

Приложение 6 к Методическим рекомендациям

**Структура самооценки организаций образования,
реализующих общеобразовательные учебные программы начального,
основного среднего и общего среднего образования**

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	Общая характеристика организаций образования	Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического нахождения) Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя и и данные приказа о назначении на должность) Правоустанавливающие и учредительные документы Разрешительные документы	Справка о регистрации /перерегистрации юридического лица https://drive.google.com/file/d/1s8MYxNKbpAmuf4LY6UwPSMBaGPK-hB3G/view?usp=drive_link Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя https://drive.google.com/file/d/1s8MYxNKbpAmuf4LY6UwPSMBaGPK-hB3G/view?usp=drive_link Устав организаций образования https://drive.google.com/file/d/1pOuA1bsr7J_X3x2s4P1Qe_gVgS-Pz5i9/view?usp=drive_link Лицензия и (или) приложения к лицензии https://drive.google.com/file/d/1bDxrV4Aw1wlu7prs6KwwBsT2dDxq2Uyr/view?usp=drive_link	Е Gov.kz портал электронного правительства Размещаются на официальном интернет-ресурсе Размещаются на официальном интернет-ресурсе Портал «Е-лицензирование»

2	Анализ кадрового потенциала	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им. сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование; сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках; сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года; сведения о повышении /подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет; сведения о педагогах, (при наличии), подготовивших победителей районных и (или) областных этапов конкурса и соревнований и (или) участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года	Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 7 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе: -штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый период. https://drive.google.com/file/d/1EnnMnWXHk6jYtwxgE303cn2C22CdYHA/view?usp=sharing Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период. https://drive.google.com/drive/folders/1ECy8ohn1UXgKHJeyVr8nkuu0n3gO45ID?usp=sharing - Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю в оцениваемый период. Нет	Размещаются на официальном интернет-ресурсе
3	Контингент обучающихся	Количественный состав контингента обучающихся: -сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями; - сведения о наполняемости	Список контингента обучающихся за оцениваемый период. Прилагается таблица 8 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и	Размещаются на официальном интернет-ресурсе

		классов; - сведения о движении контингента обучающихся.	печатью руководителя. https://drive.google.com/file/d/16w8f45RIVgQbIP-zbYtDrZgMphWPD93r/view?usp=sharing	
4	Учебно-методическая работа	- наличия и соответствие рабочего учебного плана, расписание занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования; - освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам; - реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей; - организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся; - реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения); - организация учебного процесса с учетом особых образовательных и индивидуальных возможностей обучающихся; - реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП;	Разработанный и утвержденный рабочий учебный план, расписание занятий на оцениваемый период. https://docs.google.com/document/d/12j0IPQTBZ76zKpbXLtk9z_KeDWHZqxyI/edit?usp=sharing&oid=110923912126892909206&rtpof=true&sd=true Разработанный и утвержденный план воспитательной работы на оцениваемый период. https://drive.google.com/file/d/1HGnd7c7wMflJrp3ZfwT-qy3T6hiapDkf/view?usp=sharing Разработанный и утвержденный график дополнительных занятий за оцениваемый период. https://drive.google.com/file/d/1PzRx5jLjbENzvr3CwJo9BDMrRnaZqil0/view?usp=sharing Индивидуальный учебный план и программа, разработанные и утвержденные для лиц с особыми образовательными	Размещаются на официальном интернет-ресурсе

		- изучение обязательного учебного конкурса «Основы безопасности жизнедеятельности»; - реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»; Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования: - соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся; - соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП; - соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования. Критерии к сроку обучения: - соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программсоответствующих уровней; - соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарному году.	потребностями оцениваемого периода (при наличии). Нет Разработанная и утвержденная таблица вариативной составляющей за оцениваемый период. https://docs.google.com/document/d/12j0IPQTBZ76zKpbXLtk9z_KeDWHZqxyI/edit?usp=sharing&ouid=110923912126892909206&rtpof=true&sd=true	
5	Учебно-материальные активы	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результат обучения: - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Сведения о здании (тип здания,	Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса. Прилагается таблица согласно приложению 9 к Методическим рекомендациям https://drive.google.com/file/d/1cqH51txT3IKtpXnW3RYIBf5Twbu9teHm/view?usp=sharing	Размещаются на официальном интернет-ресурсе

	год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.) Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (<i>кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового или иного назначения, пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания</i>) Сведения о медицинском обслуживании обучающихся Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz; Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования; Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями; Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения; Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.	Прилагается таблица, заверенная подписью и печатью руководителя. https://drive.google.com/file/d/1tfiKkNQruM9tLnjvuPCShWZrrzDbqJFL/view?usp=sharing Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности (инвентарная опись, утвержденная организацией образования и согласованная с органом управления образования). https://cloud.mail.ru/public/TnM2/jCwuB5x7Z Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного управления или доверительного управления зданиями или договора аренды здания. Согласно приложению 10 к Методическим рекомендациям https://drive.google.com/file/d/1tfiKkNQruM9tLnjvuPCShWZrrzDbqJFL/view?usp=sharing . Медицинского кабинета нет https://drive.google.com/file/d/1tfiKkNQruM9tLnjvuPCShWZrrzDbqJFL/view?usp=sharing Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения. Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам Согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям. Прилагается таблица, заверенная подписью и печатью руководителя. https://drive.google.com/file/d/1tfiKkNQruM9tLnjvuPCShWZrrzDbqJFL/view?usp=sharing	Материалы с ИС ГБД» Е-лицензирование " или размещены на официальном интернет-ресурсе
--	---	---	---

			Санитарно-эпидемиологическое обеспечение уполномоченного органа в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение питанием обучающихся в соответствии с санитарными правилами. Акт/письмо о результатах проверки соответствия в области пожарной безопасности. https://drive.google.com/file/d/1tfiKkNQruM9tLnjvuPCShWZrrzDbqJFL/view?usp=sharing	
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы; Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет	Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы согласно приложению 12 к Методическим рекомендациям. https://drive.google.com/file/d/1tfiKkNQruM9tLnjvuPCShWZrrzDbqJFL/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1tfiKkNQruM9tLnjvuPCShWZrrzDbqJFL/view?usp=sharing	
7	Оценка знаний обучающихся	Критерии к уровню подготовки обучающихся: - уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования; - осуществление оценки учебных	Протокол экзамена для учебного курса основного среднего общего среднего образования Результат оценки качества знаний, умений и навыков учащихся 4,9 классов, в том числе согласно приложению 13 к Методическим рекомендациям	Размещаются на официальном интернет-ресурсе

		достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания; - выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации); - оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования	https://drive.google.com/file/d/1tfiKkNQruM9tLnjvuPCShWZrrzDbqJFL/view?usp=sharing заполненные таблицы	
8	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами	Результаты опроса участников образовательного процесса	Информация, загруженная из информационных систем
9	Недостатки и замечания, пути их решения			
10	Выводы и предложения			