерживает младших и почитает старших	пс
	19.04	терроризм и экстремизм	националь-ный интерес	быть готовым обеспечить безопасность Казахстана	7-11 класс	Гордится национальным наследием и культурой	классный руководитель, учитель истории
4 неделя	22.04	День земли	стремление	имеет стремление к общению, труду и саморазвитию	5-9 класс	сохраняет окружающую среду в чистоте	Жасыл ел фракция экологии
	23.04	Дебаты «Темы предложенные учащимися»	стремление	быть физически активным;	9-10 класс	поддерживает гармонию души и чистоту тела;	руководитель клуба, вожатый
	24.04	волонтерское движение	совесть	проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи	8-11 класс	поддерживает младших и почитает старших	Фракция «Забота» вожатый
	25.04	родительское собрание	совесть	чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной	1-11 класс	✓ ценит честность, справедливость и порядочность;	зам.по вр, пс, классные руководители
	30.04	день единства народа казахстана	национальный интерес ожидаемые результаты:	1.1 бережно относиться к национальному наследию	1-11 класс	✓ гордится национальным наследием и культурой	зам.директора по вр,

МАЙ – месяц МИРА И СОГЛАСИЯ

1 мая – День единства народа Казахстана
7 мая – День защитника Отечества
9 мая – День Победы
31 мая – День памяти жертв политических преследований и голодомора
165 лет со дня рождения поэта, писателя, философа, историка, композитора Шакарима Кудайбердиулы

№	Дата	Мероприятие	Ценность	Цель (индикатор)	Контингент	Результат	Ответственные
I неделя	В теч. месяца	Пофориентационная работа	Стремление	Желание учиться, познавать и достигать новое	1-11	Сформированы личностные качества., как любознательность, целеустремленность и познавательна активность	Зам по ВР Класс. Руководители, учителя-предметники
	В течение месяца	Волонтерское движение	Стремление	Уметь развиваться индивидуально и в команде	5-10	Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и познавательна активность	Фракция «Забота»
	В течении месяца	Проект «Читающая школа» (отдельный план)	Стремление	Желание учиться, познавать и достигать новое	1-11	Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и познавательна активность	Библиотекарь Замы по ВР Замы по УВР
	В течении месяца	Акция «трудовой десант»	Стремление	Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию	1-11	Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию	Жасыл ел Классные руководители фракция «Экологии и труда»
	02-10.05	«День Батыра», «День Победы» (Отдельный план)	Стремление Национальный интерес	Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана	1-11	Патриот, чувство гордости за свою Родину	Зам по ВР Организатор НВи ТП Классные руководители Библиотекарь
	03.05	Дебаты «Темы предложенные учащимся»	Стремление	уметь развиваться индивидуально и в команде	9-10 кл	Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Руководитель кружка

3 неделя	14.05	«Адал Ұрпақ» Заседание клуба по итогам года	Стремление	Критически и творчески мыслить	5-8	Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	«Адал Ұрпақ»
	15-17.05	Виртуальная экскурсия по сакральным местам Казахстана	Национальный интерес	Бережно относится к национальному наследию	5-11 кл	Гордиться национальным наследием и культурой	Учитель географии
4 неделя	20-21.05	Инструктажи по ТБ	Стремление	Имеет стремление к общению, труду и саморазвитию	1-11 кл	Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Классные руководитель
	24.05	Родительское собрание	Совесть	Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной	Родители	Ценит честность, справедливость и порядочность	Замы по ВР Замы по УВР Классные руководители
	25.05	«Последний звонок»	Стремление	Желать учиться, познавать,	7-11 кл	выявлять свои стремления к обучению, труду и саморазвитию	Замы по ВР

Июнь							
№	**Дата**	**Мероприятие**	**Ценность**	**Цель (индикатор)**	**Контингент**	**Результат**	**Ответственные**
1 неделя	01.06	Праздник «День защиты детей»	Стремление	Уметь развиваться индивидуально и в команде	1-10	Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и познавательна активность	Зам по ВР, парламент школы
	03.06	Инструктажи по ТБ	Стремление	Имеет стремление к общению, труду и саморазвитию	1-10 кл	Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Классные руководитель
	В течение месяца	Летняя оздоровительная площадка	Стремление	Имеет стремление к общению, труду и саморазвитию	1-4 кл	Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Классные руководители
	В течение месяца	Летняя отработка на участке	Стремление	Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию	1-11	Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию	Ответственные за летнюю отработку на участке
	В течени	Организация летнего	Стремление	Уметь развиваться индивидуально и в команде	5-10	Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и	Зам по ВР, классные

	е месяца	оздоровительного отдыха				познавательна активность	руководиели, администрация
	В течение месяца	Подготовка и проведение выпускного вечера	Стремление	Уметь развиваться индивидуально и в команде	11	Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и познавательна активность	Зам по ВР, классный руководитель класса

Июль							
№	**Дата**	**Мероприятие**	**Ценность**	**Цель (индикатор)**	**Контингент**	**Результат**	**Ответственные**
	В течение месяца	Летняя оздоровительная площадка	Стремление	Имеет стремление к общению, труду и саморазвитию	1-4 кл	Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Классные руководители
	В течение месяца	Летняя отработка на участке	Стремление	Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию	1-11	Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию	Ответственные за летнюю отработку на участке
	В течение месяца	Организация летнего оздоровительного отдыха	Стремление	Уметь развиваться индивидуально и в команде	5-10	Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и познавательна активность	Зам по ВР,

Август							
№	**Дата**	**Мероприятие**	**Ценность**	**Цель (индикатор)**	**Контингент**	**Результат**	**Ответственные**
	В течение месяца	Летняя оздоровительная площадка	Стремление	Имеет стремление к общению, труду и саморазвитию	1-4 кл	Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и познавательная активность	Классные руководители
	В течени	Летняя отработка на	Стремление	Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию	1-11	Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию	Ответственные за летнюю

	е месяца	участке					отработку на участке
	В течение месяца	Организация летнего оздоровительного отдыха	Стремление	Уметь развиваться индивидуально и в команде	5-10	Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и познавательна активность	Зам по ВР,
	В течение месяца	Акция дорога в школу	совесть	чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной	1-11 класс	ценит честность, справедливость и порядочность;	зам.по вр, пс, классные руководители