

Приложение 1 к Методическим рекомендациям

Структура самооценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	Общая характеристика организаций образования	Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического нахождения) Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя и и данные приказа о назначении на должность) Правоустанавливающие и учредительные документы Разрешительные документы	Справка о регистрации /перерегистрации юридического лица https://drive.google.com/file/d/1s8MYxNKbpAmuf4LY6UwPSMBaGPK-hB3G/view?usp=drive_link Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя https://drive.google.com/file/d/1s8MYxNKbpAmuf4LY6UwPSMBaGPK-hB3G/view?usp=sharing Устав организаций образования https://drive.google.com/file/d/1pOuA1bsr7J_X3x2s4P1Qe_gVgS-Pz5i9/view?usp=drive_link Лицензия и (или) приложения к лицензии https://drive.google.com/file/d/1bDxrV4Aw1wlu7prs6KwwBsT2dDxq2Uyr/view?usp=drive_link	Е Gov.kz портал электронного правительства Размещаются на официальном интернет-ресурсе Размещаются на официальном интернет-ресурсе Портал «Е-лицензирование»

2	Анализ кадрового потенциала	Критиерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование; сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года; сведения о повышении /подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет; сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года	Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе: -штатное расписание педагогов за оцениваемый период. https://drive.google.com/file/d/1zvelq2dr1RZp9eSYRKviGqaUCHOU3V9x/view?usp=sharing Сведения по повышению квалификации руководителей и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период. Нет. https://drive.google.com/file/d/1UGtC4ot8jbrwORE4k1FDDT4qIWolQwDx/view?usp=drive_link	Размещаются на официальном интернет-ресурсе
3	Контингент воспитанников	Критиерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций -сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями; - сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями; - сведения о наличии разных возрастных групп; - сведения о движении контингента воспитанников; - сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования. Требования к сроку воспитания и обучения:	Список контингента воспитанников за оцениваемый период. Прилагается таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. https://drive.google.com/file/d/1hbVrsz4Tf9q-oSBDxIMsxYXWLAwPEWAA/view?usp=drive_link	Размещаются на официальном интернет-ресурсе

		-соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей - соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.		
4	Учебно-методическая работа	Критиерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и по типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения ; - осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и общеобразовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной) Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников: - соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников;	Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы и организованная деятельность за оцениваемый период. https://drive.google.com/file/d/1VKY1kT8QncskF8mYkope6DRL50Jw99DQ/view?usp=drive_link Перспективный план https://drive.google.com/file/d/1IV2iTZlwhSX38siyNGDZE0amprAgQF6Q/view?usp=drive_link Разработанные и утвержденные планы для детей с особыми образовательными потребностями на оцениваемый период. Нет. Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные, индивидуальные, адаптированные, дополнительные) за оцениваемый период. https://docs.google.com/document/d/1xRmIMuLaatOjVh7JTG2VHSmMQHZYAwDU/edit?usp=drive_link&ouid=110923912126892909206&rtpof=true&sd=true Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период https://drive.google.com/file/d/17lu5av6S4zfACpV9Rwolta_6wlb2Nq_h/view?usp=drive_link	Размещаются на официальном интернет-ресурсе

5	Учебно-материальные активы	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций. Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.) Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью	Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью Прилагается таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1HYiPKy2tV0tJHdYxgrYcGu_mlvbPZltY/edit?usp=drive_link&oid=110923912126892909206&rtpof=true&sd=true Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная с органом управления образования инвентаризованная опись).	Размещаются на официальном интернет-ресурсе
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	Сведения о наличии учебно-методических комплексов	Сведения о наличии учебно-методических комплексов согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям https://docs.google.com/spreadsheets/d/1HYiPKy2tV0tJHdYxgrYcGu_mlvbPZltY/edit?usp=drive_link&oid=110923912126892909206&rtpof=true&sd=true	Размещаются на официальном интернет-ресурсе
7	Оценка знаний воспитанников	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития; - наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников; -- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно	Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период https://drive.google.com/drive/folders/10BDWhBeo7bkCzol9BStVt5hjr3cgj1x8?usp=drive_link Результаты мониторинга (стартовый) развития	Размещаются на официальном интернет-ресурсе

		приложению к Типовой учебной программе	воспитанников за оцениваемый период Результаты мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей за оцениваемый период. Индивидуальная карта ребенка за оцениваемый период https://docs.google.com/document/d/1xRmIMuLaatOjVh7JTG2VHSmMQHZYAwDU/edit?usp=drive_link&ouid=110923912126892909206&rtpof=true&sd=true	
8	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами	Свод результатов опроса участников образовательного процесса https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rDRto2G9-JaEJ4ZKWq_lhcjMaUqx5VHP/edit?usp=drive_link&ouid=110923912126892909206&rtpof=true&sd=true	Выгрузка с информационных систем
9	Недостатки и замечания, пути их решения			
10	Выводы и предложения			